



VODIČ

za buduće studente
za akademsku godinu
2026./2027.

SVEUČILIŠTE U MOSTARU
Vodič za buduće studente za akademsku godinu 2026./2027.

Izdavač
SVEUČILIŠTE U MOSTARU

Za izdavača
prof. dr. sc. Ivo Čolak, rektor

Glavni urednik
izv. prof. dr. sc. Goran Šunjić

Uredništvo
prof. dr. sc. Ivo Čolak
prof. dr. sc. Sanja Bijakšić
prof. dr. sc. Zdenko Klepić
izv. prof. dr. sc. Marko Odak
izv. prof. dr. sc. Tomislav Volarić
izv. prof. dr. sc. Josip Šimić

Tehnička tajnica
Slavica Džidić

Stručni suradnici
izv. prof. dr. sc. Nikolina Maleta
Vladimir Vegar, mag. rel. publ.
Stipan Zovko, mag. oec.
Lea Kraljević, mag. nov.

Fotografije
Arhiva SUM

Grafička priprema
Petar Matic - SUMIT

Tisak
PRESSUM

Sveučilište u Mostaru
Adresa: Trg hrvatskih velikana 1, 88000 Mostar
Tel.: 036 310 778, 036 327 815, 036 337 070, **Faks:** 036 320 885
E-adresa: mail@sum.ba, **Mrežna stranica:** www.sum.ba



VODIČ

za buduće studente
za akademsku godinu
2026./2027.

Mostar, 2026.



KAZALO

UVODNIK.....	7
MOSTAR - NOVO ISKUSTVO ŽIVLJENJA	10
SVEUČILIŠTE U MOSTARU	13
AGRONOMSKI I PREHRAMBENO-TEHNOLOŠKI FAKULTET.....	21
AKADEMIJA LIKOVNIH UMJETNOSTI	39
EKONOMSKI FAKULTET.....	45
FAKULTET GRAĐEVINARSTVA, ARHITEKTURE I GEODEZIJE.....	55
FAKULTET PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKIH I ODGOJNIH ZNANOSTI.....	65
FAKULTET STROJARSTVA, RAČUNARSTVA I ELEKTROTEHNIKE	127
FAKULTET ZDRAVSTVENIH STUDIJA	141
FARMACEUTSKI FAKULTET	157
FILOZOFSKI FAKULTET.....	167
MEDICINSKI FAKULTET	223
PRAVNI FAKULTET	231
TEOLOŠKO-KATEHETSKE INSTITUT.....	237
SVEUČILIŠNI ODJEL PROMET I LOGISTIKA	243
USTANOVE U SASTAVU SVEUČILIŠTA	249
Studentski zbor	249
Sveučilišna knjižnica.....	250
Ured za studente s invaliditetom	251
Studentska ambulanta	252
Fond za socijalno ugrožene studente - Zaklada SUM.....	254
INFORMACIJE ZA BUDUĆE STUDENTE	255



UVODNIK

Gradimo sveučilište novih znanja i konkurentnosti



Dragi budući studenti Sveučilišta u Mostaru, pred vama je jedno od najvažnijih životnih raskrižja – izbor puta kojim ćete graditi svoju budućnost. To nije odluka koja se lako donosi. Upravo zato izbor sveučilišta na kojem ćete studirati predstavlja puno više od izbora mjesta studiranja. To je izbor okružja u kojem ćete rasti, razvijati se i oblikovati svoj profesionalni i osobni identitet.

Naše sveučilište danas je prepoznato kao moderna i otvorena institucija, usmjerena prema europskim standardima kvalitete. Razvijamo studije koji prate potrebe tržišta rada i društva, potičemo interdisciplinarnost i inovacije te stvaramo uvjete u kojima studenti mogu ostvariti svoj puni potencijal. Diplome Sveučilišta u Mostaru priznate su u europskom prostoru visokog obrazovanja. Brojnim međunarodnim projektima i partnerstvima, kao i programima mobilnosti, našim studentima omogućujemo stjecanje iskustava izvan granica Bosne i Hercegovine. Posebnu vrijednost našeg sveučilišta čine ljudi – profesori, asistenti, istraživači i nenastavno osoblje – koji svojim znanjem, iskustvom i predanošću svakodnevno pridonose kvaliteti studiranja.

Birajući Sveučilište u Mostaru, birate zajednicu koja vas prepoznaje, pruža vam priliku da razvijete svoje talente, kritičko mišljenje i odgovornost prema društvu. Pozivam vas da hrabro zakoračite u ovu novu fazu života, da istražujete, učite i stvarate. Na vama je da iskoristite prilike koje vam se nude, a na nama da vam osiguramo kvalitetno obrazovanje i poticajno okružje za vaš razvoj. Dobro nam došli!

prof. dr. sc. Ivo Čolak,
rektor Sveučilišta u Mostaru



Mostar, srce Hercegovine, stoljetni grad na obalama rijeke Neretve. Najveći grad te ujedno administrativno središte Hercegovačko-neretvanske županije. Grad Mostar stolni je grad i kulturno, gospodarsko i političko središte Hrvata Bosne i Hercegovine. Ime je dobio po čuvarima mostova, mostarima. Kao sveučilišni grad privremeni je dom mladih ljudi iz svih dijelova Bosne i Hercegovine, sujednih zemalja i zemalja okružja. Ovaj prelijepi grad pruža niz sadržaja vama, budućim studentima i nerijetko vam postaje trajna destinacija po završetku studija.

Kultura i umjetnost

Razdjelnica civilizacija koja ovaj grad determinira pretvorila ga je u magičan spoj različitih kultura i običaja. Njegov Stari grad kojeg formira na daleko poznat Stari most odiše u svakom svom dijelu istočnjačkom kulturom. Krive ulice, kaldrma i stari čardaci svake godine iznova vraćaju veliki broj ljudi natrag u posjetu ovome gradu. Po izlasku iz Starog grada ka Zapadu susresti će te se jako brzo s Franjevačkim samostanom i crkvom sv. Petra i Pavla s čijeg zvonika se mogu doživjeti najljepši pogledi na Mostar.

Impresivne građevine iz doba Austro-Ugarske vladavine na ovim prostorima, primjerice Stara gimnazija građena u doba vladavine Marije Terezije prepoznatljiva su i upečatljiva obilježja grada u koji dolazite. Hrvatski dom

herceg Stjepana Kosače, Hrvatsko narodno kazalište i Narodno pozorište garant su vaše kulturne nadgradnje koja je poželjna i nezaobilazna tijekom obrazovanja mladog čovjeka. Pridodamo li tome Cinestar, kino modernih performanci imamo sve za privući vas buduće studente da dođete u naš grad učiti, živjeti i u struci stasati.

Sport i uživanje u prirodi

Ljubitelji sporta i aktivnosti na otvorenom u Mostaru pronaći će svoj mali komad raja bez obzira na to vole li više sudjelovati u aktivnostima ili promatrati vrhunske sportaše u sportskim dvoranama. Nogomet, rukomet i košarka zasigurno su jedni od najpopularnijih sportova u Mostaru, a intenzivno ih prate i borilački sportovi poput karatea, *tae kwon doa* i *kick boxinga*. Diljem Mostara može se pronaći mnoštvo sportskih centara i teretana koje u posljednjim godinama postaju centri okupljanja mladih željnih aktivnosti i zdravog života. Za one koji sport i adrenalin više vole iskusiti u prirodi, okolica Mostara nudi niz mogućnosti. Izletišta na Gorancima svojim posjetiteljima, pored prirodnih ljepota, nudi i aktivne sadržaje poput tenisa, košarke, biciklizma, planinarenja, *off-road* i *quad vožnji*, jahanja i brojnih drugih aktivnosti. Planinski park prirode Rujište tijekom zime nudi idilične prizore snježnih aktivnosti, dok je tijekom toplijih mjeseci omiljeni izbor za planinare. Zelena žila kucavica krške Hercegovine pruža mogućnost raftinga

u gornjim tokovima ili mirnije panoramske plovidbe u gradskom području. Oni koji uživaju u osjećaju adrenalina doživjet će nezaboravno iskustvo ako se odluče na penjanje po stijenama u Blagaju ili ako ih put odvede na Forticu iznad Mostara gdje mogu prehodati viseći most, spustiti se *zip-lineom* na visini od 510 metara ili prošetati *sky-walk* staklenom šetnicom s koje se prostire nevjerojatan pogled na grad.

Zabava nikad ne spava

Zabave i dobrog raspoloženja u Mostaru uvijek ima dovoljno, a posebno kada su u pitanju mladi. Mnoštvo cafe-barova i urbanih restorana tijekom dana nudi opuštenu atmosferu uz šalicu kave i ukusna jela domaće i regionalne gastronomije. Zalaskom sunca zabava poprima novo ruho, od eklektičnih i energičnih nastupa lokalnih bendova i pjevača u pubovima i barovima, do vesele atmosfere u noćnim klubovima.

Mostar - novo iskustvo življenja

Niz organiziranih događaja postavlja Mostar kao iznimno privlačno odredište u ovom dijelu Europe te pruža nebrojeno mnogo mogućnosti za zabavu i druženje. Od prepoznatljivih tradicionalnih skokova sa Starog mosta te onih koji se organiziraju u suradnji s *Red Bull Cliff Diving* organizacijom, preko Mostar Summer Festa i Mostar Film Festivala, koji okupljaju impresivna glazbena i filmska imena iz regije, sve do Mostar Half Marathona ili Street Arts Festivala koji Grad na Neretvi boje novim bojama. Mostar nije tek jedna usputna lokacija za posjetiti; Mostar pruža novo iskustvo življenja i zabave svima koji ga posjete, a posebno mladima koji ovaj krški grad izaberu kao novi dom tijekom studiranja.



SVEUČILIŠTE U MOSTARU



Trg hrvatskih velikana 1, 88000 Mostar
Tel.: +387 36 337 070, 310 778, 337 077;
Faks: +387 36 320 885
E-adrese:
mail@sum.ba,
rektorat-ms@sum.ba
Mrežna stranica: <http://sum.ba>

REKTORAT

REKTOR

prof. dr. sc. Ivo Čolak

GLAVNA TAJNICA

izv. prof. dr. sc. Nikolina Maleta

PROREKTORI

izv. prof. dr. sc. Tomislav Volarić,
prorektor za digitalizaciju i transfer tehnologije

izv. prof. dr. sc. Marko Odak,
prorektor za znanost

POMOĆNICI REKTORA

prof. dr. sc. Sanja Bijakšić,
pomoćnica rektora za međunarodnu suradnju

prof. dr. sc. Zdenko Klepić,
pomoćnik rektora za poslovanje i ljudske potencijale

izv. prof. dr. sc. Josip Šimić,
pomoćnik rektora za osiguranje kvalitete i
nakladništvo

izv. prof. dr. sc. Goran Šunjić,
pomoćnik rektora za nastavu i studente

UPRAVNO VIJEĆE

Upravno vijeće tijelo je Sveučilišta koje upravlja Sveučilištem. Upravno vijeće ima devet članova.

SENAT SVEUČILIŠTA

Senat Sveučilišta najviše je akademsko tijelo Sveučilišta koje čine rektor, prorektori, dekani ustrojbenih jedinica te predstavnici studenata.

STUDENSKI ZBOR

Članovi Studentskog zbora svi su studenti upisani na preddiplomske i diplomske studije koje ustrojavaju i izvode ustrojbene jedinice Sveučilišta u Mostaru.

Adresa: Mostar, Matice hrvatske b.b. (Amfiteatar)

Tel.: +387 36 311 947

E-adresa: studentski.zbor@sum.ba

Mrežna stranica: www.studentskizbor.sum.ba

Predsjednik Studentskog zbora

Sveučilišta u Mostaru: Mile Musa

Zamjenica predsjednika: Mija Sabljčić

Treći član Senata: Vice Šimić

**USTROJBENE JEDINICE
SVEUČILIŠTA U MOSTARU****AGRONOMSKI I PREHRAMBENO-
TEHNOLOŠKI FAKULTET**

Biskupa Čule b. b., 88 000 Mostar

Tel.: +387 36 337 102

Faks: +387 36 337 105

Mrežna stranica: www.apfmo.org

E-adresa: aptf@sum.ba

Dekan: izv. prof. dr. sc. Jurica Primorac

Prodekan za nastavu i studentska pitanja:

doc. dr. sc. Mladen Zovko

Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju:

doc. dr. sc. Marija Banožić

Tajnica: Ivana Božić, dipl. iur.

AKADEMIJA LIKOVNIH UMJETNOSTI

Kardinala Stepinca 16,

88220 Široki Brijeg.

Tel.: +387 39 708 578

Faks: +387 39 708 632

Mrežna stranica: http://alu.sum.ba/

E-adresa: alu@sum.ba

Dekan: izv. prof. dr. art. Svetislav Cvetković

Prodekanica za umjetnički rad: prof. dr. art. Silva Radić

Prodekanica za nastavu i studente: doc. Mateja Galić

Prodekan za međunarodnu suradnju: doc. Darko

Dugandžić

Tajnica: Nikol Zadro, dipl. iur.

EKONOMSKI FAKULTET

88000 Mostar, Matice hrvatske b. b.,

Tel.: +387 36 355-100, 355-104,

Faks: +387 36 355-130

Mrežna stranica: http://ef.sum.ba

E-adresa: dekanat@ef.sum.ba, referada@ef.sum.ba

Dekanica: izv. prof. dr. sc. Anela Čolak

Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju:

prof. dr. sc. Marija Čutura

Prodekan za poslovanje i upravljanje kvalitetom:

izv. prof. dr. sc. Branimir Skoko

Prodekan za nastavu i suradnju s gospodarstvom:

izv. prof. dr. sc. Nikola Papac

**FAKULTET GRAĐEVINARSTVA,
ARHITEKTURE I GEODEZIJE**

Mostar, Matice hrvatske b. b.

Tel.: +387 36 355 000

Faks: +387 36 355 001

Mrežna stranica: https://fgag.sum.ba/

E-adresa: fgag@sum.ba

Dekan: izv. prof. dr. sc. Mladen Kustura

Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju:

izv. prof. dr. sc. Mirna Raić

Prodekan za poslovanje i razvoj: doc. dr. sc. Dragan

Katić

Koordinator za nastavu i studentska pitanja:

izv. prof. dr. sc. Goran Šunjić

Tajnica fakulteta: Renata Prce Antunović, dipl. iur.

**FAKULTET PRIRODOSLOVNO-
MATEMATIČKIH I ODGOJNIH ZNANOSTI**

88000 Mostar, Matice hrvatske b. b.

Tel./faks: +387 36 355 458

Dekanat: +387 36 355 455

Mrežna stranica: www.fpmoz.sum.ba

E-adresa: fpmoz@sum.ba

Dekan: prof. dr. sc. Marin Ćorluka

Prodekanica za nastavu: izv. prof. dr. sc. Ivana Čerkez

Zovko

Prodekan za znanost: izv. prof. dr. sc. Miran Pehar

Prodekanica za međunarodnu suradnju:

izv. prof. dr. sc. Milea Ajduk Kurtović

Prodekanica za poslovanje, ljudske potencijale i

upravljanje kvalitetom: izv. prof. dr. sc. Lidija Vladić-

Mandarić

Pomoćnica dekana za studente i studentska pitanja:

izv. prof. dr. sc. Anita Imre

**FAKULTET STROJARSTVA,
RAČUNARSTVA I ELEKTROTEHNIKE**

88000 Mostar, Matice hrvatske b. b.

Tel.: +387 36 337 001

Faks: +387 36 337 012

Mrežna stranica: http://fsre.sum.ba

E-adresa: fsre@sum.ba

Dekanica: izv. prof. dr. sc. Davorka Šaravanja

Prodekan za znanstveno-istraživački

rad i projekte: izv. prof. dr. sc. Nebojša Rašović

Prodekanica za nastavu i studentska pitanja: prof. dr.

sc. Adisa Vučina

Prodekan za digitalizaciju i inovacije: doc. dr. sc. Ivan

Markić

Voditeljica studija Strojarsva: prof. dr. sc. Adisa

Vučina

Voditelj studija Računarstva: doc. dr. sc. Danijel

Zelenika

Voditelj studija Elektrotehnike: izv. prof. dr. sc. Drago

Bago

Tajnica: Suzana Marić, dipl. iur.

FAKULTET ZDRAVSTVENIH STUDIJA

88000 Mostar, Zrinskog Frankopana 34

Tel.: + 387 36 337 050

Faks: + 387 36 337 051

Mrežna stranica: http://fzs.sum.ba

E-adresa: fzs@fzs.sum.ba

Dekanica: prof. dr. sc. Vajdana Tomić

Prodekanica za nastavu:

doc. dr. sc. Martina Orlović Vlaho

Koordinator za znanost:

izv. prof. dr. sc. Josip Šimić

Tajnik: Vedran Ramljak, mag. iur.

FARMACEUTSKI FAKULTET

88000 Mostar,

Matice hrvatske b. b.

Tel./faks: +387 36 312 791

Mrežna stranica: http://farf.sum.ba

Dekan: prof. dr. sc. Ivica Brzić
 Prodekanica za nastavu: doc. dr. sc. Ivona Ivančić
 Prodekan za znanost: doc. dr. sc. Martin Kondža
 Tajnica: Mirjana Marić, dipl. iur.

FILOZOFSKI FAKULTET

88 000 Mostar, Matice hrvatske b. b.
 Tel.: +387 36 355-400 (centrala)
 355-410 (Dekanat)
 355-404 (Studentska služba)
 355-403 (Tajništvo)
 Faks: +387 36 355-401
 Mrežna stranica: <http://ff.sum.ba>
 E-adresa: ff@sum.ba

Dekan: izv. prof. dr. sc. Dražen Barbarić
 Prodekanica za nastavu:
 prof. dr. sc. Senka Marinčić
 Prodekanica za međunarodnu suradnju:
 doc. dr. sc. Jelena Jurčić
 Prodekanica za znanost:
 prof. dr. sc. Jela Sabljčić Vujica
 Tajnica: dr. sc. Ivana Lugonja Žulj

MEDICINSKI FAKULTET

88000 Mostar,
 Kralja Petra Krešimira IV, (Bijeli Brijeg)
 Tel./faks: +387 36 335 600, 335 601
 Mrežna stranica: <http://mef.sum.ba>
 E-adresa: mef@sum.ba
 Dekan: prof. dr. sc. Ivan Ćavar
 Prodekan za međunarodnu suradnju:
 doc. dr. sc. Ante Mandić
 Prodekan za znanost:
 prof. dr. sc. Danijel Pravdić
 Prodekan za poslovanje i razvoj:
 izv. prof. dr. sc. Antonio Sesar
 Prodekan za nastavu:
 doc. dr. sc. Antonio Markotić
 Tajnik: Marinko Bukovac, dipl. iur.

PRAVNI FAKULTET

88000 Mostar, Matice hrvatske b. b.
 Tel.: +387 36 337-150 (centrala)
 337-153 (Dekanat)
 337-154 (Tajništvo)
 337-182 (Studentska služba)
 Faks: +387 36 337-163
 Mrežna stranica: <http://pf.sum.ba>
 E-adresa: pf@sum.ba
 Dekan: izv. prof. dr. sc. Zlatko Brkić
 Prodekanica za znanost, razvitak i međunarodnu
 suradnju: izv. prof. dr. sc. Ivona Šego-Marić
 Prodekan za nastavu i studentska pitanja:
 doc. dr. sc. Ivan Tomić
 Tajnica: Emilija Miletić, dipl. iur.

TEOLOŠKO-KATEHETSKE INSTITUT

88000 Mostar, Nikole Šubića Zrinskog 7
 Tel.: +387 36 326 690
 E-adresa: tki@sum.ba
 Mrežna stranica: www.tki.sum.ba
 Moderator: mons. dr. sc. Petar Palić
 Predstojnik: doc. dr. sc. Ivan Ivanda
 Zamjenik predstojnika: doc. dr. sc. Marko Šutalo
 Tajnica: Ljiljana Drežnjak, dipl. iur.

SVEUČILIŠNI ODJEL PROMET I LOGISTIKA

88000 Mostar, Matice hrvatske b. b.
 Kontakt: Ured za samostalne sveučilišne studije
 Tel.: +387 36 370 424
 Mrežna stranica: www.sum.ba
 E-adresa: pil@pil.sum.ba
 Pročelnik odjela: izv. prof. dr. sc. Nino Ćorić

STUDENTSKI ZBOR

Adresa: Matice hrvatske b. b.
 (amfiteatar Filozofskog fakulteta)
 Mostar 88000, Bosna i Hercegovina
 Tel.: +387 36 311 947
 E-adresa: studentski.zbor@sum.ba
 Mrežna stranica: www.studentskizbor.sum.ba
 Predsjednik Studentskog zbora: Mile Musa
 Zamjenica predsjednika: Mija Sabljčić
 Treći član Senata: Vice Šimić

SVEUČILIŠNA KNJIŽNICA

Kampus Rodoč,
 Tel.: +387 36 325 443
 E-adresa: knjiznica@sum.ba
 Voditeljica Knjižnice:
 Marija Karačić, mag. bibliotekarstva

URED ZA STUDENTE S INVALIDITETOM

Adresa: Matice hrvatske b. b.
 Kampus Rodoč, zgrada Fakulteta
 prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti
 Tel.: +387 36 445 488
 E-adresa: ussi@sum.ba

FOND ZA SOCIJALNO UGROŽENE STUDENTE - ZAKLADA SUM

Adresa: Matice hrvatske b.b.
 Tel.: +387 36 370 490
 E-adresa: zaklada@sum.ba
 Voditelj Zaklade: doc. dr. sc. Marijan Tustonja, doc.





AGRONOMSKI I PREHRAMBENO-TEHNOLOŠKI FAKULTET



Biskupa Čule b. b.
88 000 Mostar
Tel.: + 387 36 337 102
Faks: + 387 36 337 105
Mrežna stranica: aptf.sum.ba
E-adresa: aptf@sum.ba

Dekan:

izv. prof. dr. sc. Jurica Primorac

Prodekan za nastavu i studentska pitanja:

doc. dr. sc. Mladen Zovko

Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju:

doc. dr. sc. Marija Banožić

Tajnica fakulteta:

Ivana Božić, dipl. iur.

Agronomski i prehrambeno-tehnološki fakultet Sveučilišta u Mostaru visokoškolska je ustanova u području poljoprivrede i prehrambene tehnologije, a proistekao je iz naraslih potreba šire regije za obrazovanjem visokoškolskih kadrova poljoprivredne i prehrambeno-tehnološke struke te razvijanjem znanstveno-stručnog rada iz navedenih područja, kao temeljnih pretpostavki i nositelja daljnjeg sveukupnog društvenog razvitka šire regije. Fakultet je počeo s radom 1994. godine i tada je nosio naziv Agronomski fakultet. Uvođenjem studijskog programa Prehrambene tehnologije od akademske 2007./2008. god. Fakultet nosi naziv Agronomski i prehrambeno-tehnološki fakultet. U skladu s reformom visokog obrazovanja Znanstveno-nastavno vijeće je na svojoj 63. sjednici održanoj 21. siječnja 2005. prihvatilo preustroj studijskih programa prema Bolonjskoj deklaraciji i strukturi 3 + 2 + 3, što uključuje sveučilišni preddiplomski studij u trajanju od tri godine (180 ECTS bodova), sveučilišni diplomski studij u trajanju od dvije godine (120 ECTS bodova) i poslijediplomski, doktorski studij u trajanju od tri godine (180 ECTS bodova).

AGRONOMIJA - PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa: Agronomija

Ciklus: 1.

Vrsta: Sveučilišni

Akademski naziv: prvostupnik inženjer / prvostupnica inženjerka agronomije (univ. bacc. ing. agr.)

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskog programa: 3 godine

ECTS: 180 ECTS

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

- pojašnjava pojmove iz genetike, osnove nasljeđivanja, ekspresiju i regulaciju gena, funkciju i replikaciju DNA te manipulaciju genima kroz biotehnologiju
- prepoznaje glavne skupine voćnih vrsta te pojašnjava potrebne preduvjete za uzgoj pojedinih voćnih vrsta; prepoznaje i razlikuje odgovarajuće agrotehničke i pomotehničke mjere u tehnologiji uzgoja voćnih vrsta
- pojašnjava teorijsko znanje o osnovnim fiziološko-biokemijskim procesima u biljnom organizmu, potrebnim za razumijevanje agronomске znanosti i prakse, razvijanje vještine u primjeni znanstvenih metoda rada s osnovnim laboratorijskim tehnikama u fiziologiji bilja kako bi stečena znanja primijeniti u uzgoju poljoprivrednih kultura
- objašnjava fiziološke mehanizme rasta, funkcije i razvoja biljaka
- primjenjuje neophodna teorijska i praktična znanja o ishrani bilja kao važnom čimbeniku poljoprivredne proizvodnje, s naglaskom na kemiju tala u odnosu na korištenje tla kao medija za rast i razvoj biljaka

- analizira stanje u agroekosustavu, prepoznaje opasnosti po okoliš te primjenjuje mjere zaštite okoliša s naglaskom na mjere u poljoprivrednoj proizvodnji
- prepoznaje važnije taksone životinja, posebno one značajne za poljoprivredu
- opisuje pojmove iz opće zoologije i njihovu ulogu u poljoprivredi
- prepoznaje simptome važnijih uzročnika biljnih bolesti i štetnika te preporučuje adekvatne mjere zaštite ovisno o sustavu proizvodnje
- izvodi i organizira tehnički zahtjevne procese u područjima vezanim za biljnu proizvodnju u oblastima cvjećarstva, ukrasnog bilja i dendro materijala
- primjenjuje kritičko razmišljanje i vještinu učinkovitog rješavanja problema biometrijske analize, opisuje podatke, testira hipotezu dvaju ili više uzoraka i varijabli, analizira i interpretira
- koristi elemente gramatičkog sustava stranog jezika u komunikacijskim situacijama u struci; služi se stručnom literaturom na stranom jeziku
- povezuje temeljna kemijska znanja (opća, anorganska i organska kemija) sa specifičnim zahtjevima u poljoprivredi
- definira sorte i hibride, objašnjava klasične i molekularne metode selekcije s ciljem odabira prikladnih genotipova ovisno od ciljne proizvodnje
- pojašnjava temeljna načela iz agronomije, ekonomije, agrarne ekonomike te makroekonomije i mikroekonomije
- razlikuje osnovne vrste troškova i njihov utjecaj na dohodak OPG-a, izrađuje kalkulacije troškova te razlikuje temeljne pokazatelje poslovanja poduzeća
- prepoznaje glavne skupine povrća na osnovi njegovih karakteristika te pojašnjava potrebne preduvjete i specifične tehnološke postupke proizvodnje pojedinih vrsta povrća
- prepoznaje osnove agrotehnikе uzgoja vinove loze te na osnovi morfoloških obilježja prepoznaje osnovne sorte vinove loze
- poznaje osnove proizvodnje vina i drugih proizvoda od grožđa
- poznaje osnove fiziologije, uzgoja i hranidbe domaćih životinja te na osnovi morfoloških obilježja raspoznaje pasmine domaćih životinja
- objašnjava osnove fiziologije, uzgoja i hranidbe riba te na osnovi morfoloških obilježja raspoznaje vrste riba
- procjenjuje značaj pesticida u odnosu na zaštitu okoliša, kontaminaciju tla, voda, poljoprivrednih proizvoda i biološku raznolikost te interpretira zakonske propise koji se odnose na biljno zdravlje i sredstva za zaštitu bilja
- prepoznaje prednosti izvornih pasmina i njihovih proizvoda u ekološkoj stočarskoj proizvodnji mesa i mlijeka, kao i važnost izvornih pasmina u očuvanju biološke raznolikosti
- opisuje životne cikluse štetnih organizama i predviđa njihovo ponašanje u određenim ekološkim uvjetima
- pojašnjava osnove anatomije i fiziologije domaćih životinja
- identificira vrste šteta te procjenjuje i izračunava vrijednost izravnih i neizravnih šteta od bolesti, štetnika i korova
- pojašnjava osnovna načela mjera suzbijanja koja se koriste u integriranoj zaštiti biljaka
- pojašnjava osnovne principe geneze tla, morfologiju tla, sastav tla, rezultate analiza tla te značajke glavnih tipova tala u BiH i široj regiji
- razumije temeljne agroekološke čimbenike, tj. tlo i vodu i mogućnosti njihova popravka kroz primjenu adekvatnih melioracijskih mjera i zahvata
- pojašnjava utjecaj atmosferskih procesa na uzgoj biljaka i životinja, ekologiju i funkcije agroekosustava u smislu kruženja tvari i energije
- planira i organizira opremanje poljoprivrednih gospodarstava poljoprivrednom tehnikom i opremom u različitim granama proizvodnje pri korištenju al-

- ternativnih izvora energije i primjeni sustava precizne poljoprivrede s ciljem ostvarivanja ekonomične i ekološki održive proizvodnje
- pojašnjava iskorištavanje pojedinih domaćih i divljih životinjskih vrsta koje se manje uzgajaju ili vrlo rijetko u našim uvjetima za proizvodnju mesa i mlijeka
- opisuje tehnološke zahtjeve u proizvodnji mlijeka i mliječnih proizvoda na obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima (OPG), demonstrira tehnološke postupke (radne operacije) u proizvodnji i preradi mlijeka na OPG-u
- primjenjuje stečena znanja iz temeljnih prirodnih znanosti u agronomiji
- pojašnjava procese o nastanku, širenju, suzbijanju i iskorjenjivanju zaraznih, nametničkih i metaboličkih bolesti domaćih životinja
- primjenjuje stečena znanja iz područja agronomije u praksi
- argumentira i primjenjuje načela tjelovježbe u svrhu unapređenja kvalitete života
- pojašnjava primjenu geoinformacijskih tehnologija i GIS u poljoprivredi i zaštiti okoliša, te koristi primarne geoinformacijske tehnologije i GNSS-GPS sustav u praksi.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Stečeno znanje studentu završenog preddiplomskog studija Agronomije osigurava stručnost i kompetentnost za rad u niže navedenim ili sličnim institucijama i područjima:

- u raznim granama poljoprivrede i poduzetništva za obavljanje srednje složenih zadataka te su spremni odgovoriti na izazov tehnoloških promjena i inovacija
- u poljoprivrednom gospodarstvu, zadrugama, rasadnicima
- u obavljanju poslova u uredima državne i lokalne uprave, gospodarskim komorama u svim granama biljne i stočarske proizvodnje te zaštite okoliša

- osposobljeni su za poslove upravljanja i vođenja proizvodnje, izvođenje tehničkih i biotehničkih zahvata
- poduzećima koja se bave prodajom sirovina za poljoprivredu
- u poslovima trgovine i prometa poljoprivrednom opremom i proizvodima
- sirovinskim odjelima prerađivačke industrije u poljoprivredi
- savjetodavnim i stručnim službama državnog ili privatnog sektora
- u fitosanitarnim i drugim laboratorijama
- u specijaliziranim trgovinama poljoprivrednim potrepštinama
- angažiranost na odgovornošću i obujmom ograničenim poslovima u resornim ministarstvima
- u privatnim i državnim tijelima koja se bave uvođenjem standarda i certifikacijom u području poljoprivredne proizvodnje.

Nakon završetka preddiplomskog studija prvostupnici će raspolagati razinom znanja potrebnom za nastavak diplomskih studija. Ovisno o odabranom smjeru i izbornim modulima prvostupnici mogu nastaviti studirati na diplomskim studijima na ovom ili drugim srodnim fakultetima.

Uvjeti za upis: završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine.

PREHRAMBENA TEHNOLOGIJA - PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa:

Prehrambena tehnologija

Ciklus: 1.

Vrsta: Sveučilišni

Akademski naziv: prvostupnik inženjer / prvostupnica inženjerka prehrambene tehnologije

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskog programa: 3 godine

ECTS: 180 ECTS

Jezič: Hrvatski

Način studiranja: Redovito

Ishodi učenja studijskog programa:

- primjenjuje stečena znanja iz temeljnih prirodnih znanosti u prehrambenoj tehnologiji
- elaborira i prezentira rad korištenjem suvremenih informacijskih tehnologija
- primjenjuje kritičko razmišljanje i vještinu učinkovitog rješavanja problema biostatističke analize, opisuje podatke, testira hipotezu dvaju ili više uzoraka i varijabli, analizira i interpretira podatke
- odabire analitičke metode i postupke za rješavanje praktičnih problema unutar područja prehrambene tehnologije i daljnjeg istraživanja
- identificira, analizira i rješava jednostavnije probleme i obavlja poslove odgovarajućeg stupnja složenosti u fizikalno-kemijskim, mikrobiološkim i kontrolnim laboratorijima prehrambene industrije
- učinkovito koristi razne metode komuniciranja s inženjerskom zajednicom i društvom u cjelini
- argumentira važnost uključivanja u cjeloživotno učenje
- odabire primjerenu sirovinu i tehnološki proces za proizvodnju odgovarajućeg prehrambenog proizvoda

- samostalno provodi laboratorijske analize prehrambenih proizvoda te interpretira dobivene rezultate
- samostalno vodi i nadzire manje zahtjevne proizvodne procese
- primjenjuje principe i procese u osiguranju i nadzoru kakvoće prehrambenih proizvoda
- primjenjuje principe i procese znanstvenih disciplina vezanih za prerađivanje hrane biljnog i životinjskog podrijetla
- primjenjuje principe i procese za identifikaciju, oblikovanje i rješavanje inženjerskih problema i praktičnih problema iz područja prerade hrane
- pojašnjava znanstvene osnove iz oblasti prerade hrane, odnosno znanja iz polja prehrambene tehnologije
- samostalno organizira radne aktivnosti i donosi odluke unutar užeg stručnog područja
- prepoznaje temeljne ekonomske kategorije i zakonitosti kao i elemente poslovnog uspjeha te identificira i analizira ulogu menadžmenta i marketinga u području prehrambene industrije
- provodi stručnu praksu u pogonima prehrambene industrije ili institucijama povezanim s hranom i vodi dnevnik prakse
- argumentira i primjenjuje načela tjelovježbe u svrhu unapređenja kvalitete života
- koristi elemente gramatičkog sustava stranog jezika u komunikacijskim situacijama u struci.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Stečeno znanje studentu završenog preddiplomskog studija osigurava stručnost, odnosno kompetencije i osposobljava ga za rad u niže navedenim ili sličnim institucijama i područjima:

- u raznim granama prehrambene industrije za obavljanje srednje složenih zadataka te su spremni odgovoriti na izazov tehnoloških promjena i inovacija
- uspješno obavljanje poslova u laboratorijima za kontrolu kvaliteta hrane i pića

- u poduzećima koja se bave prodajom sirovina i opreme za prehrambenu industriju
- u poduzećima koja se bave proizvodnjom i prometom dodataka hrani
- angažiranost na odgovornošću i obujmom ograničenim poslovima u veleprodaji i distribuciji hrane, ugostiteljstvu i turizmu
- angažiranost na odgovornošću i obujmom ograničenim poslovima u relevantnim državnim institucijama i nevladinim organizacijama.

Osim toga, student ima mogućnost nastavka obrazovanja upisom na nekom od sveučilišnih diplomskih studija Agronomskog i prehrambeno-tehnološkog fakulteta Sveučilišta u Mostaru ili srodnih fakulteta.

Uvjeti za upis: završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine.

AGRONOMIJA - DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa: Agronomija

Naziv smjerova:

- 1) Biljne znanosti
- 2) Fitomedicina
- 3) Animalne znanosti
- 4) Agroekonomika
- 5) Vinogradarstvo i vinarstvo

Ciklus: 2.

Vrsta: Sveučilišni

Znanstvena grana:

- 1) smjer Biljne znanost: agrokemija; bilinogojstvo; ekologija i zaštita okoliša; genetika i oplemenjivanje bilja, životinja i mikroorganizama; krajobrazna arhitektura; poljoprivredna tehnika i tehnologija; povrćarstvo; sjemenarstvo; travnjaštvo; ukrasno bilje; voćarstvo
- 2) smjer Fitomedicina: fitomedicina



- 3) smjer Animalne znanosti: hranidba životinja; lovstvo; mljekarstvo, proizvodnja i prerada animalnih proizvoda; ribarstvo; stočarstvo
- 4) smjer Agroekonomika: ekonomika
- 5) smjer Vinogradarstvo i vinarstvo: vinogradarstvo i vinarstvo.

Akademski naziv:

- 1) magistar inženjer / magistra inženjerka biljnih znanosti (mag. ing. agr.)
- 2) magistar inženjer / magistra inženjerka fitomedicine (mag. ing. agr.)
- 3) magistar inženjer / magistra inženjerka animalnih znanosti (mag. ing. agr.)
- 4) magistar inženjer / magistra inženjerka agroekonome (mag. ing. agr.)
- 5) magistar inženjer / magistra inženjerka vinogradarstvo i vinarstvo (mag. ing. agr.)

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskog programa: 2 godine

ECTS: 120 ECTS

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa: Specifični ishodi učenja za pojedini smjer navedeni su posebno za svaki smjer.

Mogućnosti nakon završetka studija: Specifične mogućnosti nakon završetka studija navedene su posebno za svaki smjer.

Uvjeti upisa: Završen preddiplomski sveučilišni studij Agronomije (180 ECTS), odnosno završen srodni preddiplomski sveučilišni studij uz polaganje razlikovnih ispita.

Smjer Biljne znanosti

Ishodi učenja smjera:

- samostalno vodi tehnički zahtjevne procese u različitim područjima izravno ili neizravnano vezanim za biljnu proizvodnju u oblasti povrćarstva, hortikulture, vinogradarstva s vinarstvom i voćarstva
- upravlja biljnom proizvodnjom u proizvodnim poljoprivrednim poduzećima iz ranije navedenih oblasti
- primjenjuje odgovarajuće agrotehničke, pomotehničke i ampelometričke mjere u tehnologiji uzgoja voćnih vrsta i vinove loze
- primjenjuje principe organiziranja, pokretanja i upravljanja obiteljskim gospodarstvom
- objašnjava teorijska i praktična znanja o ishrani bilja kao važnom čimbeniku poljoprivredne proizvodnje
- objašnjava zakonitosti kemije i mikrobiologije tala u odnosu na korištenje tla kao medija za rast i razvoj biljaka
- objašnjava fiziološke i ekološke procese koji definiraju interakciju biljke i okoliša reakcijama biljnog metabolizma na promjene u ekosustavu kao i fiziološke mehanizme prilagodbe biljaka na različite biotske i abiotske stresore
- argumentira ulogu edafskih, bioloških, klimatskih i hidroloških čimbenika na poljoprivrednu proizvodnju
- analizira stanje u agroekosustavu, prepoznaje opasnosti za okoliš te primjenjuje mjere zaštite okoliša s naglaskom na mjere u poljoprivrednoj proizvodnji
- primjenjuje namjensku klasifikaciju zemljišta, određuje prioritetne poljoprivredno gospodarske programe i bonitetne kategorije zemljišta
- primjenjuje specifične tehnološke postupke proizvodnje pojedinih vrsta povrća u zaštićenim prostorima
- interpretira tehničke karakteristike različitih tipova zaštićenih prostora i načine upravljanja mikroklimatskim uvjetima u zaštićenim prostorima za pojedine vrste povrća

- argumentira prednosti i slabosti pojedinih načina pokretanja i organizacije poslovnog poduhvata te izrađuje poslovni plan
- računa granicu rentabilnosti poslovanja i kritičnu točku poslovnog minimuma
- odabire odgovarajuće kultivare s obzirom na ciljeve uzgoja i/ili stvara nove kultivare.
- primjenjuje nove metode genetičkog poboljšanja
- preporučuje odgovarajuću tehnologiju proizvodnje, čuvanja i korištenja sjemena
- bira odgovarajuću statističku metodu s obzirom na ciljeve istraživanja i tip podataka te tumači dobivene podatke i bira optimalni dizajn pokusa
- na osnovi simptoma prepoznaje uzročnika biljne bolesti, štetnike i korove te preporuča adekvatne mjere zaštite
- objašnjava važne anorganske, organske i biokemijske spojeve u poljoprivredi te njihovu važnost na poboljšanju poljoprivredne proizvodnje
- objašnjava načine prerade ploda u maslinovo ulje i argumentira vezu između senzorskih osobina s kvalitetom maslinova ulja
- osmišljava programe zaštite poljoprivrednih kultura po načelima integrirane i ekološke proizvodnje
- osmišljava programe zaštite poljoprivrednih kultura koristeći biološke mjere suzbijanja
- opisuje i pokazuje metodologiju znanstveno-istraživačkog rada, prepoznaje i koristi stručne i znanstvene publikacije, primjenjuje etička načela znanstvenih istraživanja, vrednuje znanstvene radove, prijavljuje temu i prolazi etape do obrane
- objašnjava važnost biotehnologije u poljoprivrednoj proizvodnji i organizira proizvodnju biljaka pomoću kulture tkiva
- primjenjuje stečena znanja iz područja agronomije u praksi
- objašnjava položaj mikroorganizama i njihovu primjenu u biljnoj proizvodnji
- opisuje i objašnjava biološke opasnosti u/na biljnim sirovinama i analizira i rješava jednostavnije

- probleme te obavlja poslove odgovarajućeg stupnja složenosti u fizikalno-kemijskim i mikrobiološkim analizama u laboratoriju
- prepoznaje tehnička rješenja u odvođenju suvišne vode tla pri uređenju poljoprivrednih površina, parkova, sportskih terena i drugih površina namijenjenih odmoru i rekreaciji, kao i tehnička rješenja vezana za izvor vode, zahvat i dovođenje vode do navodnjavane površine
 - planira i organizira opremanje poljoprivrednih gospodarstava poljoprivrednom tehnikom i opremom u različitim granama proizvodnje pri korištenju alternativnih izvora energije i primjeni sustava precizne poljoprivrede s ciljem ostvarivanja ekonomične i ekološki održive poljoprivrede
 - samostalno vodi tehnički zahtjevne procese u različitim područjima izravno ili neizravno vezanim za biljnu proizvodnju i planira tehnološke operacije na sustavima i postrojenjima za sušenje, skladištenje, te u ostalim doradbenim i preradbenim postrojenjima
 - poznaje osnove proizvodnje vina i drugih proizvoda od grožđa.

Mogućnosti nakon završetka smjera:

- raditi u tvrtkama koje se bave proizvodnjom sjemenske robe
- raditi u tvrtkama koje se bave proizvodnjom povrća u zaštićenim prostorima
- raditi u tvrtkama koje se bave proizvodnjom grožđa i voća
- raditi u tvrtkama koje se bave proizvodnjom žitarica i krmnog bilja
- raditi u laboratorijima kao vodeći stručnjaci na području vinarstva i području prerade voća i povrća
- obavljati samostalnu djelatnost iz područja poljoprivrede
- raditi vodeće, obimnije i složenije poslove, u županijskim i državnim uredima vezanim za poljoprivredu, te u savjetodavnoj službi.

Nakon završetka diplomskog studija magistar inženjeri Biljnih znanosti raspolagat će razinom znanja potrebnom za nastavak obrazovanja na poslijediplomskim doktorskim studijima iz područja biotehničkih znanosti.

Smjer Fitomedicina

Ishodi učenja smjera:

- prikazuje i objašnjava položaj fitomedicine u biljnoj proizvodnji
- objašnjava i procjenjuje zadaću i važnost sredstava za zaštitu bilja u poljoprivrednoj proizvodnji, prikazuje njihovu važnost u odnosu na zaštitu okoliša, kontaminaciju tla, kontaminaciju voda i biološku raznolikost
- opisuje i kombinira različite metode primjene sredstava za zaštitu bilja u suzbijanju štetnih organizama u poljoprivrednoj proizvodnji
- procjenjuje značaj pesticida u odnosu na zaštitu okoliša, kontaminaciju tla, voda, poljoprivrednih proizvoda i biološku raznolikost te interpretira zakonske propise koji se odnose na biljno zdravlje i sredstva za zaštitu bilja
- dijagnosticira štetne organizme (biljni patogeni, korovne biljke, štetnici) u uzgoju poljoprivrednih kultura
- opisuje životne cikluse štetnih organizama i predviđa njihovo ponašanje u određenim ekološkim uvjetima
- odabire odgovarajuću metodu u procjeni visine populacije/opasnosti od infekcije štetnog organizma i izračunati prag odluke te preporučiti mjere suzbijanja
- razlikuje i procjenjuje prednosti i nedostatke svake od raspoloživih mjera suzbijanja štetočinja
- kreira i prezentira programe zaštite pojedinih kultura od korova, bolesti i štetnika
- osmišljava programe zaštite poljoprivrednih kultura

po načelima integrirane i ekološke proizvodnje

- pokazuje opažajne, analitičke i kritičke vještine u razvoju i implementaciji rješenja praktičnih problema u poljoprivrednoj proizvodnji
- koristi informacijske tehnologije i baze podataka u svrhu unapređenja stručnih znanja i vještina te samoedukacije
- kritički procjenjuje i primjenjuje znanstvena saznanja i dostupne podatke u svrhu unapređivanja profesije i rješavanja problema te priprema stručne i znanstvene publikacije
- primjenjuje pravna i etička načela profesije u samostalnom i timskom radu
- demonstrira vještine učenja za daljnje cjeloživotno obrazovanje
- bira odgovarajuću statističku metodu s obzirom na ciljeve istraživanja i tip podataka, bira optimalni dizajn pokusa te obrađuje i tumači dobivene podatke
- opisuje i pokazuje metodologiju znanstveno-istraživačkog rada, prepoznaje i koristi stručne i znanstvene publikacije, primjenjuje etička načela znanstvenih istraživanja, vrednuje znanstvene radove, prijavljuje temu i prolazi etape do obrane
- primjenjuje stečena znanja iz područja fitomedicine u praksi opisuje i determinira nove štetne organizme u Bosni i Hercegovini.

Mogućnosti nakon završetka smjera:

- raditi u svim oblicima biljne proizvodnje
- baviti se proizvodnjom zdravstveno-sigurne hrane
- provoditi kontrolu kvaliteta i sigurnosti poljoprivrednih proizvoda
- raditi u fitosanitarnim inspekcijama i certifikacijskim tijelima koji certificiraju biljnu proizvodnju
- organizirati proizvodnju, doradu i promet sjemenskog i sadnog materijala
- raditi u poljoprivrednim tvrtkama koje se bave proizvodnjom, uvozom i prometom FFS, kao odgovorne osobe

- raditi u zavodima za poljoprivredu
- djelovati u udruženjima proizvođača
- raditi u savjetodavnim službama
- raditi u javnoj administraciji
- baviti se trgovinom poljoprivrednim proizvodima
- raditi u proizvodnji i trgovini pesticidima
- baviti se komunalnom higijenom.

Nakon završetka diplomskog studija magistri inženjeri fitomedicine raspolagat će razinom znanja potrebnom za nastavak obrazovanja na poslijediplomskim doktorskim studijima iz područja biotehničkih znanosti.

Smjer Animalne znanosti

Ishodi učenja smjera:

- objašnjava položaj animalnih znanosti u poljoprivrednoj proizvodnji
- objašnjava i proučava ulogu i mogućnosti proizvodnje pojedinih vrsta domaćih životinja
- objašnjava i proučava biokemijski-fiziološki aspekt funkcioniranja životinjskog organizma, reprodukcije i genetskog napretka
- objašnjava i proučava tehnologiju proizvodnje i prerade mesa i mlijeka
- objašnjava i proučava krmiva za hranidbu životinja, metabolizam hranjivih tvari te potrebe životinja
- opisuje i objašnjava zdravstveni aspekt proizvodnje mesa i mlijeka te zdravstvenu i mikrobiološku kontrolu hrane
- opisuje i pojašnjava akvakulturu u našim područjima i svijetu
- opisuje i upoznaje polaznika s opremom, objektima i mehanizacijom u proizvodnom procesu proizvodnje mlijeka, mesa i krme
- definira izravne i neizravne koristi pčela te identificira ulogu i značaj pčela u poljoprivrednoj proizvodnji i ekosustavu, kao i planiranje slijeda aktivnosti za proizvodnju meda, peludi, propolisa, matične mliječi, pčelinjeg otrova i voska

- primjenjuje principe ekonomske opravdanosti i isplativosti proizvodnje i prerade te postavki za daljnji ozbiljniji znanstvenoistraživački rad
- kritički procjenjuje i primjenjuje znanstvena saznanja i dostupne podatke u svrhu unapređivanja profesije i rješavanja problema te priprema stručne i znanstvene publikacije
- primjenjuje pravna i etička načela profesije u samostalnom i timskom radu
- demonstrira vještine učenja za daljnje cjeloživotno obrazovanje
- bira odgovarajuću statističku metodu s obzirom na ciljeve istraživanja i tip podataka, bira optimalni dizajn pokusa te obrađuje i tumači dobivene podatke
- opisuje i pokazuje metodologiju znanstvenoistraživačkog rada, prepoznaje i koristi stručne i znanstvene publikacije, primjenjuje etička načela znanstvenih istraživanja, vrednuje znanstvene radove, prijavljuje temu i prolazi etape do obrane
- izrađuje poslovni plan
- prepoznaje simptome bolesti domaćih životinja te preporučuje adekvatne mjere zaštite i preventiv
- primjenjuje stečena znanja iz područja animalnih znanosti u praksi.

Mogućnosti nakon završetka smjera:

Upošljavati se u tvrtkama koje se bave:

- svim oblicima stočarske, biljne proizvodnje i proizvodnje u akvakulturi
- proizvodnjom zdravstveno-sigurne hrane
- kontrolom kvalitete i sigurnosti poljoprivrednih proizvoda
- radom u različitim inspekcijama i certifikacijskim tijelima koji certificiraju biljnu i animalnu proizvodnju
- organiziranjem proizvodnje, prerade ili dorade i prometa hranom animalnog podrijetla i stočne krme
- poljoprivrednim tvrtkama koje se bave proizvodnjom i distribucijom stočne hrane
- zavodima za poljoprivredu

- udruženjima proizvođača
- savjetodavnim službama
- javnoj administraciji
- trgovini poljoprivrednim proizvodima
- u obrazovnim ustanovama srednjeg i visokog obrazovanja.

Smjer Agroekonomika

Ishodi učenja smjera:

- pojašnjava specifičnosti ruralnog prostora, uočava promjene koje se događaju i analizira njihove uzroke i posljedice
- identificira čimbenike ruralnog i ukupnog gospodarskog razvoja te relevantne sudionike njihove uloge i odnose
- prepoznaje i opisuje činitelje koji utječu na uspješnost agrobiznisa, ruralnog poduzetništva i ruralnog razvitka
- uočava i objašnjava ulogu agrarne i ruralne politike, menadžmenta, marketinga, financijskog segmenta poslovanja te informacijsko-komunikacijskih tehnologija u tržišnom funkcioniranju poslovnih sustava
- analizira poslovno okruženje te predlaže i izrađuje poslovne i strateške planove
- raščlanjuje tržišne segmente, odabire ciljna tržišta te sudjeluje u izradi i provedbi marketinške strategije
- tumači financijska izvješća, ocjenjuje uspješnost financijskog poslovanja i predlaže rješenja za povećanje vrijednosti poslovnog sustava
- odabire i primjenjuje upravljačke metode u svrhu rješavanja problema i odlučivanja te metode upravljanja troškovima, metode kontrole i ocjene efikasnosti projekata
- procjenjuje postojeću poslovnu politiku iz oblasti agrarne i ruralne politike, marketinga i menadžmenta te osmišljava nova rješenja

- integrira poslovne funkcije menadžmenta te sudjeluje u poslovnim aktivnostima na poljoprivrednim gospodarstvima
- prepoznaje poslovne prilike u okruženju te samostalno osniva, organizira i vodi poljoprivredno gospodarstvo
- kreira, vodi i ocjenjuje znanstvene i stručne projekte
- predlaže i uvodi nova tehnološka rješenja u poljoprivredi
- kritički procjenjuje informacije temeljem kojih donosi i argumentira odluke te izvršava pojedinačne i timske zadatke uz visok stupanj odgovornosti
- opisuje i pokazuje metodologiju znanstvenoistraživačkog rada, prepoznaje i koristi stručne i znanstvene publikacije, primjenjuje etička načela znanstvenih istraživanja, vrednuje znanstvene radove, prijavljuje temu i prolazi etape do obrane.

Mogućnosti nakon završetka smjera:

- raditi u različitim područjima izravno ili neizravno vezanim za agroekonomiku u primarnoj poljoprivrednoj proizvodnji i prehrambenoj industriji
- upravljati poljoprivrednim poduzećima, raditi u državnim uredima vezanim za poljoprivredu, savjetodavnoj službi, bankarskom sektoru, osiguravajućim kućama, agencijama, a posebice u institucijama koje imaju kontakte s EU-om iz oblasti agrara
- baviti se stručnim i znanstvenim istraživanjima vezanim za agroekonomiku.

Smjer Vinogradarstvo i vinarstvo

Ishodi učenja smjera:

- odabire i primjenjuje suvremene analitičko-kemijske, genetičke, biometričke i statističke metode u vinogradarstvu i vinarstvu
- objašnjava genetičku pozadinu nastanka sorata i argumentirati potrebu i odabrati način očuvanja biljne raznolikosti te razviti i voditi oplemenjivačke programe

- razlikuje sorte i klonove te analizira prikladnost za određene proizvodne, okolinske, tržišne uvjete
- analizira prikladnost okolišnih uvjeta, tlo, klima, broj sunčanih sati, za podizanje vinograda i objašnjava odnos genotipa i čimbenika okoliša
- organizira proizvodnju podloga i plemki vinove loze
- odabire kvasce za fermentaciju, interpretira osnovni kemijski sastav mošta i biokemijske procese proizvodnje vina te odabire tehnike korekcije masulja, mošta i vina
- preporučuje/primjenjuje suvremenu tehnologiju podizanja trajnih nasada i uzgoja grožđa te odabire prikladnu tehnološku liniju strojeva i opreme, organizira agrotehničke mjere u uzgoju i zaštiti
- razlikuje najvažnije štetočinke vinove loze te preporučuje načine njihova suzbijanja s ciljem ekonomske i ekološke održive proizvodnje
- prepoznaje tehnološku zrelost i organizira berbu, čuvanje i preradu za različite namjene
- odabire odgovarajuću opremu, tehnologiju i ambalažu za punjenje vina
- vodi i/ili surađuje u multidisciplinarnom istraživačkom ili proizvodnom timu u nacionalnom ili međunarodnom okruženju i prezentirati rezultate znanstvenoistraživačkog i stručnog rada
- organizira osnivanje i upravljanje poljoprivrednim gospodarstvom te malim ili srednje velikim poduzećem u području vinogradarstva u vinarstva
- bira odgovarajuću statističku metodu s obzirom na ciljeve istraživanja i tip podataka, bira optimalni dizajn pokusa te obrađuje i tumači dobivene podatke
- opisuje i pokazuje metodologiju znanstvenoistraživačkog rada, prepoznaje i koristi stručne i znanstvene publikacije, primjenjuje etička načela znanstvenih istraživanja, vrednuje znanstvene radove, prijavljuje temu i prolazi etape do obrane
- pojašnjava osnovne principe namjenske klasifikacije tala, određuje pogodnost zemljišta za vinogradarsku proizvodnju i vrši bonitetno vrednovanje zemljišta.

Mogućnosti nakon smjera:

- samozapošljavanje i vođenje raznovrsnih poslova u proizvodnji grožđa, vina, loznog sadnog materija
- nabavka i prodaja enoloških sredstava i opreme
- u stručnim institucijama i tijelima državne i lokalne uprave, državnim agencijama, savjetodavnim i distributivnim centrima i konzalting-tvrtkama
- nastavak znanstvenog usavršavanja na doktorskom studiju
- na radnim mjestima unutar Ministarstva poljoprivrede, kao enolozi u vinarijama laboratorijski analitičari u enološkim laboratorijima, prodajni predstavnici i savjetnici za enološka sredstva te kao konzultanti u proizvodnji grožđa i vina.

PREHRAMBENA TEHNOLOGIJA - DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa:

Prehrambena tehnologija

Naziv smjerova:

- 1) Prehrambena inženjerstvo
- 2) Nutricionizam

Ciklus: 2.

Vrsta: Sveučilišni

Znanstvena grana:

- 1) smjer Prehrambena inženjerstvo: inženjerstvo; kemija hrane; mikrobiologija hrane; sigurnost i kakvoća hrane.
- 2) smjer Nutricionizam: znanost o prehrani, dijetoterapija; kemija i biokemija hrane.

Akademski naziv:

- 1) magistar inženjer / magistra inženjerka prehrambene tehnologije, smjer Prehrambena inženjerstvo
- 2) magistar/magistra prehrambene tehnologije, smjer Nutricionizam

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskog programa: 2 godine

ECTS: 120 ECTS

Jezik: Hrvatski

Način studiranja:

- 1) smjer Prehrambena inženjerstvo: redovito
- 2) smjer Nutricionizam: redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

Specifični ishodi učenja za pojedini smjer navedeni su posebno za svaki smjer.

Mogućnosti nakon završetka studija: Specifične mogućnosti nakon završetka studija za pojedini smjer navedeni su posebno za svaki smjer.

Uvjeti upisa: Završen preddiplomski sveučilišni studij Prehrambene tehnologije (180 ECTS), odnosno završen srodni preddiplomski sveučilišni studij uz polaganje razlikovnih ispita.

Smjer Prehrambena inženjerstvo

Ishodi učenja smjera:

- samostalno vodi tehnički zahtjevne procese u različitim područjima izravno ili neizravno vezanim za prehrambenu tehnologiju
- odabire analitičke metode i postupke za rješavanje praktičnih problema unutar područja prehrambenog inženjerstva i daljnjeg istraživanja
- koristiti razne metode komuniciranja s inženjerskom zajednicom i društvom u cjelini
- primjenjuje načela i standarde znanstvenih disciplina vezanih za preradu sirovina biljnog i životinjskog podrijetla
- primjenjuje stečena znanja za identifikaciju, oblikovanje i rješavanje inženjerskih problema i praktičnih problema iz područja prehrambene industrije

- primjenjuje stečena znanja u vođenju procesa prehrambene industrije
- organizira radne aktivnosti i donosi odluke unutar područja prehrambene industrije
- preporučuje odgovarajuću tehnologiju proizvodnje, čuvanja i korištenja materijala, poluproizvoda i proizvoda
- bira odgovarajuću statističku metodu s obzirom na ciljeve istraživanja i tip podataka te tumači dobivene podatke i bira optimalni dizajn pokusa
- kreira i osmišljava investicijske projekte
- objašnjava ulogu i funkcije menadžmenta poduzeća
- analizira razinu financijske uspješnosti i praga rentabilnosti i druge pokazatelje bitne za kontrolu uspješnosti poslovanja
- opisuje i pokazuje metodologiju znanstvenoistraživačkog rada, prepoznaje i koristi stručne i znanstvene publikacije, primjenjuje etička načela znanstvenih istraživanja, vrednuje znanstvene radove, prijavljuje temu i prolazi etape do obrane
- provodi znanstvena istraživanja u području hrane
- provodi stručnu praksu u pogonima prehrambene industrije ili institucijama povezanim s hranom i vodi dnevnik prakse.

Mogućnosti nakon završetka smjera:

- u prehrambenom sektoru koji se u suvremenim uvjetima mora razvijati na načelima održivog razvoja
- za vođenje tehnoloških procesa u prehrambenoj industriji, unapređenje postojećih procesa i tehnologija, odnosno uvođenje novih te za projektiranje industrijskih pogona, unapređenju postojećih i razvoju novih prehrambenih proizvoda te osiguranju i nadzoru kakvoće
- za nastavak obrazovanja na poslijediplomskim doktorskim studijima iz područja biotehničkih znanosti.



Smjer Nutricionizam

Ishodi učenja smjera:

- definira i objašnjava osnovne probleme, teorije, terminologiju i discipline nutricionizma
- klasificira pozitivne i negativne promjene koje se događaju tijekom pripreme hrane
- uspoređuje metode pripreme hrane i njihov učinak na pozitivne i negativne promjene u hrani
- koristi praktična znanja u sastavljanju prijedloga pripreme hrane za uklanjanje prisutnih nepoželjnih komponenti
- definira i objašnjava odgovarajuće metode u sustavima koji se bave procjenom prehranbenog statusa nacije i/ili pojedinca u državnim i privatnim institucijama navedenog profila djelatnosti
- primjenjuje odgovarajuće metode u sustavima koji se bave procjenom kakvoće prehrane nacije i/ili pojedinca
- primjenjuje određene analitičke metode u analizi hrane u laboratorijima
- prepoznaje i objašnjava poželjne i nepoželjne karakteristike hrane i prehrane na ljudsko zdravlje i biti dio stručnog tima za razvoj proizvoda u prehrambenoj industriji
- prikuplja i interpretira rezultate dobivene primjenom metoda za procjenu kakvoće prehrane zdravih populacijskih skupina
- interpretirati podatke dobivene laboratorijskim metodama u analizi hrane
- predstavlja u pisanom i usmenom obliku rezultate svog rada uz primjenu stručne terminologije
- objašnjava ulogu i funkcije menadžmenta poduzeća
- analiziraju razinu financijske uspješnosti i pragatibilnost i druge pokazatelje bitne za kontrolu uspješnosti poslovanja te izrađuje investicijske planove
- opisuje i pokazuje metodologiju znanstveno-istraživačkog rada, prepoznaje i koristi stručne i znan-

stvene publikacije, primjenjuje etička načela znanstvenih istraživanja, vrednuje znanstvene radove, prijavljuje temu i prolazi etape do obrane

- bira odgovarajuću statističku metodu s obzirom na ciljeve istraživanja i tip podataka, bira optimalni dizajn pokusa te obrađuje i tumači dobivene podatke
- provodi znanstvena istraživanja u području hrane
- provodi stručnu praksu u pogonima prehrambene industrije ili institucijama povezanim s hranom i vod dnevnik prakse.

Mogućnosti nakon završetka smjera:

- u prehrambenom sektoru koji se u suvremenim uvjetima mora razvijati na načelima održivog razvoja
- za vođenje tehnoloških procesa u prehrambenoj industriji, unapređenje postojećih procesa i tehnologija, odnosno uvođenje novih te za projektiranje industrijskih pogona, unapređenju postojećih i razvoju novih prehrambenih proizvoda te osiguranju i nadzoru kakvoće
- za nastavak obrazovanja na poslijediplomskim doktorskim studijima iz područja biotehničkih znanosti.

POLJOPRIVREDA I ZAŠTITA OKOLIŠA - POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ

Smjerovi:

- Zootehnika
- Agroekonomika
- Zaštita okoliša
- Bilinogojstvo.

Uvjeti upisa: Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij „Poljoprivreda i zaštita okoliša“ mogu upisati:

- studenti koji su završili sveučilišni studij I i II ciklusa (s ukupno ostvarenim brojem bodova 300 ECTS) i studenti koji su završili sveučilišni studij VII/1 (s ukupno ostvarenim brojem bodova 240 ECTS) ili studij iz srodnih znanstvenih polja poljoprivrede, biologije i kemije, prehrambene tehnologije, kemijskog inženjerstva, biotehnologije, šumarstva, ekonomije i sociologije, gdje će pri upisu na željeni smjer doktorskog studija za svaki pojedini slučaj Vijeće doktorskog studija utvrditi razlikovne predmete koje će student morati položiti
- polaznici postojećih poslijediplomskih magistarskih i doktorskih studija, kao i magistri znanosti (mr. sc.) iz znanstvenog polja poljoprivrede, biologije i kemije, matematike, prehrambene tehnologije, kemijskog inženjerstva, biotehnologije, šumarstva, ekonomije i sociologije.

Pristupnik na poslijediplomski sveučilišni doktorski studij mora imati ukupan prosjek ocjena veći od 3,5 za sve predmete u prethodna dva ciklusa kroz petogodišnje razdoblje studiranja ili tijekom završenog visokoškolskog studija VII/1 stupnja (u izračun prosjeka uzimaju se ocjene iz svih predmeta preddiplomskog i diplomskog studija).

Poslijediplomski studij može upisati pristupnik koji je završio i drugi sveučilišni studij. Vijeće dokorskog studija utvrdit će koji su to studiji, odrediti srodna znanstvena područja, polja i grane potrebne za nastavak poslijediplomskog studija te razliku ispita koje student treba položiti. Iznimno se može odobriti upis pristupnicima koji su završili sveučilišni diplomski studij s prosječnom ocjenom manjom od 3,5, ali ne manjom od 3,0 uz preporuku dvaju sveučilišnih profesora (predmeta koji su usko vezani uz upis željenog smjera) na kojem su završili studij.

Za sve pristupnike nužno je i poznavanje najmanje jednog svjetskog jezika, o čemu pristupnici prilažu pismenu potvrdu.

Razredbeni postupak: Odabir studenata vrši se na temelju uspjeha na preddiplomskom i diplomskom sveučilišnom studiju prema kriterijima koji su objavljeni u natječaju za upis studenata.

Način studiranja: Organizacija dokorskog programa zasniva se na studiranju u punom radnom vremenu (*full-time*) ili kao studij s dijelom radnog vremena (*part-time*), o čemu doktorand pri upisu pismeno podnosi izjavu hoće li studirati u punom radnom vremenu ili s dijelom radnog vremena.

Trajanje studija: tri godine (180 ECTS bodova)

Kod upisa studijskog programa koji se izvodi *full-time* student je obvezan steći akademski stupanj doktora znanosti u roku od tri do pet godina, odnosno u *part-time* u roku od pet do sedam godina. Po isteku osam godina od upisa doktorand gubi pravo obrane dokorskog rada.

Akademski naziv koji se stječe završetkom studija: Doktor znanosti iz područja biotehničkih znanosti u polju agronomija (grana određena prema izabranom smjeru studija).

Kompetencije koje se stječu završetkom studija:

Završetkom studija doktori znanosti osposobljeni su za primjenjivanje najnovijih znanstvenih spoznaja u znanstvenim i znanstveno-nastavnim ustanovama, tijelima državne uprave, poglavarstvima gradova i županija, savjetodavnoj službi, državnim inspektoratima, kontrolnim laboratorijima, u različitim proizvodnim poduzećima, u raznim proizvodnim tvrtkama, obrazovnim ustanovama te ostalom javnom i privatnom sektoru.

Završetkom studija kandidatu se daje mogućnost postdokorskog usavršavanja te mogućnosti zapošljavanja u privatnom i javnom sektoru. Postdokorsko usavršavanje moguće je kroz rad na znanstveno-istraživačkim, razvojnim i međunarodnim projektima na različitim visokoškolskim i znanstvenim institucijama u zemlji i inozemstvu, koje se bave problematikom poljoprivrede i zaštite okoliša.





AKADEMIJA LIKOVNIH UMJETNOSTI



Kardinala Stepinca 16,
88220 Široki Brijeg
Tel.: +387 39 708 632, +387 39 708 578,
Mrežna stranica: <http://alu.sum.ba/>
E-adresa: alu@sum.ba

Dekan:

izv. prof. dr. art. Svetislav Cvetković

Prodekanica za umjetnički rad:

prof. dr. art. Silva Radić

Prodekan za nastavu i studente:

doc. Mateja Galić

Prodekan za međunarodnu suradnju:

doc. Darko Dugandžić

Tajnica:

Nikol Zadro, dipl. iur.

LIKOVNE UMJETNOSTI - PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa: Likovne umjetnosti

Naziv smjerova:

- 1) Slikarstvo
- 2) Kiparstvo
- 3) Grafika

Ciklus: 1. ciklus (preddiplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv:

- 1) prvostupnik/prvostupnica slikarstva
- 2) prvostupnik/prvostupnica kiparstva
- 3) prvostupnik/prvostupnica grafike

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskog programa: 3 godine

ECTS: 180 ECTS

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito

Ishodi učenja studijskog programa:

- primjenjuje osnovne likovne elemente i izrađuje pojedine zadatke na temelju viđenog različitim crtačkim tehnikama
- predočava stečeno iskustvo iz slikarske, kiparske i grafičke prakse u realizaciji određenih tema
- kroz linije, proporcije i smjerove stvara konstrukciju oblika ljudskog tijela u crtežu, slijedeći uočene i prepoznate anatomske zakonitosti

- crta ljudske figure po živom modelu i bez prisustva živog modela
- prepoznaje umjetnička ostvarenja pojedinih razdoblja i stilova povijesti umjetnosti, likovnog jezika i vizualne komunikacije preko umjetničkih djela pojedinih razdoblja i kritički se osvrće na umjetnička ostvarenja uvjetovana društvenim promjenama
- koristi osnovni stručni vokabular engleskog jezika u pisanju i komuniciranju za razmjenu informacija o temama iz područja likovnih umjetnosti
- primjenjuje teorijske i praktične zakonitosti u procesu tehnološke gradnje slike, skulpture i grafike
- objašnjava i analizira probleme metodologije filozofije umjetnosti i analizira umjetničko djelo u kontekstu njegove relevantnosti za kulturu
- primjenjuje prostorne zakonitosti koje mu olakšavaju prostornu problematiku u vlastitom likovnom stvaralaštvu
- opisuje, definira i objašnjava fenomen odgoja te ga analizira u različitim primjerima i slučajevima
- izražava se na funkcionalnoj razini hrvatskog standardnog jezika te u njegovoj govornoj i pisanoj primjeni u nastavničkoj struci
- primjenjuje znanja iz područja arhitekture, njezine povijesno-civilizacijskoj uloge, društveno-političkog konteksta, utjecaja na povijesno-stilska razdoblja i suvremenu arhitektonsku scenu
- objašnjava porijeklo, smisao, ulogu i značaj kulture kao univerzalnog ljudskog i društvenog fenomena, njezinu ulogu u odnosu prema drugim znanstvenim disciplinama koje se bave fenomenima kulture i utjecaju suvremene kulture na vlastiti identitet i umjetničko stvaralaštvo
- izrađuje samostalni rad istraživačko-kritičkog promišljanja i usmjeravanja prema daljnjem kontekstu profesionalnog djelovanja i gradnje identiteta unutar likovnog izričaja
- kroz pisani rad istraživačko-kritičkog promišljanja pravi poveznicu između vlastitog praktičnog rada i

umjetničkih ostvarenja pojedinih razdoblja i stilova povijesti umjetnosti.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Sa završenim preddiplomskim studijem prvostupnik slikarstva, kiparstva ili grafike osposobljen je za samostalno izlaganje vlastitog rada i njegovu prezentaciju. Također, spreman je za stručnu suradnju s umjetničkim institucijama poput galerija i muzeja. Po završetku preddiplomskog studija studenti mogu nastaviti studirati nakon razredbenog postupka na diplomskom studiju u trajanju od dvije godine ili mogu uz iste uvjete upisati i neki srodni diplomski studij.

Uvjeti za upis: Završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine.

LIKOVNE UMJETNOSTI - DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa: Likovne umjetnosti

Naziv smjerova:

- 1) Slikarstvo
- 2) Kiparstvo
- 3) Grafika

Ciklus: 2. ciklus (diplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv:

- 1) magistar/magistra slikarstva i magistar/magistra likovne kulture
- 2) magistar/magistra kiparstva i magistar/magistra likovne kulture
- 3) magistar/magistra grafike i magistar/magistra likovne kulture

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskog programa: 2 godine

ECTS: 120 ECTS

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito

Ishodi učenja studijskog programa:

- objašnjava i argumentira temeljne pojmove i pojave suvremene umjetnosti i društvenog konteksta
- osmišljava, razrađuje i provodi u djelo vlastite ideje i promišljanja kroz skice i crteže
- razlikuje, pronalazi, upotrebljava i kombinira različite materijale koji odgovaraju njegovu pristupu u likovnom izražavanju u slikarstvu, kiparstvu ili grafici
- predočava stečeno iskustvo iz slikarske, kiparske ili grafičke prakse u nastajanju diplomskoga rada te njegovoj tekstualnoj i vizualnoj prezentaciji
- koristi profesionalne kompetencije u obavljanju umjetničke i nastavne prakse
- analizira i prepoznaje određena likovna djela i likovne pojave te objašnjava odnos između određenih društvenih činitelja i nastanka likovnih djela
- prepoznaje i analizira određene stilske karakteristike razdoblja te uspoređuje određene nacionalne primjere s europskim koristeći se karakteristikama stila
- primjenjuje temeljna načela metodike likovne kulture i važnosti likovne kulture u društvu te njezinoj razini u vlastitom okruženju
- samostalno priprema nastavni sat iz različitih likovnih područja prema zadanoj nastavnoj jedinici
- analizira teorijski sadržaj, ideje, načela i upute koje su usmjerene prema uspješnom provođenju odgojno-obrazovnog procesa
- predočava stečeno iskustvo iz slikarske, kiparske i grafičke prakse u realizaciji određenih tema
- izrađuje i prezentira originalno umjetničko djelo koje se temelji na detaljnom istraživanju nekog vizualnog problema vezanog za percepciju te povlači paralele između svoga djela i djela suvremenih svjetskih umjetnika
- kritički ocjenjuje i verificira radove iz srodnih područja samostalnim, istraživačkim i interdisciplinarnim pristupom zadatcima

- izrađuje znanstvena, znanstveno-stručna i stručna djela primjenjujući metodološke pristupe.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Sa završenim diplomskim studijem Likovnih umjetnosti magistar slikarstva, kiparstva ili grafike – magistar likovne kulture osposobljen je raditi poslove u strukovnim umjetničkim udruženjima i asocijacijama (kao što su udruženja likovnih umjetnika, galerije, kulturne manifestacije, izložbe, scenografija, reklama i propaganda, dizajn...), osnovnim i srednjim školama kao nastavnik i profesor likovne kulture, muzejima, institucijama za zaštitu kulturnog naslijeđa i pedagoški rad. Magistar slikarstva, kiparstva ili grafike – magistar likovne kulture moći će raditi na svim umjetničkim poslovima i projektima koji zahtijevaju visoko obrazovanje u umjetničkim i znanstvenim ustanovama, javnom sektoru i drugim srodnim organizacijama.

Uvjeti upisa: Završen preddiplomski sveučilišni studij Likovnih umjetnosti (180 ECTS), odnosno završen srodni preddiplomski sveučilišni studij uz polaganje razlikovnih ispita.

GRAFIČKI DIZAJN - DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa: Grafički dizajn

Ciklus: 2. ciklus (diplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv:

magistar/magistra grafičkog dizajna

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskog programa: 2 godine

ECTS: 120 ECTS

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito

Ishodi učenja studijskog programa:

- objašnjava i primjenjuje temeljne pojmove i zakonitosti grafičkog dizajna
- analizira boju kao temeljni element dizajna te karakteristike i primjenu modela boja u funkciji marketinga
- klasificira formate i vrste papira
- objašnjava i analizira pojmove doživljaja i vizualne percepcije kao i primjene vizualnih efekata u grafičkom dizajnu
- analizira tehnologije tiska pojedinih grafičkih proizvoda te utvrđuje tijek proizvodnog procesa tiska u ovisnosti o različitim parametrima
- modelira grafički proizvod i primjenjuje osnovna pravila tehničkog uređivanja grafičkog proizvoda
- klasificira strukturu i elemente korisničkih sučelja interaktivnih multimedijjskih sustava
- kritički analizira komunikacijske zahtjeve odabranog informativnog sadržaja
- sintetizira saznanja iz analize u razumljive i komunikativne grafičke forme kroz osobnu interpretaciju
- kreira primjereni izvedbeno-prezentacijski projekt unutar medija fotografije uz upućenost na mogućnosti primjene fotografije kroz grafički dizajn i proizvod
- objašnjava i primjenjuje zakonitosti iz područja likovnih tehnika i materijala te ih prezentira kroz grafički dizajn i proizvod
- koristi suvremene računalne programe
- analizira i argumentira pojmove iz područja povijesti umjetnosti
- analizira konstrukciju slovničkih znakova, anatomiju i klasifikaciju pisama te mjerni sustav u tipografiji s ciljem optimalnog oblikovanja teksta i rješavanja optičkih problema na razini slova i teksta u cjelini
- kritički ocjenjuje i verificira radove iz srodnih područja samostalnim, istraživačkim i interdisciplinarnim pristupom zadatcima
- izrađuje znanstvena, znanstveno-stručna i stručna djela primjenjujući metodološki pristup

- definira, analizira i odabire najbolja rješenja vizualnih komunikacija.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Sa završenim diplomskim studijem Grafičkog dizajna, magistri grafičkog dizajna bit će osposobljeni raditi poslove u strukovnim udruženjima i asocijacijama (kao što su udruženja grafičkih dizajnera, galerije, kulturne manifestacije, izložbe, scenografija, reklama i propaganda, dizajn...), tiskarama, tvrtkama za dizajn knjiga, mobilijara, skulptura, ambalaže... Magistri grafičkog dizajna moći će raditi na svim umjetničkim poslovima i projektima koji zahtijevaju visoko obrazovanje u umjetničkim i znanstvenim ustanovama, javnom sektoru i drugim srodnim organizacijama.

Uvjeti upisa: Završen preddiplomski sveučilišni studij Grafičkog dizajna (180 ECTS), preddiplomski sveučilišni studij Likovnih umjetnosti (180 ECTS), odnosno završen srodni preddiplomski sveučilišni studij uz polaganje razlikovnih ispita.

SCENARIJ, REŽIJA I MONTAŽA - DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa:

Scenarij, režija i montaža

Naziv smjerova:

- 1) Scenarij
- 2) Režija i montaža

Ciklus: 2. ciklus (diplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv:

- 1) magistar/magistra scenarija
- 2) magistar/magistra režije i montaže

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskog programa: 2 godine

ECTS: 120 ECTS

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito

Ishodi učenja studijskog programa:

Zajednički ishodi učenja za sve smjerove:

- objašnjava i primjenjuje pojmove i zakonitosti iz područja scenarija, režije i montaže
- analizira relacije srodnih umjetnosti i suradničkih profesija
- primjenjuje metodologiju istraživačkog rada u umjetnosti
- kreira umjetnički projekt primjenjujući teorijska znanja
- koristi različite suvremene metode, prakse i izraze u scenariju, režiji i montaži na filmu, u kazalištu i na televiziji
- oblikuje vlastito djelo u visoko profesionalnim uvjetima kroz analizu materijala, primjera, referenci te razgovora sa profesionalcima iz struke
- primjenjuje specijalizirana znanja u izradi složenih montaža za film i televiziju, kritički raspravlja i primjenjuje različite vrste tranzicija te samostalno izrađuje zahtjevne montažne projekte
- definira i prepoznaje različite specijalne efekte slike i zvuka kroz montažni postupak, kritički raspravlja o učincima istih na publiku, te samostalno koristi specijalne efekte slike i zvuka izrađujući zahtjevne montažne projekte.

Ishodi učenja za smjer Scenarij:

- analizira i definira različite dijelove scenarija
- samostalno piše logline, sinopsis i profesionalni treatment
- finalizira ideju u filmsku priču
- piše profesionalni filmski scenarij i prepoznaje njegove dobre i loše strane
- objašnjava zakonitosti iz područja scenarija
- analizira relaciju filmske i srodnih umjetnosti
- definira Bible TV seriju i treatment serije
- piše sinopsis jedne sezone serije i definira ulogu *showrunnera*.

Ishodi učenja za smjer Režija i montaža:

- definira i analizira pojam i vrste režije te kritički objašnjava specifičnosti redateljskog posla
- objašnjava razlike stilova, vrsta i rodova filma
- definira i prepoznaje različite vrste montaže i televizijske žanrove
- kritički analizira međusobne specifičnosti i način uporabe montaže
- izrađuje sekvence u jednostavnom video montažnom procesu te izrađuje vlastiti film
- objašnjava montažne finese koje trebaju biti dijelovi filma
- analizira kompleksne vrste montaže te izrađuje zvučnu podlogu i zvučne kulise filma - analizira filmsku interpunkciju, montažne greške te videomontažu u okvirima društvenih promjena izazvanih utjecajima globalizacije i novih tehnologija umreženog svijetla.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Sa završenim diplomskim studijem „Scenarij, režija i montaža“ magistar scenarija i magistar režije i montaže osposobljen je raditi poslove u strukovnim udruženjima i asocijacijama, te tvrtkama i institucijama od javnoga značenja u kojima ovaj profil stručnjaka često ima značajnu ulogu. Također postoji mogućnost i samostalnoga umjetničkoga ili poduzetničkoga djelovanja. Magistar scenarija i magistar režije i montaže moći će raditi na svim umjetničkim poslovima i projektima koji zahtijevaju visoko obrazovanje u umjetničkim i znanstvenim ustanovama, javnom sektoru i drugim srodnim organizacijama..

Uvjeti upisa: završen preddiplomski sveučilišni studij Scenarija (180 ECTS), preddiplomski sveučilišni studij Likovnih umjetnosti (180 ECTS) te preddiplomski sveučilišni studij na akademiji dramskih umjetnosti, odnosno završen srodni preddiplomski sveučilišni studij uz polaganje razlikovnih ispita.



Adresa:
88000 Mostar,
Matice hrvatske b. b.

Tel.: +38736 355-100, 355-104, Faks. 355-130
Mrežna stranica: <http://ef.sum.ba>
E-adresa:
dekanat@ef.sum.ba
referada@ef.sum.ba

Dekanica:

izv. prof. dr. sc. Anela Čolak

Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju:

prof. dr. sc. Marija Čutura

Prodekan za poslovanje i upravljanje kvalitetom:

izv. prof. dr. sc. Branimir Skoko

Prodekan za nastavu i suradnju s gospodarstvom:

izv. prof. dr. sc. Nikola Papac

Ekonomski fakultet Sveučilišta u Mostaru započeo je s radom 1971. godine kao Odjeljenje Ekonomskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu. Od 1976. godine nastavlja raditi kao samostalan fakultet. Danas je Ekonomski fakultet ustrojbeno jedinica u sastavu Sveučilišta u Mostaru i na njemu se organiziraju i izvode sveučilišne i stručne studije na prvom ciklusu, kao i sveučilišne studije na drugom ciklusu i poslijediplomski doktorski studij na trećem obrazovnom ciklusu te se obavlja znanstveni i visokostručni rad iz područja ekonomije. Ekonomski fakultet Sveučilišta u Mostaru, nakon uspješne transformacije prema načelima Bolonjskog procesa 2005. godine, nastavlja s procesima unaprjeđenja, pa je tako 2016. godine osuvremenio nastavne planove i programe. U skladu s tim od akademske 2016./2017. godine primjenjuju se novi (revidirani) nastavni planovi i programi u kojima su unaprijeđeni svi smjerovi te je uveden novi smjer na preddiplomskom i diplomskom sveučilišnom studiju *Poslovanje s EU* kao i smjerovi na trogodišnjem stručnom studiju *Poduzetništvo, Računovodstvo i porezi* i *Turističko poslovanje*. Nastava, osim u Mostaru, organizira se i izvodi u Centru Vitez (prvi ciklus).

NAČIN PROVEDBE RAZREDBENOG ISPITA

Natječaj za upis studenata u prvu godinu objavljuje Sveučilište u Mostaru u svibnju svake godine za cijelo Sveučilište. U njemu su naznačeni rokovi do kada se primaju prijave i kada se održava razredbeni (kvalifikacijski) postupak.

Razredbenom postupku mogu pristupiti svi prijavljeni kandidati za četverogodišnji preddiplomski sveučilišni studij Poslovne ekonomije koji studij upisuju u statusu redovitog uz potporu ministarstva.

Pri razredbenom postupku vrednovat će se opći uspjeh iz sva četiri razreda srednje škole te prosjek ocjena iz predmeta Hrvatski jezik, Matematika i Informatika.

Potrebna dokumentacija za prijavu na razredbeni postupak (rang-lista): izvadak iz matične knjige rođenih (original ili ovjerena preslika); uvjerenje o prebivalištu (original), originalne svjedodžbe srednje škole ili ovjerenjena preslika svjedodžbi uz potvrdu fakulteta kojem su predani originali; dokaz o uplati (uplatnica) u iznosu od 50 KM na žiroračun Ekonomskog fakulteta s naznakom „za razredbeni postupak“.

Rang-lista pristupnika formirat će se i objaviti nakon bodovanja svih valjanih dospelih prijavi do isteka roka za prijavu. Maksimalan broj bodova koji pristupnik može ostvariti je 35.

Pristupnici koji ostvare pravo upisa pri upisu obvezni su priložiti originalnu dokumentaciju i originalne svjedodžbe. Poblize obavijesti o upisima, kao i druge obavijesti, pristupnici mogu dobiti na Ekonomskom fakultetu Sveučilišta u Mostaru.

Detalji o upisima nalaze se na poveznici:

<http://ef.sum.ba/upisi>

POSLOVNA EKONOMIJA - PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa:

Poslovna ekonomija

Naziv smjerova:

- 1) Marketing
- 2) Menadžment
- 3) Poslovna informatika
- 4) Poslovanje s Europskom unijom
- 5) Računovodstvo i financije

Ciklus: Prvi (I.)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: prvostupnik

/prvostupnica ekonomije

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskog programa: 4 godine
(8 semestara)

ECTS: 240 ECTS

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redoviti/izvanredni

Ishodi učenja studijskog programa:

Ishodi učenja za sve smjerove:

- objašnjava ključne ekonomske zakonitosti i ekonomsko okruženje u kojem djeluje pojedinac i poduzeće te poznaje metodologiju istraživanja
- analizira kretanja u makroekonomiji, mikroekonomiji, monetarnoj ekonomiji, javnim financijama
- analizira promjene u međunarodnoj ekonomiji uvažavajući rizike i izazove s kojima se poduzeća susreću
- primjenjuje stečena znanja iz matematike, statistike i informatike u rješavanju problema te komunicira na jednom poslovnom jeziku
- povezuje i primjenjuje ključna znanja iz poslovnog računovodstva, menadžmenta, financija, marketinga i IKT-a.

Ishodi učenja za smjer Marketing:

- analizira i primjenjuje rezultate istraživanja tržišta, činitelje ponašanja potrošača, zadovoljstva klijenata, digitalnih kanala prodaje, marketinške komunikacije samostalno ili timski.

Ishodi učenja za smjer Menadžment:

- analizira elemente upravljanja ljudskim resursima, neprofitnim organizacijama, upravljanju u međunarodnom okruženju, strateškom menadžmentu i primjenjuje samostalno ili timski.

Ishodi učenja za smjer Poslova informatika:

- analizira potrebe poslovnog informacijskog sustava korisnika i primjenjuje IKT u poslovanju samostalno ili timski.

Ishodi učenja za smjer Poslovanje s Europskom unijom:

- analizira mogućnosti izlaska na vanjska tržišta i njihova ograničenja te upravljanje rizicima samostalno ili timski.

Ishodi učenja za smjer Računovodstvo i financije:

- analizira sustav računovodstvenog praćenja poslovanja poduzeća, funkcioniranje financijskog sustava, upravljanje financijskim institucijama i tržištima, porezno okruženje samostalno ili timski.

Mogućnosti nakon završetka studija: Završeni prvostupnici ekonomije osposobljeni su za samostalno obavljanje poslova iz polja ekonomije u gospodarstvu i javnom sektoru.

Uvjeti za upis: Završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine.

POSLOVNA EKONOMIJA – STRUČNI STUDIJ, PREDDIPLOMSKI STUDIJ

Naziv studijskog programa:

Poslovna ekonomija - stručni studij

Naziv smjerova:

- 1) Poduzetništvo
- 2) Računovodstvo i porezi
- 3) Turističko poslovanje

Ciklus: Prvi (I.)

Vrsta: Stručni studij

Akademski naziv: stručni prvostupnik

/stručna prvostupnica ekonomije

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskog programa: 3 godine (6 semestara)

ECTS: 180 ECTS

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redoviti/izvanredni

Ishodi učenja studijskog programa:

Ishodi učenja za sve smjerove:

- objašnjava temeljne ekonomske kategorije i koristi instrumente statistike, matematike i informatike u upravljanju te komunicira na jednom od poslovnih jezika
- analizira i izrađuje rješenja za probleme iz područja primijenjene ekonomije
- analizira osnovne funkcije i procese u upravljanju
- analizira poslovno okruženje i utjecaj na poslovanje
- primjenjuje znanja u pokretanju posla, organiziranju i upravljanju poslovanjem.

Ishodi učenja za smjer Poduzetništvo:

- analizira poslovno okruženje i prepoznaje prilike i prijetnje
- primjenjuje znanje za razvoj poduzetničke ideje i realiziranje poduzetničkog poduhvata te osnutak poduzeća

- primjenjuje znanja u organizaciji poslovnih funkcija u osnovanom poduzeću
- primjenjuje načela društveno odgovornog poslovanja organizacija.

Ishodi učenja za smjer Računovodstvo i porezi:

- analizira sustav oporezivanja, posebice oporezivanja poduzeća, obrta i pojedinca
- izrađuje sustav računovodstvenog praćenja proizvodnje i trgovine i troškovnog računovodstva
- primjenjuje metode i tehnike financijskog planiranja, analize i razumijevanja internih i eksternih financijskih izvještaja te kontrole
- primjenjuje znanja iz računovodstva i financija u donošenju odluka.

Ishodi učenja za smjer Turističko poslovanje:

- analizira turističko tržište, resurse i mogućnosti njihova iskorištenja u turizmu
- primjenjuje specifična znanja o turizmu i trendovima u turističkoj djelatnosti
- primjenjuje znanja u upravljanju turističkim poduzećima
- primjenjuje suvremene IT tehnologije u unaprijeđenju turističkog poslovanja i unaprjeđenju odnosa s klijentima.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Završeni prvostupnici ekonomije osposobljeni su za pokretanje posla, obavljanje poslova samostalno ili timski u vlastitom poduzeću ili u gospodarstvu i javnom sektoru

Uvjeti za upis: završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine.

POSLOVNA EKONOMIJA – JEDNOGODIŠNJI STUDIJ, DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa:

Poslovna ekonomija - jednogodišnji studij

Naziv smjerova:

- 1) Marketing
- 2) Menadžment
- 3) Poslovna informatika
- 4) Poslovanje s EU
- 5) Računovodstvo i financije

Ciklus: 2.

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: magistar/magistra ekonomije

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskog programa: 1 godina (2 semestra)

ECTS: 60 ECTS

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redoviti/izvanredni

Ishodi učenja studijskog programa:

Ishodi učenja za sve smjerove:

- analizira, sintetizira i oblikuje rješenja složenih problema iz područja poslovne ekonomije
- objašnjava poslovne događaje i probleme
- raščlanjuje probleme i izrađuje potencijalna rješenja za iste upotrebom analitičkih metoda i postupaka
- izrađuje rješenja razvojnih problema poduzeća ili institucija
- koristi izvore potrebnih podataka i/ili informacija
- producira znanstvena i stručna dostignuća.

Ishodi učenja za smjer Marketing:

- analizira specifične situacije u neprofitnim organizacijama i primjenjivati odgovarajuća znanja

- organizira prodajnu funkciju i prodajni menadžment
- izrađuje i koristi sustav odnosa s klijentima s modelskim rješenjima koji se mogu primijeniti u marketinškoj praksi
- izrađuje društveno odgovorno poslovanje organizacija javnog i privatnog sektora
- koristi integriranu marketinšku komunikaciju u poslovanju.

Ishodi učenja za smjer Menadžment:

- analizira složene odnosa između investora, menadžera i drugih interesnih skupina
- analizira i primjenjuje informacijske sustave kao potporu u upravljanju i odlučivanju u menadžmentu i poduzetništvu
- analizira i vrednuje poslovanje poduzeća, prepoznaje rizike i mogućnosti njihova upravljanja
- primjenjuje metode optimizacije i upravljanje poslovnim procesima
- izrađuje društveno odgovorno poslovanje organizacija javnog i privatnog sektora.

Ishodi učenja za smjer Poslovna informatika:

- analizira i vrednuje poslovanje organizacije te predlaže unaprijeđenje poslovnog sustava
- primjenjuje metode i tehnike razvoja informacijskih i programskih sustava u suvremenim razvojnim okolinama
- ocjenjuje poslovne procese i podatke u organizacijama
- ocjenjuje i primjenjuje standarde upravljanja kvalitetom iz područja informacijskih i poslovnih sustava
- izrađuje rješenja u primjeni IKT-a te mjeri ekonomske pokazatelje pri strateškom planiranju razvoja informacijskog sustava.

Ishodi učenja za smjer Poslovanje s Europskom unijom:

- analizira trendove na zajedničkom tržištu EU te prilike i prijetnje u kojem posluju poslovni subjekti
- analizira konkurentske sposobnosti poduzeća i podizanja spremnosti izlaska na tržište EU
- procjenjuje financijske prilike poslovanja u EU
- procjenjuje mogućnosti financiranja projekta iz EU i aktivno sudjeluje u prijavama na natječaje i u implementaciji odabranih projekata.

Ishodi učenja za smjer Računovodstvo i financije:

- analizira poslovanje financijskih institucija i upravljanje s aspekta regulacije i supervizije
- primjenjuje metode financijskog izvještavanja u procesu spajanja i pripajanja
- primjenjuje metode vrednovanja vrijednosnih papira i izvedenica
- primjenjuje tehnike forenzičkog računovodstva, proračunskog računovodstva, interne kontrole i revizije
- izračunava i uspoređuje performanse javnog sektora
- analizira djelovanje institucija i zajedničkih politika EU.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Završeni magistri ekonomije osposobljeni su za obavljanje složenih poslova u ekonomiji samostalno ili timski u gospodarstvu i javnom sektoru.

Uvjeti upisa: Završen preddiplomski sveučilišni studij Poslovne ekonomije (240 ECTS), odnosno završen srodni preddiplomski sveučilišni studij uz polaganje razlikovnih ispita.

POSLOVNA EKONOMIJA – DVOGODIŠNJI STUDIJ, DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa:

Poslovna ekonomija - dvogodišnji studij

Naziv smjerova:

- 1) Marketing
- 2) Menadžment
- 3) Poslovna informatika
- 4) Računovodstvo i financije

Ciklus: Drugi (II.)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: magistar/magistra ekonomije

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskog programa: 2 godine (4 semestra)

ECTS: 120 ECTS

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redoviti/izvanredni

Ishodi učenja studijskog programa:

Ishodi učenja za sve smjerove:

- analizira kretanja u makroekonomiji, mikroekonomiji, monetarnoj ekonomiji, javnim financijama i međunarodnom poslovanju
- objašnjava poslovne događaje i probleme
- raščlanjuje probleme i izrađuje potencijalna rješenja za iste upotrebom analitičkih metoda i postupaka
- izrađuje rješenja razvojnih problema poduzeća ili institucija
- koristi izvore potrebnih podatka i/ili informacija
- producira znanstvena i stručna dostignuća te poznaje metodologiju znanstveno-istraživačkog rada pri pisanju stručnih i istraživačkih radova.

Ishodi učenja za smjer Marketing:

- organizira i provodi istraživanje poslovnih tržišta i razvija inovacije
- organizira prodajnu funkciju i prodajni menadžment
- izrađuje i koristi sustav odnosa s klijentima s modelskim rješenjima koji se mogu primijeniti u marketinškoj praksi
- izrađuje strateški plan marketinškog djelovanja
- koristi marketinšku komunikaciju u poslovanju.

Ishodi učenja za smjer Menadžment:

- analizira složene odnosa između investora, menadžera i drugih interesnih skupina
- analizira elemente upravljanja ljudskim resursima, neprofitnim organizacijama, upravljanju u međunarodnom okruženju i primjenjuje samostalno ili timski
- analizira i vrednuje poslovanje poduzeća, prepoznaje rizike i mogućnosti njihova upravljanja
- upravlja poslovnim procesima
- izrađuje društveno odgovorno poslovanje organizacija javnog i privatnog sektora.

Ishodi učenja za smjer Poslovna informatika:

- analizira i vrednuje poslovanje organizacije te predlaže unaprijeđenje poslovnog sustava
- primjenjuje metode i tehnike razvoja informacijskih i programskih sustava u suvremenim razvojnim okolinama
- ocjenjuje poslovne procese i podatke u organizacijama
- ocjenjuje i primjenjuje standarde upravljanja kvalitetom iz područja informacijskih i poslovnih sustava
- izrađuje rješenja u primjeni IKT, te mjeri ekonomske pokazatelje pri strateškom planiranju razvoja informacijskog sustava.

Ishodi učenja za smjer Računovodstvo i financije:

- analizira poslovanje financijskih institucija i upravljanje sa aspekta regulacije i supervizije te računov-

vodstveno praćenje poslovanja

- analiza poreznog sustava i učinaka na poslovanje
- primjenjuje metode financijskog izvještavanja u procesu spajanja i pripajanja te izračunava i uspoređuje performanse javnog i privatnog sektora
- primjenjuje metode vrednovanja vrijednosnih papira i izvedenica i njihovog računovodstvenog praćenja
- primjenjuje tehnike proračunskog računovodstva, interne kontrole i revizije.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Završeni magistri ekonomije osposobljeni su za obavljanje složenih poslova u ekonomiji samostalno ili timski u gospodarstvu i javnom sektoru.

Uvjeti upisa: Završen preddiplomski sveučilišni studij Poslovne ekonomije (180 ECTS), odnosno završen srodni preddiplomski sveučilišni studij uz polaganje razlikovnih ispita.

POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ

Trajanje studija: tri godine (šest semestara)

Vrsta studija: sveučilišni

Akademski naziv koji se stječe završetkom studija: Doktor znanosti (dr. sc.)

Kompetencije koje se stječu završetkom studija:

Po završetku ovog studija doktori znanosti stječu sposobnost i vještine samostalnog znanstveno-istraživačkog rada u području ekonomije i poslovne ekonomije, kao i mogućnost za uključivanje u znanstveno-istraživački rad na visokoškolskim institucijama, znanstvenim istraživačkim institutima, kao i u istraživačkim institutima u gospodarstvu.



Uvjeti upisa: Završen odgovarajući (ekonomski) sveučilišni diplomski studij i osvojeno najmanje 300 ECTS bodova ili kvalifikacije stečene po studijskim programima prije akademske 2008./2009. godine (uz ispunjenje uvjeta utvrđenih studijskim programom).





FAKULTET GRAĐEVINARSTVA, ARHITEKTURE I GEODEZIJE



Dekan:

izv. prof. dr. sc. Mladen Kustura

Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju:

izv. prof. dr. sc. Mirna Raič

Prodekan za poslovanje i razvoj:

doc. dr. sc. Dragan Katić

Koordinator za nastavu i studentska pitanja:

izv. prof. dr. sc. Goran Šunjić

Tajnica fakulteta:

Renata Prce Antunović, dipl. iur.

Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije Sveučilišta u Mostaru visokoškolska je ustanova u području građevinarstva, arhitekture i urbanizma i geodezije i geoinformatike. Počeo je s radom 1. rujna 1978. kao Građevinski fakultet, a službeno je registriran 11. svibnja 1979. godine Rješenjem Privrednog suda u Mostaru broj U-1248/79. Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije Sveučilišta u Mostaru za vodilju u svom djelovanju ima izvrsnost, s osnovnim ciljem obrazovanja mladih ljudi. Nastoje se osigurati svi potrebni uvjeti kako bi oni postali kvalitetan stručni i znanstveni kadar koji na pravi način može odgovoriti izazovima i zahtjevima suvremenog građevinarstva, arhitekture i urbanizma i geodezije i geoinformatike. Od svog osnutka pa sve do danas Fakultet je gradio svoj identitet na zavidnim moralnim i stručnim osnovama vodeći računa o kriterijima važnim za tehničku struku.

Na 78. sjednici Fakultetskog vijeća održanoj 27. rujna 2005. godine usvojen je Nastavni plan i program za studijski program građevinarstva koji je podijeljen u dva ciklusa:

- **preddiplomski sveučilišni studij Građevinarstva** u trajanju od tri godine, odnosno šest semestara (180 ECTS) i
- **diplomski sveučilišni studij Građevinarstva** u trajanju od dvije godine, odnosno četiri semestra (120 ECTS).

Ovaj Nastavni plan i program počeo se primjenjivati od akademske 2005./2006. godine.

Preddiplomski sveučilišni studij Građevinarstva u najvećoj je mjeri sličan studiju na Fakultetu građevinarstva, arhitekture i geodezije Sveučilišta u Splitu u Republici Hrvatskoj. Naime, preddiplomski studij na oba navedena sveučilišta traje tri godine (180 ECTS), a nastavni planovi i programi, kao i broj ECTS bodova po pojedinim predmetima odnosno skupinama predmeta, vrlo su slični. Stoga se Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije Sveučilišta u Splitu smatra referentnim Fakultetu građevinarstva, arhitekture i geodezije Sveučilišta u Mostaru.

Uz veliku podršku Arhitektonskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu u akademskoj 2017./2018. godini pokrenut je **preddiplomski sveučilišni studij Arhitekture i urbanizma**. Nastavni plan i program preddiplomskog studija Arhitekture i urbanizma koncipiran je s ciljem postizanja usporedivosti, prvenstveno, s tri srodna studija u Republici Hrvatskoj, Arhitektonskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu, Fakultetom građevinarstva, arhitekture i geodezije Sveučilišta u Splitu i Građevinskim i arhitektonskim fakultetu Sveučilišta Josipa Juraja Strossmayera u Osijeku, a potom i sa studijima na fakultetima u bližem europskom okruženju.

Od akademske 2019./2020. pokrenut je **preddiplomski sveučilišni studij Geodezije i geoinformatike**. U smislu horizontalne pokretljivosti ovaj studij okrenut je primarno prema sveučilišnom studiju koji se izvodi na referentnom Fakultetu građevinarstva, arhitekture i geodezije Sveučilišta u Splitu, kao i prema sveučilišnom studiju koji se izvodi na Geodetskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu te studijskom programu Geodezije i geomatike Sveučilišta Sjever u Varaždinu te prema ostalim geodetskim i geoinformatičkim preddiplomskim studijima u Bosni i Hercegovini, zemljama članicama Europske Unije i zemljama okruženja.

Zadaće Fakulteta su:

- organiziranje i obavljanje znanstveno-nastavnog

rada za obrazovanje kadrova s visokom stručnom spremom za potrebe gospodarskih i drugih javnih djelatnosti u području građevinarstva sa zvanjima:

- prvostupnik inženjer / prvostupnica inženjerka
- magistar inženjer / magistra inženjerka
- organiziranje i obavljanje znanstveno-istraživačkog rada za stjecanje znanstvenog stupnja doktora znanosti
- organiziranje i obavljanje znanstveno-nastavnog rada za obrazovanje kadrova s visokom stručnom spremom za potrebe gospodarskih i drugih javnih djelatnosti u području arhitekture sa zvanjem:
 - prvostupnik/prvostupnica inženjer/inženjerka arhitekture i urbanizma
- organiziranje i obavljanje znanstveno-nastavnog rada za obrazovanje kadrova s visokom stručnom spremom za potrebe gospodarskih i drugih javnih djelatnosti u području geodezije sa zvanjem:
 - prvostupnik/prvostupnica inženjer/inženjerka geodezije i geoinformatike
- organiziranje sustavnog praćenja i korištenja znanstvenih dostignuća te priprema kadrova za samostalan znanstveno-istraživački rad
- osiguravanje uvjeta za izradu udžbenika i priručnika za potrebe znanstveno-nastavnog procesa
- usklađivanje, neposredno ili preko drugih institucija, potreba gospodarstva sa suvremenim znanstvenim i tehničkim razvojem
- suradnja s drugim znanstveno-istraživačkim institucijama i visokim učilištima u zemlji i inozemstvu kako u organiziranju i unapređivanju zajedničkih znanstveno-istraživačkih projekata tako i u znanstveno-nastavnom procesu.

Fakultet je punopravni član Udruge hrvatskih građevinskih fakulteta i Udruge studija arhitekture i urbanizma Hrvatske. Kroz ta članstva osiguran je prvi stupanj mobilnosti studenata dogovorom o međusobnom usklađivanju i priznavanju nastavnih planova i programa

svih hrvatskih građevinskih fakulteta kao i svih hrvatskih studija arhitekture i urbanizma, dok harmonizacija programa u odnosu na europske standarde daje perspektivu pokretljivosti na europskoj razini.

Studentski zbor ima izravnu komunikaciju s menadžmentom Fakulteta i putem svojih predstavnika sudjeluje u radu Znanstveno-nastavnog vijeća. Studenti svoje predstavnike po godinama studija biraju izravno na studentskim izborima.

U svrhu boljeg ustrojstva i radi usklađivanja djelatnosti Fakulteta te razmatranja pitanja od zajedničkog interesa za izvođenje znanstvenog i nastavnog rada na Fakultetu djeluju katedre:

- za mehaniku, materijale i konstrukcije
- za hidrotehniku i geotehniku
- za prometnice i organizaciju i tehnologiju građenja
- za arhitekturu i urbanizam
- za geodeziju i geoinformatiku.

O prepoznatljivosti Fakulteta u okruženju najbolje govori činjenica da sve relevantne tvrtke iz područja građevinarstva, arhitekture i urbanizma i geodezije i geoinformatike koje djeluju u Bosni i Hercegovini i široj regiji pozorno prate studente tijekom studiranja, kako dodjelom stipendija tako i zapošljavanjem odmah po završetku studija.

GRAĐEVINARSTVO - PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa: Građevinarstvo

Ciklus: 1. ciklus (preddiplomski studij)

Vrsta: sveučilišni studij

Akademski naziv: prvostupnik inženjer / prvostupnica inženjerka građevinarstva

Kratica akademskog naziva: univ. bacc. ing. aedif.

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskog programa: 3 godine

ECTS: 180 ECTS

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito

Ishodi učenja studijskog programa:

- prepoznati, definirati i objasniti manje složene inženjerske probleme u građevinarstvu
- primijeniti metode matematičke analize, teorijske mehanike i temeljnih tehničkih znanosti u rješavanju inženjerskih problema
- dimenzionirati (primijeniti metode proračuna) i projektirati manje složene inženjerske konstrukcije u građevinarstvu
- analizirati i ocijeniti konstrukcijska načela manje složenih inženjerskih konstrukcija
- prepoznati, klasificirati i usporediti svojstva građevinskih materijala
- razlikovati geološke procese i pojave na površini litosfere, opisati nastanak potresa i vulkana i njihov štetan utjecaj na inženjersku djelatnost
- klasificirati tlo i odrediti njegova fizikalna i mehanička svojstva, dimenzionirati temelje i potporne konstrukcije te proračunati stabilnost kosina na klizanje
- analizirati probleme iz područja hidromehanike, hidrologije, tečenja u otvorenim tokovima i sustavima pod tlakom te sustavima opskrbe vodom i odvodnje

- izraditi projekt ceste izvan naselja za dionice ceste u jednostavnijim prostornim uvjetima do razine idejnog projekta
- izračunati potrebne resurse, vrijeme i troškove građenja te izraditi projekt organizacije građenja manje složenih građevina
- planirati, organizirati i rukovoditi izvedbom građevinskih radova manje složenih građevina i proizvodnjom u proizvodnim pogonima
- koristiti se uobičajenim računarskim alatima u građevinarstvu: nosive konstrukcije, hidrotehničko inženjerstvo, prometnice, geotehničko inženjerstvo, zaštita okoliša, organizacija, tehnologija, menadžment i ekonomika građenja
- opisati građevinsku regulativu i temeljne zahtjeve za građevinu te identificirati faze i sudionike građevinskog projekta
- prepoznati interakciju između sudionika u građevinskom projektu te sudjelovati u procesima projektiranja, građenja, uporabe i održavanja i uklanjanja građevine koristeći načela timskog rada
- prepoznati i tumačiti osnovne značajke pojedinih stilskih razdoblja u razvoju graditeljstva te kritički analizirati arhitektonsko djelo
- kritički ocjenjivati argumente, pretpostavke i rezultate pri donošenju odluka u rješavanju inženjerskih problema
- interpretirati, usporediti i razmjenjivati rezultate i informacije u području struke
- odrediti položaj građevina u prostoru i izvršiti kartiranje u državnom geodetskom referentnom sustavu.

Mogućnosti nakon završetka studija:

- nastavak studija, diplomski sveučilišni studij Građevinarstva
- zaposlenje.

Uvjeti za upis: završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine.

ARHITEKTURA I URBANIZAM - PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa:

Arhitektura i urbanizam

Ciklus: 1. ciklus (preddiplomski studij)

Vrsta: sveučilišni studij

Akademski naziv: prvostupnik inženjer / prvostupnica inženjerka arhitekture i urbanizma

Kratica akademskog naziva: univ. bacc. ing. arch.

Razina kvalifikacije po QF-EHEA: 6

Trajanje studijskog programa:

3 godine (6 semestara)

ECTS: 180 ECTS

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito

Ishodi učenja studijskog programa:

- prepoznati i definirati tehničku i umjetničku ulogu arhitekture i urbanizma u društvu i zajednici
- prikupiti, analizirati i interpretirati informacije bitne za razvoj projektnog rješenja
- razumjeti odnos između ljudi i građevina, između građevina i njihova okruženja, te razumjeti potrebe da se građevine i prostor međusobno prilagode ljudskim potrebama i mjerama
- usvojiti projektantska znanja i vještine u istraživanju prostornih aspekata primjenom metoda proučavanja, projektiranja i razumijevanja arhitektonskog programskog zadatka
- identificirati ključne sastavnice razvoja povijesti arhitekture i urbanizma koje potiču suvremena projektantska rješenja i razvijaju misao u arhitekturi
- poznavati osnovne principe, tipologije, teorijske koncepte i jezik kojim se izražava ideja u disciplini arhitekture i urbanizma

- osmisлити i samostalno izraditi dijelove dokumentacije arhitekture i urbanizma srednje složenih zgrada
- izraditi dijelove projektne dokumentacije koji ispunjavaju zahtjeve korisnika u okviru granica određenih građevinskim propisima, troškovnim čimbenicima, i organizacijom građenja manje složenih građevina
- prepoznati, nacrtati i primijeniti znanja o konstruktivnim sustavima, materijalima i tehničkim rješenjima u različitim strukturama građevina
- poznavati fizikalne probleme te tehnologiju i funkciju zgrada kako bi njihova unutrašnjost pružala ugodnost i zaštitu od klimatskih utjecaja u okviru održivog razvoja
- vrednovati projektirano ili izvedeno arhitektonsko i urbanističko rješenje s aspekta teorije arhitekture
- identificirati sustav vrijednosti arhitektonskog i urbanističkog djelovanja u cilju doprinosa građanske osviještenosti društva i zajednice, te poznavati djelatnost, organizaciju i postupke kroz koje se realizira projekt
- definirati i klasificirati urbanističke i prostorne planove s primjenom urbanističkih elemenata i pokazatelja u sustavu cjelovitog prostornog planiranja
- opisati zakonitosti i primijeniti znanja iz matematike, informatike, BIM tehnologije i modeliranja u arhitektonskom i urbanističkom projektiranju
- primijeniti sintezu različitih medija na cjelinu arhitektonskog oblikovanja
- prepoznati temeljne zakonitosti statike u primjeni i realizaciji arhitektonskih projekata
- razumjeti strukturalne arhitektonske sustave i njihovu povezanost s građevinskim rješenjima
- koristiti stručnu terminologiju stranog jezika u profesionalnom izražavanju i razviti sposobnost komunikacije i rada u timu.

Mogućnosti nakon završetka studija:

- nastavak studija, diplomski sveučilišni studij Arhitekture i urbanizma
- zaposlenje.

Uvjeti za upis:

- Završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine;
 - Zadovoljeni kriteriji razredbenog postupka;
- U razredbenom će se postupku bodovati ocjene iz srednje škole i rezultati razredbenog (prijemnog) ispita na način:
- a) uspjeh u prethodnom srednjoškolskom obrazovanju (50 %) i
 - b) uspjeh na razredbenom ispitu (50 %).

GEODEZIJA I GEOINFORMATIKA - PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa:

Geodezija i geoinformatika

Ciklus: 1. ciklus (preddiplomski studij)

Vrsta: sveučilišni studij

Akademski naziv: prvostupnik inženjer/prvostupnica inženjerka geodezije i geoinformatike

Kratica: univ. bacc. ing. geod. et geoinf.

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskog programa:

3 godine (6 semestara)

ECTS: 180 ECTS

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito

Ishodi učenja studijskog programa:

- navesti i objasniti ulogu geodezije, geoinformatike i geomatike u svakodnevnom životu

- opisati i pravilno izabrati mjerne instrumente i senzore, metode i tehnologije mjerenja i prikupljanja geoprostornih podataka
- primijeniti teorijska načela, postupke računske obrade i vizualizacije geoprostornih podataka
- opisati evidencije i upisnike nekretnina i interesa na njima, razlikovati mjere uređenja zemljišta i metode vrednovanja zemljišta
- razmotriti i razlikovati propise i standarde važne za geodeziju, geoinformatiku i geomatiku
- odabrati i primijeniti znanja matematike i fizike u prepoznavanju, formuliranju i rješavanju problema iz područja geodezije, geoinformatike i geomatike
- izmjeriti, prikupljati i interpretirati geoprostorne podatke
- isplanirati, izmjeriti i ustanoviti geodetske mreže za potrebe izmjere i prikupljanja geoprostornih podataka
- integrirati, analizirati i vizualizirati geoprostorne podatke
- objasniti i razviti modele i baze geoprostornih podataka
- odabrati i koristiti odgovarajuće informacijsko-komunikacijske tehnologije u rješavanju geodetskih i geoinformatičkih zadataka
- prezentirati geoprostorne podatke i odluke temeljene na njima u interdisciplinarnom okruženju
- usporediti i interpretirati veličine, svojstva i odnose objekata u prostoru na temelju geoprostornih podataka
- kreirati geodetske elaborate u svrhu prikupljanja novih ili održavanja postojećih evidencija i upisnika geoprostornih podataka
- razviti visoka moralno-etička mjerila i odgovornost sukladno s važećim pravnim okvirom
- razviti sposobnost komunikacije i rada u timu
- rukovati stranim strukovnim jezikom u pismu i govoru
- planirati nastavak akademskog obrazovanja u području geodezije, geoinformatike i geomatike ili srodnih disciplina, te razviti kulturu cjeloživotnog i stručnog obrazovanja.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Sveučilišni diplomski studij geodezije i geoinformatike ili srodni studiji tehničkog područja

Zapošljavanje u struci

Uvjeti za upis: Završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine.

Napomena:

Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije u akademskoj 2026./2027. neće upisivati nove studente na I. godinu preddiplomskog sveučilišnog studija Geodezije i geoinformatike.

GRAĐEVINARSTVO - DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa: Građevinarstvo

Naziv smjerova:

- 1) Opći smjer
- 2) Konstrukcije
- 3) Hidrotehnika i okolišno inženjerstvo

Ciklus: 2. ciklus (diplomski studij)

Vrsta: sveučilišni studij

Akademski naziv: magistar inženjer / magistra inženjerka građevinarstva

Kratice akademskog naziva: univ. mag. ing. aedif.

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskog programa:

2 godine (4 semestra)

ECTS: 120 ECTS

Jezič: Hrvatski

Način studiranja: Redovito

Ishodi učenja studijskog programa:

Zajednički ishodi učenja za sve smjerove:



- objasniti i primijeniti teorijska znanja iz područja matematičke analize, teorijske mehanike i temeljnih tehničkih znanosti na inženjerski složene probleme
 - predložiti konstrukcijska rješenja inženjerskih složenih problema te samostalno ili kao dio interdisciplinarnog tima projektirati složene građevine
 - sudjelovati u izradi svih ili pojedinih faza projektiranja pri izradi tehničke dokumentacije i investicijskih studija za gradnju i rekonstrukciju svih vrsta građevina i građevinskih zahvata koristeći se načelima timskog rada
 - sudjelovati u znanstveno-istraživačkom radu u području građevinarstva i temeljnih tehničkih znanosti, te planirati, nadzirati i izvoditi razvojne i znanstvene projekte
 - pripremiti, provesti i analizirati rezultate terenskih i laboratorijskih ispitivanja, mjerenja i opažanja
 - sudjelovati u provedbi formalnog i neformalnog cjeloživotnog obrazovanja u građevinarstvu
 - primijeniti pravila građevinske regulative u građevinarstvu u procesima planiranja, projektiranja, građenja, projektantskog i stručnog nadzora, uporabe, održavanja i uklanjanja građevina
 - analizirati i ocijeniti utjecaj građevina na okoliš
 - primijeniti stečena znanja na kreativan način pri donošenju odluka na odgovornim radnim mjestima.
- Specifični ishodi učenja za opći smjer:
- prepoznati elemente građevinskog projekta, planirati, organizirati, rukovoditi i kontrolirati procese tijekom izvođenja građevina
 - projektirati betonske (armirano-betonske i prednapete), metalne, zidane, drvene i spregnute građevine različitih konstrukcijskih sustava
 - provoditi metode i postupke fizikalnog, grafičkog matematičkog i numeričkog modeliranja pri provedbi pokusa, znanstvenih istraživanja i projektiranja
 - ocijeniti građevinsku proizvodnju temeljem standardnih pokazatelja i uspješnost građevinske tvrtke temeljem financijskih izvješća te ocijeniti investicijske projekte
 - primijeniti tehnike sustavne analize i operacijskih istraživanja u građevinarstvu
 - izraditi analizu propusne moći funkcionalnih elemenata cestovne/ulične mreže
 - određivati svojstva stijene, diskontinuiteta i indeksne pokazatelje. Klasificirati stijene, rješavati neke od problema temeljenja i stabilnosti u stijenskoj masi
 - definirati, planirati i analizirati elemente proračuna bilance voda vodnih sustava, primijeniti matematičko statističke metode za rješavanje inženjerskih zadaća te izračunati i procijeniti količine i kvalitete voda vodnih sustava
 - izraditi hidraulički proračun i analizu za potrebe planiranja i projektiranja hidrotehničkih građevina i sustava koristeći prikladne tehnike i alate za njihovo rješavanje
 - analizirati i rješavati probleme trajnosti, stabilnosti i pouzdanosti konstrukcija
 - planirati, analizirati i izraditi upravljačke modele hidrotehničkih i hidroenergetskih sustava i građevina
 - temeljem analiza izraditi projektnu dokumentaciju funkcionalnih elemenata gradske i izvangradske cestovne mreže.
- Specifični ishodi učenja za smjer Konstrukcije:
- projektirati betonske (armirano-betonske i prednapete), metalne, zidane, drvene i spregnute građevine različitih konstrukcijskih sustava
 - provoditi metode i postupke fizikalnog, grafičkog matematičkog i numeričkog modeliranja pri provedbi pokusa, znanstvenih istraživanja i projektiranja
 - analizirati i rješavati probleme trajnosti, stabilnosti i pouzdanosti konstrukcija
 - modelirati i proračunati građevinske konstrukcije izložene potresnom opterećenju linearnim i nelinearnim metodama
 - vrjednovati ponašanje konstrukcija pri djelovanju potresa i kreirati potresno otporne konstrukcije korištenjem numeričkih modela.
- Specifični ishodi učenja za smjer Hidroelektronika i okolišno inženjerstvo:

- prepoznati elemente građevinskog projekta, planirati, organizirati, rukovoditi i kontrolirati procese tijekom izvođenja građevina
- projektirati betonske (armirano-betonske i prednapete), metalne, zidane, drvene i spregnute građevine različitih konstrukcijskih sustava
- provoditi metode i postupke fizikalnog, grafičkog matematičkog i numeričkog modeliranja pri provedbi pokusa, znanstvenih istraživanja i projektiranja
- opisati, objasniti i primijeniti osnovna teorijska i praktična znanja vezana uz planiranje, projektiranje i upravljanje kakvoćom voda, te definirati i analizirati osnovne funkcije upravljanja zaštitom okoliša i gospodarenja krutim otpadom na temelju pravnog, socijalnog, ekonomskog, ekološkog i tehničkog aspekta
- izraditi hidraulički proračun i analizu za potrebe planiranja i projektiranja hidrotehničkih građevina i sustava koristeći prikladne tehnike i alate za njihovo rješavanje
- primijeniti osnovne elemente fizikalnih procesa koji definiraju strujanje podzemnih voda uz analizu i definiranje problema toka koristeći prikladne tehnike i alate za njihovo rješavanje
- planirati, analizirati i izraditi upravljačke modele hidrotehničkih i hidroenergetskih sustava i građevina
- definirati, planirati i analizirati elemente proračuna bilance voda vodnih sustava, primijeniti matematičko statističke metode za rješavanje inženjerskih zadaća te izračunati i procijeniti količine i kvalitete voda vodnih sustava
- klasificirati stijene prema hidrogeološkim značajkama uz interpretiranje osnovnih zakonitosti kretanja vode u stijenama, te prepoznati, analizirati i objasniti hidrogeološke pojave u kršu i njihove specifičnosti
- definirati, opisati i analizirati procese u obalnim područjima i moru, definirati relevantno projektno opterećenje, te provesti analize izbora parametara potrebnih za odabir optimalnog koncepta rješenja za građevine u moru i priobalju.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Zajedničke mogućnosti nakon završetka studija:

- Nastavak studija, poslijediplomski doktorski sveučilišni studij Građevinarstva;
- Zapošljavanje u građevinskoj struci.

Uvjeti upisa: završen preddiplomski sveučilišni studij Građevinarstva (180 ECTS), odnosno završen srodni preddiplomski studij uz polaganje razlikovnih ispita

POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ STUDIJ

Trajanje: 6 semestara

Znanstvene grane:

1. konstrukcije
2. hidrotehnika
3. geotehnika
4. prometnice
5. organizacija i tehnologija građenja

Akademski naziv:

doktor znanosti iz znanstvenog područja tehničkih znanosti, polje građevinarstvo

Stečene kompetencije:

Završetkom studija stječu se kompetencije doktora znanosti iz znanstvenog područja tehničkih znanosti, polje građevinarstvo. Doktori znanosti osposobljeni su, prije svega, za primjenu znanstvene metodologije i budući samostalan znanstveno-istraživački rad. Stječu se kompetencije za predvodništvo znanstvenog razvitka utemeljena na novim tehnologijama, uvođenju novih znanstvenih pristupa koji se temelje na projektiranju i istraživanju, kao i na znanstvenom planiranju i odlučivanju pri kojem se koriste najnovije znanstvene metode prikupljanja, obrade i analize informacija.



FAKULTET PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKIH I ODGOJNIH ZNANOSTI



88000 Mostar, Matice hrvatske b. b.
Tel./Faks: +387 36 355 458
Dekanat: +387 36 355 455
Mrežna stranica: www.fpmoz.sum.ba
E-adresa: fpmoz@sum.ba

Dekan:

prof. dr. sc. Marin Ćorluka

Prodekanica za nastavu:

izv. prof. dr. sc. Ivana Čerkez Zovko

Prodekan za znanost:

izv. prof. dr. sc. Miran Pehar

Prodekanica za međunarodnu suradnju:

izv. prof. dr. sc. Milea Ajduk Kurtović

**Prodekanica za poslovanje, ljudske
potencijale i upravljanje kvalitetom:**

izv. prof. dr. sc. Lidija Vladić-Mandarić

**Pomoćnica dekana za studente
i studentska pitanja:**

izv. prof. dr. sc. Anita Imre

Na Fakultetu prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti radi se po nastavnim planovima i programima prema kriterijima Bolonjske deklaracije. Studiji se izvode prema programu 3 + 2 + 3, odnosno 4 + 1 + 3. Preddiplomski studij traje tri godine (šest semestara), odnosno četiri godine (osam semestara) i po završetku se stječe naziv prvostupnik/prvostupnica. Diplomski studij traje dvije godine (četiri semestra), odnosno jednu godinu (dva semestra) i po završetku se stječe naziv magistar/magistra struke. Nakon toga može se upisati doktorski studij koji traje tri godine (šest semestara).

PREDDIPLOMSKI STUDIJSKI PROGRAMI

Jednopedmetni studijski programi:

1. Biologija
2. Edukacijska rehabilitacija
3. Geografija, smjerovi:
 - Opći smjer
 - Turizam i zaštita okoliša
4. Glazbena umjetnost, smjerovi:
 - Klavir
 - Violina
5. Glazbena pedagogija, smjerovi:
 - Glazbena kultura
 - Glazbena kultura i etnomuzikologija
 - Glazbena kultura i glazbena teorija
6. Informatika
7. Kemija
8. Kineziologija

9. Kineziologija stručni studij
10. Matematika
11. Pedagogija
12. Predškolski odgoj
13. Predškolski odgoj stručni studij
14. Razredna nastava četverogodišnji studij
15. Razredna nastava trogodišnji studij.

Dvopredmetni studijski programi:

1. Biologija – dvopredmetni studij
2. Fizika – dvopredmetni studij
3. Geografija – dvopredmetni studij
4. Informatika – dvopredmetni studij
5. Kemija – dvopredmetni studij
6. Matematika – dvopredmetni studij
7. Pedagogija – dvopredmetni studij.

DIPLOMSKI STUDIJSKI PROGRAMI**Jednopedmetni studijski programi:**

1. Biologija, smjer Ekologija i zaštita prirode
2. Edukacijska rehabilitacija, smjer Inkluzivna edukacija i rehabilitacija
3. Geografija, smjerovi:
 - Nastavnički smjer
 - Turizam i zaštita okoliša
 - Održivi razvoj turizma
4. Glazbena umjetnost, smjerovi:
 - Klavir
 - Violina
5. Glazbena pedagogija, smjerovi:
 - Glazbena kultura
 - Glazbena kultura i etnomuzikologija
 - Glazbena kultura i glazbena teorija
6. Informatika, smjerovi:
 - Informatika u obrazovanju
 - Podatkovna znanost i inženjerstvo
7. Kemija, smjer Analitička kemija i biokemija

8. Kineziologija, smjerovi:
 - Kineziološka edukacija
 - Kondicijska priprema sportaša
 - Kineziološka rekreacija i fitnes
 - Sport
 - Kineziterapija
 - Osobni trener
9. Matematika, nastavnički smjer
10. Pedagogija
11. Predškolski odgoj
12. Razredna nastava jednogodišnji studij
13. Razredna nastava dvogodišnji studij
14. Sport.

Dvopredmetni studijski programi:

1. Biologija – dvopredmetni studij, nastavnički smjer
2. Fizika – dvopredmetni studij, nastavnički smjer
3. Geografija – dvopredmetni studij, nastavnički smjer
4. Informatika – dvopredmetni studij, nastavnički smjer
5. Kemija – dvopredmetni studij, nastavnički smjer
6. Matematika – dvopredmetni studij, nastavnički smjer
7. Pedagogija – dvopredmetni studij.

Dvopredmetni studijski programi ravnopravni su i mogu se studirati u različitim kombinacijama te student stječe kompetencije oba odabrana studija.

DISLOCIRANA NASTAVA U SVEUČILIŠNOM CENTRU POSAVNINA (ORAŠJE)**Preddiplomski studijski programi:**

1. Informatika
2. Kineziologija - stručni studij
3. Predškolski odgoj

4. Predškolski odgoj - stručni studij
5. Razredna nastava četverogodišnji studij.

Diplomski studijski programi:

1. Informatika
2. Kineziologija, smjer Kineziološka edukacija
3. Predškolski odgoj
4. Razredna nastava - jednogodišnji studij.

Znanstveno-nastavno vijeće može odrediti i druge studijske programe u skladu s financijskom i kadrovskom mogućnosti.

RAZREDBENI POSTUPAK:

Razredbeni postupak temelji se na vrednovanju uspjeha iz srednje škole te na vrednovanju uspjeha na razredbenom ispitu.

Razredbeni ispit sastoji se od pismenog (i praktičnog na instrumentalnim smjerovima) te usmenog dijela ispita iz područja koje se upisuje.

Pravo upisa ostvaruju pristupnici koji su svojim rezultatom u razredbenom postupku ostvarili prvenstvo unutar broja pristupnika određenog upisnim kvotama (na dvopredmetnom studiju to se odnosi za oba predmeta).

POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ

1. Odgojne znanosti - Pedagogija
2. Geografske osnove planiranja u okolišu
3. Ekologija, zaštita prirode i okoliša

TRAJANJE:

traje tri godine (šest semestara)

AKADEMSKI NAZIV:

doktor/doktorica znanosti

Detaljnije informacije o upisima i uvjetima za izbor pristupnika kao i druge informacije vezane za studira-

nje pristupnici mogu dobiti na Fakultetu prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti ili na mrežnoj stranici Fakulteta: www.fpmoz.sum.ba.

BIOLOGIJA - PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa: Biologija

Ciklus: 1. ciklus

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: prvostupnik

/prvostupnica biologije

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskog programa: 3 godine

ECTS: 180

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito / izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

- povezuje spoznaje o nasljeđu sa znanjima o strukturi gena i DNA, te organizaciju staničnih struktura i biomolekula s njihovom funkcijom
- objašnjava osnovna saznanja o strukturi, funkciji, klasifikaciji i raznolikosti mikroorganizama i gljiva (Fungi)
- objašnjava pojmove vezane za morfolologiju, anatomiju, histologiju, fiziologiju i evoluciju biljaka i životinja
- objašnjava temeljne postavke ekologije biljaka i životinja, interakcije između biljaka i životinja i okoliša te načine njihove prilagodbe i rasprostranjenosti
- definira temeljna načela i pojmove: opće, analitičke, anorganske, organske kemije i biokemije
- primjenjuje teorijsko i praktično znanje u obradi podataka, njihovoj interpretaciji i odabiru odgovarajućih matematičkih i/ili statističkih metoda u biologiji

- primjenjuje principe rada najčešće upotrebljivanih laboratorijskih tehnika i instrumentalnih metoda u biologiji i kemiji
- planira i izvodi terenska istraživanja koja uključuju različite metode uzorkovanja, determinaciju, obradu i pohranu biljnog i životinjskog materijala
- primjenjuje razne metode s prirodnim materijalima i uzorcima
- priprema mikroskopske preparate
- objašnjava razliku između različitih tkiva
- prepoznaje anatomsku i morfološku građu
- prepoznaje i povezuje građu s raznim životnim procesima
- prepoznaje prilagodbe na vanjske uvjete
- prepoznaje sistematske značajke pojedinih skupina
- prepoznaje izmjenu generacije u živom svijetu
- praktično promatra i primjenjuje određene laboratorijske i terenske metode u svrhu adekvatnog zaključivanja
- povezuje teoriju s praktičnim primjenama
- obrađuje rezultate
- koristi elemente gramatičkog sustava stranog jezika u komunikacijskim situacijama
- argumentira i primjenjuje načela tjelovježbe u svrhu unapređenja kvalitete života.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Nakon završetka prvostupnici su osposobljeni za rad u laboratorijima koji se bave temeljnim istraživanjima i primijenjenim istraživanjima, radu na terenu i uzorkovanju te u školstvu. To podrazumijeva rad u raznim znanstveno-istraživačkim laboratorijima za obavljanje pomoćnih poslova u stručnim i primijenjenim biološkim laboratorijima u različitim zanimanjima koja zahtijevaju rad stručnjaka s temeljnim znanjem biologije, rad biokemijskim i laboratorijima biologije. Također, završetkom ovog smjera omogućava se pristup za upis brojnim diplomskim studijima iz biologije, ekologije i zaštite okoliša.

Uvjeti za upis: završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine

BIOLOGIJA – DVOPREDMETNI STUDIJ, PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa:

Biologija – dvopredmetni studij

Ciklus: 1. ciklus

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: prvostupnik/prvostupnica biologije

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskog programa: 3 godine

ECTS: 180 ECTS

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

Ishodi učenja vezani za struku:

- koristi elemente gramatičkog sustava stranog jezika u komunikacijskim situacijama
- argumentira i primjenjuje načela tjelovježbe u svrhu unapređenja kvalitete života
- primjenjuje i objašnjava osnovna znanja iz biologije i kemije
- objašnjava problematike iz polja biologije i kemije u različitim područjima rada
- primjenjuje timski i samostalan rad u biološkim i kemijskim laboratorijima opće, specijalizirane i istraživačke namjene
- primjenjuje suvremene eksperimentalne i teorijske metode u kemijskoj analizi i istraživanju u polju biologije
- primjenjuje razne metode s prirodnim materijalima/uzorcima
- priprema mikroskopskih preparata

- objašnjava razliku između različitih tkiva-7
- prepoznaje anatomsku i morfološku građu
- prepoznaje i povezuje građu s raznim životnim procesima
- prepoznaje prilagodbe na vanjske uvjete
- prepoznaje sistematske značajke pojedinih skupina
- prepoznaje izmjenu generacije u živom svijetu
- praktično promatra i primjenjuje određene laboratorijske i terenske metode u svrhu adekvatnog zaključivanja
- povezuje teoriju s praktičnim primjenama
- primjenjuje vještine obrade rezultata.

Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije:

- primjenjuje standardnojezične norme na svim razinama u svrhu unapređenja komunikacijskih vještina u profesionalnom okruženju, s posebnim naglaskom na obrazovni sustav
- objašnjava osnovne elemente obrazovnog sustava.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Završetkom preddiplomskog studija student će moći upisati neki od diplomskih studija iz područja prirodnih znanosti polje biologija ili u kombinaciji s drugim ponuđenim poljem.

Završetkom preddiplomskog studija baccalaureus biologije će usvojiti znanja i vještine koje ga kvalificiraju za rad u laboratorijima u svojstvu suradnika-laboranta-tehničara te za poslove stručnog čuvara u parkovima prirode ili sličnim institucijama.

Uvjeti za upis: završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine

EDUKACIJSKA REHABILITACIJA - PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa:

Edukacijska rehabilitacija

Ciklus: 1. ciklus (preddiplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: prvostupnik/prvostupnica edukacijske rehabilitacije

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskog programa: 3 godine

ECTS: 180 ECTS

Jezik: Hrvatski jezik

Način studiranja: Redoviti

Ishodi učenja studijskog programa:

- razvija profesionalni identitet u područjima: oštećenja vida i teškoće vizualnog funkcioniranja, motorički poremećaji, kronične bolesti i art terapije, te inkluzivne edukacije i rehabilitacije.
- primjenjuje individualizirane, znanstveno utemeljene, edukacijsko-rehabilitacijske programe i postupke u cilju unapređenja funkcionalnog razvoja (sposobnosti, znanja i vještina) i ostvarenja kvalitete življenja djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom.
- evaluira učinke edukacijsko-rehabilitacijskih programa i postupaka uz superviziju magistra edukacijske rehabilitacije.
- modificira/preoblikuje edukacijsko-rehabilitacijske postupke s obzirom na njihove učinke.
- primjenjuje vještine timskog rada i suradnje sa stručnjacima različitih profila, s različitim organizacijama i sustavima te osobama iz životnog okruženja djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom (obitelj, skrbnici, vršnjaci, partneri, sustanari, kolege, itd.)

- analizira sustave i modele podrške u zajednici i odabire primjerene individualnim potrebama djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom.
- kritički prosuđuje ostvarivanje prava i preuzimanje odgovornosti svih dionika u sustavima koji razvijaju modele i pružaju skrb te podršku djeci s teškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom.
- zagovara i kreira postupke unapređenja procesa socijalne inkluzije te razvoja suvremenih modela i programa podrške u zajednici za djecu s teškoćama u razvoju i osobe s invaliditetom.
- prevenira razvoj sekundarnih teškoća i socijalne isključenosti djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom.
- tumači stručnoj i široj javnosti znanstveno utemeljene informacije o edukacijsko-rehabilitacijskom procesu, odnosno sustavima podrške za djecu s teškoćama u razvoju i osobe s invaliditetom.
- upravlja kontinuiranim profesionalnim i osobnim razvojem.
- koristi vještine učenja potrebne za formalno i samostalno napredovanje u edukacijsko-rehabilitacijskoj struci i srodnim profesionalnim područjima.
- koristi elemente gramatičkog sustava stranog jezika u komunikacijskim situacijama.
- argumentira i primjenjuje načela tjelovježbe u svrhu unapređenja kvalitete života.

Mogućnosti nakon završetka studija: Sveučilišni prvostupnik edukacijske rehabilitacije može obavljati superviziranu edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnost u radnom odnosu ili u privatnoj praksi u ustanovama u kojima se obavlja djelatnost zdrav-

stva, znanosti, odgoja i obrazovanja i socijalne skrbi. Mogućnost upisa diplomskog studija.

Uvjeti za upis: Završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine.

FIZIKA DVOPREDMETNI STUDIJ - PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa:

Fizika - dvopredmetni studij

Ciklus: 1. ciklus (preddiplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: prvostupnik

/prvostupnica fizike

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskog programa: 3 godine

ECTS: 180 ECTS

Jezik: Hrvatski jezik

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

Ishodi učenja vezani za struku:

- objašnjava načela i temeljna znanja iz područja opće i moderne fizike
- primjenjuje znanstveno-istraživački pristup, zaključivanje i eksperimentalne vještine kroz formuliranje istraživačkih pitanja i hipoteza, sistematiziranjem i analiziranjem podataka.
- primjenjuje koncepte i zakone opće fizike, formulira i rješava različite numeričke i konceptualne probleme

- primjenjuje temeljne koncepte teorijske te moderne fizike na rješavanju različitih numeričkih i/ili konceptualnih problema
- primjenjuje metode matematičke analize na rješavanje jednostavnih problema
- primjenjuje komunikacijske vještine s razmjenom stručnih i znanstvenih ideja i rezultata
- primjenjuje znanstveni pogled na svijet i odgovoran odnos prema prirodi te svijesti o utjecaju fizike na društvo i njegov održiv razvoj
- koristi elemente gramatičkog sustava stranog jezika u komunikacijskim situacijama
- argumentira i primjenjuje načela tjelovježbe u svrhu unapređenja kvalitete života.

Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije:

- primjenjuje standardnojezične norme na svim razinama u svrhu unapređenja komunikacijskih vještina u profesionalnom okruženju, s posebnim naglaskom na obrazovni sustav
- objašnjava osnovne elemente obrazovnog sustava.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Može nastaviti obrazovanje na dvopredmetnom diplomskom studiju fizike kao i na srodnim diplomskim studijima.

Može raditi poslove laboranta iz fizike u svim obrazovnim ustanovama, institutima te u industriji.

Uvjeti za upis: Završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine.

GEOGRAFIJA - PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa: Geografija

Naziv smjerova:

1) Opći smjer

2) Turizam i zaštita okoliša

Ciklus: 1. ciklus

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv:

1) prvostupnik/prvostupnica geografije

2) prvostupnik/prvostupnica turizma i zaštite okoliša

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskog programa: 3 godine

ECTS: 180 ECTS

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

Zajednički ishodi učenja za sve smjerove:

- primjenjuje odgovarajuće statističke i grafičke metode u analizi i prezentaciji rezultata
- primjenjuje informatičko-tehnološke vještine: uporaba programa za obradu teksta i tablično računanje, prikupljanje i pohrana podataka, uporaba interneta
- identificira prirodno geografske elemente i faktore, analizirajući njihov međuodnos te geosustave na različitim prostornim razinama
- primjenjuje kartiranje geografskih sadržaja i georeferenciranje
- analizira utjecaj historijsko-geografskog razvoja hrvatskog prostora na suvremena geografska obilježja BiH i Europe
- primjenjuje geografski aspekt u tumačenju socio-kulturnih procesa i njihovih posljedica
- analizira i obrađuje statističke i prostorne podatke korištenjem geografskih informacijskih sustava (GIS)

- koristi elemente gramatičkog sustava stranog jezika u komunikacijskim situacijama
- argumentira i primjenjuje načela tjelovježbe u svrhu unapređenja kvalitete života.

Specifični ishodi učenja za pojedini smjer navedeni su posebno za svaki smjer.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Zajedničke mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnost upisa na srodne diplomatske studije sukladno uvjetima upisa.

Mogućnost zapošljavanja u obrazovnim i javnim te privatnim institucijama koje zahtijevaju rad stručnjaka s temeljnim znanjem geografije

Specifične mogućnosti nakon završetka studija za pojedini smjer navedeni su posebno za svaki smjer.

Uvjeti za upis: završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine

Opći smjer

Ishodi učenja smjera:

- Prezentira vještine komuniciranja u razrednom okruženju, pri suradnji sa suradnicima u školi te s vanjskim partnerima škole, a u svrhu unaprjeđenje vlastitoga rada
- Objašnjava osnovne elemente obrazovnog sustava

Mogućnosti nakon završetka smjera:

Mogućnost upisa na diplomski studij geografije sukladno uvjetima upisa.

Smjer Turizam i zaštita okoliša

Ishodi učenja smjera:

- analizira povijest i modifikaciju okoliša velikih razmjera

- objašnjava pojavne oblike vode u turizmu i vodnih resursa kao limitirajućeg čimbenika
- primjenjuje koncept održivog razvoja u turizmu i rekreaciji
- geološki vrednuje reljef s aspekta turizma, te mogućnosti razvoja turizma s obzirom na reljefnu osnovu
- turistički vrednuje prirodne elemente i društvene sastavnice te kulturnu ponudu
- primjenjuje marketinške elemente za promociju turističkih destinacija
- primjenjuje znanje i objašnjava temeljne pojmove, principe i teorije u geografiji
- analizira fizičko-geografske elemente prostora
- primjenjuje znanja iz matematičke geografije s ostalim relevantnim i međusobno povezanim disciplinama geografije (kartografija, geomorfologija, klimatologija, hidrogeografija).

Mogućnosti nakon završetka smjera:

Preddiplomski studij zamišljen je kao priprava za nastavak studija na diplomskim smjerovima, ali pruža i određene mogućnosti zapošljavanja i bez nastavka studija. Slobodni smo predvidjeti da bi se prvostupnici geografije, smjer Turizam i zaštita okoliša mogli zapošljavati na poslovima koja se tiču dokumentacije, u turističkim uredima, kod turoperatora, u istraživanju tržišta, u političkim strankama, informacija i komunikacije primjerice u pismohranama (kartografska i druga grana), vladinim i nevladinim udrugama, u nakladništvu, novinarstvu, medijima i dr. Prvostupnik geografije, smjer Turizam i zaštita okoliša osposobljen je za poslove prikupljanja i obrade prostornih podataka u znanstvenim ustanovama, prostorno-planerskim ustanovama, u kartografskim ustanovama i tvrtkama te u tijelima državne i lokalne uprave.

GEOGRAFIJA – DVOPREDMETNI STUDIJ, PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa:

Geografija – dvopredmetni studij

Ciklus: 1. ciklus (preddiplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv:

Prvostupnik/prvostupnica geografije

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskog programa: 3 godine

ECTS: 180 ECTS

Jezik: Hrvatski jezik

Način studiranja: Redovito/Izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

Ishodi učenja vezani za struku:

- primjenjuje znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u geografiji
- objašnjava fizičko-geografske elemente prostora
- analizira i obrađuje statističke i prostorne podatke korištenjem geografskih informacijskih sustava (GIS)
- integrira znanja iz matematičke geografije s ostalim relevantnim i međusobno povezanim disciplinama geografije (kartografija, geomorfologija, klimatologija, hidrogeografija)
- primjenjuje odgovarajuće statističke i grafičke metode u analizi i prezentaciji rezultata
- primjenjuje informatičko-tehnološke vještine: uporaba programa za obradu teksta i tablično računanje, prikupljanje i pohrana podataka, uporaba interneta
- primjenjuje kartiranje geografskih sadržaja i georeferenciranje
- povezuje utjecaj historijsko-geografskog razvoja hrvatskog prostora na suvremena geografska obilježja BiH i Europe

- primjenjuje geografski aspekt u tumačenju socio-kulturnih procesa i njihovih posljedica
- primjenjuje stručnu literaturu i izvore
- identificira prirodno geografske elemente i faktore, analizirajući njihov međudnos te geosustave na različitim prostornim razinama
- koristi elemente gramatičkog sustava stranog jezika u komunikacijskim situacijama
- argumentira i primjenjuje načela tjelovježbe u svrhu unapređenja kvalitete života

Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije:

- prezentira vještine komuniciranja u razrednom okruženju, pri suradnji sa suradnicima u školi te s vanjskim partnerima škole, a u svrhu unaprjeđenje vlastitoga rada
- objašnjava osnovne elemente obrazovnog sustava.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnost upisa na srodne diplomatske studije sukladno uvjetima upisa.

Mogućnost zapošljavanja u obrazovnim i javnim te privatnim institucijama koje zahtijevaju rad stručnjaka s temeljnim znanjem geografije

Mogućnost upisa na diplomski studij geografije sukladno uvjetima upisa.

Uvjeti za upis: Završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine.

GLAZBENA PEDAGOGIJA - PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa:

Glazbena pedagogija

Naziv smjerova:

- 1) Glazbena kultura
- 2) Glazbena kultura i etnomuzikologija
- 3) Glazbena kultura i glazbena teorija

Ciklus: 1. ciklus

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv:

- 1) prvostupnik/prvostupnica glazbe, smjer Glazbena kultura
- 2) prvostupnik/prvostupnica glazbe, smjer Glazbena kultura i etnomuzikologija
- 3) prvostupnik/prvostupnica glazbe, smjer Glazbena kultura i glazbena teorija

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskog programa: 4 godine

ECTS: 240 ECTS

Jezik: Hrvatski jezik

Način studiranja: Redovito

Ishodi učenja studijskog programa / smjera:

- definira i razlikuje temeljne pojmove iz glazbene kulture / pedagogije, (etno)muzikologije, glazbene teorije
- upoznaje i usvaja spoznaje o mijeni stilskih razdoblja u glazbenoj povijesti
- razvija kulturu slušanja glazbe
- primjenjuje učinkovite tehnike i vježbe koje obuhvaćaju cjelovit tjelesni razvoj i napredovanje te individualizirane aktivnosti s naglaskom na specifične profesionalne zahtjeve i potrebe (pjevanje, sviranje, dirigiranje)
- prepoznaje, analizira i uspoređuje različita glazbena djela u pogledu glazbene vrste / glazbenog oblika /

- formalne strukture / stilskog razdoblja kojemu djelo pripada i ostalih izražajnih sastavnica
- primjenjuje i povezuje glazbeno-teorijska znanja pri interpretaciji glazbenog djela
- oblikuje i provodi izvannastavne glazbene aktivnosti i doprinosi afirmaciji glazbene umjetnosti u društvu
- priređuje i aranžira skladbe za instrumentalne, vokalne i vokalno-instrumentalne ansamble
- primjenjuje stečena znanja i sposobnosti u metodiци nastave glazbe
- demonstrira znanja i vještine vokalne tehnike za zbornsko pjevanje
- primjenjuje jezičnu pismenost na materinjem i stranom jeziku
- izrađuje globalni i operativni plan rada i nastavnu pripravu uvažavajući principe aktivnog učenja i individualizacije nastavnog procesa u nastavi određenog predmeta temeljenoj na ishodima učenja
- koristi različite metode i postupke za stvaranje sigurnog okruženja, koje omogućuju međupredmetnu povezanost, a podrazumijeva upravljanje vremenom i odjeljenjem te povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvom učenika
- koristi elemente gramatičkog sustava stranog jezika u komunikacijskim situacijama
- prezentira vještine komuniciranja u razrednom okruženju, pri suradnji sa suradnicima u školi te s vanjskim partnerima škole, a u svrhu unaprjeđenje vlastitoga rada
- argumentira i primjenjuje načela tjelovježbe u svrhu unapređenja kvalitete života.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnost upisa na diplomski studij Glazbene kulture / pedagogije, (Etno)muzikologije, Glazbene teorije; Kompozicije i njima srodne poslijediplomske studije sukladno uvjetima upisa.

Mogućnost zapošljavanja u obrazovnim i kulturnim institucijama i medijima.

Uvjeti za upis: Završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine.

GLAZBENA UMJETNOST - PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa: Glazbena umjetnost

Naziv smjerova:

- 1) Klavir
- 2) Violina

Ciklus: 1. ciklus

Vrsta: sveučilišni

Akademski naziv:

- 1) prvostupnik/prvostupnica glazbe, umjetničko-pedagoški smjer Klavir
- 2) prvostupnik/prvostupnica glazbe, umjetničko-pedagoški smjer Violina

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskog programa: 4 godine

ECTS: 240 ECTS

Jezik: Hrvatski jezik

Način studiranja: Redovito

Ishodi učenja studijskog programa:

Ishodi učenja zajednički za sve smjerove:

- prilagođava vlastite individualne karakteristike ansamblu
- povezuje stečene sviračke tehnike s vlastitim umjetničkim idejama
- nastupa samostalno na natjecanjima i koncertima te komunicira s publikom prilikom izvedbe
- organizira samostalno koncert gdje odabira te sastavlja „umjetnički“ / koncertni repertoar
- primjenjuje stečena znanja i vještine sviranja (pjevanja) na instrumentu na zajedničku i stilski profiliranu izvedbu

- priprema samostalno izvješća s hospitacija nastave u osnovnoj glazbenoj školi
 - primjenjuje i povezuje glazbeno-teorijska znanja pri instrumentalnoj interpretaciji glazbenog djela
 - razumije obrasce i procese na kojima se zasniva glazbena izvedba te ih je sposoban primijeniti
 - primjenjuje jezičnu pismenost na materinjem i stranom jeziku
 - izrađuje globalni i operativni plan rada i nastavnu pripravu uvažavajući principe aktivnog učenja i individualizacije nastavnog procesa u nastavi određenog predmeta temeljenoj na ishodima učenja
 - koristi različite metode i postupke za stvaranje sigurnog okruženja, koje omogućuju međupredmetnu povezanost, a podrazumijeva upravljanje vremenom i odjeljenjem
 - razvija kulturu slušanja glazbe
 - upoznaje i usvaja spoznaje o mijeni stilskih razdoblja u glazbenoj povijesti
 - prepoznaje, analizira i uspoređuje različita glazbena djela u pogledu glazbene vrste / glazbenog oblika / formalne strukture / stilskog razdoblja kojemu djelo pripada i ostalih izražajnih sastavnica
 - primjenjuje elemente akademskog pisanja i izražavanja
 - koristi elemente gramatičkog sustava stranog jezika u komunikacijskim situacijama
 - prezentira vještine komuniciranja u razrednom okruženju, pri suradnji sa suradnicima u školi te s vanjskim partnerima škole, a u svrhu unaprjeđenje vlastitoga rada
 - argumentira i primjenjuje načela tjelovježbe u svrhu unapređenja kvalitete života.
- Specifični ishodi učenja za smjer Klavir:**
- primjenjuje stečena znanja i sposobnosti u metodiци nastave klavira.
- Specifični ishodi učenja za smjer Violina:**
- primjenjuje stečena znanja i sposobnosti u metodiци nastave violine.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Upis na srodne studijske programe 2. ciklusa, odnosno diplomski studij odabranog umjetničko-pedagoškoga smjera, uz razredbeni ispit. Zapošljavanje u glazbenim školama na odabranom instrumentu ili solo pjevanju.

Uvjeti za upis: Završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine.

INFORMATIKA - PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa: Informatika

Ciklus: 1. ciklus (preddiplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni

Akademski naziv: prvostupnik/prvostupnica informatike

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskog programa: 3 godine

ECTS: 180 ECTS

Jezik: Hrvatski jezik

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

- objašnjava osnovne koncepte iz područja arhitekture računala, operacijskih sustava, baza podataka, web-aplikacija, umjetne inteligencije, programskih jezika i algoritama; služi se aplikacijama za obradu teksta, multimedije, proračunske tablice prilikom rješavanja jednostavnijih problema te prepoznaje granice mogućnosti pojedinih područja u informatici
- objašnjava podatke na način razumljiv računalu te formulira izraze digitalne logike i raščlanjuje arhitekturu računala i argumentirano obrazlaže organizaciju i funkcije operacijskog sustava, računalnih mreža i komunikacijskih protokola

- analizira vremensku i prostornu složenost algoritama i izrađuje strukture podataka, klasificira osnovne algoritamske strukture
- analizira, rješava i objašnjava način rješavanja problema koristeći se argumentirano odabranom paradigmom, programskim jezikom i razvojnim okruženjem
- oblikuje relacijski model jednostavnijih problema iz realnog svijeta opisanih prirodnim jezikom, te upotrebljava SQL upitni jezik pri pretraživanju i ažuriranju relacijske baze podataka
- izrađuje proceduralne i objektno orijentirane programe
- analizira i primjenjuje programerske paradigme ovisno o zadanom problemu, te razlučuje utjecaj odabrane paradigme na razvoj, implementaciju, testiranje i održavanje aplikacija
- modelira i simulira realne probleme
- oblikuje i primjenjuje osnovne metode umjetne inteligencije kod računalnog rješavanja problema
- koristi osnovnu informatičku i matematičku terminologiju i demonstrira sposobnost rješavanja informatičkih i matematičkih problema primjenom tehnika deriviranja, integriranja i drugih alata
- analizira i primjenjuje odabrane matematičke teme iz logike, relacija, linearne algebre, kombinatorike, statistike i vjerojatnosti te demonstrira razumijevanje njihovih numeričkih karakteristika kao temelj za usvajanje informatičkih znanja.
- dizajnira i implementira pogodno korisničko sučelje za pristupni dio objektno orijentirane i/ili web-aplikacije
- analizira zahtjeve web aplikacije, te ih realizira koristeći tehnologije za razvoj aplikacija na strani korisnika kao i na strani poslužitelja
- koristi alate za razvoj programske podrške te u razvoju zastupa metode programskog inženjerstva
- zastupa kritičko mišljenje o društvenom aspektu informatike i znanosti općenito

- samostalno priprema, organizira i prezentira ideju, projekt, plan ili generalno informatički sadržaj služeći se metodama komuniciranja usmenim i pismenim putem primjenom odgovarajuće terminologije i alata, uključujući i sposobnost komunikacije o struci na stranom jeziku
- koristi elemente gramatičkog sustava stranog jezika u komunikacijskim situacijama
- argumentira i primjenjuje načela tjelovježbe u svrhu unapređenja kvalitete života.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Nakon završenog preddiplomskog studija studenti se mogu zaposliti kao:

Stručnjaci u informatičkim tvrtkama koje u svom poslovanju imaju potrebu za izradom vlastitih programa i rješavanja problema pomoću računala.

Stručnjaci u tvrtkama čiji poslovi uključuju sposobnost matematičkog modeliranja, programiranja i analitičkog načina razmišljanja, te primjene informacijsko-komunikacijskih tehnika

Poslovi informatičara u bilo kojoj tvrtki u javnom i realnom sektoru

Laboranti informatike u osnovnim i srednjim školama

Nakon završenog preddiplomskog studija informatike student može upisati i diplomski studij informatike ili neki srodan tome.

Uvjeti za upis: Završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine.

INFORMATIKA - DVOPREDMETNI STUDIJ, PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa:

Informatika – dvopredmetni studij

Ciklus: 1. ciklus (preddiplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni

Akademski naziv:

prvostupnik/prvostupnica informatike

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskog programa: 3 godine

ECTS: 180 ECTS

Jezik: Hrvatski jezik

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

Ishodi učenja vezani za struku:

- objašnjava osnovne koncepte iz područja arhitekture računala, operacijskih sustava, baza podataka, web-aplikacija, umjetne inteligencije, programskih jezika i algoritama; služi se aplikacijama za obradu teksta, multimedije, proračunske tablice prilikom rješavanja jednostavnijih problema te prepoznaje granice mogućnosti pojedinih područja u informatici
- objašnjava podatke na način razumljiv računalu te formulira izraze digitalne logike i raščlanjuje arhitekturu računala i argumentirano obrazlaže organizaciju i funkcije operacijskog sustava, računalnih mreža i komunikacijskih protokola
- analizira vremensku i prostornu složenost algoritama i izrađuje strukture podataka, klasificira osnovne algoritamske strukture
- analizira, rješava i objašnjava način rješavanja problema koristeći se argumentirano odabranom paradigmom, programskim jezikom i razvojnim okruženjem
- oblikuje relacijski model jednostavnijih problema iz realnog svijeta opisanih prirodnim jezikom, te upotrebljava SQL upitni jezik pri pretraživanju i ažuriranju relacijske baze podataka
- izrađuje proceduralne i objektno orijentirane programe
- analizira i primjenjuje programerske paradigme ovisno o zadanom problemu, te razlučuje utjecaj odabrane paradigme na razvoj, implementaciju, testiranje i održavanje aplikacija

- modelira i simulira realne probleme
 - oblikuje i primjenjuje osnovne metode umjetne inteligencije kod računalnog rješavanja problema
 - koristi osnovnu informatičku i matematičku terminologiju i demonstrira sposobnost rješavanja informatičkih i matematičkih problema primjenom tehnika deriviranja, integriranja i drugih alata
 - analizira i primjenjuje odabrane matematičke teme iz logike, relacija, linearne algebre, kombinatorike, statistike i vjerojatnosti te demonstrira razumijevanje njihovih numeričkih karakteristika kao temelj za usvajanje informatičkih znanja.
 - dizajnira i implementira pogodno korisničko sučelje za pristupni dio objektno orijentirane i/ili web-aplikacije
 - analizira zahtjeve web-aplikacije, te ih realizira koristeći tehnologije za razvoj aplikacija na strani korisnika kao i na strani poslužitelja
 - koristi alate za razvoj programske podrške te u razvoju zastupa metode programskog inženjerstva
 - zastupa kritičko mišljenje o društvenom aspektu informatike i znanosti općenito
 - samostalno priprema, organizira i prezentira ideju, projekt, plan ili generalno informatički sadržaj služeći se metodama komuniciranja usmenim i pismenim putem primjenom odgovarajuće terminologije i alata, uključujući i sposobnost komunikacije o struci na stranom jeziku
 - koristi elemente gramatičkog sustava stranog jezika u komunikacijskim situacijama
 - argumentira i primjenjuje načela tjelovježbe u svrhu unapređenja kvalitete života
- Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije:
- prezentira vještine komuniciranja u razrednom okruženju, pri suradnji sa suradnicima u školi te s vanjskim partnerima škole, a u svrhu unaprjeđenje vlastitoga rada
 - objašnjava osnovne elemente obrazovnog sustava.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Nakon završenog preddiplomskog studija studenti se mogu zaposliti kao:

Stručnjaci u informatičkim tvrtkama koje u svom poslovanju imaju potrebu za izradom vlastitih programa i rješavanja problema pomoću računala.

Stručnjaci u tvrtkama čiji poslovi uključuju sposobnost matematičkog modeliranja, programiranja i analitičkog načina razmišljanja, te primjene informacijsko-komunikacijskih tehnika

Poslovi informatičara u bilo kojoj tvrtki u javnom i realnom sektoru

Laboranti informatike u osnovnim i srednjim školama

Nakon završenog preddiplomskog studija informatike student može upisati i diplomski studij informatike ili neki srodan tome.

Uvjeti za upis: Završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine.

KEMIJA - PREDDILOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa: Kemija

Ciklus: 1. ciklus (preddiplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: prvostupnik/prvostupnica kemije

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskog programa: 3 godine

ECTS: 180 ECTS

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

- objašnjava temeljne koncepte u kemiji
- tumači građu atoma i molekula na temelju teorije atomskih i molekularskih orbitala

- rješava probleme u kemiji primjenom odgovarajućih matematičkih metoda i/ili statističkih postupaka
- povezuje temeljne fizikalne zakonitosti s određenim svojstvima kemijskih i biokemijskih sustava
- povezuje strukturu tvari i kemijsku reaktivnost
- piše kemijske reakcije uz interpretaciju kemijske ravnoteže, kinetike i termodinamike
- tumači kemijsku terminologiju, nomenklaturu, prirodoslovne pojmove, jedinice i podatke
- planira laboratorijski eksperiment korištenjem prikladne aparature
- koristi odgovarajuće laboratorijske sigurnosne vještine
- provodi standardne i složene laboratorijske postupke upotrebom suvremene instrumentacije i klasičnih tehnika
- samostalno prikuplja, obrađuje i interpretira eksperimentalne podatke pismeno i usmeno
- osmišljava kemijsku sintezu na temelju znanja reakcijskih mehanizama i strukture molekula
- opisuje strukturu, aktivnost i funkciju biološki važnih molekula
- objašnjava utjecaj kemije na okoliš i zdravlje te primjenu kemijskih principa za poboljšanje istih
- koristi različite računske modele na molekularnoj razini za istraživanje širokog raspona kemijskih svojstava
- koristi elemente gramatičkog sustava stranog jezika u komunikacijskim situacijama
- argumentira i primjenjuje načela tjelovježbe u svrhu unapređenja kvalitete života.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Završetkom studija studenti stječu kompetencije za rad na određenim stručnim poslovima kemijskog usmjerenja (laboratoriji, instituti i javne ustanove), osposobljeni su za rad u laboratorijima kemijske, prehrambene, farmaceutske i drugim srodnim industrijama, nadalje u

području zaštite i monitoringa okoliša, u zdravstvu te u znanstveno-istraživačkim laboratorijima.

Nakon završetka prvostupnici mogu nastaviti svoje školovanje na diplomskom studiju Fakulteta prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti. Usklađenost nastavnog plana i programa te ECTS bodovi ostvareni kroz kemijske kolegije daju mogućnost upisivanja diplomskih studija kemije i na drugim sveučilištima u BiH, regiji ili EU-u.

Uvjeti za upis: Završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine.

KEMIJA - DVOPREDMETNI STUDIJ, PREDDILOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa: Kemija - dvopredmetni studij

Ciklus: 1. ciklus (preddiplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: prvostupnik/prvostupnica kemije

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskog programa: 3 godine

ECTS: 180 ECTS

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

Ishodi učenja vezani za struku:

- objašnjava temeljne koncepte u kemiji
- tumači građu atoma i molekula na temelju teorije atomskih i molekularskih orbitala
- piše kemijske reakcije uz interpretaciju kemijske ravnoteže, kinetike i termodinamike
- koristi kemijsku terminologiju, nomenklaturu, prirodoslovne pojmove, jedinice i podatke
- povezuje temeljne fizikalne zakonitosti s određenim svojstvima kemijskih sustava
- rješava probleme u kemiji primjenom odgovarajućih matematičkih metoda

- opisuje glavne vrste kemijskih reakcija
- razlikuje kemijska i fizikalna svojstva elemenata pojedinih skupina
- objašnjava tipove veza i molekularnih interakcija
- karakterizira građu i analizira reaktivnost organskih spojeva
- procjenjuje sigurnosne rizike pri provođenju eksperimenata
- koristi osnovne metode i tehnike u laboratoriju za provođenje eksperimenata
- prikuplja i obrađuje eksperimentalne podatke
- koristi osnovna znanja iz opće, organske, anorganske, analitičke i fizikalne kemije za rješavanje problema iz različitih područja rada
- koristi elemente gramatičkog sustava stranog jezika u komunikacijskim situacijama.

Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije:

- primjenjuje standardnojezične norme na svim razinama u svrhu unapređenja komunikacijskih vještina u profesionalnom okruženju, s posebnim naglaskom na obrazovni sustav
- objašnjava osnovne elemente obrazovnog sustava.

Mogućnosti nakon završetka studija:

- Mogućnosti nastavka na srodnim studijima na 2. ciklusu.
- Prvostupnici kemije osposobljeni su za obavljanje tehničkih poslova u kemijskim laboratorijima, industriji, znanstveno-istraživačkim institutima, javnoj upravi, državnim institucijama i privatnim laboratorijima koji se bave zaštitom okoliša i zdravstvom.

Uvjeti za upis: Završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine.

KINEZIOLOGIJA - PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa: Kineziologija

Ciklus: 1. ciklus (preddiplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: prvostupnik

/prvostupnica kineziologije

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskog programa: 4 godine

ECTS: 240 ECTS

Jezik: Hrvatski jezik

Način studiranja: Redovito

Ishodi učenja studijskog programa:

- objašnjava, izvodi i demonstrira pravilnu izvedbu elemenata tehnike i taktike u sportovima i sportskim aktivnostima te primjenjuje metodičke postupke njihova poučavanja, usvajanja i korekcije
- objašnjava, odabire i primjenjuje odgovarajuće kineziološke sadržaje (konvencionalne, nekonvencionalne) i metode rada za pozitivan utjecaj na promjenjiva kinantropoloških obilježja kao i procedure za njihovu dijagnostiku u edukaciji, sportu, rekreaciji
- ostvaruje rezultatske norme u pojedinim sportskim tehnikama i testovima
- analizira organske sustave i funkcije zdravog organizama (anatomija, fiziologija) te njihove adaptacije (akutne i kronične) pod utjecajem specifičnih treninga (npr. motoričkih sposobnosti, aerobne izdržljivosti, specifičnih sportskih treninga...)
- definira i objašnjava spoznaje iz društvenih znanosti važnih u području odgoja i obrazovanja (psihologija, pedagogija, didaktika....) te ih primjenjuje u samom procesu vođenja kinezioloških aktivnosti u edukaciji, sportu, rekreaciji i kineziterapiji

- objašnjava i analizira biomehaničke osobitosti pokreta te integrira ove spoznaje tijekom poučavanja/ usvajanja različitih motoričkih znanja (sportskih tehnika, vježbi...)
- analizira posture tijela i odabire adekvatne kineziterapije vježbe za potrebe korekcije devijacija, a stečena znanja primjenjuje u ostalim kineziološkim područjima
- objašnjava opće spoznaje o nastanku i dijagnostici sportskih ozljeda te provedbi algoritama za uočavanje i brzo reagiranja pri davanju pomoći unesrećenim
- analizira opće zakonitosti razvoja antropoloških obilježja i upravljanja procesom vježbanja
- definira, objašnjava i primjenjuje osnovne zakonitosti teorije treninga kao i procesa planiranja i programiranja
- objašnjava i primjenjuje osnovne kineziološke statističke obrade podataka (univarijatni statistički postupci) kao i interpretacije dobivenih rezultata
- samostalno se koristi globalnom kineziološkom znanstvenom i stručnom literaturom (analizira, interpretira, uspoređuje) prilikom pisanja i prezentiranja stručnih i jednostavnih istraživačkih radova
- objašnjava i primjenjuje specifična metodička znanja u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom, osnovnom i srednjem obrazovanju
- provodi izvannastavne školske aktivnosti te sportske aktivnosti u klubovima i „univerzalnim sportskim školama“.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Upis na srodne studijske programe 2. ciklusa.

Uvjeti za upis: Završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine.

KINEZIOLOGIJA – STRUČNI STUDIJ, PREDDIPLOMSKI STUDIJ

Naziv studijskog programa:

Kineziologija – stručni studij

Naziv smjerova:

- 1) Kondicijska priprema sportaša
- 2) Kineziološka rekreacija i fitnes
- 3) Sport

Ciklus: 1. ciklus

Vrsta: Stručni

Akademski naziv:

- 1) stručni prvostupnik / stručna prvostupnica kineziologije, smjer Kondicijska priprema sportaša
- 2) stručni prvostupnik / stručna prvostupnica kineziologije, smjer Kineziološka rekreacija i fitnes
- 3) stručni prvostupnik / stručna prvostupnica kineziologije, smjer Sport

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskog programa: 3 godine

ECTS: 180 ECTS

Jezik: Hrvatski jezik

Način studiranja: Izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa / smjera:

Ishodi učenja zajednički za sve smjerove:

- analizira organske sustave i funkcije zdravog organizama (anatomija, fiziologija) te njihove adaptacije (akutne i kronične) pod utjecajem specifičnih treninga (npr. motoričkih sposobnosti, aerobne izdržljivosti, specifičnih sportskih treninga...)
- primjenjuje kineziološku terminologiju iz hrvatskog i engleskog jezika, definira i objašnjava spoznaje iz društvenih znanosti važnih u području odgoja (psihologija, pedagogija, sociologija....) te ih primjenjuje u samom procesu vođenja kinezioloških aktivnosti u sportu, kondicijskoj pripremi, fitnessu i rekreaciji

- objašnjava i analizira biomehaničke osobitosti pokreta te integrira ove spoznaje tijekom poučavanja/ usvajanja različitih motoričkih znanja (sportskih tehnika, vježbi...)
- analizira posture tijela i odabire adekvatne kineziterapije vježbe za potrebe korekcije devijacija, a stečena znanja primjenjuje u ostalim kineziološkim područjima
- definira, objašnjava i primjenjuje osnove zakonitosti treninga kao i procesa planiranja i programiranja
- objašnjava i primjenjuje osnovne informatičke programe kao i interpretacije dobivenih rezultata
- analizira razvoj, značaj i ulogu sporta u društveno-političkim čimbenicima od najranije dobi do danas
- analizira kineziološke sadržaje i trenažne programe koji su izravno odgovorni za razvoj i održavanje stanja treniranosti, tj. poboljšanje morfološkog i funkcionalno-motoričkog statusa sportaša i rekreativaca
- objašnjava ulogu kvalitetne prehrane, oporavka, teorijske i psihološke pripreme za trening i natjecanje
- objašnjava i prepoznaje najčešće sportske ozljede uz tumačenje postupaka za prevenciju i rehabilitaciju u domeni kineziologije.

Specifični ishodi učenja za smjer Kondicijska priprema sportaša:

- objašnjava biomehaničke, fiziološke, informacijske, strukturne i anatomske aspekte analize konkretnih sadržaja kondicijske pripreme u funkciji metodičkog i programskog oblikovanja kondicijske pripreme sportaša te analizira utjecaj kondicijskih sadržaja na antropološka svojstva sportaša
- demonstrira pravilnu tehniku konvencionalnih (olimpijsko dizanje utega) i nekonvencionalnih sadržaja za transformaciju kondicijskih kvaliteta te objašnjava i primjenjuje metodičke postupke za učenje, usavršavanje i otklanjanje grešaka pri njihovoj izvedbi

- objašnjava pravila planiranja i programiranja treninga u kondicijskog pripremi sportaša s posebnim naglaskom na specifičnosti sportova i integrativni pristup
- objašnjava, analizira i uspoređuje specifičnosti planiranja i programiranja različitih kondicijskih sposobnosti te samostalno izrađuje plan i program kondicijskog treninga u različitim ciklusima (pojedinačni trening, mikrociklus, mezociklus i makrociklus)
- analizira dijagnostiku stanja treniranosti kondicijskih kvaliteta i sportske forme prema sportovima, razinama natjecanja, dobnim uzrastima
- implementira suvremene kondicijske programe i najnoviju tehnologiju treninga.

Specifični ishodi učenja za smjer Kineziološka rekreacija i fitnes:

- analizira mogućnosti primjene rekreativnih sadržaja u turizmu, kao i važnosti aktivnog turizma za razvoj turističkih destinacija
- objašnjava, analizira i primjenjuje tehnike iz aktivnosti u prirodi poput orijentacije u prirodi, logorovanja, sportskog penjanja, alpinizma, ronjenja, brdskih trail utrka, kampiranja
- izrađuje projekte, planove i programe za različite društveno-ekonomske potrebe
- objašnjava i analizira vremensko planiranje treninga, kao i objektivne promjene u sadržajima, opterećenjima i metodama rada u pojedinim periodima u području rekreacije i fitnesa
- demonstrira tehniku izvođenja vježbi s opterećenjem i bez njega te analizira utjecaj pojedinog sustava vježbanja na čovjekov organizam
- odabire optimalne sadržaje i metode vježbanja u individualnim, frontalnim i grupnim organizacijskim oblicima rada s ciljem razvoja i održavanja mišićno-motoričke sastavnice fitnesa, aerobne izdržljivosti te poželjnih morfoloških transformacija

- primjenjuje stečena i praktična znanja za rukovođenje i koordinaciju poslova u području kineziološke rekreacije.

Specifični ishodi učenja za smjer Sport:

- analizira kineziološke i antropološke osobitosti sporta
- definira, odabire odgovarajuće metodičke postupaka prilikom učenja i vježbanja tehnika sporta, respektirajući razvojne faze
- primjenjuje i vrednuje prikladne operatore za razvoj i usavršavanje funkcionalno-motoričkih sposobnosti važnih za dani sport
- objašnjava i analizira metode planiranja, programiranja i provođenja programa sportske škole te planiranje, programiranje svih kategorija te kontrolu treniranosti u sportu
- objašnjava i analizira osobitosti treninga u sportu s obzirom na dob, spol i stupanj razvoja svakog pojedinca kao i materijalne uvjete rada
- definira dijagnostičke procedure i stanje treniranosti te samostalno upravlja cjelokupnim procesom sportske pripreme
- objašnjava teorijsku i psihološku pripremu za trening i natjecanje
- identificira potencijalne talente za sport te provodi dijagnostiku i vrednuje rezultate.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Upis na srodne studijske programe 2. ciklusa; po završetku studija student stječe znanja i kompetenciju za rad u izabranom sportu, sportskoj rekreaciji, fitnesu ili kondicijskoj pripremi.

Uvjeti za upis: Završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine.

MATEMATIKA - PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa: Matematika

Ciklus: 1. ciklus (preddiplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: prvostupnik/prvostupnica matematike

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskog programa: 3 godine

ECTS: 180 ECTS

Jezik: Hrvatski jezik

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

- primjenjuje strogi i precizni matematički jezik
- iskazuje i argumentirano interpretira matematički dokaz
- odabire prikladne metode i tehnike i primjenjuje ih u rješavanju matematičkih zadataka i problema izvan matematike
- definira i objašnjava pojmove te primjenjuje rezultate matematičke analize, algebre, geometrije i topologije, diskretne i kombinatorne matematike, matematičke logike, numeričke matematike, matematičkog modeliranja, vjerojatnosti i statistike, teorije brojeva
- primjenjuje matematičke programske alate u rješavanju matematičkih problema, pisanju matematičkog rada i prezentacije
- demonstrira vještinu pismenog i usmenog izlaganja matematičkih sadržaja
- primjenjuje samostalno matematičku literaturu
- primjenjuje računalnu tehnologiju za programiranje u suvremenom programskom jeziku i analizira programsko rješenje
- primjenjuje elemente gramatičkog sustava stranog jezika u komunikacijskim situacijama

- argumentira i primjenjuje načela tjelovježbe u svrhu unapređenja kvalitete života.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Po završetku studija student stječe znanja i vještine za obavljanje pomoćnih poslova u laboratorijima, u raznim tvrtkama i drugim sličnim organizacijama i ustanovama te je osposobljen za nastavak studija matematike na nastavničkim i nenastavničkim diplomskim studijima.

Uvjeti za upis: Završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine.

MATEMATIKA – DVOPREDMETNI STUDIJ, PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskoga programa:

Matematika – dvopredmetni studij

Ciklus: 1. ciklus (preddiplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: prvostupnik/prvostupnica matematike

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskoga programa: 3 godine

ECTS: 180 ECTS

Jezik: Hrvatski jezik

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskoga programa:

Ishodi učenja vezani za struku:

- primjenjuje strogi i precizni matematički jezik
- iskazuje i argumentirano interpretira matematički dokaz te samostalno dokazuje novu tvrdnju
- odabire prikladne metode i tehnike i primjenjuje ih u rješavanju matematičkih zadataka i problema izvan matematike

- definira i objašnjava pojmove te primjenjuje rezultate matematičke analize, linearne algebre, geometrije i topologije, diskretne i kombinatorne matematike, numeričke matematike, vjerojatnosti i statistike
- primjenjuje matematičke programske alate u rješavanju matematičkih problema, pisanju matematičkog rada i prezentacije
- demonstrira vještinu pismenog i usmenog izlaganja matematičkih sadržaja
- samostalno koristi matematičku literaturu
- primjenjuje elemente gramatičkog sustava stranog jezika u komunikacijskim situacijama
- argumentira i primjenjuje načela tjelovježbe u svrhu unapređenja kvalitete života.

Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije:

- prezentira vještine komuniciranja u razrednom okruženju, pri suradnji sa suradnicima u školi te s vanjskim partnerima škole, a u svrhu unaprjeđenje vlastitoga rada
- objašnjava osnovne elemente obrazovnog sustava.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnosti nastavka srodnih studija na 2. ciklusu. Po završetku studija student stječe znanja i vještine za obavljanje pomoćnih poslova u laboratorijima, u raznim tvrtkama, školama i drugim sličnim organizacijama i ustanovama.

Uvjeti za upis: Završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine.

PEDAGOGIJA - PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskoga programa:

Pedagogija

Ciklus: 1. ciklus (preddiplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv:

prvostupnik/prvostupnica pedagogije

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskoga programa: 3 godine

ECTS: 180 ECTS

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskoga programa:

- primjenjuje standardni hrvatski jezik
- komunicira usmeno i pismeno na stranom jeziku
- primjenjuje i zastupa pozitivan stav prema učenju tijekom cijelog života
- sudjeluje učinkovito i konstruktivno u društvenom životu u interakciji s drugim pojedincima i grupama u osobnom, obiteljskom i javnom kontekstu
- primjenjuje i poštuje etička i pravna načela i standarde u području odgoja i obrazovanja
- primjenjuje suvremene informacijsko-komunikacijske tehnologije
- argumentirano raspravlja i jasno izražava svoje stavove
- objašnjava pedagojske pojmove, sustav pedagojske znanosti i pedagojskih načela i teorija
- prepoznaje i objašnjava razvojne faze djece, mladih i odraslih kao i s njima povezane odgojno-obrazovne potrebe
- primjenjuje prednosti interdisciplinarnog pristupa odgoju i obrazovanju
- objašnjava povijesni razvoj pedagogije i školstva u općem i nacionalnom kontekstu

- objašnjava temeljne metodološke konstrukte, konstruira jednostavnije instrumente istraživanja i primjenjuje metodologiju znanstvenih istraživanja u području pedagogije
- formulira ciljeve odgoja i obrazovanja te definira ishode učenja u školskom i izvanškolskom okruženju
- kritički analizira pedagojsku teoriju i praksu te rezultate pedagojskih istraživanja
- potiče djecu, mlade i odrasle na učenje u formalnom, neformalnom i informalnom okruženju tijekom čitavog života
- rješava probleme u okviru odgojno-obrazovne prakse
- surađuje s učenicima i roditeljima, odnosno starateljima djece i mladih
- vodi nastavnu i školsku dokumentaciju
- primjenjuje osnovne (bazične) statističke postupke u znanstvenim istraživanjima u području pedagogije, odnosno odgoja i obrazovanja
- primjenjuje unaprijeđene parametrijske i neparametrijske statističke postupke u obradi, analizi i interpretaciji rezultata aplikativnih znanstvenih istraživanja u području pedagogije, odnosno odgoja i obrazovanja, potrebnih za obavljanje poslova pedagoga
- primjenjuje znanja o školi i školskim sustavima u inoviranju i poticanju unaprjeđenja i poboljšanja osnovne i srednje škole i relevantnih praksi
- argumentira i primjenjuje načela tjelovježbe u svrhu unapređenja kvalitete života.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Obavljanje djelatnosti u kojima se traži poznavanje i razumijevanje pedagojskih procesa, poznavanje načela znanstvenog i metodološkog pristupa pedagojskoj teoriji i odgojno-obrazovnoj praksi, ali ne i profesionalno (ekspertno) djelovanje u institucijama odgoja, obrazovanja i znanosti, kao ni na poslovima pedagoga u predškolskim ustanovama, školama, domovima i sl.

Prvostupnik pedagogije osposobljen je za rad u odgoju i obrazovanju, medijima, kulturi, izdavaštvu, državnoj upravi, nevladinom sektoru i sl.

Uvjeti za upis: Završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine.

PEDAGOGIJA – DVOPREDMETNI STUDIJ, PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa:

Pedagogija – dvopredmetni studij

Ciklus: 1. ciklus (preddiplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: prvostupnik/prvostupnica pedagogije

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskog programa: 3 godine

ECTS: 180 ECTS

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

- primjenjuje standardni hrvatski jezik
- komunicira usmeno i pismeno na stranom jeziku
- primjenjuje pozitivan stav prema učenju tijekom cijelog života
- učinkovito i konstruktivno sudjeluje u društvenom životu u interakciji s drugim pojedincima i grupama u osobnom, obiteljskom i javnom kontekstu
- poštuje etička i pravna načela i standarde u području odgoja i obrazovanja
- primjenjuje suvremene informacijsko-komunikacijske tehnologije
- argumentirano raspravlja i jasno izražava svoje stavove

- objašnjava pedagoške pojmove, sustav pedagoške znanosti i pedagoških načela i teorija
- prepoznaje i objašnjava razvojne faze djece, mladih i odraslih kao i s njima povezane odgojno-obrazovne potrebe
- primjenjuje prednosti interdisciplinarnog pristupa odgoju i obrazovanju
- objašnjava povijesni razvoj pedagogije i školstva u općem i nacionalnom kontekstu
- objašnjava temeljne metodološke konstrukte, konstruira jednostavnije instrumente istraživanja i primjenjuje metodologiju znanstvenih istraživanja u području pedagogije
- formulira ciljeve odgoja i obrazovanja te definira ishode učenja u školskom i izvanškolskom okruženju
- kritički analizira pedagošku teoriju i praksu te rezultate pedagoških istraživanja
- potiče djecu, mlade i odrasle na učenje u formalnom, neformalnom i informalnom okruženju tijekom čitavog života
- rješava probleme u okviru odgojno-obrazovne prakse
- surađuje s učenicima i roditeljima, odnosno starijima djece i mladih
- vodi nastavnu i školsku dokumentaciju
- samostalno praktički primjenjuje osnovne (bazične) statističke postupke u znanstvenim istraživanjima u području pedagogije, odnosno odgoja i obrazovanja
- samostalno praktički primjenjuje unaprijeđene parametrijske i neparametrijske statističke postupke u obradi, analizi i interpretaciji rezultata aplikativnih znanstvenih istraživanja u području pedagogije, odnosno odgoja i obrazovanja, potrebnih za obavljanje poslova pedagoga
- primjenjuje znanja o školi i školskim sustavima u inoviranju i poticanju unaprijeđenja i poboljšanja(na) njena osnovne i srednje škole i relevantnih praksi

- primjenjuje elemente gramatičkog sustava stranog jezika u komunikacijskim situacijama
- prezentira vještine komuniciranja u razrednom okruženju, pri suradnji sa suradnicima u školi te s vanjskim partnerima škole, a u svrhu unaprijeđenja vlastitoga rada
- objašnjava osnovne elemente obrazovnog sustava
- argumentira i primjenjuje načela tjelovježbe u svrhu unaprijeđenja kvalitete života.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Obavljanje djelatnosti u kojima se traži poznavanje i razumijevanje pedagoških procesa, poznavanje načela znanstvenog i metodologijskog pristupa pedagoškoj teoriji i odgojno-obrazovnoj praksi, ali ne i profesionalno (ekspertno) djelovanje u institucijama odgoja, obrazovanja i znanosti, kao ni u poslovima pedagoga u predškolskim ustanovama, školama, domovima i sl. Prvostupnik (bakalaureus) pedagogije osposobljen je za rad u odgoju i obrazovanju, medijima, kulturi, izdavaštvu, državnoj upravi, nevladinom sektoru i sl.

Uvjeti za upis: Završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine.

PREDŠKOLSKI ODGOJ - PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa:

Predškolski odgoj

Ciklus: 1. ciklus

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: prvostupnik/prvostupnica predškolskog odgoja

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskog programa: 4 godine

ECTS: 240 ECTS

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

- objašnjava najnovije znanstvene spoznaje o prirodi učenja djeteta u ranom djetinjstvu i oblicima njihova kultiviranja i socijalizacije
- demonstrira znanje iz temeljnih znanosti i njihovih disciplina kojima se tumače zakonitosti, pojave i procesi u profesionalnom polju rada na teorijskoj i praktičnoj razini
- demonstrira znanje učinkovitih strategija u poticanju ukupnih razvojnih doseg djeteta u ranom djetinjstvu
- primjenjuje poticajne odnose s djecom, socijalizirajući ih uz istovremenu individualizaciju njihove društvenosti
- učinkovito i djelotvorno konstruira odgojno-obrazovni kontekst kao poticajno-razvojni, po mjeri djeteta i svakog djeteta posebno, u odnosu na njihove sposobnosti, mogućnosti, potrebe i interese te na tim osnovama ostvariti integriranu odgojno-obrazovnu praksu
- primjenjuje institucionalni kontekst dječjeg vrtića koji će osiguravati djetetov zdrav razvoj, zadovoljavati potrebe za sigurnošću, u kojem će se dijete pravilno negovati i hraniti
- demonstrira znanje u promatranju i procjeni djetetovih aktivnosti i mogućnosti kao pretpostavci konstrukcije integriranog kurikulumu u smislu odgovora na njegove razvojne i odgojno-obrazovne potrebe
- objašnjava načine usvajanja govora i jezika, djetetove stvaralačke potencijale te ukupnost tjelesnog, kognitivnog i socijalnog razvoja

- samostalno konstruira, implementira i evaluira integrirani kurikulum u ukupnosti svih razvojnih područja (kineziološkom, glazbenom, likovnom, jezično-komunikacijskom te istraživačko-spoznajnom), koristeći aktivnosti i materijale u skladu sa suvremenim razvojnim teorijama kojima se tumači dječji razvoj
- primjenjuje razumijevanje rizika za sigurnost, zdravlje djeteta, organizirajući sigurnu i poticajnu sredinu
- demonstrira praktičnu kompetenciju refleksivnog praktičara, vrjednovati i samovrjednovati svoju implicitnu pedagogiju propitujući njezinu djelotvornost u funkciji stalne tendencije rasta kvalitete
- demonstrira sposobnost kreiranja odgojno-obrazovnog konteksta u dječjem vrtiću jednakog i pogodnog za sve, bez obzira na sociokulturni i ekonomski status
- primjenjuje bliske, povjerljive recipročne odnose s roditeljima razvojem suradnje na partnerskoj razini
- aktivno se angažira u postizanju kvalitete i intenzivnije sudjelovanje lokalne zajednice u životu dječjeg vrtića
- stvara inkluzivno okruženje uvažavajući kulturne, društvene i emocionalne potrebe djece
- analizira i procjenjuje vlastiti odgojno-obrazovni rad i kontinuirano unapređuje svoje kompetencije kroz cjeloživotno učenje kako bi se osigurala kvaliteta u profesiji
- primjenjuje i razvija bliske i povjerljive odnose s obitelji i ostvarivati suradnju s lokalnom zajednicom
- primjenjuje zakonske akte kojima se regulira područje odgoja i obrazovanja te identificira značaj predškolskog odgoja u obrazovnom i društvenom kontekstu i primjenjuje načela etičkog kodeksa u obrazovnoj politici
- primjenjuje sposobnost analize i sinteze
- demonstrira osnovno opće znanje i utemeljenje u osnovnom profesionalnom znanju

- demonstrira usmenu i pisanu komunikaciju na materinskom jeziku
- primjenjuje znanje stranog jezika
- primjenjuje stečena znanja na računalu
- samostalno bira i analizira književna djela s obzirom na recepcijske mogućnosti djeteta predškolske dobi
- studiozno proučava utjecaj medija na djecu i na njihovu percepciju društvene stvarnosti
- argumentira i primjenjuje načela tjelovježbe u svrhu unapređenja kvalitete života.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Nakon završetka studija studenti stječu kompetencije potrebne za rad u ustanovama predškolskog odgoja. Uz to, student nakon završetka studija ima mogućnost nastaviti školovanje na sveučilišnom diplomskom studiju predškolskog odgoja na Fakultetu prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti u Mostaru, ali i na drugim studijima u regiji.

Uvjeti za upis: Završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine.

PREDŠKOLSKI ODGOJ - STRUČNI STUDIJ, PREDDIPLOMSKI STUDIJ

Naziv studijskog programa:

Predškolski odgoj – stručni studij

Ciklus: 1. ciklus

Vrsta: Stručni studij

Znanstvena grana: Predškolski odgoj

Akademski naziv: stručni prvostupnik / stručna prvostupnica predškolskog odgoja

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskog programa: 3 godine

ECTS: 180 ECTS

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

- samostalno i timski planira, programira i implementira program predškolskog odgoja i obrazovanja uvažavajući razvojne karakteristike djece
- primjenjuje i odabire aktivnosti za zadovoljavanje odgojno-obrazovnih potreba djece kroz ostvarivanje posebnih i alternativnih programa uvažavajući pedagoška i metodička dostignuća
- sistematski procjenjuje i prati dječji razvoj, pokazuje interes za zdravstvenu zaštitu i njegu u odnosu na potrebe i mogućnosti djece
- kreira sigurno i poticajno okruženje za razvoj, učenje i dječju igru poštujući prava predškolske djece i obitelji
- stvara inkluzivno okruženje uvažavajući kulturne, društvene i emocionalne potrebe djece
- analizira i procjenjuje vlastiti odgojno-obrazovni rad i kontinuirano unapređuje svoje kompetencije kroz cjeloživotno učenje osiguravajući kvalitetu profesionalne uloge
- uspoređuje i razvija bliske i povjerljive odnose s obitelji i ostvaruje suradnju s lokalnom zajednicom
- primjenjuje zakonske akte kojima se regulira područje odgoja i obrazovanja
- identificira značaj predškolskog odgoja u obrazovnom i društvenome kontekstu i primjenjuje načela etičkog kodeksa u obrazovnoj politici
- vodi pedagošku dokumentaciju, sudjeluje u radu i razvoju predškolske ustanove korištenjem suvremenih informacijskih tehnologija
- primjenjuje sposobnost analize i sinteze
- demonstrira osnovno opće znanje i utemeljenje u osnovnom profesionalnom znanju
- demonstrira usmenu i pisanu komunikaciju na materinskom jeziku
- primjenjuje znanje stranog jezika
- primjenjuje stečena znanja na računalu
- samostalno odabire i analizira književna djela s obzirom na recepcijske mogućnosti djeteta predškolske dobi

- argumentira i primjenjuje načela tjelovježbe u svrhu unapređenja kvalitete života.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Nakon završetka studija studenti stječu kompetencije potrebne za rad u ustanovama predškolskog odgoja. Uz to, student nakon završetka studija ima mogućnost nastaviti školovanje na sveučilišnom studiju predškolskog odgoja. Nakon toga na diplomskom studiju predškolskog odgoja Fakulteta prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti u Mostaru, ali i na drugim studijima u regiji.

Uvjeti za upis: Završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine.

RAZREDNA NASTAVA - ČETVEROGODIŠNJI STUDIJ, PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa:

Razredna nastava – četverogodišnji studij

Ciklus: 1. ciklus (preddiplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: prvostupnik/prvostupnica primarnog obrazovanja

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskog programa: 4 godine

ECTS: 240 ECTS

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

- objašnjava specifična pitanja odgoja i obrazovanja te razvoja djeteta
- organizira učenje/podučavanje kao pretpostavku za generiranje novih ideja

- primjenjuje suvremene teorije u praksi samostalnim planiranjem, izvođenjem i vrednovanjem kurikula ma primarnoga obrazovanja jezično-komunikacijskog, matematičkog, informatičkog, prirodoslovnog, tjelesno-zdravstvenog, glazbenog, likovnog, istraživačko-spoznajnog područja
- primjenjuje suvremene strategije, metode, postupke i tehnike poučavanja temeljene na interdisciplinarnom pristupu odgoju i obrazovanju
- organizira i izvodi nastavni proces djece mlađe školske dobi u skladu sa suvremenim dosezima znanosti odgoja i obrazovanja, usmjeren na dijete
- primjenjuje suvremene istraživačke tehnike iz područja kvalitativne, kvalitativne i mješovite metodologije u okviru različitih znanstvenih paradigmi u istraživanjima budućih učitelja
- primjenjuje etička načela u nastavi i istraživanjima odgoja i obrazovanja
- analizira i primjenjuje osnovne i posebne interese i potrebe svakog djeteta, mogućnosti, stilova učenja i kulture učenika s naglaskom na razvoj socijalnih i komunikacijskih kompetencija te usvajanje osnovnih društvenih vrijednosti
- provodi istraživanja specifičnih pitanja odgoja i obrazovanja te razvoja djeteta
- primjenjuje specifična znanja u odnosu na djecu s posebnim potrebama
- primjenjuje i potiče kritičko i divergentno mišljenje
- organizira i uspješno upravlja razrednim odjelom
- vrednuje kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa
- primjenjuje znanja o zdravstvenoj higijeni i prvoj pomoći kod djece mlađe školske dobi
- samostalno provodi istraživačke projekte
- primjenjuje etička načela rada s djecom
- analizira i primjenjuje osnovne i posebne interese i potrebe svakog djeteta, mogućnosti, stilova učenja i kulture učenika s naglaskom na razvoj socijalnih i komunikacijskih kompetencija te usvajanje osnovnih društvenih vrijednosti



- primjenjuje istraživanje specifičnih pitanja odgoja i obrazovanja te razvoja djeteta
- primjenjuje specifična znanja u odnosu na djecu s posebnim potrebama
- primjenjuje informacijske digitalne tehnologije u odgojno-obrazovnom radu
- vrednuje i analizira suvremena dostignuća iz područja odgoja i obrazovanja
- organizira, istražuje i unapređuje odgojno-obrazovni rad
- surađuje s roditeljima, suradnicima u osnovnoj školi, kao i ostalim sudionicima u odgoju i obrazovanju učenika u lokalnoj zajednici
- prepoznaje i ostvaruje programe javnih potreba u području odgoja i obrazovanja učenika
- samostalno odabire i analizira književna djela s obzirom na recepcijske mogućnosti djeteta
- primjenjuje standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj).

Mogućnosti nakon završetka studija:

Nakon završenog studija Razredne nastave prvostupnik će biti osposobljen za izvođenje suradničkih poslova u razrednoj nastavi, organizaciji i vođenju različitih vannastavnih aktivnosti.

Uvjeti za upis: Završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine.

RAZREDNA NASTAVA – TROGODIŠNJI STUDIJ, PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa:

Razredna nastava – trogodišnji studij

Ciklus: 1. ciklus (preddiplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: prvostupnik/prvostupnica primarnog obrazovanja

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskog programa: 3 godine

ECTS: 180 ECTS

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

- objašnjava specifična pitanja odgoja i obrazovanja te razvoja djeteta
- organizira učenje/podučavanje kao pretpostavku za generiranje novih ideja
- primjenjuje suvremene teorije u praksi samostalnim planiranjem, izvođenjem i vrednovanjem kurikula primarnog obrazovanja jezično-komunikacijskog, matematičkog, informatičkog, prirodoslovnog, tjelesno-zdravstvenog, glazbenog, likovnog, istraživačko-spoznajnog područja
- primjenjuje suvremene strategije, metode, postupke i tehnike poučavanja temeljene na interdisciplinarnom pristupu odgoju i obrazovanju
- organizira i izvodi nastavni proces djece mlađe školske dobi u skladu sa suvremenim dosezima znanosti odgoja i obrazovanja, usmjeren na dijete
- primjenjuje suvremene istraživačke tehnike iz područja kvalitativne, kvalitativne i mješovite metodologije u okviru različitih znanstvenih paradigmi u istraživanjima budućih učitelja
- primjenjuje etička načela u nastavi i istraživanjima odgoja i obrazovanja

- analizira i primjenjuje osnovne i posebne interese i potrebe svakog djeteta, mogućnosti, stilova učenja i kulture učenika s naglaskom na razvoj socijalnih i komunikacijskih kompetencija te usvajanje osnovnih društvenih vrijednosti
- provodi istraživanja specifičnih pitanja odgoja i obrazovanja te razvoja djeteta
- primjenjuje specifična znanja u odnosu na djecu s posebnim potrebama
- primjenjuje i potiče kritičko i divergentno mišljenje
- organizira i uspješno upravlja razrednim odjelom
- vrednuje kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa
- primjenjuje znanja o zdravstvenoj higijeni i prvoj pomoći kod djece mlađe školske dobi
- samostalno provodi istraživačke projekte
- primjenjuje etička načela rada s djecom
- analizira i primjenjuje osnovne i posebne interese i potrebe svakog djeteta, mogućnosti, stilova učenja i kulture učenika s naglaskom na razvoj socijalnih i komunikacijskih kompetencija te usvajanje osnovnih društvenih vrijednosti
- primjenjuje istraživanje specifičnih pitanja odgoja i obrazovanja te razvoja djeteta
- primjenjuje specifična znanja u odnosu na djecu s posebnim potrebama
- primjenjuje informacijske digitalne tehnologije u odgojno-obrazovnom radu
- vrednuje i analizira suvremena dostignuća iz područja odgoja i obrazovanja
- organizira, istražuje i unapređuje odgojno-obrazovni rad
- surađuje s roditeljima, suradnicima u osnovnoj školi, kao i ostalim sudionicima u odgoju i obrazovanju učenika u lokalnoj zajednici
- prepoznaje i ostvaruje programe javnih potreba u području odgoja i obrazovanja učenika
- samostalno odabire i analizira književna djela s obzirom na recepcijske mogućnosti djeteta

- primjenjuje standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj).

Mogućnosti nakon završetka studija:

Nakon završenog studija Razredne nastave prvostupnik će biti osposobljen za izvođenje suradničkih poslova u razrednoj nastavi, organizaciji i vođenju različitih izvannastavnih aktivnosti.

Uvjeti za upis: Završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine.

BIOLOGIJA - DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa: Biologija

Naziv smjera: Ekologija i zaštita prirode

Ciklus: 2. ciklus

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: magistar/magistra biologije, smjer Ekologija i zaštita prirode

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskog programa: 2 godine

ECTS: 120

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

- primjenjuje visoko specijalizirana teorijska i praktična znanja za planiranje rješavanja problema zaštite prirode, primjenom standardnih i novih metoda istraživanja te interdisciplinarnim pristupom
- primjenjuje stručno i sigurno različite metode rada na terenu i laboratorijima te brojnu istraživačku opremu uz adekvatno usvojene praktične vještine

- predlaže postupke i odluke za potrebe uređenja prostora i zaštite prirode
- objašnjava metodologiju znanstveno-istraživačkog rada, uz sposobnost za cjeloživotno obrazovanje
- raspravlja o rezultatima provedenih terenskih i laboratorijskih istraživanja te priprema znanstveni ili stručni izvještaj
- objašnjava ekološke interakcije koje se odvijaju u različitim tipovima ekosustava i čovjekova utjecaja na njih
- objašnjava biokemijske procese na svim trofičkim razinama pojedinih ekosustava
- analizira djelovanje fizikalnih, kemijskih i bioloških procesa na postanak i razvoj pedosfere i njezin utjecaj na biologiju živih bića
- primjenjuje stečena znanja u restauraciji pojedinih ekosustava.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Stečena će znanja omogućiti zapošljavanje u znanstvenim institucijama (istraživači, asistenti i znanstveni suradnici) te će kao stručnjaci (voditelji laboratorija) biti osposobljeni za rad u medicinskim, farmaceutskim, dijagnostičkim, forenzičkim i drugim laboratorijima i biotehničkim kompanijama, u poljoprivredi i šumarstvu, zaštiti prirode i okoliša te u državnim institucijama, ali i kao djelatnici u privatnom poduzetništvu.

Uvjeti upisa: Završen preddiplomski sveučilišni studij Biologije (180 ECTS), odnosno završen srodni preddiplomski studij uz polaganje razlikovnih ispita.

BIOLOGIJA –DVOPREDMETNI STUDIJ, DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa:

Biologija – dvopredmetni studij

Naziv smjera: Nastavnički

Ciklus: 2. ciklus

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: magistar/magistra biologije

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskog programa: 2 godine

ECTS: 120 ECTS

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

Ishodi učenja vezani za stručne kompetencije:

- kreira nastavu biologije uz iskustveno učenje tijekom kojeg će učenici ostvariti konceptualno razumijevanje nastavnih sadržaja čime će se omogućiti sprječavanje nastanka i eliminiranje učeničkih pogrešnih shvaćanja (miskonceptija/alternativnih konceptija)
- izvodi osmišljene pokuse u nastavi biologije uz prezentaciju vođenja učenika tijekom zaključivanja do ostvarivanja konceptualne promjene i objašnjenja na primjerima iz svakodnevnog života
- realizira nastavni sat u osnovnoj i srednjoj školi u skladu s nastavnim planom i programom te europskim i nacionalnim standardima poučavanja nastavnog predmeta, koji je u skladu s nastavnom strategijom učenja otkrivanjem i nastave usmjerene na učenika
- didaktički prilagođava nastavu biologije učenicima, nakon analize psiholoških karakteristika nastavnog odjela i uvida u moguća pedagoška rješenja

- primjenjuje znanstvenu i stručnu literaturu te ostale relevantne izvore informacija u nastavi i pri osmišljavanju primjene znanstvene metodologije za rješavanje i komunikaciju rezultata bioloških problema u obliku učeničkog istraživanja
- realizira akcijsko istraživanje za unaprjeđenje nastavne prakse na osnovu primjene rezultata edukacijskih istraživanja uz prezentaciju vlastitih edukacijskih iskustva u nastavnom procesu
- kreira motivirajuće okruženje za aktivno učenje, koje potiče razvoj sposobnosti, znanja i pozitivnih stavova svih učenika uz primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije
- primjenjuje efikasne i primjerene metode praćenja i vrednovanja rada i napredovanja učenika uz korištenje rezultata vrednovanja učenika na nacionalnoj i međunarodnoj razini za planiranje poučavanja kemije i biologije
- povezuje spoznaje o nasljeđu sa znanjima o strukturi gena i DNA te povezati organizaciju staničnih struktura i biomolekula s njihovom funkcijom
- primjenjuje osnovna saznanja o strukturi, funkciji, klasifikaciji i raznolikosti mikroorganizama i gljiva (Fungi)
- objašnjava pojmove vezane za morfologiju, anatomiju, histologiju, fiziologiju i evoluciju čovjeka, biljaka i životinja
- objašnjava temeljne postavke ekologije biljaka i životinja, interakcije između biljaka i životinja i okoliša te načine njihove prilagodbe i rasprostranjenosti
- definira temeljna načela i pojmove: opće, analitičke, anorganske, organske kemije i biokemije.

Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije:

- argumentira važnost inkluzivnog pristupa pri kreiranju i izvođenju nastavnog procesa prilagođenog individualnim potrebama učenika
- objašnjava ulogu nastavnika i stručnih službi, primjenjujući načine samoevaluacije i samorefleksije

- analizira individualne i skupne razlike među učenicima i njihov utjecaj na školsko postignuće te ulogu roditelja, primjenjujući znanstveno-istraživački pristup
- primjenjuje različite nastavne metode i strategije poučavanja i vrednovanja, uz inovativno korištenje fizičkih uvjeta i digitalne tehnologije te uvažavajući individualizirani pristup i principe aktivnog učenja
- izrađuje globalni i operativni plan rada i nastavnu pripravu uvažavajući principe aktivnog učenja i individualizacije nastavnog procesa u nastavi određenog predmeta temeljenoj na ishodima učenja
- koristi različite metode i postupke za stvaranje sigurnog okruženja, koje omogućuju međupredmetnu povezanost, a podrazumijeva upravljanje vremenom i odjeljenjem te povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvom učenika
- prezentira načine poticanja učenika na korištenje digitalnih tehnologija, razvoj samoinicijativnosti i samoreguliranog učenja, poticanje obitelji i zajednice na suradnju, u skladu sa specifičnostima određenog predmeta
- koristi digitalne tehnologije u svrhu unapređenja nastavnog procesa, komunikacije s učenicima i suradnicima te profesionalnog razvoja.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Stečena će znanja omogućiti zapošljavanje u osnovnim i srednjim školama, kemijskim i biološkim laboratorijima koji se bave temeljnim i primijenjenim istraživanjima.

Uvjeti upisa: Završen preddiplomski sveučilišni studij Biologije (180 ECTS), odnosno završen srodni preddiplomski studij uz polaganje razlikovnih ispita.

EDUKACIJSKA REHABILITACIJA - DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa:

Edukacijska rehabilitacija

Naziv smjera: Inkluzivna edukacija i rehabilitacija

Ciklus: 2. ciklus (diplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: magistar/magistra edukacijske rehabilitacije

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskog programa: 2 godine

ECTS: 120 ECTS

Jezik: Hrvatski jezik

Način studiranja: Redovito

Ishodi učenja studijskog programa:

- provodi edukacijsko-rehabilitacijsku procjenu razine motoričkog, senzornog, spoznajnog, emocionalnog i socijalnog funkcioniranja djece, s motoričkim poremećajima, s kroničnim bolestima, s intelektualnim teškoćama, s teškoćama učenja, s deficitom pažnje i hiperaktivnim poremećajem, s poremećajima iz autističnog spektra, s višestrukim teškoćama i s drugim razvojnim i stečenim teškoćama funkcioniranja različitih uzroka (u daljnjem tekstu: djeca s teškoćama u razvoju i osobe s invaliditetom) te procjene značajki njihova životnog okruženja (obitelj, škola, vršnjaci, stanovanje, zapošljavanje, itd.)
- procjenjuje čimbenike i obilježja kvalitete življenja djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom te njihovih obitelji
- kreira nove oblike procjene zadovoljavanja potreba pojedinaca i skupina djece teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom
- oblikuje i primjenjuje individualizirane, znanstveno utemeljene, edukacijsko-rehabilitacijske programe

i postupke u cilju unapređenja funkcionalnog razvoja (sposobnosti, znanja i vještina) i ostvarenja kvalitete življenja djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom

- evaluira učinke edukacijsko-rehabilitacijskih programa i postupaka
- modificira/preoblikuje edukacijsko-rehabilitacijske programe i postupke s obzirom na njihove učinke
- supervizira prvostupnike edukacijske rehabilitacije tijekom provedbe edukacijsko-rehabilitacijske procjene te primjene edukacijsko-rehabilitacijskih programa i postupaka
- analizira i razvija pretpostavke i standarde kvalitete edukacijsko-rehabilitacijske podrške
- primjenjuje vještine timskog rada i suradnje sa stručnjacima različitih profila, s različitim organizacijama i sustavima te osobama iz životnog okruženja djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom (obitelj, skrbnici, vršnjaci, partneri, sustanari, kolege, itd.)
- analizira sustave i modele podrške u zajednici i odabire primjerene individualnim potrebama djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom.
- kritički prosuđuje ostvarivanje prava i preuzimanje odgovornosti svih dionika u sustavima koji razvijaju modele i pružaju skrb i podršku djeci s teškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom
- kreira postupke unapređenja procesa socijalne inkluzije te razvoja suvremenih modela i programa podrške u zajednici za djecu s teškoćama u razvoju i osobe s invaliditetom
- prevenira razvoj sekundarnih teškoća i socijalne isključenosti djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom
- planira i provodi znanstvena istraživanja temeljena na poštivanju etičkog kodeksa i načela društvene korisnosti rezultata istraživanja
- kreira nova rješenja i protokole povezane s profesionalno-etičkim izazovima struke

- tumači stručnoj i široj javnosti znanstveno utemeljene informacije o edukacijsko-rehabilitacijskom procesu, odnosno sustavima podrške za djecu s teškoćama u razvoju i osobe s invaliditetom
- primjenjuje primjerene metodološke postupke u znanstvenom radu
- upravlja kontinuiranim profesionalnim i osobnim razvojem
- koristi vještine učenja potrebne za formalno i samostalno napredovanje u edukacijsko-rehabilitacijskoj struci i srodnim profesionalnim područjima

Mogućnosti nakon završetka studija:

Magistar edukacijske rehabilitacije može obavljati samostalnu edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnost u radnom odnosu ili u privatnoj praksi u ustanovama u kojima se obavlja djelatnost zdravstva, znanosti, odgoja i obrazovanja i socijalne skrbi na poslovima visoke složenosti. Mogućnost upisa poslijediplomskog studija. Mogućnost polaganja stručnog ispita.

Uvjeti upisa: Završen preddiplomski sveučilišni studij Edukacijske rehabilitacije (180 ECTS), odnosno završen srodni preddiplomski studij uz polaganje razlikovnih ispita.

FIZIKA - DVOPREDMETNI STUDIJ, DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa:

Fizika – dvopredmetni studij

Naziv smjera: Nastavnički

Ciklus: 2. ciklus (diplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: magistar/magistra fizike

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskog programa: 2 godine

ECTS: 120 ECTS

Jezik: Hrvatski jezik

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

Ishodi učenja vezani za stručne kompetencije:

- rješava standardne fizikalne probleme, priprema, izvodi i interpretira školske eksperimente iz fizike, te kritički procjenjuje argumente, pretpostavke, koncepte, podatke i rezultate fizikalnih istraživanja
 - primjenjuje znanstveno-istraživački pristup, zaključivanje i eksperimentalne vještine kroz formuliranje istraživačkih pitanja i hipoteza, sistematiziranjem i analiziranjem podataka
 - pokazuje znanje i razumijevanje osnovnih teorija i metoda metodike nastave fizike te obrazovnih znanosti
 - pokazuje znanje i razumijevanje temeljnih zakona klasične i moderne fizike te nekih važnijih fizikalnih teorija, što uključuje njihovu matematičku strukturu, poznavanje i primjenu osnovnih eksperimentalnih metoda i opis povezanih fizikalnih pojava
 - prezentira fizikalne sadržaje u pisanom i usmenom obliku koristeći odgovarajući jezik i zapise
 - prezentira komunikacijske vještine iz područja fizike s razmjenom ideja i rezultata
 - primjenjuje formalno kritičko-logičko i sistematsko razmišljanje
 - samostalno se služi stručnom i znanstvenom fizikalnom literaturom, te individualno i u timu izrađuje stručni projekt
 - primjenjuje znanstveni pogled na svijet i odgovoran odnos prema prirodi te svijesti o utjecaju fizike na društvo i njegov održiv razvoj
- Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije:
- argumentira važnost inkluzivnog pristupa pri kreiranju i izvođenju nastavnog procesa prilagođenog individualnim potrebama učenika

- objašnjava ulogu nastavnika i stručnih službi, primjenjujući načine samoevaluacije i samorefleksije
- analizira individualne i skupne razlike među učenicima i njihov utjecaj na školsko postignuće te ulogu roditelja, primjenjujući znanstveno-istraživački pristup
- primjenjuje različite nastavne metode i strategije poučavanja i vrednovanja, uz inovativno korištenje fizičkih uvjeta i digitalne tehnologije te uvažavajući individualizirani pristup i principe aktivnog učenja
- izrađuje globalni i operativni plan rada i nastavnu pripravu uvažavajući principe aktivnog učenja i individualizacije nastavnog procesa u nastavi određenog predmeta temeljenoj na ishodima učenja
- koristi različite metode i postupke za stvaranje sigurnog okruženja, koje omogućuju međupredmetnu povezanost, a podrazumijeva upravljanje vremenom i odjeljenjem te povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvom učenika
- prezentira načine poticanja učenika na korištenje digitalnih tehnologija, razvoj samoinicijativnosti i samoreguliranog učenja, poticanje obitelji i zajednice na suradnju, u skladu sa specifičnostima određenog predmeta
- koristi digitalne tehnologije u svrhu unapređenja nastavnog procesa, komunikacije s učenicima i suradnicima te profesionalnog razvoja.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnost zapošljavanja: u osnovnim i srednjim školama za predmete fizika te na stručnim mjestima u obrazovnim institucijama.

Može nastaviti studij na odgovarajućem poslijediplomskom studiju.

Može obavljati obrazovno-odgojni rad u razrednoj nastavi.

Može se baviti laboratorijskim i znanstveno-istraživačkim radom u svim obrazovnim ustanovama, institutima te u industriji.

Uvjeti upisa: Završen preddiplomski sveučilišni studij Fizike (180 ECTS), odnosno završen srodni preddiplomski studij uz polaganje razlikovnih ispita.

GEOGRAFIJA - DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa:

Geografija

Naziv smjerova:

- 1) Nastavnički smjer
- 2) Turizam i zaštita okoliša
- 3) Održivi razvoj turizma

Ciklus: 2. ciklus

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv:

- 1) magistar/magistra geografije
- 2) magistar/magistra turizma i zaštite okoliša
- 3) magistar/magistra održivog razvoja turizma

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskog programa: 2 godine

ECTS: 120 ECTS

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

Specifični ishodi učenja za pojedini smjer navedeni su posebno za svaki smjer.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Specifične mogućnosti nakon završetka studija za pojedini smjer navedeni su posebno za svaki smjer.

Uvjeti upisa: Završen preddiplomski sveučilišni studij Geografije (180 ECTS), odnosno završen srodni preddiplomski studij uz polaganje razlikovnih ispita.

Nastavnički smjer

Ishodi učenja smjera:

Ishodi učenja vezani za stručne kompetencije:

- izrađuje osnovne geografske modele za različite geografske analize i prostorno modeliranje
- objašnjava osnove kartografije uz interpretaciju elemenata geografske karte i vještinu orijentacije, uz izvođenje terenske nastave
- objašnjava ekonomsko-geografske sustave i modele, faktore razvoja, dinamiku i strukture lokalnih, regionalnih i nacionalnih ekonomija te globalne ekonomije
- analizira elemente potrebne za pripremu, izvođenje, vrednovanje i administriranje nastave geografije u osnovnim i srednjim školama
- izvodi samostalno nastavu geografije primjenjujući različite oblike nastave, nastavne metode i tehnike te nastavna sredstva i nastavne strategije
- primjenjuje vještine za praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje postignuća učenika u nastavi u osnovnoj i srednjoj školi, vrednovanje nastave i kurikula geografije
- primjenjuje odgovarajuću metodologiju u istraživanju odgoja i obrazovanja
- objašnjava mogućnosti primjene odgovarajućih propisa u području osnovnog i srednjeg školstva
- primjenjuje stečena znanja i sposobnosti u metodičkoj praksi geografije
- oblikuje stručni tekst prema pravilima akademskog pisma služeći se literaturom s područja struke
- primjenjuje digitalne izvore i alate u prezentiranju i oblikovanju tekstualnih ili praktičnih radova.

Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije:

- argumentira važnost inkluzivnog pristupa pri kreiranju i izvođenju nastavnog procesa prilagođenog individualnim potrebama učenika
- objašnjava ulogu nastavnika i stručnih službi, primjenjujući načine samoevaluacije i samorefleksije
- analizira individualne i skupne razlike među učeni-

ma i njihov utjecaj na školsko postignuće te ulogu roditelja, primjenjujući znanstveno-istraživački pristup

- primjenjuje različite nastavne metode i strategije poučavanja i vrednovanja, uz inovativno korištenje fizičkih uvjeta i digitalne tehnologije te uvažavajući individualizirani pristup i principe aktivnog učenja
- izrađuje globalni i operativni plan rada i nastavnu pripravu uvažavajući principe aktivnog učenja i individualizacije nastavnog procesa u nastavi određenog predmeta temeljenoj na ishodima učenja
- koristi različite metode i postupke za stvaranje sigurnog okruženja, koje omogućuju međupredmetnu povezanost, a podrazumijeva upravljanje vremenom i odjeljenjem te povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvom učenika
- prezentira načine poticanja učenika na korištenje digitalnih tehnologija, razvoj samoinicijativnosti i samoreguliranog učenja, poticanje obitelji i zajednice na suradnju, u skladu sa specifičnostima određenog predmeta
- koristi digitalne tehnologije u svrhu unapređenja nastavnog procesa, komunikacije s učenicima i suradnicima te profesionalnog razvoja.

Mogućnosti nakon završetka smjera:

Mogućnost zapošljavanja u osnovnim i srednjim školama i samostalno izvođenje nastave.

Mogućnost upisa na poslijediplomski studij geografije i srodne poslijediplomske studije u skladu s uvjetima upisa.

Smjer Turizam i zaštita okoliša

Ishodi učenja smjera:

- primjenjuje turističko vrednovanje prirodnih elemenata, društvenih sastavnica i kulturne ponude
- analizira pitanja obnavljanja, očuvanja i oblikovanja krajolika

- primjenjuje stečeno teorijsko znanje u rješavanju praktičnih problema u turizmu
- kreira marketinške i komunikacijske strategije te poslovne planove za turističke organizacije i poslovne subjekte
- analizira aktualne trendove u turizmu i projicira buduće promjene koje će utjecati na ponašanje turista
- analizira turističke pokazatelje poslovnih aktivnosti uz suvremenu razinu osjetljivosti o ekološkim posljedicama i upravljanju okolišem, menadžerskim aspektima turističke psihologije i poštovanju ljudskih prava
- argumentira opravdanost korištenja određenih znanstveno-istraživačkih metoda pri analizi i planiranju prostora
- primjenjuje geografsku terminologiju, osnovne definicije i temeljne teorije u objašnjavanju prostornih pojava i procesa
- oblikuje stručni tekst prema pravilima akademskog pisma služeći se literaturom s područja struke
- primjenjuje digitalne izvore i alate u prezentiranju i oblikovanju tekstualnih ili praktičnih radova
- analizira ulogu internog, interaktivnog i održivog (holističkog) menadžmenta kao preduvjeta uspješne komunikacije poduzeća s internim i eksternim dionicima.

Mogućnosti nakon završetka smjera:

Mogućnost obavljanje poslova znanstveno-istraživačkih i stručnih suradnika u znanstvenim i znanstveno-istraživačkim, kulturnim, školskim i drugim javnim institucijama kao i u institucijama od općedruštvenog značenja u turističkim djelatnostima na gradskoj (ili općinskoj), županijskoj, regionalnoj i državnoj razini te u inozemstvu.

Mogućnost upošljavanja u turističkim agencijama, uredima za prostorno i urbanističko planiranje na svim razinama, u uredima za planiranje regionalnog razvoja, zavodima za zaštitu kulturne i povijesne baštine, leksi-

kografiji, izdavaštvu i medijima te širokom krugu poslova kao što su javne ustanove za zaštitu prirode (nacionalnim parkovima i parkovima prirode), javne tvrtke za upravljanje i gospodarenje prostorom. Kandidati će biti osposobljeni i za samostalan znanstveno-istraživački rad i rad u turističkoj djelatnosti..

Smjer Održivi razvoj turizma

Ishodi učenja smjera:

- objašnjava temeljne prirodno-geografske i društveno-geografske čimbenike okoliša te geokološkog vrednovanja reljefa s aspekta turizma
- primjenjuje turističko vrednovanje prirodnih elemenata, društvenih sastavnica te kulturne ponude
- analizira specifične oblike turizma i njihovih značajki
- klasificira razvojne potencijale pojedinih područja
- objašnjava, interpretira, razlikuje značajke turističkog proizvoda turističke destinacije temeljenog na načelima održivog razvoja u odnosu na klasičnu ponudu
- formulira zelene strategije i na njima temeljene poslovne planove
- analizira i interpretira doprinos turizma ukupnom gospodarstvu, s posebnim naglaskom na značenje primjene načela održivog razvoja
- objašnjava promjene koje održivi razvoj nameće svim sudionicima turističke ponude (hotelijerstvo, restoranterstvo, kampovi, turistička naselja...), ali i okruženju koje treba slijediti s namjerom ostvarenja ciljeva koje definira UN WTO te svjetske, regionalne i nacionalne strukovne udruge
- primjenjuje legislativu i standarde od velikog značenja za područje turizma i održivog razvoja
- argumentira doprinos turizma razvoju lokalne zajednice, ali i ulogu lokalne zajednice u provođenju načela održivog razvoja u turizmu

- analizira turističke pokazatelje poslovnih aktivnosti uz suvremenu razinu osjetljivosti o ekološkim posljedicama i upravljanju okolišem, menadžerskim aspektima turističke psihologije i poštovanju ljudskih prava
- primjenjuje geografsku terminologiju, osnovne definicije i temeljne teorije u objašnjavanju prostornih pojava i procesa
- oblikuje stručni tekst prema pravilima akademskog pisma služeći se literaturom iz područja struke
- primjenjuje digitalne izvore i alate u prezentiranju i oblikovanju tekstualnih ili praktičnih radova
- analizira ulogu internog, interaktivnog i održivog (holističkog) menadžmenta kao preduvjeta uspješne komunikacije poduzeća s internim i eksternim dionicima.

Mogućnosti nakon završetka smjera:

Mogućnost obavljanje poslova znanstveno-istraživačkih i stručnih suradnika u znanstvenim i znanstveno-istraživačkim, kulturnim, školskim i drugim javnim institucijama kao i u institucijama od općedruštvenog značenja u turističkim djelatnostima na gradskoj (ili općinskoj), županijskoj, regionalnoj i državnoj razini te u inozemstvu.

Mogućnost upošljavanja u turističkim agencijama, uredima za prostorno i urbanističko planiranje na svim razinama, u uredima za planiranje regionalnog razvoja, zavodima za zaštitu kulturne i povijesne baštine, leksikografiji, izdavaštvu i medijima te širokom krugu poslova kao što su javne ustanove za zaštitu prirode (nacionalnim parkovima i parkovima prirode), javne tvrtke za upravljanje i gospodarenje prostorom. Kandidati će biti osposobljeni i za samostalan znanstveno-istraživački rad i rad u turističkoj djelatnosti.

Mogućnost upisa na poslijediplomski studij geografije/turizma i zaštite okoliša/održivog razvoja turizma, odnosno na srodne poslijediplomske studije u skladu s uvjetima upisa.

GEOGRAFIJA – DVOPREDMETNI STUDIJ, DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa:

Geografija – dvopredmetni studij

Naziv smjera: Nastavnički

Ciklus: 2. ciklus (diplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: magistar/magistra geografije

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskog programa: 2. godine

ECTS: 120 ECTS

Jezik: Hrvatski jezik

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

Ishodi učenja vezani za stručne kompetencije:

- analizira elemente potrebne za pripremu, izvođenje, vrednovanje i administriranje nastave geografije u osnovnim i srednjim školama
- izvodi nastavu geografije primjenjujući različite oblike nastave, nastavne metode i tehnike te nastavna sredstva i strategije
- argumentira opravdanost korištenja određenih znanstveno-istraživačkih metoda pri analizi i planiranju prostora
- primjenjuje vještine orijentacije u prostoru uz pomoć suvremenih tehnologija i vještine potrebne za izvođenje terenske nastave
- primjenjuje vještine praćenja, provjeravanja i ocjenjivanja postignuća učenika u nastavi osnovne i srednje škole, te vrednovanja nastave i kurikula geografije
- primjenjuje odgovarajuću metodologiju u istraživanju odgoja i obrazovanja
- tumači mogućnosti primjene odgovarajućih propisa u području osnovnog i srednjeg školstva



- identificira uzroke i posljedice određenih prirodno-geografskih i društveno-geografskih promjena
- objašnjava osnove kartografije uz interpretaciju elemenata geografske karte
- primjenjuje geografsku terminologiju, osnovne definicije i temeljne teorije u objašnjavanju prostornih pojava i procesa
- objašnjava ekonomsko-geografske sustave i modele, faktore razvoja, dinamiku i strukture lokalnih, regionalnih i nacionalnih ekonomija te globalne ekonomije.

Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije:

- argumentira važnost inkluzivnog pristupa pri kreiranju i izvođenju nastavnog procesa prilagođenog individualnim potrebama učenika
- objašnjava ulogu nastavnika i stručnih službi, primjenjujući načine samoevaluacije i samorefleksije
- analizira individualne i skupne razlike među učenicima i njihov utjecaj na školsko postignuće te ulogu roditelja, primjenjujući znanstveno-istraživački pristup
- primjenjuje različite nastavne metode i strategije poučavanja i vrednovanja, uz inovativno korištenje fizičkih uvjeta i digitalne tehnologije te uvažavajući individualizirani pristup i principe aktivnog učenja
- izrađuje globalni i operativni plan rada i nastavnu pripravu uvažavajući principe aktivnog učenja i individualizacije nastavnog procesa u nastavi određenog predmeta temeljenoj na ishodima učenja
- koristi različite metode i postupke za stvaranje sigurnog okruženja, koje omogućuju međupredmetnu povezanost, a podrazumijeva upravljanje vremenom i odjeljenjem te povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvom učenika
- prezentira načine poticanja učenika na korištenje digitalnih tehnologija, razvoj samoinicijativnosti i samoreguliranog učenja, poticanje obitelji i zajednice na suradnju, u skladu sa specifičnostima određenog predmeta

- koristi digitalne tehnologije u svrhu unapređenja nastavnog procesa, komunikacije s učenicima i suradnicima te profesionalnog razvoja.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Nakon završetka studija studenti su osposobljeni za rad u osnovnim i srednjim školama, znanstveno-istraživačkim institucijama, uredima za prostorno i urbanističko planiranje. Mogućnost upisa na srodne poslijediplomske studije sukladno uvjetima upisa.

Uvjeti upisa: Završen preddiplomski sveučilišni studij Geografije (180 ECTS), odnosno završen srodni preddiplomski studij uz polaganje razlikovnih ispita.

GLAZBENA PEDAGOGIJA - DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa:

Glazbena pedagogija

Naziv smjerova:

- 1) Glazbena kultura
- 2) Glazbena kultura i etnomuzikologija
- 3) Glazbena kultura i glazbena teorija

Ciklus: 2. ciklus

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv:

- 1) magistar/magistra glazbe, smjer Glazbena kultura
- 2) magistar/magistra glazbe, smjer Glazbena kultura i etnomuzikologija
- 3) magistar/magistra glazbe, smjer Glazbena kultura i glazbena teorija

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskog programa: 1 godinu

ECTS: 60 ECTS

Jezik: Hrvatski jezik

Način studiranja: Redovito

Ishodi učenja studijskog programa / smjera:

- organizira i provodi redovit i izvannastavni odgojno-obrazovni rad u općeobrazovnim i glazbenim školama u skladu sa suvremenim spoznajama psihologije odgoja i obrazovanja, pedagogije, didaktike i metodičke glazbene prakse
- primjenjuje i poznaje širi opus umjetničkih glazbenih djela na području bosanskohercegovačke i svjetske glazbe, analizira ih, vrednuje njihovu ulogu u razvoju glazbenog stvaralaštva te razvija kritički odnos prema glazbenom stvaralaštvu
- odabire relevantnu literaturu iz materijalnih i digitalnih izvora za samostalna stručna istraživanja

- oblikuje stručni tekst prema pravilima akademskog pisma služeći se literaturom s područja struke, glazbene kulture / pedagogije
- primjenjuje digitalne izvore i alate u prezentiranju i oblikovanju tekstualnih ili glazbenih radova
- primjenjuje stečena znanja i sposobnosti u metodičkoj glazbenoj praksi
- analizira individualne i skupne razlike među učenicima i njihov utjecaj na školsko postignuće te ulogu roditelja, primjenjujući znanstveno-istraživački pristup
- koristi digitalne tehnologije u svrhu unapređenja nastavnog procesa, komunikacije s učenicima i suradnicima te profesionalnog razvoja.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnost upisa na poslijediplomski studij Glazbene kulture / pedagogije, (Etno)muzikologije, Glazbene teorije; Kompozicije i njima srodne poslijediplomske studije u skladu s uvjetima upisa.

Mogućnost zapošljavanja u osnovnim i srednjim školama te obrazovnim i kulturnim institucijama i medijima.

Uvjeti upisa: Završen preddiplomski sveučilišni studij Glazbene pedagogije (240 ECTS), odnosno završen srodni preddiplomski studij uz polaganje razlikovnih ispita.

GLAZBENA UMJETNOST - DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa: Glazbena umjetnost

Naziv smjerova:

- 1) Klavir
- 2) Violina

Ciklus: 2. ciklus

Vrsta: Sveučilišni

Akademski naziv:

- 1) magistar/magistra glazbe, umjetničko-pedagoški smjer Klavir
- 2) magistar/magistra glazbe, umjetničko-pedagoški smjer Violina

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskog programa: 1 godina

ECTS: 60 ECTS

Jezik: Hrvatski jezik

Način studiranja: Redovito

Ishodi učenja studijskog programa:

Zajednički ishodi učenja za sve smjerove:

- sintetizira glazbeno-analitička, estetska i tehnička instrumentalna / pjevačka znanja i vještine s izvedbom djela
- primjenjuje stečena znanja i vještine te vlastite umjetničke ideje na profiliranu stilsku izvedbu pri javnom nastupu
- memorira dulji programski sadržaj i održava koncentraciju te kvalitetu izvedbe pri cjelovečernjem koncertu/recitalu
- usklađuje dinamičke oznake i dinamičko nijansiranje, tempo i pravilnu metriku, agogiku i ukrase za zajedničko izvođenje i u dogovoru sa solistom/ansamblom
- održava koncentraciju i ujednačenost te ostvaruje zajedničku umjetničku komunikaciju sa solistom/ansamblom
- priprema samostalno izvješća s hospitacija nastave u srednjoj glazbenoj školi
- priprema samostalno nastavni sat instrumenta / solo pjevanja, uz pisanje pripreme i realizaciju javnog sata u srednjoj glazbenoj školi
- doprinosi kulturnom životu zajednice kroz realizaciju, organizaciju i vođenje glazbeno umjetničkih aktivnosti
- analizira individualne i skupne razlike među učenicima i njihov utjecaj na školsko postignuće te ulogu

roditelja, primjenjujući znanstveno-istraživački pristup

- koristi digitalne tehnologije u svrhu unapređenja nastavnog procesa, komunikacije s učenicima i suradnicima te profesionalnog razvoja.

Specifični ishodi učenja za smjer Klavir:

- izvodi klavirističku literaturu različitih stilova uz profiliranu stilsku izvedbu i s primjerenim implementiranjem vlastitih umjetničkih ideja
- priprema klavirsku pratnju te po potrebi javno nastupa uz solista (instrument ili solo glas) ili zbor uz preuzimanje odgovornosti za održavanje adekvatne umjetničke razine
- primjenjuje stečena znanja i sposobnosti u metodičkoj praksi nastave klavira.

Specifični ishodi učenja za smjer Violina:

- izvodi violinističku literaturu različitih stilova uz profiliranu stilsku izvedbu i primjerenim implementiranjem vlastitih umjetničkih ideja
- primjenjuje stečena znanja i sposobnosti u metodičkoj praksi nastave violine.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnost upisa na poslijediplomski studij glazbe i njemu srodne poslijediplomske studije u skladu s uvjetima upisa.

Mogućnost zapošljavanja u osnovnim i srednjim glazbenim školama na odabranom instrumentu ili solo pjevanju te u kulturnim institucijama i medijima.

Uvjeti upisa: Završen preddiplomski sveučilišni studij Glazbene umjetnosti (240 ECTS), odnosno završen srodni preddiplomski studij uz polaganje razlikovnih ispita.

INFORMATIKA - DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa: Informatika

Naziv smjerova:

- 1) Podatkovna znanost i inženjerstvo
- 2) Informatika u obrazovanju

Ciklus: 2. ciklus (diplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv:

- 1) magistar/magistra informatike, smjer Podatkovna znanost i inženjerstvo
- 2) magistar/magistra informatike

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskog programa: 2 godine

ECTS: 120 ECTS

Jezik: Hrvatski jezik

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa: Zajednički ishodi učenja studijskog programa:

- primjenjuje napredne tehnike razvoja softvera, baza podataka i programskog inženjerstva u rješavanju složenijih problema u području informacijske tehnologije.
- upoznaje i koristiti metode za pretprocesiranje, prikupljanje, obradu, pretraživanje i vizualizaciju podataka te algoritme za klasifikaciju, asocijaciju i grupiranje podataka
- primjenjuje suvremene znanstvene spoznaje unutar područja umjetne inteligencije, računalnog vida, obrade prirodnog jezika te implementira softverska rješenja na temelju istih tih spoznaja korištenjem odgovarajućih programskih jezika, biblioteka i razvojnih okruženja
- oblikuje nastavne sadržaje u sustavu e-učenja i ovladava postupcima projektiranja sustava e-učenja, kao i njegovog vrednovanja

- analizira i objašnjava specifičnosti programske podrške heterogenih i raspodijeljenih sustava te algoritme komunikacije u raspodijeljenim sustavima
- objašnjava osnove računalne i informacijske sigurnosti i razvija sposobnost kritičke sigurnosne analize računalnih mreža
- sastavlja jednostavne robotske sklopove, te primjenjuje robotske sustave u svrhu poučavanja programiranja
- piše računalne programe koji su učinkoviti i održivi
- primjenjuje timski rad s ciljem efikasnog upravljanja zajedničkim radom na projektu

Specifični ishodi učenja za pojedini smjer navedeni su posebno za svaki smjer

Mogućnosti nakon završetka studija:

Zajedničke mogućnosti studijskog programa:

Nakon završenog diplomskog studija Informatike studenti se mogu zaposliti kod poslovnih subjekata s kojima Fakultet ostvaruje suradnju, informatičkim tvrtkama, tvrtkama koje u svom poslovanju imaju potrebu za izradom vlastitih programa i rješavanja problema pomoću računala, na poslovima koji uključuju sposobnost matematičkog modeliranja, programiranja i analitičkog načina razmišljanja, te primjene informacijsko-komunikacijskih tehnika; u brojnim javnim i privatnim institucijama koje se bave djelatnostima iz područja trgovine, financija i računalnog programiranja pokazuju interes za suradnju i zapošljavanje mladih ljudi sa završenim sveučilišnim diplomskim studijskim programom iz polja računalnih znanosti i informatike. Izuzev zaposlenja u struci, stečena znanja na odabranom diplomskom studiju, magistrima omogućuju nastavak školovanja na poslijediplomskim doktorskim studijima srodnih orijentacija u Bosni i Hercegovini i inozemstvu.

Specifični mogućnosti za pojedini smjer navedeni su posebno za svaki smjer.

Uvjeti upisa: Završen preddiplomski sveučilišni studij Informatike (180 ECTS), odnosno završen srodni preddiplomski studij uz polaganje razlikovnih ispita.

Smjer Podatkovna znanost i inženjerstvo

Ishodi učenja smjera:

- stvara prediktivne modele iz podataka korištenjem metoda umjetne inteligencije i strojnog učenja te ih empirijski evaluira
- izvještava o podacima korištenjem metoda deskriptivne statistike i vizualizacija
- objašnjava i primjenjuje koncepte matričnog računa, metode optimizacije, linearne algebre, statistike i vjerojatnosti te demonstrira razumijevanje njihovih numeričkih karakteristika kao temelj za usvajanje informatičkih znanja.
- proširuje i kombinira strojna učenja, posebice dubinske neuronske mreže te analizira podatke i učenje modela kompleksnih mreža
- primjenjuje obrade prirodnog jezika na šumne, višezjezične ili korisnički-generirane tekstove
- izrađuje raspodijeljene i paralelne razvojne okvire i koristi paradigme za podatkovno-intenzivno računarstvo
- analizira, vrednuje i kritički sagledava podatkovne sustave, piše sažeta, uvjerljiva i empirijski podržana izvješća
- uključuje etička i socijalna razmatranja u području podataka.

Mogućnosti nakon završetka smjera:

Nakon završenog diplomskog studija Informatike, smjer Podatkovna znanost i inženjerstvo studenti se mogu zaposliti kod poslovnih subjekata s kojima Fakultet ostvaruje suradnju, informatičkim tvrtkama, tvrtkama koje u svom poslovanju imaju potrebu za izradom vlastitih programa i rješavanja problema pomoću računala, na poslovima koji

uključuju sposobnost matematičkog modeliranja, programiranja i analitičkog načina razmišljanja te primjene informacijsko-komunikacijskih tehnika; u brojnim javnim i privatnim institucijama koje se bave djelatnostima iz područja trgovine, financija i računalnog programiranja pokazuju interes za suradnju i zapošljavanje mladih ljudi sa završenim sveučilišnim diplomskim studijskim programom iz polja računalnih znanosti i informatike. Izuzev zaposlenja u struci, stečena znanja na odabranom diplomskom studiju, magistrima omogućuju nastavak školovanja na poslijediplomskim doktorskim studijima srodnih orijentacija u Bosni i Hercegovini i inozemstvu.

Smjer Informatika u obrazovanju

Ishodi učenja smjera:

- osmišljava metodički pravilno nastavni sat iz informatike te metodički i stručno izvodi nastavni sat iz informatike u osnovnoj i srednjoj školi
- planira, organizira i realizira nastavu informatike primjenjujući načela nastave informatike pritom se koristeći različitim nastavnim strategijama, metodama i oblikom rada
- argumentira važnost inkluzivnog pristupa pri kreiranju i izvođenju nastavnog procesa prilagođenog individualnim potrebama učenika
- objašnjava ulogu nastavnika i stručnih službi, primjenjujući načine samoevaluacije i samorefleksije
- analizira individualne i skupne razlike među učenicima i njihov utjecaj na školsko postignuće te ulogu roditelja, primjenjujući znanstveno-istraživački pristup
- primjenjuje različite nastavne metode i strategije poučavanja i vrednovanja, uz inovativno korištenje fizičkih uvjeta i digitalne tehnologije te uvažavajući individualizirani pristup i principe aktivnog učenja

- izrađuje globalni i operativni plan rada i nastavnu pripravu uvažavajući principe aktivnog učenja i individualizacije nastavnog procesa u nastavi određenog predmeta temeljenoj na ishodima učenja
- primjenjuje različite metode i postupke za stvaranje sigurnog okruženja, koje omogućuju međupredmetnu povezanost, a podrazumijeva upravljanje vremenom i odjeljenjem te povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvom učenika
- prezentira načine poticanja učenika na korištenje digitalnih tehnologija, razvoj samoinicijativnosti i samoreguliranog učenja, poticanje obitelji i zajednice na suradnju, u skladu sa specifičnostima određenog predmeta
- primjenjuje digitalne tehnologije u svrhu unapređenja nastavnog procesa, komunikacije s učenicima i suradnicima te profesionalnog razvoja
- prezentira vještine komuniciranja u razrednom okruženju, pri suradnji sa suradnicima u školi te s vanjskim partnerima škole, a u svrhu unaprjeđenje vlastitoga rada
- objašnjava osnovne elemente obrazovnog sustava.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Nakon završenog diplomskog studija Informatike, smjer Informatika u obrazovanju studenti se mogu zaposliti kod poslovnih subjekata s kojima Fakultet ostvaruje suradnju, kao profesori u osnovnim i srednjim školama, informatičkim tvrtkama, tvrtkama koje u svom poslovanju imaju potrebu za izradom vlastitih programa i rješavanja problema pomoću računala, na poslovima koji uključuju sposobnost matematičkog modeliranja, programiranja i analitičkog načina razmišljanja, te primjene informacijsko-komunikacijskih tehnika; u brojnim javnim i privatnim institucijama koje se bave djelatnostima iz područja trgovine, financija i računalnog programiranja pokazuju interes za suradnju i zapošljavanje mladih ljudi sa završenim sveučilišnim diplomskim studijskim programom iz

polja računalnih znanosti i informatike. Izuzev zaposlenja u struci, stečena znanja na odabranom diplomskom studiju, magistrima omogućuju nastavak školovanja na poslijediplomskim doktorskim studijima srodnih orijentacija u Bosni i Hercegovini i inozemstvu.

INFORMATIKA – DVOPREDMETNI STUDIJ, DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa:

Informatika – dvopredmetni studij

Ciklus: 2. ciklus (diplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: magistar/magistra informatike

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskog programa: 2 godine

ECTS: 120

Jezik: Hrvatski jezik

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

Ishodi vezani za stručne kompetencije:

- primjenjuje napredne tehnike razvoja softvera, baza podataka i programskog inženjerstva u rješavanju složenijih problema u području informacijske tehnologije.
- upoznaje i koristiti metode za pretprocesiranje, prikupljanje, obradu, pretraživanje i vizualizaciju podataka te algoritme za klasifikaciju, asocijaciju i grupiranje podataka.
- primjenjuje suvremene znanstvene spoznaje unutar područja umjetne inteligencije, računalnog vida, obrade prirodnog jezika te implementira softverska rješenja na temelju istih tih spoznaja korištenjem odgovarajućih programskih jezika, biblioteka i razvojnih okruženja.

- oblikuje nastavne sadržaje u sustavu e-učenja i ovladava postupcima projektiranja sustava e-učenja, kao i njegovog vrednovanja
- analizira i objašnjava specifičnosti programske podrške heterogenih i raspodijeljenih sustava te algoritme komunikacije u raspodijeljenim sustavima
- objašnjava osnove računalne i informacijske sigurnosti i razvija sposobnost kritičke sigurnosne analize računalnih mreža
- sastavlja jednostavne robotske sklopove te primjenjuje robotske sustave u svrhu poučavanja programiranja
- piše računalne programe koji su učinkoviti i održivi
- primjenjuje timski rad s ciljem efikasnog upravljanja zajedničkim radom na projektu
- osmišljava metodički pravilno nastavni sat iz informatike te metodički i stručno izvodi nastavni sat iz informatike u osnovnoj i srednjoj školi
- planira, organizira i realizira nastavu informatike primjenjujući načela nastave informatike pritom se koristeći različitim nastavnim strategijama, metodama i oblikom rada.

Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije:

- argumentira važnost inkluzivnog pristupa pri kreiranju i izvođenju nastavnog procesa prilagođenog individualnim potrebama učenika
- objašnjava ulogu nastavnika i stručnih službi, primjenjujući načine samoevaluacije i samorefleksije
- analizira individualne i skupne razlike među učenicima i njihov utjecaj na školsko postignuće te ulogu roditelja, primjenjujući znanstveno-istraživački pristup
- primjenjuje različite nastavne metode i strategije poučavanja i vrednovanja, uz inovativno korištenje fizičkih uvjeta i digitalne tehnologije te uvažavajući individualizirani pristup i principe aktivnog učenja
- izrađuje globalni i operativni plan rada i nastavnu pripravu uvažavajući principe aktivnog učenja i individualizacije nastavnog procesa u nastavi određenog predmeta temeljenoj na ishodima učenja

- koristi različite metode i postupke za stvaranje sigurnog okruženja, koje omogućuju međupredmetnu povezanost, a podrazumijeva upravljanje vremenom i odjeljenjem te povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvom učenika
- prezentira načine poticanja učenika na korištenje digitalnih tehnologija, razvoj samoinicijativnosti i samoreguliranog učenja, poticanje obitelji i zajednice na suradnju, u skladu sa specifičnostima određenog predmeta
- koristi digitalne tehnologije u svrhu unapređenja nastavnog procesa, komunikacije s učenicima i suradnicima te profesionalnog razvoja.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Studenti se mogu zaposliti kod poslovnih subjekata s kojima Fakultet ostvaruje suradnju, kao profesori u osnovnim i srednjim školama, informatičkim tvrtkama, tvrtkama koje u svom poslovanju imaju potrebu za izradom vlastitih programa i rješavanja problema pomoću računala, na poslovima koji uključuju sposobnost matematičkog modeliranja, programiranja i analitičkog načina razmišljanja, te primjene informacijsko-komunikacijskih tehnika; u brojnim javnim i privatnim institucijama koje se bave djelatnostima iz područja trgovine, financija i računalnog programiranja pokazuju interes za suradnju i zapošljavanje mladih ljudi sa završenim sveučilišnim diplomskim studijskim programom iz polja računalnih znanosti i informatike. Izuzev zaposlenja u struci, stečena znanja na odabranom diplomskom studiju, magistrima omogućuju nastavak školovanja na poslijediplomskim doktorskim studijima srodnih orijentacija u Bosni i Hercegovini i inozemstvu.

Uvjeti upisa: Završen preddiplomski sveučilišni studij Informatike (180 ECTS), odnosno završen srodni preddiplomski studij uz polaganje razlikovnih ispita.

KEMIJA - DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa: Kemija

Naziv smjera: Analitička kemija i biokemija

Ciklus: 2. ciklus

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: magistar/magistra kemije

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskog programa: 2 godine

ECTS: 120 ECTS

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

- odabire i primjenjuje suvremene eksperimentalne i teorijske metode u kemijskoj analizi, određivanju svojstava i strukture tvari
- samostalno dizajnira i izvodi standardne i složene laboratorijske postupke upotrebom suvremene instrumentacije i klasičnih tehnika
- primjenjuje kritičko razmišljanje i vještinu učinkovitog rješavanja problema u specifičnim područjima analitičke kemije
- integrira nove znanstvene spoznaje u temeljne kemijske koncepte te povezuje sa srodnim znanstvenim disciplinama
- koristi kemijsku terminologiju, nomenklaturu i jedinice u specifičnim područjima kemije
- obrazlaže strukturne, energijske i kinetičke promjene tijekom specifičnih kemijskih reakcija
- prikuplja, obrađuje i interpretira eksperimentalne podatke
- prezentira rezultate i zaključke pismeno i usmeno
- procjenjuje rizike pri radu u laboratoriju
- samostalno koristiti stručnu i znanstvenu literaturu
- upravlja stručnim i znanstvenim projektima iz područja kemije, ali i sudjeluje u istim, učinkovito se

prilagođavajući različitim timovima uz primjenjivane etičke načela znanstvenih istraživanja.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Magistri kemije osposobljeni su za rad u: kemijskim, biokemijskim i farmaceutskim laboratorijima; kontroli kvalitete, praćenju procesa; proizvodnji i kontroli kvalitete u kemijskoj i srodnim industrijama (prehrambena, metalska, kozmetička, farmaceutska); javnoj upravi u području kemije, medicine i okoliša u tijelima državne uprave i institucijama koje se bave standardizacijom i kontrolom kvalitete; znanstveno-istraživačkim institucijama.

Polaznik može nastaviti studij na poslijediplomskim studijima u području prirodnih znanosti i drugih srodnih područja (tehničke, biotehničke, biomedicinske).

Uvjeti upisa: Završen preddiplomski sveučilišni studij Kemije (180 ECTS), odnosno završen srodni preddiplomski studij uz polaganje razlikovnih ispita.

KEMIJA - DVOPREDMETNI STUDIJ, DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa:

Kemija - dvopredmetni studij

Naziv smjera: nastavnički

Ciklus: 2. ciklus

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: magistar/magistra kemije

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskog programa: 2 godine

ECTS: 120 ECTS

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

Ishodi učenja vezani za stručne kompetencije:

- odabire i primjenjuje suvremene eksperimentalne i teorijske metode u kemijskoj analizi
 - primjenjuje kritičko razmišljanje i vještinu učinkovitog rješavanja problema u specifičnim područjima analitičke kemije
 - opisuje strukturu, aktivnost i funkciju biološki važnih molekula
 - objašnjava mehanizme kemijskih reakcija i energetske promjene tijekom bioloških procesa
 - prikuplja, obrađuje i interpretira eksperimentalne podatke
 - koristi kemijsku terminologiju, nomenklaturu i jedinice u raznim područjima kemije
 - integrira znanja iz kemije sa znanjima iz pedagogije, psihologije i didaktike pri poučavanju kemije
 - izvodi demonstracijske i učeničke eksperimente u nastavi kemije uz interpretaciju kemijskih principa i upotrebu sigurnosnih pravila
 - analizira efikasnost različitih pristupa poučavanju i učenju kemije u ovisnosti o specifičnosti sadržaja
 - izrađuje valjane evaluacijske mjere
 - priprema nastavni sat iz kemije u osnovnoj i srednjoj školi
 - osmišljava okruženje za aktivno učenje kemije
 - izvodi nastavni sat iz kemije u osnovnoj i srednjoj školi
 - koristi znanja i principe kemije u svakodnevnom životu, terenskom radu i brojnim vannastavnim aktivnostima
 - provodi jednostavne i složene zadatke, samostalno ili u grupi, u sklopu znanstveno-istraživačkog rada.
- Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije:
- argumentira važnost inkluzivnog pristupa pri kreiranju i izvođenju nastavnog procesa prilagođenog individualnim potrebama učenika
 - objašnjava ulogu nastavnika i stručnih službi, primjenjujući načine samoevaluacije i samorefleksije

- analizira individualne i skupne razlike među učenicima i njihov utjecaj na školsko postignuće te ulogu roditelja, primjenjujući znanstveno-istraživački pristup
- primjenjuje različite nastavne metode i strategije poučavanja i vrednovanja, uz inovativno korištenje fizičkih uvjeta i digitalne tehnologije te uvažavajući individualizirani pristup i principe aktivnog učenja
- izrađuje globalni i operativni plan rada i nastavnu pripravu uvažavajući principe aktivnog učenja i individualizacije nastavnog procesa u nastavi određenog predmeta temeljenoj na ishodima učenja
- koristi različite metode i postupke za stvaranje sigurnog okruženja, koje omogućuju međupredmetnu povezanost, a podrazumijeva upravljanje vremenom i odjeljenjem te povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvom učenika
- prezentira načine poticanja učenika na korištenje digitalnih tehnologija, razvoj samoinicijativnosti i samoreguliranog učenja, poticanje obitelji i zajednice na suradnju, u skladu sa specifičnostima određenog predmeta
- koristi digitalne tehnologije u svrhu unapređenja nastavnog procesa, komunikacije s učenicima i suradnicima te profesionalnog razvoja.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnosti nastavka srodnih studija na 3. ciklusu.

Mogućnost zapošljavanja:

- u osnovnim i srednjim školama za predmet Kemija te na stručnim mjestima u obrazovnim institucijama
- u laboratorijima, industriji, znanstveno-istraživačkim institucijama.

Uvjeti upisa: Završen preddiplomski sveučilišni studij Kemije (180 ECTS), odnosno završen srodni preddiplomski studij uz polaganje razlikovnih ispita.

KINEZILOGIJA - DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa: Kineziologija

Naziv smjerova:

- 1) Kineziološka edukacija
- 2) Kondicijska priprema sportaša
- 3) Kineziološka rekreacija i fitnes
- 4) Sport
- 5) Kineziterapija
- 6) Osobni trener

Ciklus: 2. ciklus

Vrsta: Sveučilišni

Akademski naziv:

- 1) magistar/magistra kineziologije, smjer Kineziološka edukacija
- 2) magistar/magistra kineziologije, smjer Kondicijska priprema sportaša
- 3) magistar/magistra kineziologije, smjer Kineziološka rekreacija i fitnes
- 4) magistar/magistra kineziologije, smjer Sport
- 5) magistar/magistra kineziologije, smjer Kineziterapija
- 6) magistar/magistra kineziologije, smjer Osobni trener

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskog programa: 1 godinu

ECTS: 60 ECTS

Jezik: Hrvatski jezik

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

Ishodi učenja zajednički za sve smjerove:

- objašnjava i primjenjuje multivarijatne statističke metode za obradu podataka koje se koriste u rješavanju kineziološke problematike te interpretira dobivene rezultate
- primjenjuje globalnu kineziološku znanstvenu i stručnu literaturu (analizira, interpretira, uspore-

đuje) s tehnikama pisanja i prezentiranja stručnih i istraživačkih radova

- objašnjava modalitete ponašanja participanata u različitim situacijama poučavanja / ili provođenja treninga, uspoređujući razlike u načinima i ishodi-ma motiviranja te objašnjavajući utjecaj osobina ličnosti na uspjeh
- objašnjava i primjenjuje specifična metodička znanja u visokom obrazovanju
- analizira kineziološke sadržaje i trenažne programe koji su direktno odgovorni za razvoj i održavanje stanja treniranosti tj. poboljšanje morfološkog i funkcionalno-motoričkog statusa
- objašnjava teorijsku i psihološku pripremu za trening i natjecanje
- objašnjava i prepoznaje najčešće sportske ozljede uključujući i sindrome prenaprezanja uz algoritme postupaka za prevenciju i rehabilitaciju u domeni kineziologije.

Specifični ishodi učenja za smjer Kineziološka edukacija:

- organizira natjecanje u kineziološkoj edukaciji na svim razinama obrazovanja
- izrađuje i provodi plan i program kinezioloških aktivnosti djece s posebnim potrebama
- organizira natjecanje u kineziološkoj edukaciji za djecu s posebnim potrebama
- izrađuje projekte za različite odgojno obrazovne ustanove
- provodi zdravstveni odgoj i promociju zdravlja kroz odgojno obrazovne ustanove
- provodi promociju zdravlja kroz izvanškolske aktivnosti
- upravlja radnim procesom u skladu s potrebama radne organizacije
- primjenjuje vještine učinkovite odgojno-obrazovne komunikacije
- upravlja osobnim i profesionalnim razvojem.

Specifični ishodi učenja za smjer Kondicijska priprema sportaša:

- objašnjava biomehaničke, fiziološke, informacijske, strukturne i anatomske aspekte analize konkretnih sadržaja kondicijske pripreme u funkciji metodičkog i programskog oblikovanja kondicijske pripreme sportaša te analizirati utjecaj kondicijskih sadržaja na antropološka svojstva sportaša
- demonstrira pravilnu tehniku konvencionalnih (olimpijsko dizanje utega) i nekonvencionalnih sadržaja za transformaciju kondicijskih kvaliteta te objašnjava i primjenjuje metodičke postupke za učenje, usavršavanje i otklanjanje pogreški pri njihovoj izvedbi
- ostvaruje rezultatske norme na pojedinim zadacima
- objašnjava, analizira i uspoređuje adaptacije organizma (akutne i kronične) na specifične treninge različitih kondicijskih kvaliteta (brzina, jakost, aerobna i anaerobna izdržljivost...) kao i osobitosti ovih adaptacija pod utjecajem promjene parametara opterećenja (ekstenzitet, intenzitet)
- objašnjava pravila planiranja i programiranja treninga u kondicijskog pripremi sportaša s posebnim naglaskom na specifičnosti sportova i integrativni pristup
- objašnjava, analizira i uspoređuje specifičnosti planiranja i programiranja različitih kondicijskih kvaliteta (biomotoričkih sposobnosti) te samostalno izrađuje jednogodišnji plan i program kondicijskog treninga u odabranom sportu
- analizira dijagnostiku stanja treniranosti kondicijskih kvaliteta i sportske forme prema sportovima, razinama natjecanja, dobnim uzrastima.

Specifični ishodi učenja za smjer Kineziološka rekreacija i fitnes:

- analizira mogućnostima primjene rekreativnih sadržaja u turizmu, kao i važnosti aktivnog turizma za razvoj turističkih destinacija

- objašnjava, analizira i primjenjuje tehnike iz aktivnosti u prirodi poput orijentacije u prirodi, logorovanja, sportskog penjanja, alpinizma, ronjenja, brdskih trail utrka, kampiranja
- izrađuje projekte, planove i programe za različite društveno-ekonomske potrebe
- objašnjava i analizira vremensko planiranje treninga, kao i objektivne promjenama u sadržajima, opterećenjima i metodama rada u pojedinim periodima u području rekreacije i fitnesa
- demonstrira tehniku izvođenja vježbi s opterećenjem i bez njega te analizira utjecaj pojedinog sustava vježbanja na čovjekov organizam
- odabire optimalne sadržaje i metode vježbanja u individualnim, frontalnim i grupnim organizacijskim oblicima rada s ciljem razvoja i održavanja mišićno-motoričke sastavnice fitnesa, aerobne izdržljivosti te poželjnih morfoloških transformacija
- primjenjuje stečena i praktična znanja za rukovođenje i koordinaciju poslova u području kineziološke rekreacije.

Specifični ishodi učenja za smjer Sport:

- analizira kineziološke i antropološke osobitosti sporta
- definira, odabire odgovarajuće metodičke postupaka prilikom učenja i vježbanja tehnika sporta, respektirajući razvojne faze
- primjenjuje prikladne operatore za razvoj i usavršavanje funkcionalno-motoričkih sposobnosti važnih za dani sport
- objašnjava i analizira metode planiranja, programiranja i provođenja programa sportske škole te planiranje, programiranje svih kategorija te kontrolu treniranosti sportu
- objašnjava i analizira osobitosti treninga u sportu s obzirom na dob, spol i stupanj razvoja svakog pojedinca kao i materijalne uvjete rada
- samostalno upravlja cjelokupnim procesom sportske pripreme, te definira dijagnostičke procedure i stanje treniranosti



- objašnjava teorijsku i psihološku pripremu za trening i natjecanje
- identificira potencijalne talente za sport te provodi dijagnostiku i vrednuje rezultate.

Specifični ishodi učenja za smjer Kineziterapija:

- definira i objašnjava osnovna načela rada u kineziologiji općenito s specifičnostima u kineziterapiji
- objašnjava i vrednuje kineziterapijske postupke kod različitih posturalnih devijacija
- procjenjuje posturu i pokret ljudskog tijela te određuje preventivne kineziterapijske postupke za otklone posture
- demonstrira metodičke postupke izvođenja vježbi za različite posturalne disfunkcije
- objašnjava metodičkih planiranje i programiranje i kontrolu postupaka s ciljem prevencije i kineziterapije insuficijentnih stanja lokomotornog sustava djece i odraslih.

Specifični ishodi učenja za smjer Osobni trener:

- analizira kineziološke sadržaje i trenažne programe koji su direktno odgovorni za razvoj i održavanje stanja treniranosti, tj. poboljšanje morfološkog i funkcionalno-motoričkog i tehničkog statusa sportaša i rekreativaca
- definira i odabire odgovarajuće dijagnostičke postupke za procjenu kondicijske i tehničke pripremljenosti prilagođene individualnim potrebama sportaša i rekreativaca
- definira i odabire izvantrenažna i trenažna sredstva u svrhu prevencije i rehabilitacije, prepoznajući individualne potrebe sportaša i rekreativaca
- primjenjuje prikladne metode vježbanja i metode poučavanja te operatore treninga prilagođene individualnim potrebama sportaša i rekreativaca
- objašnjava i analizira vrste planiranja, programiranja u različitim etapama sportske karijere, te u različitim ciklusima sportske pripreme; objašnjava programiranje u kontekstu postavljenih ciljeva i planova u rekreaciji

- interpretira i uvažava integrativni pristup u kreiranju sadržaja kondicijske i tehničke pripreme u sportu, te integrativni pristup u kondicijskim sadržajima u prostoru rekreacije.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Upis na srodne studijske programe 3. ciklusa. Po završetku studija student stječe znanja i kompetenciju za izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture na svim stupnjevima odgoja i obrazovanja te u skladu s izabranim smjerom iz jednoga od područja primijenjene kineziologije stječe i drugu kompetenciju za rad u izabranom sportu, sportskoj rekreaciji, fitnessu, kineziterapiji ili kondicijskoj pripremi.

Uvjeti upisa: Završen preddiplomski sveučilišni studij Kineziologije (240 ECTS), odnosno završen srodni preddiplomski sveučilišni studij uz polaganje razlikovnih ispita.

SPORT - DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskoga programa: Sport

Ciklus: 2. ciklus

Vrsta: Sveučilišni

Akademski naziv: magistar/magistra sporta

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskoga programa: 2 godina

ECTS: 120 ECTS

Jezik: Hrvatski jezik

Način studiranja: Izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

- objašnjava genetske faktore u definiranju svojstava relevantnih za uspješnost u sportu, razložiti procese rasta i sazrijevanja neophodnih za rad u području sporta, te planirati i razraditi modele selekcije za sport

- provodi zdravstveni odgoj i promociju zdravlja kroz sportske klubove i udruge
- izrađuje i provodi plan i program kinezioloških aktivnosti u kineziologiji sporta
- organizira sportske događaje na svim razinama natjecanja
- primjenjuje analitička i kritička mišljenja o odnosima s javnošću u različitim sferama života i rada povezanih sa sportom
- izgrađuje projekte za različite sportske klubove i udruge
- upravlja radnim procesom u skladu s potrebama radne organizacije
- primjenjuje komunikacijske vještine u kineziologiji sporta
- upravlja osobnim i profesionalnim razvojem
- opisuje, razlikuje, objašnjava metode za utvrđivanje sastava tijela
- pokazuje sposobnost kritičkog promišljanja sporta i fenomena vezanih za sport
- analizira proces motoričkog učenja u sportu
- razlikuje specifičnosti pojedinih kategorija sporta kod osoba s invaliditetom
- izrađuje plan i program, organizira i provodi sportske aktivnosti za osobe s invaliditetom
- upravlja cjelovitom sportskom pripremom
- upravlja procesom selekcije i vođenja sportaša u individualnim i kolektivnim sportovima
- provodi proces procjene stanja sportaša
- primjenjuje šira znanja o sportu i diplomaciji
- objašnjava i primjenjuje multivarijantne statističke metode za obradu podataka koje se koriste u rješavanju kineziološke problematike te interpretira dobivene rezultate.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Upis na srodne studijske programe 3. ciklusa; po završetku studija student stječe znanja i kompetenciju za rad u sportskim klubovima i organizacijama; nacionalnim sportskim savezima; u ministarstvima za sport i obrazovanje.

Uvjeti upisa: Završen preddiplomski studij Kineziologije (180 ECTS), odnosno završen srodni preddiplomski studij uz polaganje razlikovnih ispita.

MATEMATIKA - DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa: Matematika

Naziv smjera: Nastavnički smjer

Ciklus: 2. ciklus (diplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: magistar/magistra matematike

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskog programa: 2 godine

ECTS: 120 ECTS

Jezik: Hrvatski jezik

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

Ishodi učenja vezani za stručne kompetencije:

- primjenjuje strogi i precizni matematički jezik
- iskazuje i argumentirano interpretira matematički dokaz, odnosno samostalno dokazuje novu tvrdnju
- primjenjuje prikladne metode i tehnike u rješavanju matematičkih zadataka iz napredne teorije diofantskih jednadžbi i geometrije te osnovne teorije financijske matematike
- definira i s razumijevanjem objašnjava pojmove iz napredne teorije geometrije i diofantskih jednadžbi te osnovne teorije financijske matematike
- demonstrira vještinu pismenog i usmenog izlaganja matematičkih sadržaja s kritičkim osvrtom na sadržaj
- primjenjuje samostalno matematičku literaturu
- rješava probleme iz svakodnevnog života i vrednuje rezultate koristeći stečena znanja
- primjenjuje, analizira i kritički vrednuje odgovarajuće statističke postupke za različite svrhe u pedagogiji, odnosno odgojno obrazovnom procesu.

Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije:

- argumentira važnost inkluzivnog pristupa pri kreiranju i izvođenju nastavnog procesa prilagođenog individualnim potrebama učenika
- objašnjava ulogu nastavnika i stručnih službi, primjenjujući načine samoevaluacije i samorefleksije
- analizira individualne i skupne razlike među učenicima i njihov utjecaj na školsko postignuće te ulogu roditelja, primjenjujući znanstveno-istraživački pristup
- primjenjuje različite nastavne metode i strategije poučavanja i vrednovanja, uz inovativno korištenje fizičkih uvjeta i digitalne tehnologije te uvažavajući individualizirani pristup i principe aktivnog učenja
- izrađuje globalni i operativni plan rada i nastavnu pripremu uvažavajući principe aktivnog učenja i individualizacije nastavnog procesa u nastavi određenog predmeta temeljenoj na ishodima učenja
- koristi različite metode i postupke za stvaranje sigurnog okruženja, koje omogućuju međupredmetnu povezanost, a podrazumijeva upravljanje vremenom i odjeljenjem te povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvom učenika
- prezentira načine poticanja učenika na korištenje digitalnih tehnologija, razvoj samoinicijativnosti i samoreguliranog učenja, poticanje obitelji i zajednice na suradnju, u skladu sa specifičnostima određenog predmeta
- koristi digitalne tehnologije u svrhu unapređenja nastavnog procesa, komunikacije s učenicima i suradnicima te profesionalnog razvoja
- prezentira vještine komuniciranja u razrednom okruženju, pri suradnji sa suradnicima u školi te s vanjskim partnerima škole, a u svrhu unaprjeđenja vlastitoga rada
- objašnjava osnovne elemente obrazovnog sustava.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Diplomski studij Matematike osigurava kompetencije potrebne za nastavničku profesiju. Magistri matema-

tike bit će osposobljeni samostalno izvoditi nastavu ili nastaviti 3. ciklus studija. Mogućnosti zapošljavanja su u obrazovanju (osnovne i srednje škole, kao asistenti u visokoobrazovnim institucijama), potom u znanstveno-istraživačkim institucijama, a moguće je i zapošljavanje u gospodarskom sektoru.

Uvjeti upisa: Završen preddiplomski sveučilišni studij Matematike (180 ECTS), odnosno završen srodni preddiplomski studij uz polaganje razlikovnih ispita.

MATEMATIKA - DVOPREDMETNI STUDIJ, DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskoga programa:

Matematika – dvopredmetni studij

Naziv smjera: Nastavnički

Ciklus: 2. ciklus

Vrsta: Sveučilišni

Akademski naziv:

magistar/magistra matematike

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskoga programa: 2 godine

ECTS: 120 ECTS

Jezik: Hrvatski jezik

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskoga programa:

Ishodi učenja vezani za stručne kompetencije:

- primjenjuje strogi i precizni matematički jezik
- iskazuje i argumentirano interpretira matematički dokaz te konstruira novi dokaz
- primjenjuje metode i tehnike u rješavanju matematičkih zadataka
- definira i objašnjava pojmove iz geometrije te analizira, konstruira i raspravlja konstruktivnu zadaću

- iskazuje definicije i svojstva osnovnih algebarskih struktura
 - demonstrira vještinu pismenog i usmenog izlaganja matematičkih sadržaja s kritičkim osvrtom na sadržaj
 - primjenjuje samostalno matematičku literaturu.
- Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije:
- argumentira važnost inkluzivnog pristupa pri kreiranju i izvođenju nastavnog procesa prilagođenog individualnim potrebama učenika
 - objašnjava ulogu nastavnika i stručnih službi, primjenjujući načine samoevaluacije i samorefleksije
 - analizira individualne i skupne razlike među učenicima i njihov utjecaj na školsko postignuće te ulogu roditelja, primjenjujući znanstveno-istraživački pristup
 - primjenjuje različite nastavne metode i strategije poučavanja i vrednovanja, uz inovativno korištenje fizičkih uvjeta i digitalne tehnologije te uvažavajući individualizirani pristup i principe aktivnog učenja
 - izrađuje globalni i operativni plan rada i nastavnu pripravu uvažavajući principe aktivnog učenja i individualizacije nastavnog procesa u nastavi određenog predmeta temeljenoj na ishodima učenja
 - koristi različite metode i postupke za stvaranje sigurnog okruženja, koje omogućuju međupredmetnu povezanost, a podrazumijeva upravljanje vremenom i odjeljenjem te povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvom učenika
 - prezentira načine poticanja učenika na korištenje digitalnih tehnologija, razvoj samoinicijativnosti i samoreguliranog učenja, poticanje obitelji i zajednice na suradnju, u skladu sa specifičnostima određenog predmeta
 - koristi digitalne tehnologije u svrhu unapređenja nastavnog procesa, komunikacije s učenicima i suradnicima te profesionalnog razvoja.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnosti nastavka srodnih studija na 3. ciklusu.

Mogućnost zapošljavanja:

- u osnovnim i srednjim školama za predmet matematika te na stručnim mjestima u obrazovnim institucijama
- u znanstveno-istraživačkim institucijama, a moguće je i zapošljavanje u gospodarskom sektoru.

Uvjeti upisa: Završen preddiplomski sveučilišni studij Matematike (180 ECTS), odnosno završen srodni preddiplomski studij uz polaganje razlikovnih ispita.

PEDAGOGIJA - DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa: Pedagogija

Ciklus: 2. ciklus (diplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Znanstvena grana: -

Akademski naziv: magistar/magistra pedagogije

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskog programa: 2 godine

ECTS: 120 ECTS

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

- primjenjuje tehnike i pozitivan stav za učenje tijekom čitavog života
- učinkovito i konstruktivno sudjeluje u društvenom životu u interakciji s drugim pojedincima i grupama u osobnom, obiteljskom i javnom kontekstu
- primjenjuje etička i pravna načela te standarde
- argumentira kulturnu različitost kao društvenu vrijednost i bogatstvo
- argumentirano raspravlja i jasno izražava svoj stav

- primjenjuje naprednu informacijsko-komunikacijsku tehnologiju
- primjenjuje rezultate znanstvenih istraživanja za unapređenje odgojno-obrazovne prakse
- samostalno provodi znanstvena istraživanja u području odgoja i obrazovanja
- kritički razmišlja unutar odgojno-obrazovne teorije i prakse
- izrađuje i realizira projekte za poboljšanje odgojno-obrazovne prakse
- izrađuje nastavni plan i program i/ili kurikulum na svim razinama odgojno-obrazovnog sustava
- samostalno izvodi nastavu pedagogije
- surađuje s nastavnicima, nastavnicima početnicima, vježbenicima
- organizira profesionalno usavršavanje djelatnika odgojno-obrazovnih ustanova
- kreira poticajno okruženje u odgojno-obrazovnim ustanovama
- surađuje i timski radi s ravnateljima, nastavnim osobljem, stručnim suradnicima u odgojno-obrazovnim ustanovama
- sudjeluje u timskom radu u vezi s profesionalnom orijentacijom učenika prilikom prijelaza u višu obrazovnu razinu
- izvršava zadatke potrebne za rad u javnim vladinim i nevladinim ustanovama koje se bave odgojno-obrazovnim radom
- osmišljava, organizira, provodi i evaluira različite aktivnosti i programe rada slobodnog vremena s relevantnim subjektima i čimbenicima, u odgojno-obrazovnim ustanovama (predškolskim, školskim i drugim) i odgojno-obrazovnim kontekstima (izvannastavnim, izvanškolskom i drugim), te širem kulturalnom i društvenom kontekstu
- osmišljava, organizira, provodi i evaluira različite aktivnosti i programe rada s relevantnim subjektima i čimbenicima u odgojno-obrazovnim ustanovama i odgojno-obrazovnim kontekstima (konteksti

obrazovanja kroz umjetnost, seksualnog odgoja i obrazovanja, civilnog društva, suvremenog društva, kontekst „novog normalnog“, krizne situacije, itd.)

- analizira europske i globalne razvojne i odgojno-obrazovne strategije te ustanoviti sličnosti i razlike među njima
- analizira, raspravlja i kritički vrednuje obrazovne politike
- opisuje, analizira, distingvira i vrednuje integralne segmente svakodnevne odgojno-obrazovne prakse i praktično primjenjuje stečena znanja vezano za kompetencije, ulogu i poslove pedagoga u osnovnoj i srednjoj školi
- izvršava zadatke potrebne za rad kao stručni suradnik pedagoga u osnovnim i srednjim školama.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Obavljanje djelatnosti pedagoga u javnim i privatnim odgojno-obrazovnim ustanovama (dječjim vrtićima, školama, savjetovalištim, domovima, ustanovama za organiziranje slobodna vremena, zavodima za zapošljavanje, andragoškim službama, centrima za obrazovnu i profesionalnu orijentaciju). Izvođenje nastave iz pedagogije u srednjim školama, kao i eventualno izvođenje nastave iz druge studijske grupe (dvo predmetni studij) u osnovnim i srednjim školama. Mogućnost nastavka školovanja, odnosno pristup upisu na srodne studijske programe 3. ciklusa. Pristup polaganju stručnog ispita. Pristup specijalizaciji, licenciranju, usavršavanju.

Uvjeti upisa: Završen preddiplomski sveučilišni studij Pedagogije (180 ECTS), odnosno završen srodni preddiplomski studij uz polaganje razlikovnih ispita.

PEDAGOGIJA – DVOPREDMETNI STUDIJ, DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa:

Pedagogija – dvopredmetni studij

Ciklus: 2. ciklus (diplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: magistar/magistra pedagogije

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskog programa: 2 godine

ECTS: 120 ECTS

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

- primjenjuje tehnike i pozitivan stav za učenje tijekom čitavog života
- učinkovito i konstruktivno sudjeluje u društvenom životu u interakciji s drugim pojedincima i grupama u osobnom, obiteljskom i javnom kontekstu
- primjenjuje etička i pravna načela te standarde
- argumentira kulturnu različitost kao društvenu vrijednost i bogatstvo
- argumentirano raspravlja i jasno izražava svoj stav
- primjenjuje naprednu informacijsko-komunikacijsku tehnologiju
- primjenjuje rezultate znanstvenih istraživanja za unaprjeđenje odgojno-obrazovne prakse
- samostalno provodi znanstvena istraživanja u području odgoja i obrazovanja
- kritički razmišlja unutar odgojno-obrazovne teorije i prakse
- izrađuje i realizira projekte za poboljšanje odgojno-obrazovne prakse
- izrađuje nastavni plan i program i/ili kurikulum na svim razinama odgojno-obrazovnog sustava
- samostalno izvodi nastavu pedagogije

- surađuje s nastavnicima, nastavnicima početnicima, vježbenicima
- organizira profesionalno usavršavanje djelatnika odgojno-obrazovnih ustanova
- kreira poticajno okruženje u odgojno-obrazovnim ustanovama
- surađuje i timski radi s ravnateljima, nastavnim osobljem, stručnim suradnicima u odgojno-obrazovnim ustanovama
- primjenjuje timski rad u vezi s profesionalnom orijentacijom učenika prilikom prijelaza u višu obrazovnu razinu
- izvršava zadatke potrebne za rad u javnim vladinim i nevladinim ustanovama koje se bave odgojno-obrazovnim radom
- osmišljava, organizira, provodi i evaluira različite aktivnosti i programe rada slobodnoga vremena s relevantnim subjektima i čimbenicima, u odgojno-obrazovnim ustanovama (predškolskim, školskim i drugima) i odgojno-obrazovnim kontekstima (izvannastavnim, izvanškolskom i drugima), te širem kulturalnom i društvenom kontekstu
- osmišljava, organizira, provodi i evaluira različite aktivnosti i programe rada s relevantnim subjektima i čimbenicima u odgojno-obrazovnim ustanovama i odgojno-obrazovnim kontekstima (konteksti obrazovanja kroz umjetnost, seksualnoga odgoja i obrazovanja, civilnoga društva, suvremenoga društva, kontekst „novoga normalnoga“, krizne situacije, itd.)
- analizira i izdvaja europske i globalne razvojne i odgojno-obrazovne strategije te ustanoviti sličnosti i razlike među njima
- analizira, raspravlja i kritički vrednuje obrazovne politike
- opisuje, analizira, distingvira i vrednuje integralne segmente svakodnevnog odgojno-obrazovne prakse i praktično primjenjuje stečena znanja vezano za kompetencije, ulogu i poslove pedagoga u osnovnoj i srednjoj školi

- izvršava zadatke potrebne za rad kao stručni suradnik pedagog u osnovnim i srednjim školama
- argumentira važnost inkluzivnog pristupa pri kreiranju i izvođenju nastavnog procesa prilagođenog individualnim potrebama učenika
- objašnjava ulogu nastavnika i stručnih službi, primjenjujući načine samoevaluacije i samorefleksije
- analizira individualne i skupne razlike među učenicima i njihov utjecaj na školsko postignuće te ulogu roditelja, primjenjujući znanstveno-istraživački pristup
- primjenjuje različite nastavne metode i strategije poučavanja i vrednovanja, uz inovativno korištenje fizičkih uvjeta i digitalne tehnologije te uvažavajući individualizirani pristup i principe aktivnog učenja
- izrađuje globalni i operativni plan rada i nastavnu pripravu uvažavajući principe aktivnog učenja i individualizacije nastavnog procesa u nastavi određenog predmeta temeljenoj na ishodima učenja
- primjenjuje različite metode i postupke za stvaranje sigurnog okruženja, koje omogućuju međupredmetnu povezanost, a podrazumijeva upravljanje vremenom i odjeljenjem te povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvom učenika
- prezentira načine poticanja učenika na korištenje digitalnih tehnologija, razvoj samoinicijativnosti i samoregularnog učenja, poticanje obitelji i zajednice na suradnju, u skladu sa specifičnostima određenog predmeta
- primjenjuje digitalne tehnologije u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa, komunikacije s učenicima i suradnicima te profesionalnog razvoja.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Obavljanje djelatnosti pedagoga u javnim i privatnim odgojno-obrazovnim ustanovama (dječjim vrtićima, školama, savjetovalištim, domovima, ustanovama za organiziranje slobodna vremena, zavodima za zapošljavanje, andragoškim službama, centrima za obrazovnu i profesionalnu orijentaciju).

Izvođenje nastave iz pedagogije u srednjim školama, kao i eventualno izvođenje nastave iz druge studijske grupe (dvopredmetni studij) u osnovnim i srednjim školama.

Mogućnost nastavka školovanja, odnosno pristup upisu na srodne studijske programe 3. ciklusa. Pristup polaganju stručnog ispita. Pristup specijalizaciji, licenciranju, usavršavanju.

Uvjeti upisa: Završen preddiplomski sveučilišni studij Pedagogije (180 ECTS), odnosno završen srodni preddiplomski studij uz polaganje razlikovnih ispita.

PREDŠKOLSKI ODGOJ - DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa:

Predškolski odgoj

Ciklus: 2.

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: magistar/magistra predškolskog odgoja

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskog programa: 1 godina

ECTS: 60 ECTS

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

- primjenjuje znanja koja podrazumijevaju uvažavanje antropoloških, psiholoških, kulturnih, povijesnih, socioloških i drugih spoznaja kojima se tumači suvremeno djetinjstvo
- demonstrira znanje o različitim teorijskim gledištima i praktičnoj primjeni u studijima kojima se tumači „institucionalno djetinjstvo“

- primjenjuje nove strategije u dizajniranju integrirana kurikuluma koji će biti odgovor na suvremene spoznaje o razvojnim učincima izvan obiteljskog ranoga i predškolskog odgoja kao sredine po mjeri djeteta
- primjenjuje višu razinu stručnih i znanstvenih znanja
- sudjelovati u kreiranju obrazovne politike u području ranog i predškolskog odgoja
- analizira, vrjednuje i unaprjeđuje koncepte, teorije, politiku i praksu suvremenog ranoga i predškolskoga izvan obiteljskoga odgoja
- demonstrira sposobnost konstrukcije istraživačkog zadatka koji će rješavati praktičnim istraživanjima, identifikacijom odgovarajućih metoda rada te analizom i interpretacijom rezultata
- identificira i kritički reflektira kontinuitet i diskontinuitet između znanja i njegove primjene u konkretnoj odgojno-obrazovnoj praksi i načina utjecaja na kvalitetu konačnih učinaka institucionalnog i ranog predškolskog odgoja
- demonstrira sposobnost oblikovanja znanja, razumijevanje i primjene mišljenja na razini preglednog rada vodeći se pozitivnim dosezima akademske rasprave
- samostalno provodi znanstvena istraživanja u području ranog i predškolskog odgoja
- argumentira koncepte ranog i predškolskog odgoja
- samostalno provodi i kreira projektno učenje djece rane i predškolske dobi.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Magistri/magistre predškolskog odgoja su osposobljeni za rad u predškolskim programima u predškolskim institucijama na kvalitativno višoj razini, istraživačkim projektima, u programima pripreme za školu u različitim kraćim odgojno-obrazovnim predškolskim programima te programima izobrazbe roditelja. Osposobljeni su i za obavljanje mentorstva u dječjim vrtićima, vježbaonicama

za studente i sudjelovanje u realizaciji programa i projekata stručno-pedagoških službi predškolske institucije, praćenje ostvarenja programa, programa cjeloživotnoga usavršavanja odgojitelja, komunikaciju predškolske institucije s javnošću, obrazovanje roditelja, sudjelovanja u istraživačkim projektima i sl.

Uvjeti upisa: Završen preddiplomski sveučilišni studij Predškolskog odgoja (240 ECTS), odnosno završen srodni preddiplomski studij uz polaganje razlikovnih ispita.

RAZREDNA NASTAVA – JEDNOGODIŠNJI STUDIJ, DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa:

Razredna nastava – jednogodišnji studij

Ciklus: 2. ciklus (diplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: magistar/magistra primarnog obrazovanja

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskog programa: 1 godina

ECTS: 60 ECTS

Jezik: Hrvatski jezik

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

- interpretira i primjenjuje nove spoznaje iz stručne i znanstvene literature
- prezentira istraživanje na razini znanstvenog rada
- primjenjuje odgovarajuće prezentacijske i komunikacijske vještine
- primjenjuje materinski i barem jedan strani jezik na akademskoj razini

- primjenjuje obrazovnu i informacijsku tehnologiju na naprednoj razini
- rješava probleme u okviru profesionalnog polja rada
- kritički promišlja o vlastitom radu i radu suradnika
- organizira i vodi timski rad (istraživanja, projekti, zajednice učenja, stručni aktivni)
- primjenjuje znanja i pravila o skupnoj dinamici i timskom radu
- primjenjuje načela tolerancije, različitosti i multikulturalnosti u radu s učenicima
- primjenjuje načela profesionalne etike u istraživanju i suradnji
- vrednuje suvremene teorije odgoja i obrazovanja
- integrira antropološke, pedagoške, psihološke, kulturne, sociološke i druge spoznaje o obrazovanju u odgojno-obrazovni rad
- kreira obrazovne politike u području primarnog odgoja i obrazovanja
- planira, provodi i dokumentira kurikulum škole u skladu s potrebama i interesima učenika
- provodi i vrednuje aktivnosti za zadovoljavanje odgojno-obrazovnih potreba u kineziološkom, umjetničkom, jezično-komunikacijskom i istraživačko-spoznajnom području
- dokumentira, analizira i vrednuje elemente odgojno-obrazovnog procesa u školi
- organizira pripravnički staž i vodi pripravnike tijekom stažiranja.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Nakon završenog studija Razredne nastave magistar će biti osposobljen za izvođenje i organizaciju nastave i nastavnog procesa u razrednoj nastavi, organizaciji i vođenju različitih vannastavnih aktivnosti.

Uvjeti upisa: Završen preddiplomski sveučilišni studij Razredne nastave (240 ECTS), odnosno završen srodni preddiplomski studij uz polaganje razlikovnih ispita.

RAZREDNA NASTAVA – DVOGODIŠNJI STUDIJ, DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa:

Razredna nastava – dvogodišnji studij

Ciklus: 2. ciklus (diplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: magistar/magistra primarnog obrazovanja

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskog programa: 2 godine

ECTS: 120 ECTS

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

- interpretira i primjenjuje nove spoznaje iz stručne i znanstvene literature
- prezentira istraživanje na razini znanstvenog rada
- primjenjuje odgovarajuće prezentacijske i komunikacijske vještine
- primjenjuje materinski i barem jedan strani jezik na akademskoj razini
- primjenjuje obrazovnu i informacijsku tehnologiju na naprednoj razini
- rješava probleme u okviru profesionalnog polja rada
- kritički promišlja o vlastitom radu i radu suradnika
- organizira i vodi timski rad (istraživanja, projekti, zajednice učenja, stručni aktivni)
- primjenjuje znanja i pravila o skupnoj dinamici i timskom radu
- primjenjuje načela tolerancije, različitosti i multikulturalnosti u radu s učenicima
- primjenjuje načela profesionalne etike u istraživanju i suradnji

- vrednuje suvremene teorije odgoja i obrazovanja
- integrira antropološke, pedagoške, psihološke, kulturne, sociološke i druge spoznaje o obrazovanju u odgojno-obrazovni rad
- kreira obrazovne politike u području primarnog odgoja i obrazovanja
- planira, provodi i dokumentira kurikulum škole u skladu s potrebama i interesima učenika
- provodi i vrednuje aktivnosti za zadovoljavanje odgojno-obrazovnih potreba u kineziološkom, umjetničkom, jezično-komunikacijskom i istraživačko-spoznajnom području
- dokumentira, analizira i vrednuje elemente odgojno-obrazovnog procesa u školi
- organizira pripravnički staž i vodi pripravnike tijekom stažiranja.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Nakon završenog studija Razredne nastave magistar će biti osposobljen za izvođenje i organizaciju nastave i nastavnog procesa u razrednoj nastavi, organizaciji i vođenju različitih vannastavnih aktivnosti.

Uvjeti upisa: Završen preddiplomski sveučilišni studij Razredne nastave (180 ECTS), odnosno završen srodni preddiplomski studij uz polaganje razlikovnih ispita.





FAKULTET STROJARSTVA, RAČUNARSTVA I ELEKTROTEHNIKE



88000 Mostar, Matice hrvatske b. b.
Tel.: +387 36 337 001
Faks: +387 36 337 012
Mrežna stranica: <http://fsre.sum.ba>
E-adresa: fsre@sum.ba

Dekanica:

izv. prof. dr. sc. Davorka Šaravanja

Prodekan za znanstveno-istraživački rad i projekte:

izv. prof. dr. sc. Nebojša Rašović

Prodekanica za nastavu i studentska pitanja:

prof. dr. sc. Adisa Vučina

Prodekan za digitalizaciju i inovacije:

doc. dr. sc. Ivan Markić

Voditeljica studija Strojarsva:

prof. dr. sc. Adisa Vučina

Voditelj studija Računarstva:

doc. dr. sc. Danijel Zelenika

Voditelj studija Elektrotehnike:

izv. prof. dr. sc. Drago Bago

Tajnica:

Suzana Marić, dipl. iur.

Fakultet strojarstva, računarstva i elektrotehnike obrazuje stručnjake na sveučilišnim studijima iz područja:

- strojarstva
- računarstva i
- elektrotehnike.

Studiji strojarstva, računarstva i elektrotehnike svrstavaju se u studije iz grupacije tehničkih znanosti i obrazuju stručnjake i potencijalne mlade znanstvenike za ovo važno područje koje ima značajnu ulogu u tehnološkom i svekolikom razvoju.

Strojarsvo, računarstvo i elektrotehnika suvremena su polja znanosti i struke. Ona su izuzetno interdisciplinarna te sadrže ili dodiruju i niz disciplina pripadnih, ponedje, i posve drugim područjima znanosti. Njihovo značenje osobito je naglašeno pri stvaranju novih vrijednosti, rezultat čega je gospodarsko-ekonomski razvitak.

STROJARSTVO - PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa: Strojarsvo

Ciklus: 1. ciklus (preddiplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: prvostupnik inženjer

/ prvostupnica inženjerka strojarstva

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskog programa: 3 godine

ECTS: 180 ECTS

Jezik: Hrvatski
Način studiranja: Redovito

Ishodi učenja studijskog programa:

- koristi odgovarajuća i relevantna, temeljna i primijenjena matematička i fizikalna znanja u području strojarstva
- koristi najbolje prakse u izboru materijala i tehnoloških procesa obrade pri rješavanju inženjerskih problema
- primjenjuje teorijska znanja iz temeljnih tehničkih znanosti pri definiranju i rješavanju inženjerskih zadataka
- primjenjuje načela i standarde pri tehničkom crtanju i dokumentiranju
- primjenjuje teorijska znanja i praktične vještine pri konstruiranju tehničkih sustava
- primjenjuje teorijska znanja i praktične vještine pri rješavanju inženjerskih problema u području strojarskih tehnologija i proizvodnje
- koristi se literaturom, bazama podataka i drugim izvorima informacija
- primjenjuje temeljna tehnička načela u rješavanju inženjerskih problema u području organizacije i logistike procesa proizvodnje
- povezuje temeljna i primijenjena znanja menadžmenta u poslovnom, pravnom i projektnom okruženju inženjerstva
- projektira tehničke sustave i/ili procese prema postavljenim zahtjevima
- odabire odgovarajuće postupke modeliranja, analitičke metode i inženjerske alate pri rješavanju postavljenog inženjerskog problema
- analizira različite pretpostavke, pristupe i procedure vezane za praktične probleme iz područja strojarstva
- provodi eksperimente i mjerenja te analizira i interpretira prikupljene podatke i rezultate mjerenja
- donosi zaključke na temelju rezultata eksperimen-

- talnih istraživanja i mjerenja te daje obrazloženja i preporuke
- koristi engleski i/ili drugi strani jezik u usmenoj i pismenoj komunikaciji
 - piše izvješće i prezentira rezultate projekta iz područja strojarstva.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Studenti koji završe strojarstvo rade u gotovo svim granama gospodarstva. Po završetku studija sa stečenim znanjem studenti se mogu zaposliti u niz gospodarskih grana, npr. u prerađivačkoj, kemijskoj i procesnoj industriji te uslužnim djelatnostima. To je posebno značajno u sadašnjem trenutku, kad se teži razvoju novih, malih ili srednjih, tehnološki naprednih poduzeća, koja će biti novi oslonac razvoja gospodarstva. Završetkom ovog studija studenti stječu primjerenu razinu znanja i vještina koje omogućavaju uključivanje u radni proces u području strojarstva. Posebno važnu ulogu ovaj studij ima kao prvi stupanj prije diplomskog studija strojarstva (2 ciklus) u okviru cjelovitog obrazovanja. Time se formira cjelovito obrazovan stručnjak sposoban za rješavanje najsloženijih inženjerskih zadataka i sudjelovanje u znanstveno-istraživačkom radu.

Uvjeti za upis: Završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine.

RAČUNARSTVO - PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa: Računarstvo
Ciklus: 1. ciklus (preddiplomski studij)
Vrsta: Sveučilišni studij
Akademski naziv: prvostupnik inženjer / prvostupnica inženjerka računarstva
Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskog programa: 3 godine
ECTS: 180 ECTS
Jezik: Hrvatski
Način studiranja: Redovito

Ishodi učenja studijskog programa:

- student koristi odgovarajuća i relevantna, temeljna i primijenjena matematička, fizikalna i tehnička znanja, metode i alate u području računarstva
- student razvija programsku podršku koja zadovoljava postavljene zahtjeve i ograničenja, primjenjujući temeljne programske alate, strukture i algoritme
- student koristi suvremene alate, tehnike i razvojne okvire za izradu programskih rješenja za stolno, web i mobilno okruženje
- student poznaje strukturu, funkcionalnost i karakteristike računalnih sustava i mreža računala
- student procjenjuje i uspoređuje operacijske sustave te ih konfigurira na temelju organizacijskih i korisničkih zahtjeva
- student modelira bazu podataka te primjenjuje tehnike analize podataka koje zadovoljavaju određena ograničenja i specifikacije zahtjeva
- student koristi odgovarajuća i relevantna, temeljna i primijenjena znanja, metode i alate umjetne inteligencije
- student koristi temeljna i primijenjena znanja i metode teorije informacija i sigurnosti računalnih sustava
- student usvaja temeljna i primijenjena znanja ekonomike u poslovnom, pravnom i projektnom okruženju inženjerstva
- student usvaja principe, norme, odgovornosti i granice inženjerske prakse u području računarstva
- student učinkovito funkcionira kao član ili vođa tima na aktivnostima iz područja računarstva
- student priprema pisano izvješće i prezentira rezultate projekta iz područja računarstva
- student učinkovito usmeno i pisano komunicira na hrvatskom i engleskom jeziku o temama iz područja računarstva.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Po završetku preddiplomskog studija računarstva studenti su osposobljeni za rad u širokom spektru računalnih područja kao što su projektiranje i izrada računalnih programa, dizajn mrežnih aplikacija, upravljanje informacijskim sustavima i sl. primijeniti računalne vještine za sudjelovanje u razvoju kompleksnih programskih rješenja održavati postojeću programsku opremu i infrastrukturu primijeniti sigurnosne zaštite računalnih sustava i računalne opreme primijeniti postojeće informacijske i tehnologije za izradu specifičnih multimedijjskih aplikacija

Uvjeti za upis: Završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine.

ELEKTROTEHNIKA - PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa: Elektrotehnika
Ciklus: 1. ciklus (preddiplomski studij)
Vrsta: Sveučilišni studij
Akademski naziv: prvostupnik inženjer / prvostupnica inženjerka elektrotehnike
Razina kvalifikacije po EQF: 6
Trajanje studijskog programa: 3 godine
ECTS: 180 ECTS
Jezik: Hrvatski
Način studiranja: Redovito

Ishodi učenja studijskog programa:

- koristiti odgovarajuća i relevantna, temeljna i primijenjena matematička i fizikalna znanja u području elektrotehnike

- primijeniti temeljna tehnička načela u području elektrotehnike
- objediniti teorijska znanja i praktične vještine u rješavanju problema u području elektrotehnike
- analizirati različite pretpostavke, pristupe i procedure vezane za praktične probleme iz područja elektrotehnike i informacijske tehnologije
- odabrati odgovarajuće analitičke metode, postupke modeliranja i računalnu opremu pri analizi sustava kod kojih se očekuje samostalno djelovanje sa svrhom, s posebnim naglaskom na elektrotehničke sustave
- osmisliti eksperimente primjenjujući znanstvena načela u području elektrotehnike
- prepoznati mogućnosti primijenjenih tehnika i metoda te njihovih ograničenja
- primijeniti tehnike, vještine i napredne inženjerske alate nužne u inženjerskoj praksi
- provoditi eksperimente i mjerenja te analizirati i interpretirati prikupljene podatke i rezultate mjerenja
- primijeniti tehnička znanja i vještine učinkovitog rješavanja inženjerskih problema samostalno i kao dio tima
- pripremiti projektnu dokumentaciju i tehnička izvješća rabeći suvremene tehnologije
- koristiti se literaturom, bazama podataka i drugim izvorima informacija
- izvesti javnu usmenu prezentaciju, pripremiti pismeno izvješće i prezentirati rezultate projekta na hrvatskom i engleskom jeziku.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Završeni prvostupnici inženjeri elektrotehnike osposobljeni su za samostalno obavljanje poslova održavanja opreme, implementacije i projektiranja srednje složenih naprava, uređaja i sustava iz elektrotehničkog inženjersva koji uključuju integraciju softverskih, hardverskih i procesnih rješenja zajedno s osposobljenosti za izradom i održavanjem tehničke dokumentacije te odgova-

rajućih oblika inženjerskog izvješćivanja uz korištenje informatičke tehnologije. Potrebe razvijenog društva za električnom energijom neprekidno rastu što uvjetuje stalni razvoj uređaja za pretvorbu energije te pronalazjenje novih i ekološki prihvatljivih izvora uz poboljšanje sustava za raspodjelu električne energije. Razvoj tehnike elektroničkih računala omogućio je njihovu primjenu u gotovo svim područjima ljudske djelatnosti. Suvremene računalne i komunikacijske tehnologije omogućavaju velike napretke u kvaliteti automatskog vođenja u procesnoj industriji, pri upravljanju strojevima, vozilima, složenim robotima kao i u suvremenim medicinskim uređajima. Kontinuiran i brz razvoj tehnologije, kao i neprestano unapređenje novim znanstvenim saznanjima i dostignućima nužno traži i odgovarajući proces naobrazbe. Osnovni preduvjet bržeg razvoja, te držanja koraka s razvijenim svijetom upravo su kvalitetno obrazovani stručnjaci. Predloženi studij Elektrotehnike ima za cilj obrazovanje kadrova na području elektrotehnike za potrebe, prije svega, gospodarstva, ali i svih ostalih segmenata društvene zajednice.

Uvjeti za upis: Završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine.

STROJARSTVO - DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa: Strojarsvo

Naziv smjerova:

- 1) Konstruiranje i razvoj proizvoda
- 2) Proizvodno inženjerstvo
- 3) Mehatronika
- 4) Industrijsko inženjerstvo i menadžment

Ciklus: 2 ciklus (diplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni

Akademski naziv:

- 1) magistar inženjer / magistra inženjerka strojarstva, smjer Konstruiranje i razvoj proizvoda
- 2) magistar inženjer / magistra inženjerka, smjer Proizvodno inženjerstvo
- 3) magistar inženjer / magistra inženjerka, smjer Mehatronika
- 4) magistar inženjer / magistra inženjerka, smjer Industrijsko inženjerstvo i menadžment

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskog programa: 2 godine

ECTS: 120

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito

Ishodi učenja studijskog programa:

Specifični ishodi učenja za pojedini smjer navedeni su posebno za svaki smjer.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Specifične mogućnosti nakon završetka studija navedene su posebno za pojedini smjer.

Uvjeti upisa: Završen preddiplomski sveučilišni studij Strojarsva (180 ECTS), odnosno završen srodni preddiplomski sveučilišni studij uz polaganje razlikovnih ispita.

Smjer Konstruiranje i razvoj proizvoda

Ishodi učenja smjera:

- primjenjuje usvojena znanja i vještine iz sadržaja odslušanih predmeta na rješavanje konkretnog zadatka
- osmišljava radni proces
- upravlja procesom konstruiranja u složenim i promjenjivim uvjetima okruženja i donosi odluke o nje-govu mijenjanju razvijanjem i primjenom složenih metoda

- kritički ocjenjuje i raspravlja o specifičnim inženjerskim problemima u procesu dizajna i razvoja tehničkih sustava
- povezuje različite koncepte dizajniranja
- modelira i simulira rad tehničkih sustava primjenom suvremenih softvera
- predlaže projektno rješenje, dizajnira i evaluira tehnički sustav
- konstruira složeni mehanički sklop uzimajući u obzir postavljene zahtjeve i uvjete opterećenja
- koristi informacijske i komunikacijske tehnologije
- samostalno i timski obavlja zahtjevnije razvojne, inženjerske i stručno organizacijske poslove te kreativno rješava pojedinačne zadatke u polju strojar-skih konstrukcija
- na temelju analize i sinteze pronalazi optimalna rješenja
- prezentira svoj rad na inženjerskom zadatku kao i postignute rezultate.

Mogućnosti nakon završetka smjera:

Završetkom ovog smjera na diplomskom studiju strojarstva formira se cjelovito obrazovan stručnjak sposoban za rješavanje najsloženijih inženjerskih zadataka kao i sudjelovanje u znanstveno-istraživačkom radu. Studenti koji završe ovaj smjer u strojarstvu rade u gotovo svim granama gospodarstva. To je posebno značajno u sadašnjem trenutku, kad se teži razvoju novih, malih ili srednjih, tehnološki naprednih poduzeća, koja će biti novi oslonac razvoja gospodarstva u Bosni i Hercegovini i široj regiji. Završetkom ovog studija studenti stječu primjerenu razinu znanja i vještina koje omogućavaju uključivanje u radni proces konstruiranja i razvoja proizvoda u području strojarstva. Posebno važnu ulogu ovaj studij ima jer treba omogućiti studentima, ako iskažu želju, nastavak na znanstvenom postdiplomskom studiju strojarstva na matičnom fakultetu ili na drugim sveučilištima.



Smjer Proizvodno inženjerstvo

Ishodi učenja smjera:

- primjenjuje usvojena znanja i vještine iz sadržaja odslušanih predmeta na rješavanje konkretnog zadatka iz strojarskih tehnologija
- osmišljava i predlaže projektno rješenje proizvodnih sustava, tehnoloških procesa, alata i radnih strojeva
- upravlja procesom uvođenja novih postupaka obrade, mjerenja i ispitivanja
- kritički ocjenjuje i raspravlja o specifičnim inženjerskim problemima u procesu razvoja tehničkih sustava i proizvodnje
- povezuje različite koncepte programiranja radnih strojeva i kontrolnih strojeva i uređaja
- modelira i simulira rad tehničkih sustava primjenom suvremenih softvera
- predlaže projektno rješenje, dizajnira i evaluira tehnološki sustav
- predlaže rješenje automatizacije proizvodnih procesa i postrojenja, primjeni robota, fleksibilnih proizvodnih sustava
- koristi informacijske i komunikacijske tehnologije (CAM i CNC)
- samostalno i timski obavlja zahtjevne razvojne, inženjerske i stručno organizacijske poslove te kreativno rješava pojedinačne zadatke u polju strojarskih tehnologija
- na temelju analize i sinteze pronalazi optimalna rješenja.

Mogućnosti nakon završetka smjera:

Završetkom ovog smjera na diplomskom studiju strojarstva formira se cjelovito obrazovan stručnjak sposoban za rješavanje najsloženijih inženjerskih zadataka kao i sudjelovanje u znanstveno-istraživačkom radu. Studenti koji završe ovaj smjer u strojarstvu rade u gotovo svim granama gospodarstva. To je posebno značajno u sadašnjem trenutku, kad se teži razvoju novih,

malih ili srednjih, tehnološki naprednih poduzeća, koja će biti novi oslonac razvoja gospodarstva u Bosni i Hercegovini i široj regiji. Završetkom ovog studija studenti stječu primjerenu razinu znanja i vještina koje omogućavaju uključivanje u radni proces projektiranja tehnoloških i proizvodnih procesa, upravljanja proizvodnjom i naročito u području strojarskih tehnologija. Posebno važnu ulogu ovaj studij ima jer treba omogućiti studentima, ako iskažu želju, nastavak na znanstvenom postdiplomskom studiju strojarstva na matičnom fakultetu ili na drugim sveučilištima.

Smjer Mehatronika

Ishodi učenja smjera:

- koristi osnovna znanja, postupke i metode iz elektrotehnike, elektronike, strojarstva, tehnologije materijala te informacijskih i računalnih tehnologija u razvoju složenih mehatroničkih proizvoda i sustava
- primjenjuje sposobnost istraživanja načela funkcioniranja i matematičkog opisa te konstruiranja i dimenzioniranja mjernih, upravljačkih, izvršnih i drugih elemenata mehatroničkih sustava
- kombinira teorijska i praktična znanja u razvoju i primjeni metoda analize i sinteze sustava upravljanja, računalnog simuliranja i optimiranja različitih vrsta sustava
- primjenjuje teorijska i praktična znanja u projektiranju i primjeni sklopovskih struktura i programske podrške za računalno vođenje tehničkih procesa i postrojenja (industrijskih, energetske i transportnih procesa i postrojenja, mehaničkih sustava, fleksibilnih proizvodnih sustava, robota i drugo)
- primjenjuje stečena znanja u razvoju, primjeni, održavanju i eksploataciji složenih mehatroničkih sustava
- analizira različite pretpostavke, pristupe i procedure vezane za praktične probleme iz područja mehatronike

- provodi eksperimente i mjerenja te analizira i interpretira prikupljene podatke i rezultate mjerenja
- kreira izvješće i prezentira rezultate projekta iz područja mehatronike
- primjenjuje stečene vještine učenja u savladavanju novih znanja i spoznaja iz tehnologije mehatronike te aktivno prati trendove razvoja tehnike, tehnologije i mehatroničkih sustava
- kvalificira se za nastavak studija na poslijediplomskom znanstvenom studiju za stjecanje zvanja doktora tehničkih znanosti.

Mogućnosti nakon završetka smjera:

Završetkom diplomskog studija smjer Mehatronika student stječe sposobnost i vještine razvoja komponenata, konstrukcije i projektiranja naprava i sustava, održavanja i eksploatacije pogona i postrojenja te uporabe i razvitka pripadnih programskih alata i opreme za njihov rad, simulaciju, povezivanje i koordinaciju. Raznolikost djelatnosti podupire se mogućnošću stjecanja dodatnih znanja kroz izborne predmete smjera. Nakon završetka studija studenti su u mogućnosti nastaviti studiranje na znanstvenom poslijediplomskom studiju na matičnom fakultetu ili na drugim sveučilištima.



Smjer Industrijsko inženjerstvo i menadžment

Ishodi učenja smjera:

- povezati osnovna znanja, postupke i metode iz projektiranja tehnoloških i proizvodnih procesa
- razviti sposobnost stjecanja i primjene teorijskih i praktičnih znanja u projektiranju i upravljanju sustavima logističke podrške u proizvodnji i poslovanju, u upravljanju ljudskim potencijalima industrijskih poduzeća
- razviti sposobnost stjecanja i primjene teorijskih i praktičnih znanja u projektiranju i unaprjeđenju procesa održavanja i upravljanja pouzdanošću tehničkih sustava
- razviti sposobnost stjecanja i primjene teorijskih i praktičnih znanja u uvođenju informacijskih tehnologija u proizvodne procese, u projektiranju menadžerskih informacijskih sustava
- primijeniti stečena posebna znanja u istraživanju i razvoju proizvodnih procesa i sustava, logističkih procesa i lanaca, sustava osiguranja kvalitete
- kvalificirati se za nastavak studija na poslijediplomskom znanstvenom studiju za stjecanje zvanja doktora tehničkih znanosti.

Mogućnosti nakon završetka smjera:

Po završetku studija sa stečenim znanjem studenti se mogu zaposliti u svim vrstama industrije, obrazovnim i znanstvenim institucijama te uslužnim djelatnostima. To je posebno značajno u sadašnjem trenutku, kad društvene i gospodarske promjene zahtijevaju razvoj novih, malih ili srednjih, tehnološki naprednih poduzeća, koja će biti novi oslonac razvoja gospodarstva. Završetkom studija studenti stječu primjerenu razinu znanja i vještina koje omogućavaju obavljanje stručnih poslova i osposobljenost za neposredno uključivanje u radni proces u području inženjerstva.

RAČUNARSTVO - DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa: Računarstvo

Naziv smjerova:

- 1) Programsko inženjerstvo i informacijski sustavi
- 2) Računalno inženjerstvo i informacijske tehnologije

Ciklus: 2 ciklus (diplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: magistar inženjer

/ magistra inženjerka računarstva

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskog programa: 2 godine

ECTS: 120 ECTS

Jezik: Hrvatski jezik

Način studiranja: Redovito

Nositelj studijskog programa:

Sveučilište u Mostaru

Izvođač studijskog programa: Sveučilište u Mostaru, Fakultet strojarstva, računarstva i elektrotehnike

Ishodi učenja studijskog programa / smjera:

Zajednički ishodi učenja za sve smjerove:

- student integrira odgovarajuća i relevantna, temeljna i primijenjena matematička, tehnička i organizacijska znanja, metode i alate za probleme u području računarstva
- student integrira odgovarajuća i relevantna znanja, metode i tehnike implementacije i učinkovitog korištenja distribuiranih računalnih sustava
- student integrira odgovarajuća, relevantna i primjenjiva znanja, metode i alate umjetne inteligencije
- student primjenjuje principe, norme, odgovornosti i granice suvremene inženjerske prakse u području računarstva
- student učinkovito funkcionira kao član ili vođa tima na aktivnostima iz područja računarstva
- student priprema pisano izvješće i prezentira rezultate projekta iz područja računarstva

Specifični ishodi učenja za smjer Programsko inženjerstvo i informacijski sustavi:

- student modelira informacijske sustave koji zadovoljavaju postavljene zahtjeve i ograničenja, primjenjujući suvremena razvojna okruženja i temeljne principe sigurnosti
- student primjenjuje suvremene alate, tehnike i razvojne okvire za izradu naprednih programskih rješenja i korisničkih sučelja za stolno, *web* i mobilno okruženje
- student vrednuje programsku podršku zasnovanu na naprednim algoritmima i strukturama podataka
- student modelira sustave baza podataka te primjenjuje tehnike analize podataka koje zadovoljavaju određena ograničenja i specifikacije zahtjeva
- student uspješno primjenjuje znanja i vještine iz domena programskog inženjerstva i informacijskih sustava pri rješavanju aktualnih problema na tržištu rada u realnom sektoru.

Specifični ishodi učenja za smjer Računalno inženjerstvo i informacijske tehnologije:

- student analizira komunikacijske sustave i mreže koji zadovoljavaju postavljene zahtjeve i ograničenja, primjenjujući suvremene metode i tehnike te temeljne principe sigurnosti
- student kritički vrednuje napredne operacijske sustave, te ih konfigurira na temelju organizacijskih i korisničkih zahtjeva
- student analizira funkcionalnost i karakteristike naprednih računalnih sustava.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Zajedničke mogućnosti nakon završetka studija:

- mogućnost pristupa tržištu rada
- mogućnost nastavka školovanja na III ciklusu visokog obrazovanja.

Specifične mogućnosti za smjer Programsko inženjerstvo i informacijski sustavi:

mogućnost pristupa tržištu rada na poslove iz užeg

područja programskog inženjerstva i informacijskih sustava.

Specifične mogućnosti za smjer Računalno inženjerstvo i informacijske tehnologije:

mogućnost pristupa tržištu rada na poslove iz užeg područja računalnog inženjerstva.

Uvjeti upisa: Završen preddiplomski sveučilišni studij Računarstva (180 ECTS), odnosno završen srodni preddiplomski sveučilišni studij uz polaganje razlikovnih ispita.

ELEKTROTEHNIKA - DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa: Elektrotehnika

Ciklus: 2. ciklus (diplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: magistar inženjer / magistra inženjerka elektrotehnike

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskog programa: 2 godine

ECTS: 120 ECTS

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito

Ishodi učenja studijskog programa / smjera:

- povezati osnovna znanja, postupke i metode iz elektrotehnike, elektronike, strojarstva, informacijskih i računalnih tehnologija u razvoju složenih sustava upravljanja
- razviti sposobnost istraživanja načela funkcioniranja i matematičkog opisa te modeliranja i simuliranja različitih tehničkih i netehničkih sustava
- razviti sposobnost stjecanja i primjene teorijskih i praktičnih znanja u razvoju i primjeni metoda analize i sinteze sustava upravljanja, računalnog simuliranja i optimiranja različitih vrsta sustava

- razviti sposobnost stjecanja i primjene teorijskih i praktičnih znanja u projektiranju i primjeni sklopovskih struktura i programske podrške za računalno upravljanje tehničkim procesima i postrojenjima (industrijskim, energetske i transportnim procesima i postrojenjima, mehaničkim sustavima, fleksibilnim proizvodnim sustavima, robotima i dr.)
- povezati matematičke metode i informacijske tehnologije u izradi složenih projekata na području upravljanja sustavima i automatizacije
- primijeniti stečena posebna znanja u razvoju, primjeni, održavanju i eksploataciji složenih sustava upravljanja
- razviti sposobnost integracije rezultata drugih disciplina u širem području elektrotehnike, primijeniti tehnike, vještine i napredne inženjerske alate nužne u inženjerskoj praksi
- razviti sposobnost primjene stečenih znanja za identificiranje, oblikovanje i rješavanje složenih inženjerskih problema
- razviti sposobnost pronalaženja novih izvora znanja u stručnim i znanstvenim područjima te razviti vještine i znanja za stjecanje novih vještina i znanja
- razviti sposobnost učinkovitog samostalnog i timskog djelovanja i metoda komuniciranja s inženjerskom zajednicom
- kvalificirati se za nastavak studija na poslijediplomskom znanstvenom studiju za stjecanje zvanja doktora tehničkih znanosti.

Mogućnosti nakon završetka studija /smjera:

Završeni magistri inženjeri elektrotehnike osposobljeni su za samostalno obavljanje poslova razvoja, projektiranja, implementacije i održavanja opreme, složenih naprava, uređaja i sustava iz elektrotehničkog inženjerstva koji uključuju integraciju softverskih, hardverskih i procesnih rješenja zajedno s osposobljenosti za izradom i održavanjem tehničke dokumentacije te odgovarajućih oblika inženjerskog izvješćivanja uz korištenje informa-

tičke tehnologije. Potrebe razvijenog društva za električnom energijom neprekidno rastu, te su završeni magistri inženjeri elektrotehnike profil stručnog tehničkog kadra kakav u današnje vrijeme nedostaje u zemlji, regiji i cijeloj Europi. Inženjerstvo je dio STEM područja, a koje sigurno predstavlja budućnost, ne samo obrazovanja nego općenito i svih gospodarsko-ekonomskih dešavanja u budućnosti. Broj slobodnih radnih mjesta vezanih uz STEM puno je veći od broja kvalificiranih kandidata, pa su tako i završeni magistri elektrotehnike s jako dobrim izgledima za vrlo brzo zapošljavanje u okviru svoje struke. Trend povećane potrebe za visokoobrazovanim kadrom ovoga tipa je stalan.

Uvjeti upisa: Završen preddiplomski sveučilišni studij Elektrotehnike (180 ECTS), odnosno završen srodni preddiplomski sveučilišni studij uz polaganje razlikovnih ispita.

POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ STROJARSTVA

Trajanje: 6 semestara

Smjerovi:

1. Strojarske tehnologije
2. Konstruiranje i razvoj proizvoda
3. Industrijsko inženjerstvo i menadžment
4. Mehatronika
5. Procesno-energetski smjer.

Akademski naziv: doktor znanosti iz polja strojarstva

Stečene kompetencije:

Završetkom poslijediplomskog studija strojarstva za znanstveno usavršavanje stječe se zvanje i kompetencije doktora znanosti. Doktori znanosti osposobljeni su prije svega za primjenu znanstvene metodologije i samostalan znanstvenoistraživački rad. Završetkom studija doktori znanosti stječu i kompetencije za vođenje razvoja na znanju temeljenih novih tehnologija, proizvoda i usluga, za uvođenje novih znanstveno temeljenih pristupa projektiranju i proizvodnji, kao i za poslove planiranja i odlučivanja temeljenih na znanstvenim metodama prikupljanja, obradbe i analize informacija.

Završetkom poslijediplomskog znanstvenog studija strojarstva posebno se stječu kompetencije za znanstveno i razvojno djelovanje u područjima:

- analize i sinteze mehaničkih konstrukcija, njihova oblikovanja i metodičkog konstruiranja, konstrukciju procesnih energetskih i obradnih strojeva te primjenu računalnih metoda proračuna
- projektiranja i upravljanja procesnim, energetskim i termotehničkim strojevima i postrojenjima
- izučavanja materijala i tehnologija, projektiranja tehnoloških i proizvodnih procesa, kontrole kvalitete, automatizacije i održavanja tehničkih sustava
- industrijskog inženjerstva te organizacije i vođenja proizvodnje.

POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ RAČUNARSTVA

Trajanje: 6 semestara

Smjerovi:

1. Informacijski sustavi
2. Obrada informacija
3. Umjetna inteligencija
4. Programsko inženjerstvo
5. Arhitektura računalnih sustava.

Akademski naziv:

doktor znanosti iz polja računarstva

Stečene kompetencije:

Završetkom poslijediplomskog doktorskog studija računarstva stječu se zvanje i kompetencije doktora znanosti iz znanstvenog područja tehničkih znanosti. Doktori znanosti osposobljeni su, prije svega, za primjenu znanstvene metodologije i samostalan znanstvenoistraživački rad. Završetkom studija doktori znanosti stječu i kompetencije za vođenje razvoja na znanju temeljenih novih tehnologija, proizvoda i usluga, za uvođenje novih znanstveno temeljenih pristupa projektiranju i proizvodnji, kao i za poslove planiranja i odlučivanja temeljenih na znanstvenim metodama prikupljanja, obrade i analize informacija.





88000 Mostar,
Zrinskog Frankopana 34
Tel.: +387 36 337 050
Faks: +387 36 337 051
E-adresa: fzs@fzs.sum.ba
Mrežna stranica: fzs.sum.ba

Dekanica:

prof. dr. sc. Vajdana Tomić

Prodekanica za nastavu:

doc. dr. sc. Martina Orlović Vlaho

Koordinator za znanost:

izv. prof. dr. sc. Josip Šimić

Tajnik fakulteta:

Vedran Ramljak, mag. iur.

Fakultet zdravstvenih studija ustrojben je jedinica Sveučilišta u Mostaru koja izvodi preddiplomske, diplomске i doktorske studije, obavlja stručni i znanstveni rad u znanstvenom području biomedicine, kliničke medicine, javnog zdravstva i zdravstvenih znanost te provodi izdavačku djelatnost za potrebe nastave.

Studiji su ustrojbeni u tri ciklusa visokog obrazovanja:

- Prvi ciklus visokog obrazovanja – preddiplomski sveučilišni studij u trajanju od tri godine (180 ECTS bodova)
- Drugi ciklus visokog obrazovanja – diplomski sveučilišni studij u trajanju od dvije godine (120 ECTS bodova)
- Treći ciklus visokog obrazovanja – poslijediplomski doktorski studij u trajanju od tri godine (180 ECTS bodova).

FIZIOTERAPIJA - PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa: Fizioterapija

Ciklus: 1. ciklus (preddiplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: prvostupnik

/prvostupnica fizioterapije

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskoga programa: 3 godine

Ukupni broj ECTS bodova: 180 ECTS

Jezik: Hrvatski jezik

Način studiranja: Redovito

Ishodi učenja studijskog programa:

- objašnjava pojam fizioterapije i djelokrug rada fizioterapeuta
- objašnjava temeljne pojmove i zakonitosti znanosti na kojoj se temelje fizioterapijske intervencije
- objašnjava temeljne pojmove i zakonitosti etike profesije i odredbe zakonodavstva važnog za profesiju fizioterapije
- objašnjava temeljna pojmove i zakonitosti iz biomedicinskih predmeta potrebnih za definiranje i analiziranje problema u svrhu kliničke prosudbe u biomedicini i zdravstvu
- objašnjava osnovne pojmove i zakonitosti bioloških funkcija, anatomije i fiziologije organizma, kao i odnos stanja između zdravlja i fizičkog i socijalnog okruženja čovjeka i njegova ponašanja
- definira različite oblike ozljeda prema mehanizmu nastanka te prepoznaje oštećenja i odstupanja od normalne funkcije lokomotornog sustava
- primjenjuje posebne testove i mjerne instrumente za utvrđivanje poremećaja i funkcionalnog onesposobljenja te dokumentira i interpretira dobivene rezultate
- primjenjuje teorijska i praktična znanja o različitim fizioterapijskim vještinama, tehnikama i fizikalnim čimbenicima koji se koriste u svrhu očuvanja, promicanja i povratka funkcionalnog statusa pacijenta
- analizira i primjenjuje aktivnosti vezane za unapređenje funkcije lokomotornog sustava, kardiorespiratornog sustava te kineziterapiju i fizikalne agense u svrhu provođenja fizioterapijskih intervencija
- planira individualne i grupne fizioterapijske procedure u području svih grana kliničke medicine te provodi rehabilitacijski program s ciljem funkcionalnog osposobljenja pacijenata uvažavajući indikacije i

kontraindikacije za primjenu fizikalnih čimbenika u fizioterapiji, poštujući pravila i protokole rehabilitacijskog tima

- primjenjuje osnovne komunikacijske vještine u radu s pacijentima i stručnim suradnicima
- koristi tehnologiju i informatiku te pronalazi i vrednuje medicinske informacije u fizioterapiji, primjenjujući načela medicine temeljene na dokazima i kritičkog promišljanja
- objašnjava i primjenjuje metode istraživačkog rada i statističke obrade podataka te samostalno prati i vrednuje rezultate vlastitog rada prateći stručnu literaturu
- vodi fizioterapijsku dokumentaciju i evaluira postignute ciljeve u fizioterapijskoj rehabilitaciji
- kreira strukturiran tekst koristeći temeljnu medicinsku i zdravstvenu terminologiju, elaborira stručne zdravstvene teme i prezentira stručne radove na stranom jeziku.

Mogućnost nakon završetka studija:

Nakon uspješnog završetka preddiplomskog studija studentima se otvara mogućnost zaposlenja u javnim i privatnim zdravstvenim ustanovama i nastavak obrazovanja na diplomskom studiju.

Uvjeti za upis: Na prvu godinu preddiplomskog sveučilišnog studija Fizioterapije mogu se upisati osobe koje su prethodno završile srednju četverogodišnju školu i koje su zadovoljile uvjete razredbenog postupka. Razredbeni postupak obuhvaća vrednovanje uspjeha postignutog u srednjoj školi te postignutog uspjeha na razredbenom ispitu.

PRIMALJSTVO - PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa: Primaljstvo

Ciklus: 1. ciklus (preddiplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: Prvostupnik/prvostupnica primaljstva

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskoga programa: 3 godine

Ukupni broj ECTS bodova: 180 ECTS

Jezik: Hrvatski jezik

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

- objašnjava temeljne pojmove i zakonitosti znanosti na kojoj se temelje poslovi primalje, posebno primaljstva, opstetricije i ginekologije
- objašnjava temeljne pojmove i zakonitosti etike profesije i odredbe zakonodavstva važnog za profesiju primaljstva
- objašnjava osnovne pojmove i zakonitosti bioloških funkcija, anatomije i fiziologije organizma te farmakologije u području opstetricije i neonatologije, kao i odnos stanja između zdravlja i fizičkog i socijalnog okruženja čovjeka i njegova ponašanja
- primjenjuje stečena znanja u ovlaštenim ustanovama kroz samostalno vođenje prenatalne skrbi, poroda i postnatalne skrbi, osim patološke trudnoće i poroda te provođenje neonatalnog oživljavanje novorođenčeta u odsutnosti doktora medicine specijalista
- objašnjava važnost, potrebu i načine stručnog osposobljavanja i usavršavanja zdravstvenih radnika i iskustva u radu s njima
- prezentira način primjerenog informiranja i savjetovanja u vezi s planiranjem obitelji
- dijagnosticira trudnoću i prati normalni tijek trudnoće vršeći odgovarajuće preglede

- prepoznaje potrebu pregleda za najraniju moguću dijagnozu rizičnih trudnoća
- organizira i izvodi program za pripremu roditeljstva i potpuna priprema za porod, uključujući savjete o higijeni i prehrani
- pruža odgovarajuću skrb i pomoć majci tijekom poroda i praćenja stanja fetusa u maternici odgovarajućim kliničkim metodama i tehničkim sredstvima
- vodi spontane porode, uključujući po potrebi epiziotomiju i u hitnim slučajevima porode na zadak
- prepoznaje potrebu upućivanja na doktora medicine specijalista te poduzima hitne mjere u odsutnosti doktora medicine specijalista, posebno ručno odstranjenje placente koje je popraćeno ručnim pregledom maternice
- vrši pregled i pruža njegu novorođenčetu uz poduzimanje svih inicijativa u slučaju potrebe i izvođenja hitnog oživljavanja
- pruža njegu majci i pratiti njezin napredak u razdoblju nakon poroda, dajući sve potrebne savjete majci o njezi djeteta radi omogućavanja optimalnog napretka djeteta
- obavlja liječenje koje propiše doktor medicine specijalist ginekologije i opstetricije
- pronalazi i vrednuje medicinske informacije u primaljstvu, primjenjujući načela medicine temeljene na dokazima i kritičkog promišljanja
- objašnjava i primjenjuje metode istraživačkog rada i statističke obrade podataka, samostalno prateći i vrednujući rezultate vlastitog rada i prateći stručnu literaturu
- vodi primaljsku dokumentaciju i evaluira postignute ciljeve u primaljskoj njezi
- kreira strukturiran tekst koristeći temeljnu medicinsku i zdravstvenu terminologiju, elaborira stručne zdravstvene teme i prezentira stručne radove na stranom jeziku
- provodi postupke preoperativne pripreme i postoperativne njege nakon operativnog dovršenja po-

roda i ginekoloških operacija, provodi od liječnika propisanu peroralnu i parenteralnu terapiju

- provodi patronažnu primaljsku skrb roditelja, baby-njača, novorođenčadi i ginekoloških bolesnica.

Mogućnost nakon završetka studija

Nakon uspješnog završetka preddiplomskog studija studentima se otvara mogućnost zaposlenja u javnim i privatnim zdravstvenim ustanovama i nastavak obrazovanja na diplomskom studiju.

Uvjeti za upis: U prvu godinu preddiplomskog sveučilišnog studija Primaljstva mogu se upisati osobe koje su prethodno završile srednju četverogodišnju školu i koje su zadovoljile uvjete razredbenog postupka. Razredbeni postupak obuhvaća vrednovanje uspjeha postignutog u srednjoj školi te postignutog uspjeha na razredbenom ispitu.

RADIOLOŠKA TEHNOLOGIJA - PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa:

Radiološka tehnologija

Ciklus: 1. ciklus (preddiplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: prvostupnik/prvostupnica radiološke tehnologije

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskoga programa: 3 godine

Ukupni broj ECTS bodova: 180 ECTS

Jezik: Hrvatski jezik

Način studiranja: Redovito

Ishodi učenja studijskog programa:

- koristi teorijska znanja i praktične vještine iz područja radiologije, radioterapije, nuklearne i dentalne medicine koja omogućuje stručni pristup te vođenje procedura samostalno i timu u svim dijagnostičkim, intervencijskim i terapijskim disciplinama
- objašnjava i osnovne pojmove i zakonitosti bioloških funkcija, anatomije i fiziologije organizma te farmakologije, kao i odnos stanja između zdravlja i fizičkog i socijalnog okruženja čovjeka i njegova ponašanja
- objašnjava princip rada uređaja i rukuje istim, poznaje njihove tehnološke i radne mogućnosti, namjenu i ograničenja
- poznaje opseg upotrebe uređaja, korisni potencijal, ograničenja i način očitovanja i objektivne valorizacije rezultata svake metode
- primjenjuje temeljna znanja na razini radiološke dijagnostike ili radioterapije te prepoznaje neželjene pojave ili komplikacije koje prate primjenu metoda
- osigurava razumijevanje radnih procesa, predviđanja učinaka procedure ili nadgledanje rezultata dijagnostike ili terapije
- razlikuje očekivane pozitivne učinke ili rezultate od pogrešnih ili štetnih; prepoznaje pogrešne procedure, otkriva njihov uzrok te ih ispravlja
- kategorizira sve radnje i postupke koji štite bolesnika od ionizirajućeg zračenja ili drugih nuspojava tijekom dijagnostičkog ili radioterapijskog procesa
- sudjeluje u stručnom osposobljavanju i usavršavanju zdravstvenih radnika i iskustva u radu s njima
- provodi usavršavanja u struci, koristi nove metode, sudjeluje u prijenosu znanja, istraživanju, cjeloživotnom obrazovanju i potpomaganju mlađih i neiskusnih kolega
- prilagođava komunikaciju potrebama sugovornika i situacije
- vodi medicinsku dokumentaciju, koristi računalo u svrhu obavljanja radnih zadataka i komunikaciju s pacijentima i suradnicima

- objašnjava temeljne pojmove i zakonitosti znanosti na kojoj se temelje poslovi radioloških prvostupnika, etike profesije i odredbe zakonodavstva važnog za profesiju
- pronalazi i vrednuje medicinske informacije u radiologiji, primjenjujući načela medicine temeljene na dokazima i kritičkog promišljanja
- objašnjava i primjenjuje metode istraživačkog rada i statističke obrade podataka, samostalno. Koristi izvore stručnog znanja i podataka kroz upotrebu literature i elektroničkih medija na hrvatskom i engleskom jeziku
- kreira strukturiran tekst koristeći temeljnu medicinsku i zdravstvenu terminologiju, elaborira stručne zdravstvene teme i prezentira stručne radove na stranom jeziku.

Mogućnost nakon završetka studija:

Završetkom preddiplomskog sveučilišnog studija Radiološke tehnologije prvostupnik radiološke tehnologije stječe kompetencije za rad u medicinskoj, stomatološkoj i veterinarskoj radiološkoj dijagnostici i intervenciji te u radioterapiji i nuklearnoj medicini. Znanja stečena na temeljnom studiju prvostupnik radiološke tehnologije može dodatno proširiti upisom drugog ciklusa diplomskog sveučilišnog studija Radiološke tehnologije.

Uvjeti za upis: U prvu godinu preddiplomskog sveučilišnog studija Radiološke tehnologije mogu se upisati osobe koje su prethodno završile srednju četverogodišnju školu i koje su zadovoljile uvjete razredbenog postupka. Razredbeni postupak obuhvaća vrednovanje uspjeha postignutog u srednjoj školi te postignutog uspjeha na razredbenom ispitu.

SESTRINSTVO - PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa: Sestrinstvo

Ciklus: 1. ciklus (preddiplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: Prvostupnik

/prvostupnica sestrinstva

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskoga programa: 3 godine

Ukupni broj ECTS bodova: 180 ECTS

Jezik: Hrvatski jezik

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

- objašnjava osnovne pojmove i zakonitosti bioloških funkcija, anatomije i fiziologije organizma te farmakologije, kao i odnos stanja između zdravlja i fizičkog i socijalnog okruženja čovjeka i njegova ponašanja
- izvodi kemijske, biokemijske i mikrobiološke analize za dokazivanje patoloških ili normalno prisutnih sastojaka u biološkim tekućinama
- prepoznaje probleme i reagira prema profesionalnim i etičkim načelima i zakonodavnim propisima u svakodnevnoj sestrinskoj praksi
- organizira i nadzire sestrinsku skrb za različite korisnike u različitim zdravstvenim i socijalnim ustanovama i njihovom domovima
- upravlja zdravstvenim timom i surađuje s multidisciplinarnim zdravstvenim timom na svim razinama zdravstvene zaštite
- procjenjuje, educira, unaprjeđuje i podržava očuvanje zdravlja, vodi i nadzire zdravstvenu njegu usmjerenu zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba u suradnji s pacijentom/klijentom, skrbnikom, obitelji i drugim zdravstvenim djelatnicima koristeći teoretsko i kliničko znanje

- procjenjuje stanje pacijenta koristeći pomagala, uzimajući u obzir fizičke, socijalne, kulturološke, psihološke, duhovne i okolišne čimbenike
- prepoznaje i interpretira stanja koja odstupaju od normalnog i na temelju analize i sinteze podataka donosi odluke u procesu zdravstvene njege
- sudjeluje u planiranju i provođenju dijagnostičkih i terapijskih postupaka koji su ordinirani i provode se pod nadzorom liječnika
- prepoznaje i reagira u kriznim i izvanrednim situacijama, samostalno primjenjuje mjere za spašavanje života i intervenira u skladu s profesionalnim kompetencijama
- prilagođava komunikaciju potrebama sugovornika i situacije
- sudjeluje u obrazovanju i stručnom usavršavanju medicinskih sestara/tehničara, zdravstvenih i socijalnih djelatnika i učenika
- nadzire provođenje i primjenu metoda i mjera dezinfekcije i sterilizacije te održava zdravo i sigurno radno okruženje
- koristi tehnologiju i informatiku, pronalazi i vrednuje informacije u sestrinstvu, primjenjujući načela medicine temeljene na dokazima i kritičkom promišljanju
- prepoznaje i primjenjuje elemente sustava financiranja zdravstvene i socijalne skrbi
- vodi sestrišku dokumentaciju i evaluira postignute ciljeve u zdravstvenoj njezi
- objašnjava i primjenjuje metode istraživačkog rada i statističke obrade podataka, samostalno prateći i vrednujući rezultate vlastitog rada, prateći stručnu literaturu kreira strukturiran tekst koristeći temeljnu medicinsku i zdravstvenu terminologiju, elaborira stručne zdravstvene teme i prezentira stručne radove na stranom jeziku.

Mogućnost nakon završetka studija:

Nakon uspješnog završetka preddiplomskog studija

studentima se otvara mogućnost zaposlenja u javnim i privatnim ustanovama ili nastavak obrazovanja na diplomskom studiju.

Uvjeti za upis: U prvu godinu preddiplomskog sveučilišnog studija Sestrinstva mogu se upisati osobe koje su prethodno završile srednju četverogodišnju školu i koje su zadovoljile uvjete razredbenog postupka. Razredbeni postupak obuhvaća vrednovanje uspjeha postignutog u srednjoj školi te postignutog uspjeha na razredbenom ispitu.

KLINIČKA FIZIOTERAPIJA - DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa: Klinička fizioterapija

Ciklus: 2. ciklus (diplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: magistar/magistra fizioterapije

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskoga programa: 2 godine

Ukupni broj ECTS bodova: 120 ECTS

Jezik: Hrvatski jezik

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

- upravlja resursima odjela, klinike i ustanove te sustavima potpore u području fizioterapije
- upravlja sustavom kontrole kvalitete i provođenja nadzora fizioterapijske skrbi
- upravlja radom fizioterapijskog tima
- vodi fizioterapijsku dokumentaciju
- organizira edukacije za unapređenje znanja iz fizioterapije
- sudjeluje u znanstveno-istraživačkom radu

- educira učenike i studente fizioterapije i srodnih struka
- primjenjuje vještine učinkovite komunikacije s pacijentima i članovima njihovih obitelji te osobljem i suradnicima
- nadzire provođenje i primjenu metoda i mjera dezinfekcije i pripreme fizioterapijskih prostorija i uređaja
- prilagođava komunikaciju potrebama sugovornika i situacije
- prepoznaje potrebe pacijenata i članova njihovih obitelji te osoblja i suradnika
- upravlja radnim procesom u skladu s potrebama radne organizacije
- koristi računalo u svrhu obavljanja radnih zadataka i komunikacije s pacijentima i suradnicima
- upravlja osobnim i profesionalnim razvojem
- planira, provodi i evaluira fizioterapijske intervencije u svim granama kliničke medicine uvažavajući indikacije i kontraindikacije za primjenu fizikalnih postupaka u fizioterapiji te pridonosi razvoju kvalitetnog pružanja fizioterapijskih usluga kroz kontinuirano unapređenje znanja i vještina u struci po principima medicine temeljene na dokazima
- planira, provodi i evaluira fizioterapijske intervencije u svim granama kliničke medicine, po utvrđenim programima, pravilima i protokolima rehabilitacijskih timova
- upravlja i sudjeluje u organizaciji i primjeni fizioterapijskih procjena i postupaka u bolnici, rehabilitacijskim centrima, klinikama, športsko-rekreacijskim centrima, školama, vrtićima, radnim organizacijama i u samom domu pacijenta/korisnika usluga
- educira pacijente za obavljanje svakodnevnih životnih aktivnosti i aktivnosti profesionalnog usmjerenja u skladu s dijagnozom
- djeluje po načelima profesionalne etike i zakonodavstva

- sudjeluje u očuvanju zdravlja pojedinca i zajednice te promiče zdrav stil života.

Mogućnost nakon završetka studija:

Nakon uspješnog završetka studija studentima se otvara mogućnost zaposlenja u javnim i privatnim zdravstvenim ustanovama i/ili nastavak školovanja na III. ciklusu visokog obrazovanja.

Uvjeti za upis: Diplomski studij može upisati osoba koja je završila odgovarajući preddiplomski studij Fizioterapije i stekla zvanje prvostupnika(ce) s ostvarenih najmanje 180 ECTS bodova. Osobama koje su završile stručni studij postoji mogućnost određivanja ispita razlike.

KLINIČKA ZDRAVSTVENA NJEGA - DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa: Klinička zdravstvena njega

Ciklus: 2. ciklus (diplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: magistar/magistra sestrinstva

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskoga programa: 2 godine, 120 ECTS

Ukupni broj ECTS bodova: 2 godine/120 ECTS

Jezik: Hrvatski jezik

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

- rukovodi ljudskim, materijalnim i drugim potencijalima u skladu sa standardima i zakonskim propisima te upravlja promjenama i vremenom u sestrinstvu
- sudjeluje u planiranju i upravljanju sustavom kvalitete u zdravstvu te provodi mjere za kontrolu kvalitete iz područja zdravstvene njege

- planira i rukovodi zadatcima i složenim procesima sestrinske skrbi primjenjujući naprednu sestrinsku praksu
- prikuplja i analizira podatke i statističke informacije prema kojima nadzire medicinsku dokumentaciju i druge povjerljive informacije
- planira i provodi aktivnosti promocije zdravlja i prevencije bolesti, vrednuje zdravlje na svim razinama zdravstvene zaštite, pojedinca, obitelji i zajednice
- kritički prosuđuje i odabire teorijske spoznaje iz područja zdravstvene njege i drugih srodnih područja u svrhu provedbe znanstveno istraživačkih projekata
- izrađuje izvedbene strukovne kurikule, educira učenike i studente sestrinstva iz srodnih struka primjenjujući didaktičke modele poučavanja i učenja
- povezuje činjenice i primjenjuje napredna znanja iz područja zdravstvene njege s posebnim osvrtom na laboratorijsku dijagnostiku, kliničku farmakologiju, intenzivnu njegu djece i odraslih te krizne i izvanredne situacije
- poznaje, planira i provodi mjera sprječavanja infekcija
- koordinira i vrši superviziju timova u zdravstvu uz primjenu etičkih načela, međuljudske komunikacije i uvažavanje ljudskih prava i zakonskih propisa
- organizira zdravstvenu skrb temeljenu na dokazima uz primjenu etičkih načela
- analizira i koristi spoznaje iz područja medicinske informatike, statistike i stručne literature te donosi zaključke u svrhu unapređenja procesa zdravstvene njege
- koristi suvremene informacijsko-komunikacijske tehnologije u području sestrinstva
- razvija plan nadogradnje vlastitog znanja i vještina u svrhu osobnog i profesionalnog razvoja
- prepoznaje hitna stanja, asistira kod invazivnih postupaka

- organizira i rukovodi procesom zdravstvene skrbi u izvanrednim situacijama.

Mogućnost nakon završetka studija:

Nakon uspješnog završetka studija studentima se otvara mogućnost zaposlenja u javnim i privatnim zdravstvenim ustanovama i/ili nastavak školovanja na III. ciklusu visokog obrazovanja.

Uvjeti za upis: Diplomski studij može upisati osoba koja je završila odgovarajući preddiplomski sveučilišni studij Sestrinstva i stekla zvanje prvostupnika(ce) s ostvarenih najmanje 180 ECTS bodova. Osobama koje su završile stručni studij postoji mogućnost određivanja ispita razlike.

PRIMALJSTVO - DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa: Primaljstvo

Ciklus: 2. ciklus (diplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: magistar/magistra primaljstva

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskoga programa: 2 godine

Ukupni broj ECTS bodova: 120 ECTS

Jezik: Hrvatski jezik

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

- upravlja resursima odjela, klinike ili ustanove te sustavima potpore u području primaljske skrbi
- upravlja sustavom kontrole kvalitete i provođenja nadzora primaljske skrbi
- upravlja radom tima primaljske skrbi
- vodi primaljsku dokumentaciju

- organizira edukacije za očuvanje reproduktivnog zdravlja te tečajeve priprema trudnica za porod, dojenje i roditeljstvo
- sudjeluje u znanstveno-istraživačkom radu
- educira učenike i studente primaljstva i srodnih struka
- primjenjuje vještine učinkovite komunikacije s pacijentima i članovima njihovih obitelji te osobljem i suradnicima
- nadzire provođenje i primjenu metoda i mjera dezinfekcije i sterilizacije
- prilagođava komunikaciju potrebama sugovornika i situacije
- prepoznaje potrebe pacijenata i članova njihovih obitelji te osoblja i suradnika
- upravlja radnim procesom u skladu s potrebama radne organizacije
- koristi računalo u svrhu obavljanja radnih zadataka i komunikacije s pacijentima i suradnicima
- upravlja osobnim i profesionalnim razvojem.

Mogućnost nakon završetka studija

Nakon uspješnog završetka studija studentima se otvara mogućnost zaposlenja u javnim i privatnim zdravstvenim ustanovama i/ili nastavka školovanja na III. ciklusu visokog obrazovanja.

Uvjeti za upis: Diplomski studij može upisati osoba koja je završila odgovarajući preddiplomski studij Primaljstva i stekla zvanje prvostupnika(ce) s ostvarenih najmanje 180 ECTS bodova. Osobama koje su završile stručni studij postoji mogućnost određivanja ispita razlike.

RADIOLOŠKA TEHNOLOGIJA - DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa: Radiološka tehnologija

Ciklus: 2. ciklus (diplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: magistar/magistra radiološke tehnologije

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskoga programa: 2 godine

Ukupni broj ECTS bodova: 120 ECTS

Jezik: Hrvatski jezik

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

- upravlja resursima odjela, klinike ili ustanove te sustavima potpore u području radiološke tehnologije
- upravlja sustavom kontrole kvalitete i provođenja nadzora radiološke tehnologije
- upravlja radom radiološkog tima
- vodi radiološku dokumentaciju
- organizira edukacije za unapređenje znanja iz radiološke tehnologije
- sudjeluje u znanstveno-istraživačkom radu
- educira učenike i studente radiološke tehnologije i srodnih struka
- primjenjuje vještine učinkovite komunikacije s pacijentima i članovima njihovih obitelji te osobljem i suradnicima
- nadzire provođenje i primjenu metoda i mjera dezinfekcije radioloških prostorija i uređaja
- prilagođava komunikaciju potrebama sugovornika i situacije
- prepoznaje potrebe pacijenata i članova njihovih obitelji te osoblja i suradnika
- upravlja radnim procesom u skladu s potrebama radne organizacije
- koristi računalo u svrhu obavljanja radnih zadataka i komunikacije s pacijentima i suradnicima

- upravlja osobnim i profesionalnim razvojem
- koristi teorijska znanja i praktične vještine iz područja radiologije, koja omogućuju stručni pristup, te vođenje procedura samostalno i timu u svim dijagnostičkim i intervencijskim disciplinama
- objašnjava princip rada uređaja magnetne rezonancije, kompjutorizirane tomografije, digitalne subtrakcijske angiografije, rukuje istim samostalno i u timu, poznaje njihove tehnološke i radne mogućnosti, namjenu i ograničenja
- primjenjuje informacijske tehnologije (IT) u radiološkoj dijagnostici
- primjenjuje postupke koje štite bolesnika od ionizirajućeg zračenja.

Mogućnost nakon završetka studija:

Nakon uspješnog završetka studija studentima se otvara mogućnost zaposlenja u javnim i privatnim zdravstvenim ustanovama i/ili nastavak školovanja na III. ciklusu visokog obrazovanja.

Uvjeti za upis: Diplomski studij može upisati osoba koja je završila odgovarajući preddiplomski studij Radiološke tehnologije i stekla zvanje prvostupnika(ce) s ostvarenih najmanje 180 ECTS bodova. Osobama koje su završile stručni studij postoji mogućnost određivanja ispita razlike.

SANITARNO INŽENJERSTVO - DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa:

Sanitarno inženjerstvo

Ciklus: 2. ciklus (diplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: magistar/magistra sanitarnog inženjerstva

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskoga programa: 2 godine,
120 ECTS

Ukupni broj ECTS bodova: 2 godine,120 ECTS

Jezik: Hrvatski jezik

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

- upravlja resursima odjela, klinike ili ustanove te sustavima potpore u području javnog zdravstva i sanitarnog inženjerstva
- upravlja sustavom kontrole kvaliteta unutar zdravstvenih ustanova, ispitnih i dijagnostičkih laboratorija i prehrambene industrije
- upravlja javnozdravstvenim odjelima, higijensko-epidemiološkim službama, jedinicama i timovima za DDD djelatnost, ispitnim (analitičkim) i dijagnostičkim laboratorijima te drugim ustanovama
- vodi sanitarnu dokumentaciju
- organizira edukacije za unapređenje znanja iz područja javnog zdravstva i sanitarnog inženjerstva
- sudjeluje u znanstveno-istraživačkom radu
- educira učenike i studente sanitarnog inženjerstva i srodnih struka
- primjenjuje vještine učinkovite komunikacije s korisnicima te osobljem i suradnicima
- obavlja nadzor i kontrolu izvođenja poslova dezinfekcije, dezinfekcije, deratizacije i dezodorizacije
- prilagođava komunikaciju potrebama sugovornika i situacije
- sudjeluje u planiranju, izradi i donošenju preventivnih i protuepidemijskih mjera te upravlja timovima za provođenje preventivnih i protuepidemijskih DDD mjera
- priprema planove i provodi mjere i programe za unapređenje zdravlja pojedinca, obitelji i društva te prevenciju bolesti primjenom mjera za održavanje higijensko-sanitarne i epidemiološke razine u radnoj i životnoj okolini ljudi
- koristi računalo u svrhu obavljanja radnih zadataka i komunikacije sa suradnicima



- upravlja osobnim i profesionalnim razvojem
- uzima uzorke za laboratorijske analize, razumije metode laboratorijskih mjerenja, primjenjuje laboratorijske metode koje su primjerene za identifikaciju zdravstvenih rizika
- definira održivi razvoj u smislu okolišnog zdravlja, primjenjuje metodologiju iz područja gospodarenja otpada, kontrolu emisije štetnih spojeva u okolišu i zraku
- planira, organizira i provodi mikrobiološko, fizikalno-kemijsko ispitivanje hrane, svih vrsta voda, zraka i tla te analizira i interpretira dobivene podatke u skladu s zakonskim odredbama pri izradi stručnih mišljenja
- prevenira i nadzire sustav sigurnosti hrane i nadzire aktivnosti u provedbi istih
- analizira i obavlja nadzor sanitarno-tehničke ispravnosti tijekom izgradnje objekata, kao i principe rada vodoopskrbnih kanalizacijskih sustava i gospodarenje istih
- upravlja rizicima i hitnim stanjima iz područja zagađivanja okoliša industrijskih toksina i otrova iz prirode koji proizlaze iz primjene lijekova i imunobioloških preparata.

Mogućnost nakon završetka studija:

Nakon uspješnog završetka studija studentima se otvara mogućnost zaposlenja u: zdravstvenim ustanovama; komunalnim i javnim poduzećima te tijelima državne uprave i lokalne samouprave (u prvom redu sanitarnoj inspekciji); ustanovama ovlaštenim za rad s otrovima i za provođenje mjera DDD-a; ustanovama za kontrolu kvalitete hrane, vode i zraka, i procjenu utjecaja različitih djelatnosti na okoliš; prehrambenoj i farmaceutskoj industriji; nastavno/znanstvenoistraživačkim ustanovama; privatnoj praksi i/ili nastavak školovanja na III. ciklusu visokog obrazovanja.

Uvjeti za upis: Diplomski studij može upisati osoba koja je završila odgovarajući preddiplomski studij Sani-

tarnog inženjerstva i stekla zvanje prvostupnika(ce) s ostvarenih najmanje 180 ECTS bodova. Osobama koje su završile stručni studij postoji mogućnost određivanja ispita razlike.

POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ ZDRAVSTVENE ZNANOSTI

Naziv studijskog programa:

Poslijediplomski doktorski studij „Zdravstvene znanosti“

Ciklus: 3. ciklus (doktorski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: Doktor zdravstvenih znanosti (dr. sc.)

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskoga programa: 3 godine

Ukupni broj ECTS bodova: 180 ECTS

Jezik: Hrvatski/Engleski

Način studiranja: Izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

- koristi glavne koncepte i principe koji su relevantni za istraživački dizajn i analitički pristup
- koristi osnove znanstvene metodologije i pouzdanih baza podataka za planiranje i provedbu vlastitog istraživanja
- koristi osnovne epidemiološke pojmove, mjere i studije te interpretirati rezultate u kontekstu javnog zdravlja
- objašnjava ključne izazove i trendove u razvoju zdravstvenih sustava na globalnoj i lokalnoj razini
- učinkovito pretražuje najkvalitetnije izvore informacija i kliničkih smjernica
- kritički analizira etičke i društvene odgovornosti znanstvenika u zdravstvenim istraživanjima

- koristi informatičke alate i računalne tehnike u procesu zdravstvene njege i upravljanju zdravstvenim podacima
- sposoban je jasno i argumentirano pisati znanstvene tekstove te prezentacije istraživačkih rezultata sukladno znanstvenim standardima

Mogućnosti nakon završetka studija:

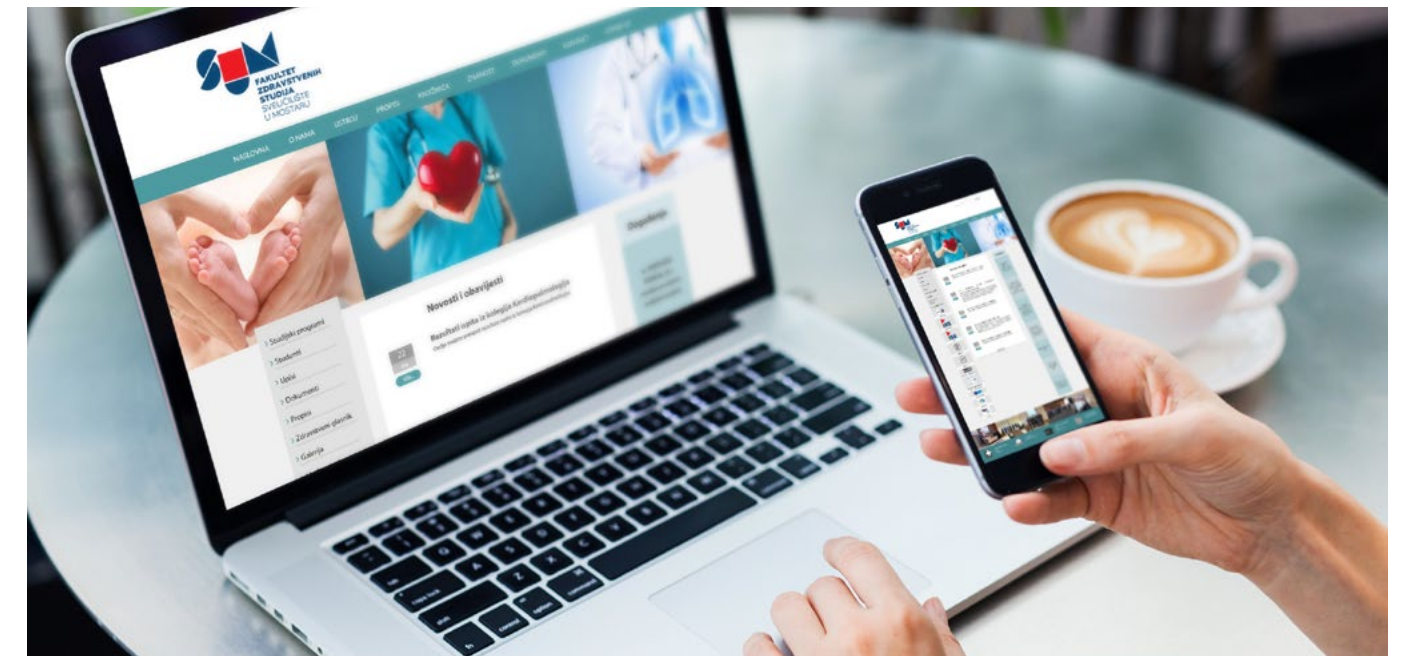
Poslovi zdravstvenog profesionalca s doktoratom znanosti uključuju:

- akademska mjesta istraživača s naglaskom na istraživanju temeljenom na dokazima uz podučavanje mlađih kolega
- poslove u praksi uz visokokvalitetnu njegu za pacijente
- poslove istraživanja u zdravstvenim sustavima (organizacijama)

d) rukovodeća mjesta u zdravstvenim ustanovama i sustavima.

Uvjeti za upis:

Završen odgovarajući diplomski studij u znanstvenim područjima biomedicine i zdravstva (sva polja i grane), biotehničkim (biotehnologija), prirodnim (biokemija, kemija, biologija), nekim društvenim (psihologija, defektologija, kineziologija) i drugim srodnim znanostima.







FARMACEUTSKI FAKULTET



88000 Mostar,
Matice hrvatske b. b.
Tel./faks: +387 36 312 791
Mrežna stranica: <http://farf.sum.ba>

Dekan:

prof. dr. sc. Ivica Brzić

Prodekanica za nastavu:

doc. dr. sc. Ivona Ivančić

Prodekan za znanost:

doc. dr. sc. Martin Kondža

Tajnica fakulteta:

Mirjana Marić, dipl. iur.

FARMACIJA - INTEGRIRANI PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa: Farmacija

Ciklus: Integrirani preddiplomski i diplomski studij

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: magistar/magistra farmacije

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskog programa: 5 godina (10 semestara)

ECTS: 300 ECTS

Jezik: Hrvatski jezik

Način studiranja: Redoviti studij

Ishodi učenja studijskog programa:

- primjenjuje temeljna znanja iz kemije, biokemije, molekularne biologije, fizike, matematike i statistike potrebna za definiranje, analiziranje i predlaganje postupaka vezanih za istraživanje, razvoj i proizvodnju te analizu i kontrolu kakvoće lijekova
- objašnjava i primjenjuje principe i tehnike uobičajenih laboratorijskih dijagnostičkih testova, analizira i tumači rezultate laboratorijskih pretraga kako bi ukazao na moguće bolesti, poremećaje ili abnormalnosti, odabire odgovarajuće laboratorijske dijagnostičke pretrage na temelju simptoma bolesnika, povijesti bolesti i kliničkih indikacije, pokazuje stručnost u izvođenju osnovnih laboratorijskih dijagnostičkih pretraga, primjenjuje vještine kritičkog razmišljanja za rješavanje tehničkih problema i tumačenje neočekivanih rezultata testa

- primjenjuje stručna znanja i sposobnosti pri savjetovanju o farmakoterapiji i provođenju ljekarničke skrbi o bolesnicima, poštujući važeću zakonsku regulativu, aktualne zdravstvene politike i smjernice te načela farmaceutske etike i deontologije
- pokazuje opazajne, analitičke i kritičke vještine u razvoju i implementaciji rješenja praktičnih problema u proizvodnji i praćenju sigurne i odgovarajuće primjene lijekova
- usmenim i pisanim oblicima komunikacije osigurava pozitivne interakcije s bolesnicima, suradnicima, ostalim zdravstvenim stručnjacima i širom javnosti
- stručnim i odgovornim ponašanjem daje značajan doprinos u različitim situacijama i okruženjima poput profesionalnih skupina, farmaceutskih okruženja te profesionalnih organizacija i odbora
- kao dio tima za brigu o zdravlju pruža odgovarajuću skrb o bolesnicima koja podrazumijeva informiranje i savjetovanje bolesnika o djelovanju i ispravnoj primjeni lijekova te praćenje tijeka i ishoda terapije; prepoznaje klinički značajne interakcije lijekova i djeluje u cilju njihovog izbjegavanja; aktivno sudjeluje u prevenciji bolesti i očuvanju zdravlja te javnim zdravstvenim inicijativama
- odabire i primjenjuje tehnološke procese i analitičke metode, kao i njihove inovacije, te osigurava kvalitetu u procesu proizvodnje lijekova primjenjujući pravila dobre laboratorijske i proizvođačke prakse, kao i relevantne europske i ISO direktive
- učinkovito primjenjuje financijske, marketinške i organizacijske principe važne za samostalni i timski rad; sudjeluje i nadzire distribuciju lijekova; planira i provodi ljekarničku skrb
- koristi informacijske tehnologije i baze podataka u svrhu unapređenja stručnih znanja i vještina te samoedukacije
- kritički procjenjuje i primjenjuje znanstvena saznanja i dostupne podatke u svrhu unapređivanja profesije, rješavanja problema, primjene novih tehnolo-

logija te unapređenja postojećih; priprema stručne i znanstvene publikacije; osmišljava i vodi stručne i znanstvene projekte i programe

- iskazuje samostalnost u organizaciji, rukovođenju i upravljanju, izradi strategije i poslovnih planova relevantnih za profesiju
- primjenjuje pravna i etička načela profesije u samostalnom i timskom radu; provodi aktivnosti vezane za kontinuiranu profesionalnu edukaciju te doprinosi razvoju profesije.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Magistri farmacije osposobljeni su za rad u javnim i privatnim ljekarnama na poslovima izdavanja lijekova, pružanju savjeta pacijentima i drugim zdravstvenim ustanovama; u bolničkim ljekarnama, u bolničkim ustanovama, gdje rade kao dio zdravstvenog tima kako bi osigurali da pacijenti dobiju odgovarajuću terapiju lijekovima, mogu biti uključeni u odabir, pripremu i primjenu lijekova, kao i u upravljanje terapijom lijekovima i edukaciju pacijenata; magistri farmacije rade u ustanovama za dugotrajnu njegu. Farmaceuti u ustanovama za dugotrajnu njegu, kao što su starački domovi i ustanove za njegu, rade s pružateljima zdravstvenih usluga kako bi osigurali da štićenici dobiju odgovarajuću terapiju lijekovima. Farmaceuti u farmaceutskoj industriji rade u područjima kao što su otkrivanje lijekova, istraživanje i razvoj, regulatorna pitanja i marketing. Magistri farmacije mogu raditi u vladinim agencijama kao što su Agencija za lijekove i medicinska sredstva Bosne i Hercegovine, entitetska i županijska ministarstva zdravstva, zavodi za javno zdravstvo, instituti za zdravlje, kao i zavodi za zdravstveno osiguranje i reosiguranje. Magistri farmacije mogu se dalje usavršavati u znanosti i mogu raditi u akademskim institucijama kao edukatori i istraživači. Farmaceuti također mogu raditi kao konzultanti zdravstvenih organizacija, osiguravajućih društava i drugih subjekata kojima je potrebna stručnost u terapiji lijekovima i srodnim pitanjima.

Osim toga, farmaceuti svoj djelokrug rada pronalaze u specijalističkim disciplinama medicinske biokemije i laboratorijske dijagnostike na poslovima rada u medicinsko-biokemijskim laboratorijima.

Uvjeti za upis:

- završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine
- razredbeni postupak koji se temelji se na vrednovanju završnih ocjena iz srednje škole iz predmeta biologije, kemije i matematike za sva četiri razreda te općeg uspjeha
- provjera znanja testom iz biologije, kemije i matematike.

KOZMETOLOGIJA - PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa: Kozmetologija

Ciklus: 1. ciklus (preddiplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: prvostupnik/prvostupnica kozmetologije

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskog programa: 3 godine (6 semestara)

ECTS: 180 ECTS bodova

Jezik: Hrvatski jezik

Način studiranja: Redoviti/izvanredni

Ishodi učenja studijskog programa:

- objašnjava temeljne karakteristike kozmetologije kao discipline te kozmetičkih pripravaka, u kontekstu zakonske regulative i u odnosu na lijekove i ostala medicinska i kozmetička sredstava
- primjenjuje osnovne zakonitosti matematičke analize, linearne algebre, numeričke matematike, vjerojatnosti i statistike te zakone iz fizike i kemijskih zakonitosti koji su osnova za bolje razumijevanje

temeljnih procesa i primjene u kozmetologiji

- objašnjava građu stanice i funkcije njezinih struktura do molekularne i na molekularnoj razini s osnovama genetike te utjecaj hormona na funkciju glavnih organskih sustava
- objašnjava karakteristike morfolologije, građe tkiva i organa čovjeka te fiziološke funkcije organa i organskih sustava i povezanost fizioloških poremećaja s patofiziološkim osnovama nastanka bolesti
- objašnjava građu i funkcije imunološkog sustava zdravog organizma s posebnim naglaskom na kožu i sluznice te temeljne poremećaje imunološkog sustava i intervencija u imunološki sustav
- argumentira učinke otrova na organizam i okoliš te toksikološke aspekte kozmetičkih proizvoda
- objašnjava ulogu, građu i funkciju kože i vidljivih sluznica, specifičnosti dermatološkog kliničkog pregleda kao i ostalih metoda dijagnostike u dermatologiji
- primjenjuje osnovne tehnološke operacije u izradi kozmetičkih pripravaka (miješanje, mljevenje, sušenje, otapanje, solubilizacija, emulgiranje i suspendiranje) za samostalno izrađivanje kreme i losione za njegu kože, dezodoranse i antiperspirante te pripravke za njegu usana
- primjenjuje osnovne vrste pakiranja kozmetičkih proizvoda, osiguravajući stabilnost i sterilnost kozmetičkih proizvoda, te proces očuvanja trajnosti kozmetičkih proizvoda
- objašnjava karakteristike patogenih svojstava i patofizioloških mehanizama infekcije s naglaskom na infekcije kože te mehanizam djelovanja antimikrobnih lijekova i stjecanja otpornosti mikroorganizma na antimikrobne lijekove
- primjenjuje validirani analitički postupak u analizi kozmetičkih proizvoda te samostalno izvodi i opisuje postupke analize kozmetičkih proizvoda
- objašnjava tehnološke i biotehnološke pristupe koji se koriste pri oblikovanju nanosustava te primjenjuje nanočestice u kozmetičkim pripravcima te stanični i tkivni inženjering kože u kozmetologiji

- samostalno provodi vrednovanje kozmetičkih proizvoda na osnovi znanstveno utvrđenih činjenica, dobrim praksama i važećim propisima u EU-u i BiH
- koristi se engleskim jezikom za praćenje i razumijevanje pisanog i govornog teksta u području struke.

Mogućnosti nakon završetka studija

Nakon završetka preddiplomskog sveučilišnog studija Kozmetologije s titulom *prvostupnik kozmetologije* studenti će biti osposobljeni za rad u sljedećim područjima:

- poslovi regulative kozmetičkih i sličnih pripravaka
 - poslovi regulativno-inspekcijskog nadzora u različitim ustanovama koje provode regulativu i odobravanje kozmetičkih proizvoda
 - poslovi usmjereni na proces visokog obrazovanja
 - poslovi usmjereni na proces srednjoškolskog obrazovanja
 - javne i privatne ustanove registrirane za obavljanje djelatnosti iz područja kozmetologije
 - privatne prakse i privatne tvrtke koje u svojim proizvodnim i prodajnim asortimanima imaju kozmetičke pripravke
 - industrijski pogoni i tvrtke koje se bave kozmetičkom industrijom
 - javnim institutima, ustanovama i centrima koji se bave procesima unaprijeđenja i očuvanja ljudskog zdravlja
 - savjetovališta o očuvanju i unaprijeđenju zdravlja i ljepote
 - kao samostalni i slobodni stručnjaci (freelancer) u području kozmetologije
 - ostale ustanove u kojima se provodi proces upotrebe, izrade i pripreme kozmetičkih i sličnih proizvoda.
- Regulativnim odredbama u Europskoj uniji kozmetologija se ne smatra reguliranom profesijom u zemljama članicama, tako da u ovu svrhu nije potrebno polaganje dodatnih ispita za stjecanje licencije za samostalan rad.

Uvjeti za upis:

- završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine
- vrednovanje općeg uspjeha

LABORATORIJSKA BIOMEDICINA, PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa:

Laboratorijska biomedicina

Ciklus: 1. ciklus

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: prvostupnik / prvostupnica laboratorijske biomedicine (univ. bacc. lab. biomed.)

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskog programa: 6 semestara (3 godine)

ECTS: 180 ECTS

Jezik: Hrvatski jezik

Način studiranja: Redovito

Ishodi učenja studijskog programa:

- objašnjava i povezuje osnovne znanstvene principe biologije, kemije, fizike i matematike i primjenjuje ih za razumijevanje mehanizama bolesti i razvoj novih dijagnostičkih i terapijskih rješenja
- koristi laboratorijske tehnike i postupke, uključujući kulturu stanica, mikroskopiju, PCR, Western blotting, ELISA, kromatografiju i genetski inženjering
- kritički razmišlja i rješava probleme analizom i interpretacijom eksperimentalnih podataka, dizajnanjem eksperimenata i rješavanjem problema u laboratorijskim postupcima
- u svom radu koristi etička i regulatorna razmatranja, koja se odnose na biomedicinska istraživanja, uključujući informirani pristanak, dobrobit ljudi i životinja i odgovorno provođenje istraživanja

- učinkovito komunicira i demonstrira vještine timskog rada kroz rad na zajedničkim istraživačkim projektima i predstavljanjem svojih nalaza znanstvenoj publici
- objašnjava mehanizme bolesti i koristiti strategije liječenja, bolesti i trenutačnih strategija liječenja i prevencije bolesti, kako razviti nove terapijske agense, procijeniti njihovu učinkovitost i prevesti rezultate laboratorijskih istraživanja u kliničku praksu.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Završetkom ovog studija, prvostupnici laboratorijske biomedicine osposobljeni su za rad na sljedećim pozicijama:

- Medicinsko-biokemijski laboratoriji: Prvostupnici laboratorijske biomedicine osposobljeni su za rad na svim razinama zdravstvene zaštite, a posebice u medicinsko-biokemijskim laboratorijima, farmaceutskim kućama i zdravstvenim institutima na poslovima pripreme, obrade i analize laboratorijskih i dijagnostičkih postupaka
- Znanstveni suradnici: Prvostupnici mogu raditi kao istraživači u akademskim ili industrijskim istraživačkim laboratorijima, pomažući u eksperimentalnom dizajnu, prikupljanju podataka, analizi i interpretaciji
- Srednje i visoko obrazovanje: Prvostupnici laboratorijske biomedicine osposobljeni su za rad na institucijama visokog i srednjeg obrazovanja kao edukatori u skupinama predmeta iz područja biomedicine i zdravstva
- Biotehnoški laboratorijski radnici: Prvostupnici mogu raditi kao laboratorijski stručnjaci u biotehnoškim tvrtkama, pomažući u razvoju i proizvodnji bioloških lijekova, medicinskih uređaja i dijagnostike
- Stručnjak za kontrolu kvalitete: Prvostupnici mogu raditi kao stručnjaci za kontrolu kvalitete u farma-

aceutskim ili biotehnoškim tvrtkama, osiguravajući da proizvodi zadovoljavaju regulatorne zahtjeve i standarde

- Prodajni predstavnik: Prvostupnici mogu raditi kao prodajni predstavnici za znanstvenu opremu ili farmaceutske tvrtke, promičući i prodajući laboratorijsku opremu, reagense i zalihe
- Znanstveno stvaralaštvo: Prvostupnici mogu raditi kao znanstveni pisci ili urednici za znanstvene časopise, obrazovne ustanove ili javnozdravstvene organizacije, komunicirajući složene znanstvene koncepte i otkrića široj javnosti
- Nastavak obrazovanja: Prvostupnici laboratorijske biomedicine svoje obrazovanje mogu nastaviti na diplomskom studiju laboratorijske biomedicine ili sličnim znanstvenim područjima i nadograditi svoje obrazovanje do stupnja magistra laboratorijske biomedicine.

Uvjeti za upis:

- završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine
- razredbeni postupak, koji se temelji se na vrednovanju završnih ocjena iz srednje škole iz predmeta fizika, kemije i biologija za sva četiri razreda te općeg uspjeha.
- provjera znanja testom iz biologije, kemije i fizike.

LABORATORIJSKA BIOMEDICINA - DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa:

Laboratorijska biomedicina

Ciklus: 2. (diplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: magistar/magistra laboratorijske biomedicine

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskog programa: 2 godine (4 semestra)

ECTS: 120 ECTS bodova

Jezik: Hrvatski jezik

Način studiranja: Redovito

Ishodi učenja studijskog programa:

- analizira i integrira napredna znanja iz područja biomedicine, kemije, molekularne biologije i medicinske biokemije u svrhu razumijevanja patofizioloških mehanizama bolesti i razvoja suvremenih laboratorijskih dijagnostičkih metoda
- primjenjuje napredne laboratorijske metode i tehnologije (molekularna dijagnostika, proteomika, genomika, napredne analitičke metode i automatizirani laboratorijski sustavi) u analizi bioloških uzoraka
- kritički interpretira laboratorijske nalaze i znanstvene podatke te donosi stručne zaključke u procesu laboratorijske dijagnostike i biomedicinskih istraživanja
- primjenjuje načela znanstvene metodologije, biostatistike i upravljanja kvalitetom u planiranju, provođenju i evaluaciji biomedicinskih istraživanja i laboratorijskih analiza
- primjenjuje etičke, regulatorne i profesionalne standarde u radu s biološkim uzorcima, pacijentima i istraživačkim modelima, uz poštivanje načela

dobre laboratorijske prakse

- učinkovito komunicira rezultate laboratorijskih analiza i znanstvenih istraživanja te sudjeluje u interdisciplinarnim timovima u sustavu zdravstvene zaštite, znanosti i industrije.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Završetkom ovog studija, magistri/magistre laboratorijske biomedicine osposobljeni su za rad na sljedećim pozicijama:

- Medicinsko-biokemijski i dijagnostički laboratoriji: Magistri laboratorijske biomedicine mogu raditi u kliničkim laboratorijima na svim razinama zdravstvene zaštite, gdje sudjeluju u izvođenju, interpretaciji i nadzoru laboratorijskih dijagnostičkih postupaka te u osiguravanju kvalitete laboratorijskih analiza.
- Znanstveno-istraživački rad: Magistri mogu raditi kao istraživači ili suradnici u znanstvenim institutima, sveučilištima i istraživačkim centrima, sudjelujući u planiranju i provedbi biomedicinskih istraživanja, analizi rezultata te objavljivanju znanstvenih radova.
- Farmaceutska i biotehnološka industrija: Magistri laboratorijske biomedicine mogu raditi u farmaceutskoj i biotehnološkoj industriji na poslovima razvoja dijagnostičkih metoda, kontrole kvalitete, razvoja bioloških lijekova, validacije laboratorijskih metoda te u istraživačko-razvojnim odjelima.
- Javnozdravstvene institucije i regulatorna tijela: Mogu sudjelovati u radu institucija javnog zdravstva, agencija za lijekove i medicinske proizvode te drugih regulatornih tijela na poslovima kontrole kvalitete, epidemioloških istraživanja i laboratorijskog nadzora.

- Laboratorijski menadžment i kontrola kvalitete: Magistri su osposobljeni za organizaciju i upravljanje laboratorijskim radom, implementaciju sustava kvalitete, standardizaciju laboratorijskih postupaka te osiguravanje usklađenosti s međunarodnim standardima.
- Nastavak obrazovanja: Magistri laboratorijske biomedicine mogu nastaviti obrazovanje na poslijediplomskim doktorskim studijima iz područja biomedicine i zdravstva ili srodnih znanstvenih područja.

Uvjeti za upis:

- završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine
- razredbeni postupak, koji se temelji se na vrednovanju završnih ocjena iz srednje škole iz predmeta fizika, kemije i biologija za sva četiri razreda te općeg uspjeha
- provjera znanja testom iz biologije, kemije i fizike.

FARMACEUTSKE ZNANOSTI - POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ

Naziv studijskog programa:

Farmaceutske znanosti

Ciklus: 3. (poslijediplomski studij)

Vrsta: Poslijediplomski studij

Akademski naziv: doktor znanosti

Razina kvalifikacije po EQF: 8

Trajanje studijskog programa: 3 godine (6 semestra)

ECTS: 180 ECTS bodova

Jezik: Hrvatski jezik

Način studiranja: Redovito

Ishodi učenja studijskog programa:

- FARFFDIU1: objašnjava i povezuje osnovne znanstvene principe biologije, kemije, fizike i matematike i primjenjuje ih za razumijevanje mehanizama bolesti i razvoj novih dijagnostičkih i terapijskih rješenja
- FARFFDIU2: koristi pojmove znanstvene metodologije, suvremenih dokaza u biomedicini i biostatistike u razvijanju kritičkog razmišljanja, stvaranju novih znanstvenih spoznaja, eksperimentalnom radu i znanstvenom publiciranju
- FARFFDIU3: uspješno pretražuje znanstvene i stručne baze podataka i razlučuje pouzdane izvore podataka
- FARFFDIU4: u svom radu koristi etička i regulatorna razmatranja, koja se odnose na biomedicinska istraživanja, uključujući informirani pristanak, dobrobit ljudi i životinja i odgovorno provođenje istraživanja
- FARFFDIU5: učinkovito komunicira i demonstrira vještine timskog rada kroz rad na zajedničkim istraživačkim projektima, piše znanstvene i stručne

projekte, koristi pojmove projektnog menadžmenta u svakodnevnom radu

- FARFFDIU6: objašnjava mehanizme bolesti i koristi strategije liječenja, bolesti i trenutnih strategija liječenja i prevencije bolesti, kako razviti nove terapijske agense, procijeniti njihovu učinkovitost i prevesti rezultate laboratorijskih istraživanja u kliničku praksu.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Završetkom ovog studija, doktori znanosti iz područja biomedicine i zdravstva polja farmacija osposobljeni su za rad na sljedećim pozicijama:

- Akademska karijera: Doktori znanosti iz područja biomedicine i zdravstva, polja farmacije mogu svoju karijeru usmjeriti u akademske institucije, kao što su sveučilišta, fakulteti i instituti, te sudjelovati u nastavnom procesu u svojstvu docenta, izvanrednog i redovitog profesora.
- Znanstvenici u institucijama: Doktori znanosti mogu raditi kao znanstvenici u brojnim znanstvenim institucijama, istraživačkim centrima, ali i u farmaceutskoj industriji i tehnologiji.
- Farmaceutska industrija: Doktori znanosti iz područja farmacije igraju ključnu ulogu u farmaceutskoj industriji kao vođe istraživanja, razvoja i inovacija. Njihova stručnost obuhvaća duboko razumijevanje farmakoloških procesa, molekularne biologije, kemije lijekova te regulatornih zahtjeva. Oni su ključni u razvoju novih lijekova, optimizaciji terapija i poboljšanju postojećih proizvoda. Njihova uloga proteže se od vođenja kliničkih ispitivanja do suradnje s regulatornim tijelima kako bi osigurali sigurnost i učinkovitost farmaceutskih proizvoda.
- Farmaceutski *consulting*: Doktori znanosti iz područja farmacije mogu pružati stručno znanje i analitičke vještine koje su od vitalnog značaja za farmaceutske tvrtke. Njihova uloga obuhvaća pružanje savjeta o razvoju novih proizvoda, optimizaciji

proizvodnih procesa, analizi tržišta i konkurencije te strategijama marketinga i distribucije. Kroz svoj rad farmaceutski konzultanti pomažu tvrtkama da donose informirane odluke, osiguravajući usklađenost s regulatornim zahtjevima i tržišnim trendovima.

- Regulatorna tijela: U regulatornim poslovima doktori znanosti iz farmacije surađuju s regulatornim tijelima kako bi pripremili dokumentaciju potrebnu za odobrenje lijekova, nadzirali procese proizvodnje radi osiguranja kvalitete i usklađenosti te pratili sigurnost i učinkovitost lijekova nakon puštanja na tržište. Njihova uloga uključuje i vođenje komunikacije s regulatornim agencijama, odgovaranje na upite i zahtjeve te sudjelovanje u revizijama i inspekcijama.





FILOZOFSKI FAKULTET

88000 Mostar, Matice hrvatske b. b.
Tel.: +387 36 355-400 (Centrala)
355-410 (Dekanat)
355-404 (Studentska služba)
355-403 (Tajništvo)
Faks: +387 36 355-401
Mrežna stranica: www.ff.sum.ba
E-adresa: ff@sum.ba

Dekan:

izv. prof. dr. sc. Dražen Barbarić

Prodekanica za nastavu:

prof. dr. sc. Senka Marinčić

Prodekanica za međunarodnu suradnju:

doc. dr. sc. Jelena Jurčić

Prodekanica za znanost:

prof. dr. sc. Jela Sabljčić Vujica

Tajnica fakulteta:

dr. sc. Ivana Lugonja Žulj

Filozofski fakultet obrazuje studente u tri ciklusa visokog obrazovanja (preddiplomskom, diplomskom i poslijediplomskom) na 17 studija iz različitih područja društvenih i humanističkih znanosti. Nastava se izvodi u skladu s načelima Bolonjske deklaracije.

Preddiplomski studij traje tri godine i po završetku se stječe zvanje *prvostupnik/prvostupnica*. Diplomski studij traje dvije godine i po završetku se stječe zvanje *magistar/magistra struke*. Nakon toga može se upisati poslijediplomski studij koje traje tri godine.

ORGANIZACIJA STUDIJA

U akademskoj 2026./2027. godini Fakultet budućim studentima na preddiplomskom ciklusu nudi 11 jednopredmetnih i 11 dvopredmetnih studijskih programa. Dvopredmetni studijski programi ravnopravni su i međusobno se kombiniraju.

JEDNOPREDMETNI STUDIJSKI PROGRAMI

1. Engleski jezik i književnost
2. Hrvatski jezik i književnost
3. Informacijske znanosti
4. Logopedija
5. Novinarstvo
6. Njemački jezik i književnost
7. Odnosi s javnošću
8. Politologija
9. Psihologija
10. Sigurnosne i međunarodne studije
11. Socijalni rad

DVOPREDMETNI STUDIJSKI PROGRAMI

1. Arheologija – dvopredmetni studij
2. Engleski jezik i književnost – dvopredmetni studij
3. Filozofija – dvopredmetni studij
4. Hrvatski jezik i književnost – dvopredmetni studij
5. Informacijske znanosti – dvopredmetni studij
6. Latinski jezik i rimska književnost – dvopredmetni studij
7. Novinarstvo – dvopredmetni studij
8. Njemački jezik i književnost – dvopredmetni studij
9. Povijest – dvopredmetni studij
10. Povijest umjetnosti – dvopredmetni studij
11. Talijanski jezik i književnost – dvopredmetni studij

RAZREDBENI POSTUPAK

Pravo upisa imaju osobe koje su završile četverogodišnju srednju školu. Razredbeni postupak temelji se na vrednovanju uspjeha iz srednje škole te na vrednovanju uspjeha na razredbenom ispitu za studente koji se upisuju u statusu redovito ili redovito uz plaćanje. Iz srednje škole vrednuju se opći uspjeh i prosjek ocjena iz relevantnih predmeta, a razredbeni ispit sastoji se od provjere znanja testom iz područja koji se upisuje i usmenog dijela ispita na studijima stranih jezika. Na studiju Logopedije radi se eliminacijski intervju, a kandidati kod kojih ne postoji jezična, glasovna i govorna kontraindikacija mogu pristupiti razredbenom ispitu koji se sastoji od testa iz hrvatskog jezika (gramatika), psihologije i biologije. Na studiju Novinarstva, Politologije te Sigurnosnih i međunarodnih studija radi se test iz opće kulture, hrvatskog jezika, povijesti i politike i gospodarstva, na studiju Informacijskih znanosti i Odnosa s javnošću polaže se test iz informatike, opće kulture i hrvatskog jezika, na studiju Socijalnog rada radi se test koji obuhvaća pitanja iz hrvatskog jezika i književnosti, sociologije i psihologije, a na studiju Psihologije vrši se ispitivanje kognitivnih sposobnosti i provjera znanja iz psihologije. Za kandidate koji se žele upisati u statusu izvanredno upis će se vršiti na temelju općeg uspjeha iz srednje škole i prosjeka ocjena iz relevantnih predmeta.

Pravo upisa ostvaruju pristupnici koji su svojim rezultatom u razredbenom postupku izborili prvenstvo unutar broja pristupnika određenog upisnim kvotama (na dvopredmetnom studiju to se odnosi za oba studija). Sve informacije o razredbenom postupku mogu se naći na mrežnoj stranici Fakulteta i platformi <https://upisi.ff.sum.ba>.

ARHEOLOGIJA – DVOPREDMETNI STUDIJ, PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ**Naziv studijskoga programa:**

Arheologija – dvopredmetni studij

Ciklus: 1. ciklus (preddiplomski studij)**Vrsta:** Sveučilišni studij**Akademski naziv:** prvostupnik/prvostupnica arheologije**Razina kvalifikacije po EQF:** 6**Trajanje studijskoga programa:** 3 godine**ECTS:** 180 ECTS**Jezik:** Hrvatski**Način studiranja:** Redovito/izvanredno**Ishodi učenja studijskoga programa:**

Ishodi učenja vezani za stručne kompetencije:

- koristi elemente gramatičkog sustava stranog jezika u komunikacijskim situacijama
- opisuje i objašnjava razvoj arheološke znanosti
- opisuje i objašnjava temeljne pojmove iz različitih arheoloških grana
- identificira i objašnjava temeljnu dinamiku kulturno-povijesnog razvoja na širem europskom prostoru
- identificira primarne arheološke izvore, njihovu funkciju, vremenski i prostorni kontekst
- samostalno osmišljava i prezentira teme iz područja arheologije

- koristi stručnu i znanstvenu literaturu u samostalnom radu
 - izvodi tehničke poslove na arheološkim istraživanjima odnosno: surađuje u istraživanjima u svojstvu člana istraživačkog tima; obavlja poslove tehničkog dokumentiranja; obavlja pomoćne poslove u procesu iskopavanja (prikupljanje, sistematizacija i klasifikacija arheološke građe); vodi inventar terenskih nalaza
 - izvodi pomoćne muzeološke poslove, odnosno: klasificira i sistematizira arheološku građu u sistematskim i studijskim zbirkama; inventira i ucrtava inventiranu arheološku građu; postavlja stalne muzejske postave, privremene, tematske i druge izložbe u službi tehničke pomoći
 - objašnjava pravni okvir i zakonske regulative primjenjive na arheološku baštinu na razini Bosne i Hercegovine
 - primjenjuje vještine učenja potrebne za nastavak obrazovanja na diplomskoj razini
 - tvori imenske i glagolske morfološke oblike i sintaksne konstrukcije latinske gramatike te morfološki i sintaksno analizira rečenice izvornih latinskih tekstova
- Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije u kombinaciji s drugim dvopredmetnim studijem:
- primjenjuje standardnojezične norme na svim razinama u svrhu unapređenja komunikacijskih vještina u profesionalnom okruženju, s posebnim naglaskom na obrazovni sustav
 - objašnjava osnovne elemente obrazovnog sustava.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnosti nastavka srodnih studija na 2. ciklusu.

Mogućnost zapošljavanja:

- u javnim i privatnim znanstveno-istraživačkim i kulturnim ustanovama, državnoj upravi i sl., kao i svim ostalim državnim i pravnim institucijama iz oblasti kulture, znanosti, medija ili turizma koje iskažu potrebu za stručnjacima toga profila

Uvjeti za upis: Završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine.

ENGLESKI JEZIK I KNJIŽEVNOST - PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ**Naziv studijskoga programa:**

Engleski jezik i književnost

Ciklus: 1. ciklus (preddiplomski studij)**Vrsta:** Sveučilišni studij**Akademski naziv:** prvostupnik/prvostupnica engleskog jezika i književnosti**Razina kvalifikacije po EQF:** 6**Trajanje studijskoga programa:** 3 godine**ECTS:** 180 ECTS bodova**Jezik:** Engleski**Način studiranja:** Redovito**Ishodi učenja studijskoga programa:**

Ishodi učenja vezani za stručne kompetencije:

- koristi elemente gramatičkog sustava stranog jezika u komunikacijskim situacijama
- definira i tumači osnovne lingvističke pojmove po pojedinim disciplinama, od fonetike i fonologije, morfologije, sintakse, semantike do sociolingvistike engleskog jezika
- razumije proces učenja engleskog jezika
- interpretira i jezično analizira tekstove na različitim lingvističkim razinama
- kritički analizira temeljne aspekte jezične uporabe i uspoređuje iste s materinskim i drugim stranim jezicima
- analizira specifičnosti engleskog jezika u odnosu na materinski te razlike između britanske i američke varijante/inačice engleskoga jezika

- samostalno piše kraće ili duže tekstove (npr. razni oblici prijava, poslovnih dokumenta, novinskih članka itd.)
- radi u skupini na istraživanju određenih tema ovisno o predmetima te prezentira rezultate tih istraživanja
- prepoznaje, opisuje i analizira književna djela iz različitih razdoblja britanske i američke književnosti
- prepoznaje i definira osnovne pojmove iz književne kritike te uspoređuje različite vrste književnih tekstova
- prepoznaje i samostalno prevodi različite gramatičke konstrukcije u tekstovima različitih registara s materinskog jezika na engleski i obratno
- interpretira i jezično analizira jednostavnije aspekte jezične uporabe.

Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije:

- primjenjuje standardno-jezične norme na svim razinama u svrhu unapređenja komunikacijskih vještina u profesionalnom okruženju, s posebnim naglaskom na obrazovni sustav
- objašnjava osnovne elemente obrazovnog sustava.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnosti nastavka srodnih studija na 2. ciklusu.

Mogućnost zapošljavanja:

- u javnim ili privatnim institucijama koja traže znanja stručnjaka na razini kompetencija preddiplomskog studija Engleskog jezika i književnosti.

Uvjeti za upis: Završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine.

ENGLISKI JEZIK I KNJIŽEVNOST – DVOPREDMETNI STUDIJ, PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskoga programa: Engleski jezik i književnost – dvopredmetni studij

Ciklus: 1. ciklus (preddiplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: prvostupnik/prvostupnica engleskoga jezika i književnosti

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskoga programa: 3 godine

ECTS: 180 ECTS bodova

Jezik: Engleski

Način studiranja: Redovito

Ishodi učenja studijskoga programa:

Ishodi učenja vezani za stručne kompetencije:

- koristi elemente gramatičkog sustava stranog jezika u komunikacijskim situacijama
- definira i tumači osnovne lingvističke pojmove po pojedinim disciplinama, od fonetike i fonologije, morfologije, sintakse, semantike do sociolingvistike engleskoga jezika
- razumije proces učenja engleskog jezika
- interpretira i jezično analizira tekstove na različitim lingvističkim razinama
- kritički analizira temeljne aspekte jezične uporabe i uspoređuje iste s materinim i drugim stranim jezicima
- analizira specifičnosti engleskog jezika u odnosu na materinski te razlike između britanske i američke varijante/inačice engleskoga jezika
- samostalno piše kraće ili duže tekstove (npr. razni oblici prijava, poslovnih dokumenta, novinskih članka itd.)

- radi u skupini na istraživanju određenih tema ovisno o predmetima te prezentira rezultate tih istraživanja
 - prepoznaje, opisuje i analizira književna djela iz različitih razdoblja britanske i američke književnosti
 - prepoznaje i definira osnovne pojmove iz književne kritike, te uspoređuje različite vrste književnih tekstova
 - prepoznaje i samostalno prevodi različite gramatičke konstrukcije u tekstovima različitih registara s materinog jezika na engleski i obratno
 - interpretira i jezično analizira jednostavnije aspekte jezične uporabe
- Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije:
- primjenjuje standardno jezične norme na svim razinama u svrhu unapređenja komunikacijskih vještina u profesionalnom okruženju, s posebnim naglaskom na obrazovni sustav
 - objašnjava osnovne elemente obrazovnog sustava

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnosti nastavka srodnih studija na 2. ciklusu.

Mogućnost zapošljavanja:

- u javnim ili privatnim institucijama koja traže znanja stručnjaka na razini kompetencija preddiplomskog studija Engleskog jezika i književnosti – dvopredmetnog studija

Uvjeti za upis: Završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine.

FILOZOFIJA – DVOPREDMETNI STUDIJ, PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskoga programa:

Filozofija - dvopredmetni studij

Ciklus: 1. ciklus (preddiplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv:

prvostupnik/prvostupnica filozofije

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskoga programa: 3 godine

ECTS: 180 ECTS bodova

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskoga programa:

Ishodi učenja vezani za stručne kompetencije:

- koristi elemente gramatičkog sustava stranog jezika u komunikacijskim situacijama
- opisuje glavne filozofske discipline, njihovu povezanost i međuovisnost
- uspoređuje najistaknutije filozofe i njihova temeljna učenja
- pravilno primjenjuje specifičnu filozofsku terminologiju vezanu za određeni pravac, razdoblje ili filozofa
- prosuđuje o valjanosti iznesene argumentacije u pojedinačnoj situaciji kroz poznavanje osnovnih oblika ljudske misli i zakona zaključivanja
- izrađuje pisani rad iz odabranog područja po metodološkim pravilima i standardima
- suprotstavlja oprečne stavove vezane za mogućnost (skeptizam i dogmatizam), izvore (empirizam i racionalizam) te domete ljudske spoznaje (materijalizam i idealizam)
- primjenjuje kritički stav prema nekom filozofskom problemu s obzirom na ostale povezane probleme, upotrebljavajući valjanu argumentaciju

- argumentira potrebu za postojanjem općega sustava kao što je filozofija nasuprot drugim posebnim znanostima
- opisuje glavne postavke filozofije i predstavnika iz naše regije i pravilno ih postavlja u svjetski kontekst
- primjenjuje znanje iz filozofije na neke praktične društvene probleme
- ispravno primjenjuje metode znanstvenog i stručnog istraživanja.

Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije:

- primjenjuje standardno-jezične norme na svim razinama u svrhu unapređenja komunikacijskih vještina u profesionalnom okruženju, s posebnim naglaskom na obrazovni sustav
- objašnjava osnovne elemente obrazovnog sustava.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnosti nastavka srodnih studija na 2. ciklusu.

Mogućnost zapošljavanja:

- prvostupnici mogu obavljati pomoćne poslove u upravnim, konzularnim, kulturnim i drugim državnim ustanovama, medijskim agencijama i sl.

Uvjeti za upis: Završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine.

HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST - PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskoga programa:

Hrvatski jezik i književnost

Ciklus: 1. ciklus (preddiplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: prvostupnik/prvostupnica hrvatskog jezika i književnosti

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskoga programa: 3 godine

ECTS: 180 ECTS bodova

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskoga programa:

Ishodi učenja vezani za stručne kompetencije:

- koristi elemente gramatičkog sustava stranog jezika u komunikacijskim situacijama
- analizira, interpretira i kritički opisuje tekstove hrvatske usmene književnosti
- analizira, interpretira i kritički opisuje književna djela iz starije hrvatske književnosti
- analizira, interpretira i kritički opisuje književna djela iz dječje književnosti i književnosti za mladež
- analizira, interpretira i kritički opisuje književna djela iz novije hrvatske književnosti
- analizira, interpretira i kritički opisuje književna djela iz svjetske književnosti
- imenuje, opisuje i prepoznaje temeljne književnoteorijske pojmove te žanrove i vrste književnosti
- imenuje, opisuje i prepoznaje temeljne pojmove iz teorije jezika
- imenuje, opisuje i prepoznaje temeljne razvojne procese hrvatske jezične povijesti, dijalektologije i poredbenog jezikoslovlja
- izlaže temeljne pojmove i identificira ličnosti i događaje vezane za hrvatsku povijest, kulturu i tradiciju
- imenuje i analizira pravopisne, fonološke i morfološke norme hrvatskog standardnog jezika
- imenuje i analizira sintaktičke i leksičke norme hrvatskog standardnog jezika
- imenuje, opisuje i prepoznaje povijesne i stilske karakteristike književnih razdoblja
- prepoznaje, tumači i primjenjuje temeljne pojmove iz semiotike književnosti
- imenuje, analizira i prepoznaje temeljne teatrološke pojmove

- poredbeno analizira strana književna djela s matičnom književnošću
- imenuje i analizira pravopisne i gramatičke norme slavenskog jezika
- imenuje, opisuje i prepoznaje osobitosti jezika i književnosti Hrvata u BiH.

Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije:

- primjenjuje standardno jezične norme na svim razinama u svrhu unapređenja komunikacijskih vještina u profesionalnom okruženju, s posebnim naglaskom na obrazovni sustav
- objašnjava osnovne elemente obrazovnog sustava.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnosti nastavka srodnih studija na 2. ciklusu.

Mogućnost zapošljavanja:

- u javnim i privatnim kulturnim i medijskim organizacijama i institucijama.

Uvjeti za upis: Završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine.

HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST - DVOPREDMETNI STUDIJ, PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskoga programa:

Hrvatski jezik i književnost - dvopredmetni studij

Ciklus: 1. ciklus (preddiplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: prvostupnik/prvostupnica hrvatskog jezika i književnosti

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskoga programa: 3 godine

ECTS: 180 ECTS bodova

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskoga programa:

Ishodi učenja vezani za stručne kompetencije:

- koristi elemente gramatičkog sustava stranog jezika u komunikacijskim situacijama
- analizira, interpretira i kritički opisuje tekstove hrvatske usmene književnosti
- analizira, interpretira i kritički opisuje književna djela iz starije hrvatske književnosti
- analizira, interpretira i kritički opisuje književna djela iz dječje književnosti i književnosti za mladež
- analizira, interpretira i kritički opisuje književna djela iz novije hrvatske književnosti
- analizira, interpretira i kritički opisuje književna djela iz svjetske književnosti
- imenuje, opisuje i prepoznaje temeljne književnoteorijske pojmove te žanrove i vrste književnosti
- imenuje, opisuje i prepoznaje temeljne pojmove iz teorije jezika
- imenuje, opisuje i prepoznaje temeljne razvojne procese hrvatske jezične povijesti, dijalektologije i poredbenog jezikoslovlja
- izlaže temeljne pojmove i identificira ličnosti i događaje vezane za hrvatsku povijest, kulturu i tradiciju
- imenuje i analizira pravopisne, fonološke i morfološke norme hrvatskog standardnog jezika
- imenuje i analizira sintaktičke i leksičke norme hrvatskog standardnog jezika
- imenuje, opisuje i prepoznaje povijesne i stilske karakteristike književnih razdoblja
- prepoznaje, tumači i primjenjuje temeljne pojmove iz semiotike književnosti
- imenuje, analizira i prepoznaje temeljne teatrološke pojmove
- poredbeno analizira strana književna djela s matičnom književnošću

- imenuje, opisuje i prepoznaje osobitosti jezika i književnosti Hrvata u BiH.

Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije:

- primjenjuje standardno-jezične norme na svim razinama u svrhu unapređenja komunikacijskih vještina u profesionalnom okruženju, s posebnim naglaskom na obrazovni sustav
- objašnjava osnovne elemente obrazovnog sustava.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnosti nastavka srodnih studija na 2. ciklusu.

Mogućnost zapošljavanja:

- u javnim i privatnim kulturnim i medijskim organizacijama i institucijama.

Uvjeti za upis: Završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine.

INFORMACIJSKE ZNANOSTI - PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa:

Informacijske znanosti

Ciklus: 1. ciklus (preddiplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: prvostupnik/prvostupnica informacijskih znanosti

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskog programa: 3 godine

ECTS: 180 ECTS bodova

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

- upravlja i analizira podacima, informacijama i znanjem u raznim okruženjima unutar područja informacijskih znanosti
- identificira, interpretira i rješava informacijske potrebe korisnika
- primjenjuje spoznaje teorijskih i metodoloških znanja informacijskih znanosti u rješavanju problema na stručnoj razini
- prepoznaje, opisuje i povezuje informacijske službe, sustave i usluge
- razvija sposobnost primjene temeljnih etičkih načela u profesionalnoj i svakodnevnoj praksi
- identificira i uspoređuje vodeće trendove i razvoj računalnih i *web*-tehnologija
- procjenjuje, usvaja i koristi najrelevantnije informacijske tehnologije
- odabire i upotrebljava matematičke, statističke i logičke modele u informacijskim znanostima
- primjenjuje znanja iz različitih područja računalne obrade teksta i jezika
- interpretira probleme vezane za dizajn, razvoj, evaluaciju i realizaciju dijaloških sustava utemeljenih na prirodnom jeziku
- primjenjuje postupke i načela digitalne obrade multimedijjskih elemenata
- primjenjuje i integrira znanja i algoritme u izradi programskih rješenja
- programira i dizajnira u *web*-okruženju
- primjenjuje i izgrađuje baze podataka
- interpretira i koristi stručnu terminologiju na hrvatskom i engleskom jeziku
- prepoznaje i primjenjuje rezultate istraživanja i sudjeluje na projektima iz područja informacijskih znanosti te vrednuje i odabire najprikladnija informacijska rješenja za zahtjeve struke
- koristi elemente gramatičkog sustava stranog jezika u komunikacijskim situacijama
- definira i primjenjuje standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj).

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnosti nastavka srodnih studija na 2. ciklusu.

Mogućnost zapošljavanja:

- u javnim i privatnim ustanovama i nastavak obrazovanja na diplomskom studiju.

Uvjeti za upis: Završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine.

INFORMACIJSKE ZNANOSTI - DVOPREDMETNI STUDIJ, PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa:

Informacijske znanosti – dvopredmetni studij

Ciklus: 1. ciklus (preddiplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: prvostupnik/prvostupnica informacijskih znanosti

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskog programa: 3 godine

ECTS: 180 ECTS bodova

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

Ishodi učenja vezani za stručne kompetencije:

- koristi elemente gramatičkog sustava stranog jezika u komunikacijskim situacijama
- upravlja i analizira podacima, informacijama i znanjem u raznim okruženjima unutar područja informacijskih znanosti
- identificira, interpretira i rješava informacijske potrebe korisnika
- primjenjuje spoznaje teorijskih i metodoloških znanja informacijskih znanosti u rješavanju problema na stručnoj razini

- prepoznaje, opisuje i povezuje informacijske službe, sustave i usluge
- razvija sposobnost primjene temeljnih etičkih načela u profesionalnoj i svakodnevnoj praksi
- identificira i uspoređuje vodeće trendove i razvoj računalnih i *web*-tehnologija
- procjenjuje, usvaja i koristi najrelevantnije informacijske tehnologije
- odabire i upotrebljava matematičke, statističke i logičke modele u informacijskim znanostima
- primjenjuje postupke i načela digitalne obrade multimedijjskih elemenata
- primjenjuje i integrira znanja i algoritme u izradi programskih rješenja
- programira i dizajnira u *web*-okruženju
- primjenjuje i izgrađuje baze podataka
- prepoznaje i primjenjuje rezultate istraživanja i sudjelovati na projektima iz područja informacijskih znanosti, kao i vrednovati i odabrati najprikladnija informacijska rješenja za zahtjeve struke
- primjenjuje postupke i načela digitalne obrade multimedijjskih elemenata.

Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije:

- primjenjuje standardno-jezične norme na svim razinama u svrhu unapređenja komunikacijskih vještina u profesionalnom okruženju, s posebnim naglaskom na obrazovni sustav
- objašnjava osnovne elemente obrazovnog sustava.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnosti nastavka srodnih studija na 2. ciklusu.

Mogućnost zapošljavanja:

- u javnim i privatnim ustanovama i nastavak obrazovanja na diplomskom studiju.

Uvjeti za upis: Završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine.

LATINSKI JEZIK I RIMSKA KNJIŽEVNOST – DVOPREDMETNI STUDIJ, PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskoga programa: Latinski jezik i rimska književnost – dvopredmetni studij

Ciklus: 1. ciklus (preddiplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: prvostupnik/prvostupnica latinskog jezika i rimske književnosti

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskoga programa: 3 godine

ECTS: 180 ECTS bodova

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito

Ishodi učenja studijskoga programa:

Ishodi učenja vezani za stručne kompetencije:

- koristi elemente gramatičkog sustava stranog jezika u komunikacijskim situacijama
- razlikuje osnovne gramatičke kategorije latinskog gramatičkog sustava
- tvori pravilne i nepravilne morfološke oblike prema deklinacijskom i konjugacijskom sustavu
- uspoređuje sustave drugih jezika sa sustavom latinskog jezika
- morfološki, sintaktički i stilski analizira latinsku rečenicu
- definira, analizira i vrednuje sve specifičnosti kulture Rimljana
- objašnjava zakonitosti prozodije te funkciju i karakteristike pojedinih stihova i strofa
- objašnjava povijest/razvoj latinskog jezika i pojedinih kategorija gramatičkog sustava latinskog jezika
- prepoznaje, opisuje i analizira književna djela u prozi i stihu iz različitih razdoblja rimske književnosti u njezinu kontinuitetu te osnovne karakteristike odre-

đenog pisca, žanra ili razdoblja rimske književnosti

- objašnjava važnost djela pisaca pojedinog razdoblja rimske književnosti u razvoju latinskog jezika i rimske književnosti te njihov utjecaj na svjetsku i hrvatsku književnost i kulturu
- samostalno prevodi testove klasičnog latinитета
- primjenjuje osnovne procese prijevoda
- koristi metode i pristupe interpretaciji književnih i ostalih tekstova na latinskom jeziku
- razlikuje stilske odrednice pojedinih sintaktičkih struktura.

Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije:

- primjenjuje standardno-jezične norme na svim razinama u svrhu unapređenja komunikacijskih vještina u profesionalnom okruženju, s posebnim naglaskom na obrazovni sustav
- objašnjava osnovne elemente obrazovnog sustava

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnosti nastavka srodnih studija na 2. ciklusu.

Mogućnost zapošljavanja:

- u javnim i privatnim kulturnim i medijskim organizacijama i institucijama.

Uvjeti za upis: Završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine.

LOGOPEDIJA - PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskoga programa: Logopedija

Ciklus: 1. ciklus (preddiplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: prvostupnik/prvostupnica logopedije

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskoga programa: 3 godine

ECTS: 180 ECTS bodova

Jezik: Hrvatski jezik

Način studiranja: Redovito

Ishodi učenja studijskoga programa:

- razlikuje razine i pojmove komunikacije, jezika i govora i definira jezične sastavnice, njihov međuodnos i značenje
- primjenjuje temeljne akustičke, artikulacijske i perceptivne parametre te elektroakustičke metode za analizu glasa i govora
- opisuje anatomske-neuro-fiziološke i socio-kognitivne osnove socijalne komunikacije, jezika, (pred)vještina čitanja, pisanja i računanja, učenja, glasa, govora, gutanja, hranjenja i slušanja
- interpretira nasljednu osnovu i rizične čimbenike za nastanak odstupanja te njihovo povezivanje s preventivnim postupcima za sprječavanje pojave odstupanja u socijalnoj komunikaciji, jeziku, čitanju, pisanju, računanju, učenju, glasu, govoru, hranjenju, gutanju i slušanju
- definira značajke urednog razvoja komunikacije, jezika i govora (slušanje, govorenje, (pred)vještine čitanja i pisanja, znakovanje) u jedno- i višejezičnim okruženjima, matematičkih (pred)vještina i znanja te vještina hranjenja
- objašnjava temeljna obilježja jezika i zajednice gluhih, te razlikuje manualne oblike komunikacije i

sustav facijalne gramatike od izražavanja emocija i neverbalne komunikacije

- integrira osnovne vizualne i vizuo-spacijalne vještine potrebne za receptivno i ekspresivno znanje hrvatskog znakovnog jezika, primjenjuje osnovni rječnik, gramatička pravila i pravila ponašanja u komunikaciji i interakciji s osobama s oštećenjem sluha
- prepoznaje i opisuje logopedsko-didaktičke materijale i organizira njihovu pripremu
- prepoznaje i opisuje oblike podrške dostupne korisniku u sustavima zdravstva, odgoja i obrazovanja te socijalne skrbi
- integrira podatke iz medicinske i odgojno-obrazovne dokumentacije korisnika te nalaze i mišljenja drugih stručnjaka
- prepoznaje i opisuje samostalni i/ili timski individualni i/ili grupni logopedski rad (terapije/podrske/(re)habilitacije) i telepraksu kod korisnika logopedskih usluga s teškoćama/poremećajima iz domene socijalne komunikacije, jezika, (pred)vještina čitanja, pisanja, računanja, učenja, glasa, govora, gutanja, hranjenja, slušanja i slušnog procesiranja te njihovih obitelji
- prepoznaje potrebe uključivanja roditelja, odgojitelja, učitelja, nastavnika, psihologa, socijalnih radnika, medicinskog osoblja i drugih potrebnih stručnjaka u proces logopedске dijagnostike i intervencije
- načinom, prilagođeno individualnim mogućnostima korisnika i njihovih obitelji, uvažavajući osobitosti pojedinaca i obitelji kao i okolnosti
- opisuje prilagodbu i podršku za neposredan odgojno-obrazovni rad s učenicima s komunikacijskim, jezično-govornim teškoćama i oštećenjem sluha, izrađuje odgojno-obrazovni program te primjenjuje znanja o oblicima neposrednog odgojno-obrazovnog rada

- prepoznaje osobitosti odgoja i obrazovanja pri poučavanju djece s teškoćama u području socijalne komunikacije, jezika, čitanja, pisanja, računanja, učenja, glasa, govora, hranjenja, gutanja, slušanja i slušnog procesiranja
- argumentira interdisciplinarnu stručnu i znanstvenu sadržaje u svrhu zagovaranja primjene suvremenih, empirijskih i znanstveno utemeljenih spoznaja u logopedskom radu
- primjenjuje odgovarajuća metodološka, statistička i tehnološka znanja u svrhu provođenja, analiziranja i interpretiranja prikupljenih podataka
- prepoznaje i opisuje etička načela u logopedskom radu
- definira značajke i obilježja narušenih komunikacijskih, jezično-govornih vještina, glasa, sluha i slušanja, učenja, čitanja, pisanja, računanja, gutanja i hranjenja
- koristi elemente gramatičkog sustava stranog jezika u komunikacijskim situacijama definira i primjenjuje standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj).

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnosti nastavka srodnih studija na 2. ciklusu.

Uvjeti za upis: Završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine.

NOVINARSTVO - PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa: Novinarstvo

Ciklus: 1. ciklus (preddiplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: prvostupnik/prvostupnica novinarstva

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskog programa: 3 godine

ECTS: 180 ECTS bodova

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

- objašnjava i analizira temeljne pojmove i znanja u suvremenom okruženju iz područja novinarstva i odnosa s javnošću
- analizira i uspoređuje različite vrste medija u tehnološkom okruženju
- prepoznaje i primjenjuje relevantne zakonske okvire u području medija i odnosa s javnošću
- opisuje i koristi najnovija tehnološka postignuća u oblasti izrade i korištenja fotografije u raznim vrstama medija
- primjenjuje spoznaje teorijskih i metodoloških znanja novinarstva u rješavanju problema na stručnoj razini
- prepoznaje i povezuje utjecaj različitih političkih procesa na medijsku djelatnost
- prezentira i primjenjuje različite govorničke vještine za potrebe novinarstva, odnosa s javnošću i različitih medija
- opisuje, analizira i primjenjuje različite vrste glazbe i žanrova za potrebe medija
- koristi i primjenjuje temeljna jezična znanja različitih govornih područja za potrebe stručne djelatnosti
- upravlja, analizira i koristi različite vrste novinarskih žanrova u različitim medijskim okruženjima te pro-

cjenjuje korištenje specifičnog novinarskoga žanra u odnosu na okruženje i potrebe

- dizajnira, kreira i koristi odgovarajuće grafičke i statističke prikaze unutar stručnih područja
- kreira planove pri organizaciji događaja te analizira rad medijskih institucija i navedena znanja koristi u stručnoj djelatnosti
- analizira, kreira i koristi specifične novinarske oblike u različitim medijima
- izgrađuje medijske programske sheme te analizira njihov utjecaj na publiku i po potrebi razvija prilagođene programske sheme
- objašnjava i argumentira utjecaj novih tehnologija na društvo i medije i u skladu s tim odabire odgovarajuće medijske tehnologije te izgrađuje i razvija nove medijske sadržaje
- dizajnira i programira medijska sučelja internetskih portala te koristi ranije stečena znanja u izgradnji i razvijanju novinarskih tematskih područja
- analizira, identificira i interpretira društvene učinke medijskih objava
- povezuje različite vrste medija i programira hibridne novinarske sadržaje
- analizira, identificira i interpretira društvene učinke filma
- kreira i primjenjuje različite vrste filma i žanrova za potrebe medija
- koristi elemente gramatičkog sustava stranog jezika u komunikacijskim situacijama
- definira i primjenjuje standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj).

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnosti nastavka srodnih studija na 2. ciklusu.

Mogućnost zapošljavanja:

- u različitim područja rada, od rada u redakcijama tiskanih medija, televizije, radija do redakcija u novim medijima, u državnoj upravi, u javnim poduzećima,

gospodarskim društvima kao i u nevladinim organizacijama na poslovima rada s medijima, odnosa s javnošću i drugim srodnim poslovima.

Uvjeti za upis: Završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine.

NOVINARSTVO - DVOPREDMETNI STUDIJ, PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskoga programa:

Novinarstvo – dvopredmetni studij

Ciklus: 1. ciklus (preddiplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv:

prvostupnik/prvostupnica novinarstva

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskoga programa: 3 godine

ECTS: 180 ECTS bodova

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskoga programa:

Ishodi učenja vezani za stručne kompetencije:

- koristi elemente gramatičkog sustava stranog jezika u komunikacijskim situacijama
- objašnjava i analizira temeljne pojmove i znanja u suvremenom okruženju iz područja novinarstva
- analizira i uspoređuje različite vrste medija u tehnološkom okruženju
- primjenjuje relevantne zakonske okvire u području medija
- opisuje i koristi najnovija tehnološkoga postignuća u oblasti izrade i korištenja fotografije u raznim vrstama medija



- primjenjuje spoznaje teorijskih i metodoloških znanja novinarstva u rješavanju problema na stručnoj razini
 - prepoznaje i povezuje utjecaj različitih političkih procesa na medijsku djelatnost
 - prezentira i primjenjuje različite govorničke vještine za potrebe novinarstva i različitih medija
 - opisuje, analizira i primjenjuje različite vrste glazbe i žanrova za potrebe medija
 - koristi i primjenjuje temeljna jezična znanja različitih govornih područja za potrebe stručne djelatnosti
 - dizajnira, kreira i koristi odgovarajuće grafičke i statističke prikaze unutar stručnih područja
 - kreira planove pri organizaciji događaja te analizira rad medijskih institucija i navedena znanja koristi u stručnoj djelatnosti
 - analizira, kreira i koristi specifične novinarske oblike u različitim medijima
 - objašnjava i argumentira utjecaj novih tehnologija na društvo i medije i u skladu s tim odabire odgovarajuće medijske tehnologije te izgrađuje i razvija nove medijske sadržaje
 - analizira, identificira i interpretira društvene učinke medijskih objava
 - povezuje različite vrste medija i programira hibridne novinarske sadržaje
 - kreira i primjenjuje različite vrste filma i žanrova za potrebe medija.
- Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije u kombinaciji s drugim dvopredmetnim studijem:
- primjenjuje standardnojezične norme na svim razinama u svrhu unapređenja komunikacijskih vještina u profesionalnom okruženju, s posebnim naglaskom na obrazovni sustav
 - objašnjava osnovne elemente obrazovnog sustava.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnosti nastavka srodnih studija na 2. ciklusu.

Mogućnost zapošljavanja:

- u različitim područja rada, od rada u redakcijama tiskanih medija, televizije, radija do redakcija u novim medijima, u državnoj upravi, u javnim poduzećima, gospodarskim društvima, kao i u nevladinim organizacijama na poslovima rada s medijima, odnosa s javnošću i drugim srodnim poslovima.

Uvjeti za upis: Završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine.

NJEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST - PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa:

Njemački jezik i književnost

Ciklus: 1. ciklus (preddiplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: prvostupnik/prvostupnica njemačkog jezika i književnosti

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskog programa: 3 godine

ECTS: 180 ECTS bodova

Jezik: Njemački i hrvatski

Način studiranja: Redovito

Ishodi učenja studijskog programa:

Ishodi učenja vezani za stručne kompetencije:

- koristi elemente gramatičkog sustava stranog jezika u komunikacijskim situacijama
- opisuje i primjenjuje glavne jezikoslovne pojmove i discipline (fonetika, fonologija, morfologija, sintaksa, semantika, leksikologija)
- objašnjava i vježba fonološki i morfološki sustav njemačkog jezika

- objašnjava i vježba sintaktički sustav njemačkog jezika
- upotrebljava morfosintaktički i semantički pravilne pisane i govorne iskaze u skladu s pravilima standardnog njemačkog jezika
- razlikuje i primjenjuje pravopisna pravila njemačkog jezika u pisanom tekstu
- primjenjuje znanja njemačkog jezika u govoru, pismu i razumijevanju u skladu sa ZEROJ-om
- izdvaja, objašnjava i vježba sličnosti i razlike leksičkih i sintaktičkih struktura njemačkog i hrvatskog jezika
- objašnjava i primjenjuje glavne pojmove iz područja teorije i znanosti o književnosti
- klasificira i uspoređuje razdoblja njemačke književnosti do konca 20. stoljeća
- definira i prosuđuje poetička obilježja pojedinih književnih razdoblja i autora
- interpretira i izlaže književna djela različitih književnih razdoblja njemačke književnosti
- donosi zaključke iz područja germanističkog jezikoslovlja, priprema usmena izlaganja i sastavlja seminarske radove, prezentira zadane teme
- razlikuje, opisuje i primjenjuje frazeološke i paremiološke jedinice i njihove funkcije u različitim vrstama tekstova njemačkog pisanog i govorenog jezika u raznim komunikativnim uvjetima
- razlikuje, opisuje i primjenjuje osnovne tvorbene modele u njemačkom
- opisuje i izdvaja osnovne kulturološke i povijesno-geografske posebnosti zemalja njemačkog govornog područja
- prevodi tekst određene složenosti uključujući i jezik struke
- razlikuje i objašnjava denotativno i konotativno značenje riječi te primjenjuje izraze u odgovarajućem kontekstu
- opisuje, uspoređuje i razlikuje vrste riječi, vrste i tipove rečenica, tekstne vrste, jezične varijetete, jezi-

koslovne pojmove te samostalno razumije i tumači, raščlanjuje i istražuje autentične tekstove.

Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije:

- primjenjuje standardno-jezične norme na svim razinama u svrhu unapređenja komunikacijskih vještina u profesionalnom okruženju, s posebnim naglaskom na obrazovni sustav
- objašnjava osnovne elemente obrazovnog sustava.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnosti nastavka srodnih studija na 2. ciklusu.

Mogućnost zapošljavanja:

- u javnim ili privatnim institucijama koja traže znanja stručnjaka na razini kompetencija preddiplomskog studija Njemačkog jezika i književnosti.

Uvjeti za upis: Završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine.

NJEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST - DVOPREDMETNI STUDIJ, PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskoga programa: Njemački jezik i književnost – dvopredmetni studij

Ciklus: 1. ciklus (preddiplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: prvostupnik/prvostupnica njemačkog jezika i književnosti

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskoga programa: 3 godine

ECTS: 180

Jezik: Njemački i hrvatski

Način studiranja: Redovito

Ishodi učenja studijskoga programa:

Ishodi učenja vezani za stručne kompetencije:

- koristi elemente gramatičkog sustava stranog jezika u komunikacijskim situacijama
- opisuje i primjenjuje glavne jezikoslovne pojmove i discipline (fonetika, fonologija, morfologija, sintaksa, semantika, leksikologija)
- objašnjava i vježba fonološki i morfološki sustav njemačkog jezika
- objašnjava i vježba sintaktički sustav njemačkog jezika
- upotrebljava morfosintaktički i semantički pravilne pisane i govorne iskaze u skladu s pravilima standardnog njemačkog jezika
- razlikuje i primjenjuje pravopisna pravila njemačkog jezika u pisanom tekstu
- primjenjuje znanja njemačkog jezika u govoru, pismu i razumijevanju u skladu sa ZEROJ
- izdvaja, objašnjava i vježba sličnosti i razlike sintaktičkih struktura njemačkog i hrvatskog jezika
- objašnjava i primjenjuje glavne pojmove iz područja teorije i znanosti o književnosti
- klasificira i uspoređuje razdoblja njemačke književnosti do konca 20. stoljeća
- definira i prosuđuje poetička obilježja pojedinih književnih razdoblja i autora
- interpretira i izlaže književna djela različitih književnih razdoblja njemačke književnosti
- donosi zaključke iz područja germanističkog jezikoslovlja, priprema usmena izlaganja i sastavlja seminarske radove, prezentira zadane teme
- razlikuje, opisuje i primjenjuje frazeološke i paremiološke jedinice i njihove funkcije u različitim vrstama tekstova njemačkog pisanog i govorenog jezika u raznim komunikativnim uvjetima
- razlikuje, opisuje i primjenjuje osnovne tvorbene modele u njemačkom jeziku
- razlikuje i objašnjava denotativno i konotativno značenje riječi te primjenjuje izraze u odgovarajućem kontekstu

- opisuje, razlikuje i uspoređuje vrste riječi, vrste i tipove rečenica, tekstne vrste, jezične varijetete, jezikoslovne pojmove te samostalno razumije i tumači, raščlanjuje i istražuje autentične tekstove.

Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije:

- primjenjuje standardno-jezične norme na svim razinama u svrhu unapređenja komunikacijskih vještina u profesionalnom okruženju, s posebnim naglaskom na obrazovni sustav
- objašnjava osnovne elemente obrazovnog sustava.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnosti nastavka srodnih studija na 2. ciklusu.

Mogućnost zapošljavanja:

- u javnim ili privatnim institucijama koja traže znanja stručnjaka na razini kompetencija preddiplomskog studija Njemačkog jezika i književnosti – dvopredmetnog studija.

Uvjeti za upis: Završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine.

ODNOSI S JAVNOŠĆU - PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskoga programa: Odnosi s javnošću

Ciklus: 1. ciklus (preddiplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: prvostupnik/prvostupnica odnosa s javnošću

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskoga programa: 3 godine

ECTS: 180 ECTS bodova

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito i izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

- opisuje temeljne teorije i klasificira ključne pojmove iz profesije odnosa s javnošću od temeljnih do specifičnih
- opisati suvremene komunikacijske teorije i modele, razine i oblike komunikacije i interpretira njihovu primjenu u odnosima s javnošću
- objašnjava i kritički vrednuje strukturu, ulogu i funkcije odnosa s javnošću u različitim sektorima i područjima djelovanja
- analizira i uspoređuje djelokrug rada i predmet bavljenja srodnih znanstvenih disciplina i zanimanja s odnosima s javnošću
- primjenjuje osnovne modele upravljanja u organizacijskom sustavu
- prepoznaje i primjenjuje načela i tehnike za učinkovite odnose s medijima
- osmišljava, kreira i prezentira komunikacijski sadržaj odnosa s javnošću za tiskane, elektroničke i nove medije primjeren publici, svrsi i kontekstu
- analizira i interpretira djelovanje i utjecaj medija, medijskih sustava i medijskog sadržaja na pojedince i društvo s teorijskog i praktičnog stajališta
- razvija sposobnost primjene znanja o novim tehnologijama komunikacije potrebnim za primjenu informacijske tehnologije u struci
- kritički analizira i vrednuje komunikacijske poruke i medijski sadržaj
- primjenjuje i integrira tehnike odnosa s javnošću i provodi komunikacijske planove i kampanje
- uspoređuje specifičnosti kulturoloških različitosti u komunikaciji i primjenjuje vještine interkulturalnog komuniciranja u praksi
- poznaje osnovne pravne termine i relevantne zakonske okvire vezane za profesiju odnosa s javnošću i medija
- prepoznaje i primjenjuje komunikacijske vještine za učinkovite javne nastupe, nastupe u medijima i glasnogovorništvu

- identificira globalne trendove i interkulturalne perspektive suvremenih odnosa s javnošću
- primjenjuje i definira različite faze planiranja u odnosima s javnošću i kreira strateški program za upravljanje komunikacijskim procesima
- primjenjuje spoznaje teorijskih i metodoloških znanja odnosa s javnošću u rješavanju problema na stručnoj razini i upravljanju kriznim situacijama
- koristi hrvatski i druge strane jezike u odnosima s javnošću
- koristi elemente gramatičkog sustava stranog jezika u komunikacijskim situacijama
- definira i primjenjuje standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj).

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnosti nastavka srodnih studija na 2. ciklusu.

Mogućnost zapošljavanja:

- u korporativnom sektoru, medijskim organizacijama, javnim ili privatnim institucijama, specijaliziranim agencijama koja traže znanja stručnjaka na razini kompetencija preddiplomskog studija Odnosa s javnošću.

Uvjeti za upis: Završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine.

POLITOLOGIJA - PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa: Politologija

Ciklus: 1. ciklus (preddiplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: prvostupnik/prvostupnica politologije

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskog programa: 3 godine

ECTS: 180 ECTS bodova

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

- razlikuje područje politologije (istraživanja, analize i vokabular) od ostalih društvenih znanosti
- upotrebljava znanstvenu metodologiju, posebice metode istraživanja te specifična znanja akademskog pisanja u jednostavnijim politološkim analizama
- definira i opisuje složene političke fenomene i procese iz multidisciplinarnе perspektive, koristeći vokabular i pristupe srodnih društvenih znanosti i pomoćnih disciplina
- razlikuje političku od društvene sfere te povezuje njihove strukturne sastavnice i procese
- interpretira povijest političke misli te prosuđuje posebnosti pojedinih razdoblja, kao i njezine suvremene karakteristike
- objašnjava pristupe međunarodnim odnosima te ključne subjekte i faktore suvremenih međunarodnih odnosa
- opisuje elemente suvremene državnosti i klasificira tipologiju političkih sustava koristeći metode komparativne politike
- analizira politički sustav BiH, njegove razine vlasti te nadležnosti pojedinih razina

- objašnjava specifičnosti pojedinih političkih ideologija i doktrina te prepoznaje njihove konkretne primjene u političkoj realnosti
- objašnjava cikluse javnih politika te evaluira njihovu efikasnost
- analizira institucionalni ustroj Europske unije, njezine glavne vrijednosti i raščlanjuje specifičnosti pojedinih stranačkih i izbornih sustava te interpretira njihovu međusobnu korelaciju
- razlikuje osnovne obrasce političkoga ponašanja te modele političke socijalizacije i obrazovanja u demokratskim društvima
- argumentira proces euroatlantskih integracija kao ključan proces u suvremenoj političkoj povijesti
- koristi elemente gramatičkog sustava stranog jezika, u komunikacijskim situacijama definira i primjenjuje standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj).

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnosti nastavka srodnih studija na 2. ciklusu.

Mogućnost zapošljavanja:

- u institucijama gdje su najrelevantnije politološke kvalifikacije - u državnoj administraciji na svim razinama vlasti, nadalje u političkim i organizacijama civilnog društva, privatnom sektoru koji zahtijeva kompetencije strateške analize, policijske analize i poznavanja funkcioniranja konkretnih političkih sustava, ali i međunarodnih odnosa.

Uvjeti za upis: Završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine.

POVIJEST – DVOPREDMETNI STUDIJ, PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskoga programa:

Povijest - dvopredmetni studij

Ciklus: 1. ciklus (preddiplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv:

prvostupnik/prvostupnica povijesti

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskoga programa: 3 godine

ECTS: 180 ECTS bodova

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskoga programa:

Ishodi učenja vezani za stručne kompetencije:

- koristi elemente gramatičkog sustava stranog jezika u komunikacijskim situacijama
- definira i analizira osnovne pojmove iz struke vezane za različita povijesna razdoblja i primjenjuje ih na proučavanje nacionalne i svjetske povijesti
- analizira i prezentira određene historiografske postavke vezane za bitne povijesne procese
- daje pregled nacionalne i svjetske povijesti kroz događaje i povijesne osobe
- objašnjava značenje i strukturu povijesnih procesa
- analizira i definira ključne povijesne procese na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini
- uspoređuje istoznačne povijesne događaje u različitim razdobljima
- prosuđuje o najvažnijim pitanjima te povezuje više pojedinačnih događaja u uzročno-posljedični niz
- izdvaja i analizira socio-ekonomske procese koji su utjecali na demografsku i vjersku sliku određenog povijesnog prostora
- formulira vlastito mišljenje i argumentirano raspravlja o različitim društveno-političkim procesima

- opisuje važnost starije kulturno-povijesne baštine i civilizacijskih tekovina u formiranju kasnijeg svjetskog, a time i europskog civilizacijskog kruga
- demonstrira istraživačku radoznalost
- prikuplja i koristi odgovarajuće izvore i bibliografske jedinice
- upoznaje i koristi istraživačke metode terenskog rada u nacionalnoj povijest (arhivi i lokaliteti)
- koristi stručnu terminologiju povijesne znanosti
- definira i primjenjuje određene znanstvene metode
- kreira strukturu i samostalno izrađuje pisani rad po standardima zadane metodologije i informatičke pismenosti.

Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije:

- primjenjuje standardnojezične norme na svim razinama u svrhu unapređenja komunikacijskih vještina u profesionalnom okruženju, s posebnim naglaskom na obrazovni sustav
- objašnjava osnovne elemente obrazovnog sustava.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnosti nastavka srodnih studija na 2. ciklusu.

Mogućnost zapošljavanja:

- u institucijama kao što su arhivi, muzeji, upravne ustanove, zatim u medijima, turizmu itd.

Uvjeti za upis: Završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine.

POVIJEST UMJETNOSTI – DVOPREDMETNI STUDIJ, PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa:

Povijest umjetnosti – dvopredmetni studij

Ciklus: 1. ciklus (preddiplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv:

prvostupnik/prvostupnica povijesti umjetnosti

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskog programa: 3 godine

ECTS: 180 ECTS bodova

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

Ishodi učenja vezani za stručne kompetencije:

- koristi elemente gramatičkog sustava stranog jezika u komunikacijskim situacijama
- prepoznaje povijesnoumjetnička razdoblja i njihove karakteristike, od staroga vijeka do danas
- izvodi stilsku i formalnu analizu umjetničkih djela
- razlikuje pisane od likovnih izraza i kritički sagledava njihove poveznice
- razlikuje modele pristupa umjetničkom djelu s obzirom na njegovu namjenu, izražajna sredstva i značenja
- koristi temeljnu stručnu terminologiju povijesti umjetnosti
- koristi osnovne pojmove i nazivlje vezano za konstruktivne elemente i tipologiju arhitekture
- primjenjuje temeljnu ikonografsku analizu u tumačenju djela likovnih umjetnosti
- prepoznaje temeljne metodološke postupke iz povijesti konzervatorskog i restauratorskog djelovanja na nepokretnoj baštini

- razlikuje modele tradicionalne i suvremene povijesno-umjetničke interpretacije i likovne kritike
- prikuplja relevantne podatke iz literature i izvora iz područja povijesti umjetnosti primjenjujući adekvatne metode i tehnike
- identificira primarne povijesnoumjetničke izvore, njihovu funkciju, vremenski i prostorni kontekst
- samostalno osmišljava i prezentira teme iz područja povijesti umjetnosti
- koristi stručnu i znanstvenu literaturu u samostalnom radu.

Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije:

- primjenjuje standardnojezične norme na svim razinama u svrhu unapređenja komunikacijskih vještina u profesionalnom okruženju, s posebnim naglaskom na obrazovni sustav
- objašnjava osnovne elemente obrazovnog sustava.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnosti nastavka srodnih studija na 2. ciklusu.

Mogućnost zapošljavanja:

- obavljanje pomoćnih muzejskih i tehničkih poslova u različitim javnim i privatnim znanstvenoistraživačkim i kulturnim ustanovama, državnoj upravi i sl. kao i svim ostalim državnim i pravnim institucijama iz kulture, znanosti, medija ili turizma.

Uvjeti za upis: Završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine.

PSIHOLOGIJA - PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa: Psihologija

Ciklus: 1. ciklus (preddiplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv:

prvostupnik/prvostupnica psihologije

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskog programa: 3 godine

ECTS: 180 ECTS bodova

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito

Ishodi učenja studijskog programa:

- planira provedbu istraživanja, provodi istraživanja, statistički obrađuje i analizira rezultate te piše izvještaj o provedenom istraživanju
- primjenjuje načela i tehnike statističkih metoda u području psihologije i drugih društvenih znanosti
- pretražuje znanstvene baze
- prepoznaje i primjenjuje rezultate istraživanja i sudjeluje na projektima iz područja psihologije
- primjenjuje, kritički procjenjuje i povezuje znanja iz područja temeljne psihologije
- primjenjuje spoznaje teorijskih i metodoloških znanja iz područja psihologije u rješavanju problema na stručnoj razini
- procjenjuje, usvaja i koristi najrelevantnije spoznaje iz područja temeljne psihologije
- upravlja i analizira podacima, informacijama i znanjem u raznim okruženjima unutar područja psihologije
- pokazuje komunikacijske vještine, vještine rješavanja problema i donošenja odluka u suradničkom okruženju
- interpretira i koristi stručnu terminologiju na hrvatskom i engleskom jeziku

- educira učenike i studente psihologije i srodnih struka
- obavlja administrativne poslove specifične za psihološku struku
- razvija sposobnost primjene temeljnih etičkih načela u profesionalnoj i svakodnevnoj praksi
- koristi računalo u svrhu obavljanja radnih zadataka i komunikacije.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnosti nastavka srodnih studija na 2. ciklusu.

Mogućnost zapošljavanja:

- na različitim vrstama administrativnih poslova višeg stupnja, provođenja anketa i istraživanja tržišta te statističke analize podataka uz korištenje računala. Preddiplomski studij ne omogućuje kandidatu bavljenje stručnim poslovima psihologa.

Uvjeti za upis: Završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine.

SIGURNOSNE I MEĐUNARODNE STUDIJE - PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskoga programa:

Sigurnosne i međunarodne studije

Ciklus: 1. ciklus (preddiplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: prvostupnik/prvostupnica sigurnosnih i međunarodnih studija

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskoga programa: 3 godine

ECTS: 180 ECTS bodova

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskoga programa:

- razlikuje specifičnost terminologije međunarodnih odnosa i sigurnosnih studija od srodnih disciplina i kolokvijalnih pojmova
- definira i koristi terminologiju pomoćnih i srodnih znanosti u istraživanjima ili analizama
- primjenjuje teoretski dio disciplina međunarodnih odnosa i sigurnosnih studija u konkretnim problem-skim situacijama i studijama slučaja
- primjenjuje znanstvenu metodologiju, posebice metode istraživanja te specifična znanja akademskoga pisanja
- objašnjava i komparira složene sigurnosne i međunarodne fenomene i procese iz multidisciplinarnе perspektive
- objašnjava i komparira složene sigurnosne i međunarodne fenomene iz interkulturalne perspektive
- klasificira značajke sigurnosnih sustava pojedinih zemalja i postavlja ih u širu komparativnu perspektivu
- prepoznaje i klasificira značajke pojedinih regionalnih sustava te njihovu posebnost
- interpretira značajke pojedinih regionalnih sustava u sigurnosnom i političko-pravnom aspektu
- izrađuje plan kriznog komuniciranja i aplicira modele kriznog upravljanja u konkretnim situacijama
- razlikuje demokratske od autoritarnih modela nadzora i upravljanja sigurnosnim sektorom
- primjenjuje sigurnosne i vanjskopolitičke modele u analizi i interpretaciji suvremenog društveno-političkog konteksta.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnosti nastavka srodnih studija na 2. ciklusu.

Uvjeti za upis: Završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine.

SOCIJALNI RAD - PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa: Socijalni rad

Ciklus: 1. ciklus (preddiplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv:

prvostupnik/prvostupnica socijalnog rada

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskog programa: 3 godine

ECTS: 180 ECTS bodova

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito i izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

- objašnjava kako tradicija, kultura, vrijednosti, religija i običaji utječu na ljudski razvoj i kako mogu predstavljati resurse i/ili rizike za razvoj pojedinaca, obitelji, grupa i zajednica
- identificira vlastite vrijednosti i temeljne vrijednosti i etičke standarde profesije
- objašnjava svrhu socijalnog rada i povijesne političke, društvene i kulturne uvjete nastajanja struke
- opisuje glavne teorijske pristupe u socijalnom radu
- uspoređuje djelokrug rada i predmet bavljenja srodnih disciplina i zanimanja sa socijalnim radom
- primjenjuje vještine dobre komunikacije važne za kvalitetan odnos s korisnicima i inkluziju različitih korisnika
- primjenjuje metode socijalnog rada u radu s pojedincima, obiteljima, grupama i zajednicama kako bi unaprijedili praksu socijalnog rada
- objašnjava temeljne pravne pojmove i pravna načela vezana za profesiju socijalnog rada i socijalne politike
- primjenjuje zakone i propise socijalne skrbi koji reguliraju usluge na lokalnoj, nacionalnoj i/ili međunarodnoj razini

- procjenjuje resurse i rizike na osobnoj razini, kao i na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice
- osmišljava prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina
- opisuje doprinos socijalnog rada promicanju održivog mira i pravde u zajednicama pogođenim sukobima i nasiljem
- argumentira utjecaj okoliša na ljudski razvoj i dobrobit zajednica
- identificira strukturne nejednakosti koje utječu na marginalizirano, ranjivo i manjinsko stanovništvo te njihovo zagovaranje i uključivanje temeljeno na ljudskim pravima
- integrira multikulturalnost u praksu
- imenuje i analizira pravopisne norme hrvatskog standardnog jezika ili gramatičke norme hrvatskog standardnog jezika
- primjenjuje upravljanje resursima organizacije te planiranje i organizaciju rada
- koristi elemente gramatičkog sustava stranog jezika u komunikacijskim situacijama
- definira i primjenjuje standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj).

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnosti nastavka srodnih studija na 2. ciklusu.

Uvjeti za upis: Završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine.

TALIJANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST – DVOPREDMETNI STUDIJ, PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskoga programa: Talijanski jezik i književnost – dvopredmetni studij

Ciklus: 1. ciklus (preddiplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: prvostupnik/prvostupnica talijanskog jezika i književnosti

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskoga programa: 3 godine

ECTS: 180 ECTS bodova

Jezik: Hrvatski i talijanski

Način studiranja: Redovito

Ishodi učenja studijskoga programa:

Ishodi učenja vezani za stručne kompetencije:

- govori, piše i analizira talijanski jezik na B2 razini prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike Vijeća Europe
- analizira, interpretira i kritički opisuje pravce, discipline i predstavnike u okvirima jezikoslovnih istraživanja
- analizira, interpretira i kritički opisuje relevantne lingvističke pojmove i termine te opisuje i uspoređuje različite lingvističke škole
- analizira, interpretira i kritički opisuje pravilnu artikulaciju, intonaciju, naglašavanje i ritam talijanskoga fonološkog sustava
- analizira, interpretira i kritički opisuje vrste rečenica i sintaktički analizira rečenice talijanskog jezika
- primjenjuje pravila uporabe tradicionalnog izgovora latinskoga jezika
- imenuje, opisuje i prepoznaje talijanska književna djela u povijesnom kontekstu
- imenuje, opisuje i prepoznaje temeljne književnoteorijske pojmove

- izlaže temeljne pojmove i identificira osobe i događaje vezane za talijansku povijest, kulturu i tradiciju
 - imenuje i analizira pravopisne, fonološke i morfološke norme talijanskog standardnog jezika
 - imenuje i analizira sintaktičke i leksičke norme talijanskog standardnog jezika
 - imenuje, opisuje i prepoznaje povijesne i stilske karakteristike književnih razdoblja u talijanskoj književnosti
 - tvori morfološke oblike prema pravilima deklinacijskog i konjugacijskog sustava latinske gramatike
 - analizira latinsku rečenicu na morfološkoj razini te prevodi jednostavne rečenice s latinskog jezika na hrvatski i obratno
 - imenuje, analizira i prepoznaje temeljne pojmove romanske lingvistike
 - poredbeno analizira talijanska književna djela s matičnom književnošću
 - imenuje i analizira pravopisne i gramatičke norme talijanskog jezika
 - analizira i prepoznaje temeljne pojmove iz dramske književnosti
- Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije:
- primjenjuje standardnojezične norme na svim razinama u svrhu unapređenja komunikacijskih vještina u profesionalnom okruženju, s posebnim naglaskom na obrazovni sustav
 - objašnjava osnovne elemente obrazovnog sustava.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnosti nastavka srodnih studija na 2. ciklusu.

Mogućnost zapošljavanja:

- u javnim i privatnim kulturnim i medijskim organizacijama i institucijama.

Uvjeti za upis: Završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine.

ARHEOLOGIJA - DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskoga programa: Arheologija

Ciklus: 2. ciklus (diplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: magistar/magistra arheologije

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskoga programa: 2 godine

ECTS: 120 ECTS bodova

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskoga programa:

- samostalno analizira, sintetizira i interpretira arheološke podatke
- koristi temeljna i specijalistička znanja iz različitih grana arheologije
- objašnjava i argumentira razvoj teorijske misli u arheologiji
- prepoznaje i rješava znanstvene, stručne i istraživačke probleme iz različitih grana arheologije
- primjenjuje kritički pristup u praćenju i primjeni znanstvene i stručne literature
- kritički prosuđuje i argumentira teme iz područja arheologije
- samostalno prezentira i publicira rezultate znanstvenoistraživačkog rada iz područja arheologije
- samostalno planira, organizira i provodi terenska arheološka istraživanja i terenske preglede
- pokazuje sposobnost timskog rada i interdisciplinarnog pristupa
- procjenjuje važnost arheologije u istraživanju, očuvanju, valorizaciji i prezentaciji arheološke baštine u cjelini
- primjenjuje odgovarajuću zakonsku i pravnu regulativu u postupanju s arheološkom baštinom.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnosti nastavka srodnih studija na 3. ciklusu.

Mogućnost zapošljavanja:

- u institucijama javnog sektora i državne uprave, muzejskim ustanovama, znanstvenoistraživačkim institutima, državnoj upravi za zaštitu kulturne i prirodne baštine itd., na visokim učilištima ili sveučilištima u zvanju asistenata te u privatnom sektoru, odnosno tvrtkama specijaliziranim za arheološka iskapanja i konzervatorsko-restauratorske radove.

Uvjeti upisa: završen preddiplomski sveučilišni studij Arheologije (180 ECTS), odnosno završen srodni preddiplomski sveučilišni studij uz polaganje razlikovnih ispita.

ARHEOLOGIJA – DVOPREDMETNI STUDIJ, DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskoga programa:

Arheologija - dvopredmetni studij

Ciklus: 2. ciklus (diplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: magistar/magistra arheologije

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskoga programa: 2 godine

ECTS: 120 ECTS bodova

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskoga programa:

Ishodi učenja vezani za stručne kompetencije:

- samostalno analizira, sintetizira i interpretira arheološke podatke
- koristi temeljna i specijalistička znanja iz različitih grana arheologije

- objašnjava i argumentira razvoj teorijske misli u arheologiji
- prepoznaje i rješava znanstvene, stručne i istraživačke probleme iz različitih grana arheologije
- primjenjuje kritički pristup u praćenju i primjeni znanstvene i stručne literature
- kritički prosuđuje i argumentira teme iz područja arheologije
- samostalno prezentira i publicira rezultate znanstvenoistraživačkog rada iz područja arheologije
- samostalno planira, organizira i provodi terenska arheološka istraživanja i terenske preglede
- pokazuje sposobnost timskog rada i interdisciplinarnog pristupa
- procjenjuje važnost arheologije u istraživanju, očuvanju, valorizaciji i prezentaciji arheološke baštine u cjelini
- primjenjuje odgovarajuću zakonsku i pravnu regulativu u postupanju s arheološkom baštinom.

Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije, u kombinaciji s dvopredmetnim nastavničkim studijem:

- argumentira važnost inkluzivnog pristupa pri kreiranju i izvođenju nastavnog procesa prilagođenog individualnim potrebama učenika
- objašnjava ulogu nastavnika i stručnih službi, primjenjujući načine samoevaluacije i samorefleksije
- analizira individualne i skupne razlike među učenicima i njihov utjecaj na školsko postignuće te ulogu roditelja, primjenjujući znanstvenoistraživački pristup
- primjenjuje različite nastavne metode i strategije poučavanja i vrednovanja, uz inovativno korištenje fizičkih uvjeta i digitalne tehnologije te uvažavajući individualizirani pristup i principe aktivnog učenja
- izrađuje globalni i operativni plan rada i nastavnu pripravu uvažavajući principe aktivnog učenja i individualizacije nastavnog procesa u nastavi određenog predmeta temeljenoj na ishodima učenja

- koristi različite metode i postupke za stvaranje sigurnog okruženja, koje omogućuju međupredmetnu povezanost, a podrazumijeva upravljanje vremenom i odjeljenjem te povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvom učenika
- prezentira načine poticanja učenika na korištenje digitalnih tehnologija, razvoj samoinicijativnosti i samoreguliranog učenja, poticanje obitelji i zajednice na suradnju, u skladu sa specifičnostima određenog predmeta
- koristi digitalne tehnologije u svrhu unapređenja nastavnog procesa, komunikacije s učenicima i suradnicima te profesionalnog razvoja.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnosti nastavka srodnih studija na 3. ciklusu.

Mogućnost zapošljavanja:

- u institucijama javnog sektora i državne uprave, muzejskim ustanovama, znanstvenoistraživačkim institutima, državnoj upravi za zaštitu kulturne i prirodne baštine itd., na visokim učilištima ili sveučilištima u zvanju asistenata te u privatnom sektoru, odnosno tvrtkama specijaliziranim za arheološka iskapanja i konzervatorsko-restauratorske radove.

Uvjeti upisa: Završen preddiplomski sveučilišni studij Arheologije (180 ECTS), odnosno završen srodni preddiplomski sveučilišni studij uz polaganje razlikovnih ispita.

ENGLISKI JEZIK I KNJIŽEVNOST - DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa:

Engleski jezik i književnost

Naziv smjera: nastavnički smjer

Ciklus: 2. ciklus (diplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: magistar/magistra engleskog jezika i književnosti

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskog programa: 2 godine

ECTS: 120 ECTS

Jezik: Engleski

Način studiranja: Redovito

Ishodi učenja studijskog programa:

Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije:

- argumentira važnost inkluzivnog pristupa pri kreiranju i izvođenju nastavnog procesa prilagođenog individualnim potrebama učenika
- objašnjava ulogu nastavnika i stručnih službi, primjenjujući načine samoevaluacije i samorefleksije
- analizira individualne i skupne razlike među učenicima i njihov utjecaj na školsko postignuće te ulogu roditelja, primjenjujući znanstvenoistraživački pristup
- primjenjuje različite nastavne metode i strategije poučavanja i vrednovanja, uz inovativno korištenje fizičkih uvjeta i digitalne tehnologije te uvažavajući individualizirani pristup i principe aktivnog učenja
- izrađuje globalni i operativni plan rada i nastavnu pripravu uvažavajući principe aktivnog učenja i individualizacije nastavnog procesa u nastavi određenog predmeta temeljenoj na ishodima učenja
- koristi različite metode i postupke za stvaranje sigurnog okruženja, koje omogućuju međupredmetnu povezanost, a podrazumijeva upravljanje vremenom i odjeljenjem te povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvom učenika

- prezentira načine poticanja učenika na korištenje digitalnih tehnologija, razvoj samoinicijativnosti i samoreguliranog učenja, poticanje obitelji i zajednice na suradnju, u skladu sa specifičnostima određenog predmeta
- koristi digitalne tehnologije u svrhu unapređenja nastavnog procesa, komunikacije s učenicima i suradnicima te profesionalnog razvoja.

Ishodi učenja vezani za stručne kompetencije:

- definira i tumači složenije lingvističke pojmove od temeljnih lingvističkih disciplina do specifičnih
- interpretira i jezično analizira složenije aspekte jezične uporabe
- samostalno piše zahtjevnije tekstove, od duljih eseja do književnih osvrti
- interpretira, kritički razmatra i raspravlja o tekstovima C2 razine
- prepoznaje i analizira različita razdoblja iz povijesti engleskog jezika
- razumije povijest, razvoj i uzroke promjena engleskog jezika
- usvaja i definira osnovne didaktičke i metodičke teorije
- koncipira, priprema i izvodi nastavu s učenicima različitih dobnih skupina
- izrađuje vlastite nastavne materijale prilagođene različitim dobnim skupinama i sposobnostima učenika te samostalno kreira nastavni plan i program za učenje engleskog jezika
- spoznaje temeljne postavke usvajanja engleskog jezika
- priprema, provodi i prezentira istraživanje odabranog aspekta nastave engleskog jezika
- razvija profesionalna znanja, vještine i sposobnosti
- razvija istraživačku etiku
- demonstrira poznavanje osnovnih tema i pristupa prevođenju
- samostalno prevodi različite vrste tekstova, počevši od stručnih tekstova, do tekstova koji nisu vezani za jezik struke.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnosti nastavka srodnih studija na 3. ciklusu.

Mogućnost zapošljavanja:

- u osnovnim i srednjim školama za predmet Engleski jezik te na stručnim mjestima u obrazovnim, javnim ili privatnim institucijama koja traže znanja stručnjaka na razini kompetencija diplomskog studija Engleskog jezika i književnosti.

Uvjeti upisa: završen preddiplomski sveučilišni studij Engleskog jezika i književnosti (180 ECTS), odnosno završen srodni preddiplomski sveučilišni studij uz polaganje razlikovnih ispita.

ENGLESKI JEZIK I KNJIŽEVNOST - DVOPREDMETNI STUDIJ, DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskoga programa:

Engleski jezik i književnost - dvopredmetni studij

Naziv smjera: nastavnički smjer

Ciklus: 2. ciklus (diplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: magistar/magistra engleskoga jezika i književnosti

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskoga programa: 2 godine

ECTS: 120 ECTS bodova

Jezik: Engleski jezik

Način studiranja: Redovito

Ishodi učenja studijskoga programa:

Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije:

- argumentira važnost inkluzivnog pristupa pri kreiranju i izvođenju nastavnog procesa prilagođenog individualnim potrebama učenika

- objašnjava ulogu nastavnika i stručnih službi, primjenjujući načine samoevaluacije i samorefleksije
- analizira individualne i skupne razlike među učenicima i njihov utjecaj na školsko postignuće te ulogu roditelja, primjenjujući znanstvenoistraživački pristup
- primjenjuje različite nastavne metode i strategije poučavanja i vrednovanja, uz inovativno korištenje fizičkih uvjeta i digitalne tehnologije te uvažavajući individualizirani pristup i principe aktivnog učenja
- izrađuje globalni i operativni plan rada i nastavnu pripravu uvažavajući principe aktivnog učenja i individualizacije nastavnog procesa u nastavi određenog predmeta temeljenoj na ishodima učenja
- koristi različite metode i postupke za stvaranje sigurnog okruženja, koje omogućuju međupredmetnu povezanost, a podrazumijeva upravljanje vremenom i odjeljenjem te povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvom učenika
- prezentira načine poticanja učenika na korištenje digitalnih tehnologija, razvoj samoinicijativnosti i samoreguliranog učenja, poticanje obitelji i zajednice na suradnju, u skladu sa specifičnostima određenog predmeta
- koristi digitalne tehnologije u svrhu unapređenja nastavnog procesa, komunikacije s učenicima i suradnicima te profesionalnog razvoja.

Ishodi učenja vezani za stručne kompetencije:

- definira i tumači složenije lingvističke pojmove od temeljnih lingvističkih disciplina do specifičnih
- interpretira i jezično analizira složenije aspekte jezične uporabe
- samostalno piše zahtjevnije tekstove
- interpretira, kritički razmatra i raspravlja o tekstovima C2 razine
- prepoznaje i analizira različita razdoblja iz povijesti engleskoga jezika
- razumije povijest, razvoj i uzroke promjena engleskoga jezika
- usvaja i definira osnovne didaktičke i metodičke teorije

- koncipira, priprema i izvodi nastavu s učenicima različitih dobnih skupina
- izrađuje vlastite nastavne materijale prilagođene različitim dobnim skupinama i sposobnostima učenika te samostalno kreira nastavni plan i program za učenje engleskoga jezika
- spoznaje temeljne postavke usvajanja engleskog jezika
- priprema, provodi i prezentira istraživanje odabranog aspekta nastave engleskog jezika
- razvija profesionalna znanja, vještine i sposobnosti
- razvija istraživačku etiku
- samostalno prevodi različite vrste tekstova, počevši od stručnih tekstova, do tekstova koji nisu vezani za jezik struke.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnosti nastavka srodnih studija na 3. ciklusu.

Mogućnost zapošljavanja:

- u osnovnim i srednjim školama za predmet Engleski jezik te na stručnim mjestima u obrazovnim, javnim ili privatnim institucijama koja traže znanja stručnjaka na razini kompetencija diplomskog studija Engleskog jezika i književnosti - dvopredmetnog studija.

Uvjeti upisa: Završen preddiplomski sveučilišni studij Engleskog jezika i književnosti (180 ECTS), odnosno završen srodni preddiplomski sveučilišni studij uz polaganje razlikovnih ispita.

FILOZOFIJA – DVOPREDMETNI STUDIJ, DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskoga programa:

Filozofija - dvopredmetni studij

Naziv smjera: nastavnički smjer

Ciklus: 2. ciklus (diplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: magistar/magistra filozofije

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskoga programa: 2 godine

ECTS: 120 ECTS bodova

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskoga programa:

Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije:

- argumentira važnost inkluzivnog pristupa pri kreiranju i izvođenju nastavnog procesa prilagođenog individualnim potrebama učenika
- objašnjava ulogu nastavnika i stručnih službi, primjenjujući načine samoevaluacije i samorefleksije
- analizira individualne i skupne razlike među učenicima i njihov utjecaj na školsko postignuće te ulogu roditelja, primjenjujući znanstvenoistraživački pristup
- primjenjuje različite nastavne metode i strategije poučavanja i vrednovanja, uz inovativno korištenje fizičkih uvjeta i digitalne tehnologije te uvažavajući individualizirani pristup i principe aktivnog učenja
- izrađuje globalni i operativni plan rada i nastavnu pripravu uvažavajući principe aktivnog učenja i individualizacije nastavnog procesa u nastavi određenog predmeta temeljenoj na ishodima učenja
- koristi različite metode i postupke za stvaranje sigurnog okruženja, koje omogućuju međupredmetnu povezanost, a podrazumijeva upravljanje vremenom i njihov utjecaj na školsko postignuće te ulogu roditelja, primjenjujući znanstvenoistraživački pristup
- primjenjuje različite nastavne metode i strategije poučavanja i vrednovanja, uz inovativno korištenje fizičkih uvjeta i digitalne tehnologije te uvažavajući individualizirani pristup i principe aktivnog učenja
- izrađuje globalni i operativni plan rada i nastavnu pripravu uvažavajući principe aktivnog učenja i individualizacije nastavnog procesa u nastavi određenog predmeta temeljenoj na ishodima učenja
- koristi različite metode i postupke za stvaranje sigurnog okruženja, koje omogućuju međupredmetnu povezanost, a podrazumijeva upravljanje vremenom i njihov utjecaj na školsko postignuće te ulogu roditelja, primjenjujući znanstvenoistraživački pristup

nom i odjeljenjem te povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvom učenika

- prezentira načine poticanja učenika na korištenje digitalnih tehnologija, razvoj samoinicijativnosti i samoreguliranog učenja, poticanje obitelji i zajednice na suradnju, u skladu sa specifičnostima određenog predmeta
- koristi digitalne tehnologije u svrhu unapređenja nastavnog procesa, komunikacije s učenicima i suradnicima te profesionalnog razvoja.

Ishodi učenja vezani za stručne kompetencije:

- argumentira stajalište o nekom suvremenom filozofskom problemu (etika i kloniranje, umjetnost u vrijeme postmoderne, determinizam i kvantna teorija, položaj čovjeka u društvu)
- zaključuje o opravdanosti nekih usmjerenja unutar suvremene filozofije (metaetika, logički pozitivizam, egzistencijalizam, poststrukturalizam...)
- piše složenije tekstove o nekim filozofskim problemima ili vezi između pojedinih razdoblja unutar povijesti filozofije
- ocjenjuje valjanost teze u nužnosti nepovijesnog i problematskoga pristupa filozofiji
- definira osnovne didaktičke i metodičke teorije
- osmišljava, priprema i umije izvoditi nastavu iz filozofije, logike i etike
- odabire i praktično primjenjuje različite metode rada u radu s učenicima
- izrađuje vlastite nastavne materijale za nastavu filozofije, logike i etike
- kritički ocjenjuje i odabire odgovarajuće ideje za poučavanje filozofije
- razvija profesionalna znanja, vještine i sposobnosti, profesionalnu etiku, kritičko mišljenje, vlastite stavove te samostalnost i odgovornost.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnosti nastavka srodnih studija na 3. ciklusu.

Mogućnost zapošljavanja:

- u osnovnim i srednjim školama za predmete Filozofija, Logika, Etika te na stručnim mjestima u obrazovnim institucijama; savjetnik, mentor, inspektor u obrazovanju
- u obrazovnim institucijama, znanstvenim institucijama, medijima, agencijama, tvrtkama i državnim institucijama.

Uvjeti upisa: Završen preddiplomski sveučilišni studij Filozofije (180 ECTS), odnosno završen srodni preddiplomski sveučilišni studij uz polaganje razlikovnih ispita.

HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST - DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskoga programa:

Hrvatski jezik i književnost

Naziv smjera: nastavnički smjer

Ciklus: 2. ciklus (diplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: magistar/magistra hrvatskog jezika i književnosti

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskoga programa: 2 godine

ECTS: 120 ECTS bodova

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskoga programa:

Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije:

- argumentira važnost inkluzivnog pristupa pri kreiranju i izvođenju nastavnog procesa prilagođenog individualnim potrebama učenika
- objašnjava ulogu nastavnika i stručnih službi, primjenjujući načine samoevaluacije i samorefleksije
- analizira individualne i skupne razlike među učeni-

cima i njihov utjecaj na školsko postignuće te ulogu roditelja, primjenjujući znanstvenoistraživački pristup

- primjenjuje različite nastavne metode i strategije poučavanja i vrednovanja, uz inovativno korištenje fizičkih uvjeta i digitalne tehnologije te uvažavajući individualizirani pristup i principe aktivnog učenja
- izrađuje globalni i operativni plan rada i nastavnu pripravu uvažavajući principe aktivnog učenja i individualizacije nastavnog procesa u nastavi određenog predmeta temeljenoj na ishodima učenja
- koristi različite metode i postupke za stvaranje sigurnog okruženja, koje omogućuju međupredmetnu povezanost, a podrazumijeva upravljanje vremenom i odjeljenjem te povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvom učenika
- prezentira načine poticanja učenika na korištenje digitalnih tehnologija, razvoj samoinicijativnosti i samoreguliranog učenja, poticanje obitelji i zajednice na suradnju, u skladu sa specifičnostima određenog predmeta
- koristi digitalne tehnologije u svrhu unapređenja nastavnog procesa, komunikacije s učenicima i suradnicima te profesionalnog razvoja.

Ishodi učenja vezani za stručne kompetencije:

- analizira, interpretira i kritički opisuje tekstove iz novije hrvatske književnosti
- analizira, interpretira i kritički opisuje tekstove iz svjetske književnosti
- imenuje, opisuje i primjenjuje temeljne pojmove iz suvremenih književnih teorija
- uspoređuje i razlikuje suvremene priručnike za hrvatski jezik
- imenuje, opisuje i prepoznaje temeljne pojmove iz stilistike
- analizira, interpretira i kritički opisuje dodire književnosti s drugim umjetnostima
- analizira, interpretira i kritički opisuje povijest književnosti i druge oblike književnoznanstvenog rada

- imenuje, opisuje i prepoznaje temeljne pojmove iz tvorbe riječi u hrvatskom standardnom jeziku
- imenuje, opisuje i prepoznaje povijesne i stilske karakteristike književnih razdoblja
- poredbeno analizira strana književna djela s matičnom književnošću
- imenuje, opisuje i prepoznaje osobitosti jezika i književnosti Hrvata u BiH
- imenuje, opisuje i prepoznaje temeljne književnoteorijske pojmove te žanrove i vrste književnosti.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnosti nastavka srodnih studija na 3. ciklusu.

Mogućnost zapošljavanja:

- u osnovnim i srednjim školama za predmet Hrvatski jezik te na stručnim mjestima u obrazovnim institucijama
- u javnim i privatnim kulturnim i medijskim organizacijama i institucijama

Uvjeti upisa: završen preddiplomski sveučilišni studij Hrvatskog jezika i književnosti (180 ECTS), odnosno završen srodni preddiplomski sveučilišni studij uz polaganje razlikovnih ispita

HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST – DVOPREDMETNI STUDIJ, DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskoga programa:

Hrvatski jezik i književnost – dvopredmetni studij

Naziv smjera: nastavnički smjer

Ciklus: 2. ciklus (diplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: magistar/magistra hrvatskog jezika i književnosti

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskoga programa: 2 godine

ECTS: 120 ECTS bodova

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskoga programa:

Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije:

- argumentira važnost inkluzivnog pristupa pri kreiranju i izvođenju nastavnog procesa prilagođenog individualnim potrebama učenika
- objašnjava ulogu nastavnika i stručnih službi, primjenjujući načine samoevaluacije i samorefleksije
- analizira individualne i skupne razlike među učenicima i njihov utjecaj na školsko postignuće te ulogu roditelja, primjenjujući znanstvenoistraživački pristup
- primjenjuje različite nastavne metode i strategije poučavanja i vrednovanja, uz inovativno korištenje fizičkih uvjeta i digitalne tehnologije te uvažavajući individualizirani pristup i principe aktivnog učenja
- izrađuje globalni i operativni plan rada i nastavnu pripravu uvažavajući principe aktivnog učenja i individualizacije nastavnog procesa u nastavi određenog predmeta temeljenoj na ishodima učenja
- koristi različite metode i postupke za stvaranje sigurnog okruženja, koje omogućuju međupredmetnu povezanost, a podrazumijeva upravljanje vremenom i odjeljenjem te povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvom učenika
- prezentira načine poticanja učenika na korištenje digitalnih tehnologija, razvoj samoinicijativnosti i samoreguliranog učenja, poticanje obitelji i zajednice na suradnju, u skladu sa specifičnostima određenog predmeta
- koristi digitalne tehnologije u svrhu unapređenja nastavnog procesa, komunikacije s učenicima i suradnicima te profesionalnog razvoja

Ishodi učenja vezani za stručne kompetencije:

- analizira, interpretira i kritički opisuje tekstove iz novije hrvatske književnosti
- analizira, interpretira i kritički opisuje tekstove iz svjetske književnosti
- imenuje, opisuje i primjenjuje temeljne pojmove iz suvremenih književnih teorija
- uspoređuje i razlikuje suvremene priručnike za hrvatski jezik
- imenuje, opisuje i prepoznaje temeljne pojmove iz stilistike
- analizira, interpretira i kritički opisuje dodire književnosti s drugim umjetnostima
- analizira, interpretira i kritički opisuje povijest književnosti i druge oblike književnoznanstvenoga rada
- imenuje, opisuje i prepoznaje temeljne pojmove iz tvorbe riječi u hrvatskome standardnom jeziku
- imenuje, opisuje i prepoznaje povijesne i stilske karakteristike književnih razdoblja
- poredbeno analizira strana književna djela s matičnom književnošću
- imenuje, opisuje i prepoznaje osobitosti jezika i književnosti Hrvata u BiH
- imenuje, opisuje i prepoznaje temeljne književnoteorijske pojmove te žanrove i vrste književnosti.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnosti nastavka srodnih studija na 3. ciklusu.

Mogućnost zapošljavanja:

- u osnovnim i srednjim školama za predmet Hrvatski jezik te na stručnim mjestima u obrazovnim institucijama
- u javnim i privatnim kulturnim i medijskim organizacijama i institucijama.

Uvjeti upisa: Završen preddiplomski sveučilišni studij Hrvatskog jezika i književnosti (180 ECTS), odnosno završen srodni preddiplomski sveučilišni studij uz polaganje razlikovnih ispita.

INFORMACIJSKE ZNANOSTI - DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa:

Informacijske znanosti

Naziv smjerova:

1) Informatika

2) Bibliotekarstvo

Ciklus: 2.

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv:

1) magistar/magistra informacijskih znanosti, smjer Informatika

2) magistra/magistra bibliotekarstva

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskog programa: 2 godine

ECTS: 120 ECTS bodova

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa: Specifični ishodi učenja za pojedini smjer navedeni su posebno za svaki smjer.

Mogućnosti nakon završetka studija: Specifične mogućnosti nakon završetka studija navedene su posebno za svaki smjer.

Uvjeti upisa: završen preddiplomski sveučilišni studij Informacijskih znanosti (180 ECTS), odnosno završen srodni preddiplomski sveučilišni studij uz polaganje razlikovnih ispita.

Smjer Informatika

Ishodi učenja smjera:

- analizira informacijske potrebe i zahtjeve korisnika na individualnoj, organizacijskoj i razini zajednice kako bi pružili učinkovite informacijske usluge

- konstruira i primjenjuje različite metode uporabe i izgradnje baze podataka, njihove koncepte i mogućnosti kao i sustave za pretraživanje informacija u informacijskom sustavu
- prilagođava koncepte informacijske i komunikacijske tehnologije na projektiranje, upravljanje i evaluaciju informacijskih sustava
- projektira i programira u *web*-okruženju te razvija aktivne servise *web*-stranice i *web*-servise za komunikaciju s bazom podataka
- vrednuje programe, valorizira njihovu organizaciju, pretraživanje i zaštitu
- sudjeluje i osmišljava koncepciju i vođenje informacijske i informatičke politike u svojoj sredini
- pokazuje komunikacijske vještine, vještine rješavanja problema i donošenja odluka u suradničkom okruženju te upotrebljava grafičko komuniciranje kao sredstvo komunikacije
- sintetizira, integrira i predlaže primjenu informatičkih, informacijskih i logičkih modela u procesu računalne obrade jezika, jezičnog inženjeringa, strojno potpomognutog prevođenja i umjetne inteligencije
- upravlja projektima iz područja informacijskih znanosti i procesima organizacije znanja te kritički procjenjuje sustave menadžmenta znanja i implementaciju takvih sustava
- primjenjuje, kritički procjenjuje i povezuje znanja iz upravljanja složenim informacijskim sustavima
- primjenjuju načela i tehnike statističkih metoda u području informacijskih znanosti
- odabire, analizira, dizajnira i implementira alate za nova obrazovna okruženja
- ovladava temeljnim tehničkim znanjem u ključnim područjima strojnog učenja, interakcije čovjeka i računala i dizajna te razvoja algoritama i softverskog sustava
- artikulira i zagovara temelje intenzivnog upravljanja i analize podataka i informacija, uključujući upravljanje podacima, modeliranje podataka, velike podatke, analizu podataka, vizualizaciju podataka i

- informacija, organizaciju informacija, razvoj internetskih aplikacija, dizajn igara i tehnologija
- analizira, dizajnira, simulira i implementira rješenja za multidisciplinarnu probleme u stvarnom svijetu korištenjem relevantne hardverske i softverske alate
- preispituje implikacije i mogućnosti informacijskih stručnjaka u razvoju, potpori i primjeni otvorene znanosti.

Mogućnosti nakon završetka smjera:

Mogućnosti nastavka srodnih studija na 3. ciklusu.

Mogućnost zapošljavanja:

- na radnim mjestima koja traže znanja informacijskih stručnjaka na razini kompetencija diplomskog studija.

Smjer Bibliotekarstvo

Ishodi učenja smjera:

- objašnjava i modificira odnose između proizvođača, posrednika i korisnika informacija
- identificira i analizira način na koji informacije nastaju, kolaju i koriste se
- koristi i primjenjuje nacionalne i međunarodne pravne i administrativne propise koji se odnose na nastanak, prijenos i korištenje informacija
- objašnjava povijesni razvitak informacijske struke i preispituje mogućnosti njezina budućeg razvoja
- identificira, organizira, pretražuje i vrednuje informacije i/ili informacijske izvore
- stvara i upravlja analognim i digitalnim zbirkama, fondovima, serijama, podserijama, dosjeima, predmetima, zapisima i dokumentima
- provodi programe zaštite građe i podataka
- upotrebljava i prilagođava sustave digitalnih arhiva i digitalnih repozitorija

- procjenjuje informacijske potrebe i planira odgovarajuće službe i usluge kvantitativno i kvalitativno vrednujući ih
- razvija usluge i programe za korisnike
- primjenjuje bibliometrijske metode
- provodi marketinške postupke u svrhu komunikacije s javnošću i kritički procjenjuje sustave menadžmenta znanja i implementaciju takvih sustava
- planira i vodi stručne projekte.

Mogućnosti nakon završetka smjera:

Mogućnosti nastavka srodnih studija na 3. ciklusu.

Mogućnost zapošljavanja:

- na radnim mjestima koja traže znanja informacijskih stručnjaka na razini kompetencija diplomskog studija.

INFORMACIJSKE ZNANOSTI - DVOPREDMETNI STUDIJ, DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa:

Informacijske znanost - dvopredmetni studij

Naziv smjerova:

- 1) Informatologija
- 2) Bibliotekarstvo

Ciklus: 2. ciklus (diplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv:

- 1) magistar/magistra informacijskih znanosti, smjer Informatologija
- 2) magistar/magistra bibliotekarstva

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskog programa: 2 godine

ECTS: 120 ECTS bodova

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa: Specifični ishodi učenja za pojedini smjer navedeni su posebno za svaki smjer.

Mogućnosti nakon završetka studija: Specifične mogućnosti nakon završetka studija navedene su posebno za svaki smjer.

Uvjeti upisa: Završen preddiplomski sveučilišni studij Informacijskih znanosti (180 ECTS), odnosno završen srodni preddiplomski sveučilišni studij uz polaganje razlikovnih ispita.

Smjer Informatologija

Ishodi učenja smjera:

Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije:

- argumentira važnost inkluzivnog pristupa pri kreiranju i izvođenju nastavnog procesa prilagođenog individualnim potrebama učenika
- objašnjava ulogu nastavnika i stručnih službi, primjenjujući načine samoevaluacije i samorefleksije
- analizira individualne i skupne razlike među učenicima i njihov utjecaj na školsko postignuće te ulogu roditelja, primjenjujući znanstvenoistraživački pristup
- primjenjuje različite nastavne metode i strategije poučavanja i vrednovanja, uz inovativno korištenje fizičkih uvjeta i digitalne tehnologije te uvažavajući individualizirani pristup i principe aktivnog učenja
- izrađuje globalni i operativni plan rada i nastavnu pripravu uvažavajući principe aktivnog učenja i individualizacije nastavnog procesa u nastavi određenog predmeta temeljenoj na ishodima učenja
- koristi različite metode i postupke za stvaranje sigurnog okruženja, koje omogućuju međupredmetnu povezanost, a podrazumijeva upravljanje vremenom i odjeljenjem te povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvom učenika

- prezentira načine poticanja učenika na korištenje digitalnih tehnologija, razvoj samoinicijativnosti i samoreguliranog učenja, poticanje obitelji i zajednice na suradnju, u skladu sa specifičnostima određenog predmeta
- koristi digitalne tehnologije u svrhu unapređenja nastavnog procesa, komunikacije s učenicima i suradnicima te profesionalnog razvoja.

Ishodi učenja vezani za stručne kompetencije:

- analizira informacijske potrebe i zahtjeve korisnika na individualnoj, organizacijskoj i razini zajednice kako bi pružili učinkovite informacijske usluge
- prilagođava koncepte informacijske i komunikacijske tehnologije na projektiranje, upravljanje i evaluaciju informacijskih sustava
- sudjeluje i osmišljava koncepciju i vođenje informacijske i informatičke politike u svojoj sredini
- pokazuje komunikacijske vještine, vještine rješavanja problema i donošenja odluka u suradničkom okruženju
- primjenjuje, kritički procjenjuje i prenosi znanja iz upravljanja složenim informacijskim sustavima
- odabire, analizira, dizajnira i implementira alate za nova obrazovna okruženja
- artikulira i zagovara temelje intenzivnog upravljanja i analize podataka i informacija, uključujući upravljanje podacima, modeliranje podataka, velike podatke, analizu podataka, vizualizaciju podataka i informacija, organizaciju informacija, razvoj internetskih aplikacija, dizajn igara i tehnologija
- analizira, dizajnira, simulira i implementira rješenja za multidisciplinarnu probleme u stvarnom svijetu korištenjem relevantne hardverske i softverske alate
- preispituje implikacije i mogućnosti informacijskih stručnjaka u razvoju, potpori i primjeni otvorene znanosti.

Mogućnosti nakon završetka smjera:

Mogućnosti nastavka srodnih studija na 3. ciklusu.

Mogućnost zapošljavanja:

- u osnovnim i srednjim školama na informatičkim predmetima prema kompetencijama navedenog smjera
- na radnim mjestima koja traže znanja informacijskih stručnjaka na razini kompetencija diplomskog studija Informacijskih znanosti navedenog smjera

Smjer Bibliotekarstvo

Ishodi učenja smjera:

- objašnjava i modificira odnose između proizvođača, posrednika i korisnika informacija
- identificira i analizira način na koji informacije nastaju, kolaju i koriste se
- koristi i primjenjuje nacionalne i međunarodne pravne i administrativne propise koji se odnose na nastanak, prijenos i korištenje informacija
- objašnjava povijesni razvitak informacijske struke i preispituje mogućnosti njezina budućeg razvoja
- identificira, organizira, pretražuje i vrednuje informacije i/ili informacijski izvor
- stvara i upravlja analognim i digitalnim zbirkama, fondovima, serijama, podserijama, dosjeima, predmetima, zapisima i dokumentima
- provodi programe zaštite građe i podataka
- upotrebljava i prilagođava sustave digitalnih arhiva i digitalnih repozitorija
- procjenjuje informacijske potrebe i planira odgovarajuće službe i usluge kvantitativno i kvalitativno vrednujući ih
- razvija usluge i programe za korisnike
- primjenjuje bibliometrijske metode
- provodi marketinške postupke u svrhu komunikacije s javnošću i kritički procjenjuje sustave menadžmenta znanja i implementaciju takvih sustava
- planira i vodi stručne projekte.

Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije u kombinaciji s dvopredmetnim nastavničkim studijem:

- argumentira važnost inkluzivnog pristupa pri kreiranju i izvođenju nastavnog procesa prilagođenog individualnim potrebama učenika
- objašnjava ulogu nastavnika i stručnih službi, primjenjujući načine samoevaluacije i samorefleksije
- analizira individualne i skupne razlike među učenicima i njihov utjecaj na školsko postignuće te ulogu roditelja, primjenjujući znanstvenoistraživački pristup
- primjenjuje različite nastavne metode i strategije poučavanja i vrednovanja, uz inovativno korištenje fizičkih uvjeta i digitalne tehnologije te uvažavajući individualizirani pristup i principe aktivnog učenja
- izrađuje globalni i operativni plan rada i nastavnu pripravu uvažavajući principe aktivnog učenja i individualizacije nastavnog procesa u nastavi određenog predmeta temeljenoj na ishodima učenja
- koristi različite metode i postupke za stvaranje sigurnog okruženja, koje omogućuju međupredmetnu povezanost, a podrazumijeva upravljanje vremenom i odjeljenjem te povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvom učenika
- prezentira načine poticanja učenika na korištenje digitalnih tehnologija, razvoj samoinicijativnosti i samoreguliranog učenja, poticanje obitelji i zajednice na suradnju, u skladu sa specifičnostima određenog predmeta
- koristi digitalne tehnologije u svrhu unapređenja nastavnog procesa, komunikacije s učenicima i suradnicima te profesionalnog razvoja.

Mogućnosti nakon završetka smjera:

Mogućnosti nastavka srodnih studija na 3. ciklusu.

Mogućnost zapošljavanja:

- na radnim mjestima koja traže znanja informacijskih stručnjaka na razini kompetencija diplomskog studija Informacijskih znanosti navedenog smjera.

LATINSKI JEZIK I RIMSKA KNJIŽEVNOST – DVOPREDMETNI STUDIJ, DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskoga programa:

Latinski jezik i književnost – dvopredmetni studij

Naziv smjera: nastavnički smjer

Ciklus: 2. ciklus (diplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: magistar/magistra latinskog jezika i rimske književnosti

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskoga programa: 2 godine

ECTS: 120 ECTS bodova

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito

Ishodi učenja studijskoga programa:

Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije:

- argumentira važnost inkluzivnog pristupa pri kreiranju i izvođenju nastavnog procesa prilagođenog individualnim potrebama učenika
- objašnjava ulogu nastavnika i stručnih službi, primjenjujući načine samoevaluacije i samorefleksije
- analizira individualne i skupne razlike među učenicima i njihov utjecaj na školsko postignuće te ulogu roditelja, primjenjujući znanstvenoistraživački pristup
- primjenjuje različite nastavne metode i strategije poučavanja i vrednovanja, uz inovativno korištenje fizičkih uvjeta i digitalne tehnologije te uvažavajući individualizirani pristup i principe aktivnog učenja
- izrađuje globalni i operativni plan rada i nastavnu pripravu uvažavajući principe aktivnog učenja i individualizacije nastavnog procesa u nastavi određenog predmeta temeljenoj na ishodima učenja

- koristi različite metode i postupke za stvaranje sigurnog okruženja, koje omogućuju međupredmetnu povezanost, a podrazumijeva upravljanje vremenom i odjeljenjem te povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvom učenika
- prezentira načine poticanja učenika na korištenje digitalnih tehnologija, razvoj samoinicijativnosti i samoreguliranog učenja, poticanje obitelji i zajednice na suradnju, u skladu sa specifičnostima određenog predmeta
- koristi digitalne tehnologije u svrhu unapređenja nastavnog procesa, komunikacije s učenicima i suradnicima te profesionalnog razvoja.

Ishodi učenja vezani za stručne kompetencije:

- objašnjava osnovne probleme, teorije i terminologiju pri prevođenjima klasičnih tekstova i tekstova srednjovjekovnog i novovjekovnog latiniteta
- argumentira važnost i korisnost dokumentiranja prevodilačkih procedura i rješenja (pronalaženje resursa, konzultiranje sličnih tekstova, sastavljanje praktično orijentiranih terminoloških popisa, dnevnik prevođenja, i sl.)
- procjenjuje vrijednosti vlastitih i tuđih prijevoda razvijajući svoj književni i jezično-kulturni senzibilitet
- analizira, interpretira i kritički opisuje djela hrvatskog latiniteta
- analizira, interpretira i kritički opisuje djela BiH latiniteta
- analizira, interpretira i kritički opisuje djela latinskih starokršćanskih pisaca
- argumentira utjecaj i simboliku djela na latinskom jeziku i njihova utjecaja na svjetsku književnost i kulturu.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnosti nastavka srodnih studija na 3. ciklusu.

Mogućnost zapošljavanja:

- u srednjim školama za predmet Latinski jezik te na

- stručnim mjestima u obrazovnim institucijama
- u javnim i privatnim kulturnim i medijskim organizacijama i institucijama.

Uvjeti upisa: Završen preddiplomski sveučilišni studij Latinskog jezika i rimske književnosti (180 ECTS), odnosno završen srodni preddiplomski sveučilišni studij uz polaganje razlikovnih ispita.

LOGOPEDIJA - DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa: Logopedija

Ciklus: 2. ciklus (diplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: magistar/magistra logopedije

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskog programa: 2 godine

ECTS: 120 ECTS bodova

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito

Ishodi učenja studijskog programa:

- strukturira informacije, planira, organizira i primjenjuje akademsko i stručno znanje radi odlučivanja i rješavanja problema u području logopedije
- primjenjuje odgovarajuće probirne i dijagnostičke metode, instrumente i sredstva rada u području socijalne komunikacije, jezika, (pred)vještina čitanja, pisanja, računanja, učenja, glasa, govora, gutanja, hranjenja, slušanja i slušnog procesiranja
- interpretira i integrira rezultate primijenjenih probirnih i dijagnostičkih metoda, instrumenata i sredstva rada
- osmišljava logopedski nalaz i preporuke



- integrira sve informacije relevantne za izradu i primjenu plana logopedске terapije u području socijalne komunikacije, jezika, (pred)vještina čitanja, pisanja, računanja, učenja, glasa, govora, gutanja, hranjenja, slušanja i slušnog procesiranja
- procjenjuje ishode logopedске terapije i donosi odluke u skladu s rezultatima procjene
- primjenjuje znanja o načelima i postupcima rane intervencije u zadanim uvjetima (kliničkim, patronažnim, predškolskim)
- primjenjuje znanja o logopedskim metodama i postupcima kod osoba sa složenim komunikacijskim potrebama
- primjenjuje znanja o tehnološkim pomagalima i uređajima za optimiziranje komunikacije (npr. slušno pomagalo, kohlearni implantat i slično) te o drugim oblicima asistivne tehnologije za komunikaciju (komunikacijska ploča, komunikacijska knjiga, specijalizirani komunikator, prilagođene tipkovnice i slično)
- strukturira primjerene oblike potpomognute komunikacije za određenog korisnika te primjenjuje stečena znanja u poticanju jezičnog razvoja i pismenosti u okviru potpomognute komunikacije
- integrira pedagoško-didaktičke prilagodbe u procesu odgoja i obrazovanja te kreira specifične metode rada s obzirom na obrazovne potrebe učenika
- primjenjuje vještine savjetovanja osoba iz okoline korisnika logopedске usluge (roditelji, djeca, bračni partneri, prosvjetni djelatnici, zdravstveni djelatnici i drugi)
- prikazuje dodatna rješenja za prevladavanje teškoća iz područja socijalne komunikacije, slušanja, jezika, govora, čitanja, pisanja, računanja, učenja, sisanja, gutanja i hranjenja, slušanja te slušnog procesiranja osobama iz stručnog i izvan stručnog okružja
- objašnjava i planira samostalni i/ili timski individualni i/ili grupni logopedski rad (terapije/podrške/

(re)habilitacije) i telepraksu kod korisnika logopedskih usluga s teškoćama/poremećajima iz domene socijalne komunikacije, jezika, (pred)vještina čitanja, pisanja, računanja, učenja, glasa, govora, gutanja, hranjenja, slušanja i slušnog procesiranja te njihovih obitelji

- prikazuje svrhu logopedskog rada i potreba korisnika stručnjacima drugih profila i zajednici (suradnicima iz drugih ustanova i sustava, suradnicima na radnom mjestu, poslodavcima, predstavnicima različitih razina lokalne, regionalne i državne vlasti te predstavnicima medija)
- prikazuje i argumentira (usmenim i pisanim putem) rezultate empirijskih istraživanja i predlaže rješenja za unapređivanje logopedskog rada
- definira profesionalni identitet i primjenjuje znanja o etičkim načelima u logopediji
- prepoznaje raznovrsne oblike cjeloživotnog učenja i planira sudjelovanja u odabranim oblicima cjeloživotnog obrazovanja.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnosti nastavka srodnih studija na 3. ciklusu.

Uvjeti upisa: završen preddiplomski sveučilišni studij Logopedije (180 ECTS).

NOVINARSTVO - DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa: Novinarstvo

Ciklus: 2. ciklus (diplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: magistar/magistra novinarstva

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskog programa: 2 godine

ECTS: 120

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito/izvanredno/na daljinu.

Ishodi učenja studijskog programa:

- procjenjuje specifične vrste medijskih pristupa u okviru sportske tematike te na odgovarajući način interpretira, prepoznaje i analizira događanja u sportu te koristi navedena znanja za kreiranje ili izradu medijskih sadržaja
- analizira postignute sportske rezultate te stimulira njihov utjecaj na određene događaje, pojave, situacije i isto primjenjuje prilikom izrade medijskih sadržaja
- prezentira različite govorničke vještine za potrebe novinarstva i različitih medija
- analizira, sintetizira i primjenjuje različite govorničke vještine za potrebe novinarstva i različitih medija te procjenjuje njihov utjecaj na publiku
- analizira komunikacijske učinke određenih poruka i kritički procjenjuje njihov utjecaj na javnost te preispituje vrijednost istih u medijskom okruženju
- razvija i osmišljava širu komunikacijsku strategiju te upravlja provođenjem iste
- analizira utjecaj medija na kulturu i društvene trendove te kritički raspravlja o dobivenim rezultatima
- osmišljava, dizajnira i izrađuje medijske sadržaje u simuliranoj redakciji i vrednuje njihov utjecaj na publiku
- upravlja i vodi novinarsku redakciju i odabire odgovarajuće novinarske žanrove za obradu informacija
- vrednuje medijske sadržaje i kritički procjenjuje njihov doseg na publiku
- objašnjava i argumentira utjecaj umjetničkih trendova i pravaca na medije i društvo te analizira njihove dodirne točke i potom osmišljava načine prezentacije medijskih sadržaja javnosti
- analizira, osmišljava i prepoznaje različite komunikacijske trendove te dizajnira komunikacijske strategije i kritički procjenjuje njihov utjecaj na javnost
- analizira i kritički procjenjuje utjecaj medijskih sa-

držaja kroz kontekst crkve, odgoja i nasilja u globalnim društvenim procesima

- prepoznaje utjecaj transnacionalnih korporacija i širih društvenih političkih procesa u društvenom okruženju te kritički raspravlja i informira javnost
- dizajnira komunikacijske planove te implementira njihovo provođenje vrednujući učinke
- kreira i koristi dramaturške elemente u kreiranju medijskih sadržaja za potrebe različitih medija
- argumentira i kritički raspravlja o društvenim trendovima i u skladu s tim izrađuje i razvija marketinške i komunikacijske strategije, vrednuje njihove učinke i ispunjava komunikacijske ciljeve
- objašnjava i argumentira relevantne ekološke politike i u skladu s time interpretira medijske sadržaje.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnosti nastavka srodnih studija na 3. ciklusu.

Mogućnost zapošljavanja:

- u svim medijskim redakcijama na uređivanju njihovih programa ili njihovom samostalnom osmišljavanju, u državnoj upravi, u javnim poduzećima, gospodarskim društvima kao i u nevladinim organizacijama na poslovima rada s medijima, odnosa s javnošću, komunikologije i drugim srodnim poslovima.

Uvjeti upisa: Završen preddiplomski sveučilišni studij Novinarstva (180 ECTS), odnosno završen srodni preddiplomski sveučilišni studij uz polaganje razlikovnih ispita.

NOVINARSTVO – DVOPREDMETNI STUDIJ, DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskoga programa:

Novinarstvo – dvopredmetni studij

Ciklus: 2. ciklus (diplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: magistar/magistra novinarstva

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskoga programa: 2 godine

ECTS: 120 ECTS bodova

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskoga programa:

Ishodi učenja vezani za stručne kompetencije:

- procjenjuje specifične vrste medijskih pristupa u okviru sportske tematike te na odgovarajući način interpretira, prepoznaje i analizira događanja u sportu te koristi navedena znanja za kreiranje ili izradu medijskih sadržaja
- prezentira različite govorničke vještine za potrebe novinarstva i različitih medija
- analizira komunikacijske učinke određenih poruka i kritički procjenjuje njihov utjecaj na javnost te preispituje vrijednost istih u medijskom okruženju
- razvija i osmišljava širu komunikacijsku strategiju te upravlja provođenjem iste
- analizira utjecaj medija na kulturu i društvene trendove te kritički raspravlja o dobivenim rezultatima
- osmišljava, dizajnira i izrađuje medijske sadržaje u simuliranoj redakciji i vrednuje njihov utjecaj na publiku
- upravlja i vodi novinarsku redakciju i odabire odgovarajuće novinarske žanrove za obradu informacija
- vrednuje medijske sadržaje i kritički procjenjuje njihov doseg na publiku

- objašnjava i argumentira utjecaj umjetničkih trendova i pravaca na medije i društvo te analizira njihove dodirne točke i potom osmišljava načine prezentacije medijskih sadržaja javnosti
- analizira i kritički procjenjuje utjecaj medijskih sadržaja kroz kontekst crkve, odgoja i nasilja u globalnim društvenim procesima
- objašnjava i argumentira utjecaj transnacionalnih korporacija i širih društvenih političkih procesa u društvenom okruženju te kritički raspravlja i informira javnost
- dizajnira komunikacijske planove te implementira njihovo provođenje vrednujući učinke
- kreira i koristi dramaturške elemente u kreiranju medijskih sadržaja za potrebe različitih medija
- argumentira i kritički raspravlja o društvenim trendovima i u skladu s tim izrađuje i razvija marketinške i komunikacijske strategije, vrednuje njihove učinke i ispunjava komunikacijske ciljeve
- objašnjava i argumentira relevantne ekološke politike i u skladu s time interpretira medijske sadržaje.

Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije u kombinaciji s dvopredmetnim nastavničkim studijem:

- argumentira važnost inkluzivnog pristupa pri kreiranju i izvođenju nastavnog procesa prilagođenog individualnim potrebama učenika
- objašnjava ulogu nastavnika i stručnih službi, primjenjujući načine samoevaluacije i samorefleksije
- analizira individualne i skupne razlike među učenicima i njihov utjecaj na školsko postignuće te ulogu roditelja, primjenjujući znanstvenoistraživački pristup
- primjenjuje različite nastavne metode i strategije poučavanja i vrednovanja, uz inovativno korištenje fizičkih uvjeta i digitalne tehnologije te uvažavajući individualizirani pristup i principe aktivnog učenja

- izrađuje globalni i operativni plan rada i nastavnu pripremu uvažavajući principe aktivnog učenja i individualizacije nastavnog procesa u nastavi određenog predmeta temeljenoj na ishodima učenja
- koristi različite metode i postupke za stvaranje sigurnog okruženja, koje omogućuju međupredmetnu povezanost, a podrazumijeva upravljanje vremenom i odjeljenjem te povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvom učenika
- prezentira načine poticanja učenika na korištenje digitalnih tehnologija, razvoj samoinicijativnosti i samoreguliranog učenja, poticanje obitelji i zajednice na suradnju, u skladu sa specifičnostima određenog predmeta
- koristi digitalne tehnologije u svrhu unapređenja nastavnog procesa, komunikacije s učenicima i suradnicima te profesionalnog razvoja.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnosti nastavka srodnih studija na 3. ciklusu.

Mogućnost zapošljavanja:

- u svim medijskim redakcijama na uređivanju njihovih programa ili njihovom samostalno osmišljavanju, u državnoj upravi, u javnim poduzećima, gospodarskim društvima kao i u nevladinim organizacijama na poslovima rada s medijima, odnosa s javnošću, komunikologije i drugim srodnim poslovima.

Uvjeti upisa: Završen preddiplomski sveučilišni studij Novinarstva (180 ECTS), odnosno završen srodni preddiplomski sveučilišni studij uz polaganje razlikovnih ispita.

NJEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST - DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskoga programa:

Njemački jezik i književnost

Naziv smjera: nastavnički smjer

Ciklus: 2. ciklus (diplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: magistar/magistra njemačkog jezika i književnosti

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskoga programa: 2 godine

ECTS: 120

Jezik: Njemački i hrvatski

Način studiranja: Redovito

Ishodi učenja studijskoga programa:

Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije:

- argumentira važnost inkluzivnog pristupa pri kreiranju i izvođenju nastavnog procesa prilagođenog individualnim potrebama učenika
- objašnjava ulogu nastavnika i stručnih službi, primjenjujući načine samoevaluacije i samorefleksije
- analizira individualne i skupne razlike među učenicima i njihov utjecaj na školsko postignuće te ulogu roditelja, primjenjujući znanstvenoistraživački pristup
- primjenjuje različite nastavne metode i strategije poučavanja i vrednovanja, uz inovativno korištenje fizičkih uvjeta i digitalne tehnologije te uvažavajući individualizirani pristup i principe aktivnog učenja
- izrađuje globalni i operativni plan rada i nastavnu pripremu uvažavajući principe aktivnog učenja i individualizacije nastavnog procesa u nastavi određenog predmeta temeljenoj na ishodima učenja
- koristi različite metode i postupke za stvaranje sigurnog okruženja, koje omogućuju međupredmetnu povezanost, a podrazumijeva upravljanje vremenom i odjeljenjem te povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvom učenika

- prezentira načine poticanja učenika na korištenje digitalnih tehnologija, razvoj samoinicijativnosti i samoreguliranog učenja, poticanje obitelji i zajednice na suradnju, u skladu sa specifičnostima određenog predmeta
- koristi digitalne tehnologije u svrhu unapređenja nastavnog procesa, komunikacije s učenicima i suradnicima te profesionalnog razvoja.

Ishodi učenja vezani za stručne kompetencije:

- primjenjuje znanja iz njemačkog jezika u govoru, pismu i razumijevanju u skladu sa ZEROJ-om
- opisuje i primjenjuje osnovne pojmove metodike nastave njemačkog jezika i glotodidaktike te stručnu terminologiju iz područja jezikoslovlja i književnosti
- poznaje, primjenjuje i vježba jezikoslovne discipline leksikologije, pragmalingvistike, kognitivne lingvistike i sociolingvistike
- opisuje, klasificira i primjenjuje teorije i metode pristupa proučavanju književnosti te interpretira književna djela u povijesnom, društvenom i kulturnom kontekstu
- poznaje i komentira njemačko-hrvatske kulturne, jezične i književne dodire
- planira i sastavlja određene vrste znanstvenih radova te obrađuje i prezentira informacije iz različitih izvora (npr. diplomski rad, znanstveni članak)
- primjenjuje metodologiju prevođenja u jeziku struke
- primjenjuje metode kontrastiranja na svim razinama jezika
- pravilno tumači i interpretira temeljne metodičke i glotodidaktičke pojmove
- priprema, samostalno izvodi i analizira nastavnu jedinicu.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnosti nastavka srodnih studija na 3. ciklusu.
Mogućnost zapošljavanja:

- u osnovnim i srednjim školama za predmete Njemački jezik te na stručnim mjestima u obrazovnim institucijama
- u javnim i privatnim ustanovama.

Uvjeti upisa: završen preddiplomski sveučilišni studij Njemačkog jezika i književnosti (180 ECTS), odnosno završen srodni preddiplomski sveučilišni studij uz polaganje razlikovnih ispita.

NJEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST - DVOPREDMETNI STUDIJ, DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskoga programa: Njemački jezik i književnost – dvopredmetni studij

Naziv smjera: nastavnički smjer

Ciklus: 2. ciklus (diplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: magistar/magistra njemačkog jezika i književnosti

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskoga programa: 2 godine

ECTS: 120

Jezik: Njemački i hrvatski

Način studiranja: Redovito

Ishodi učenja studijskoga programa:

Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije:

- argumentira važnost inkluzivnog pristupa pri kreiranju i izvođenju nastavnog procesa prilagođenog individualnim potrebama učenika
- objašnjava ulogu nastavnika i stručnih službi, primjenjujući načine samoevaluacije i samorefleksije
- analizira individualne i skupne razlike među učenicima i njihov utjecaj na školsko postignuće te ulogu roditelja, primjenjujući znanstvenoistraživački pristup

- primjenjuje različite nastavne metode i strategije poučavanja i vrednovanja, uz inovativno korištenje fizičkih uvjeta i digitalne tehnologije te uvažavajući individualizirani pristup i principe aktivnog učenja
- izrađuje globalni i operativni plan rada i nastavnu pripravu uvažavajući principe aktivnog učenja i individualizacije nastavnog procesa u nastavi određenog predmeta temeljenoj na ishodima učenja
- koristi različite metode i postupke za stvaranje sigurnog okruženja, koje omogućuju međupredmetnu povezanost, a podrazumijeva upravljanje vremenom i odjeljenjem te povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvom učenika
- prezentira načine poticanja učenika na korištenje digitalnih tehnologija, razvoj samoinicijativnosti i samoreguliranog učenja, poticanje obitelji i zajednice na suradnju, u skladu sa specifičnostima određenog predmeta
- koristi digitalne tehnologije u svrhu unapređenja nastavnog procesa, komunikacije s učenicima i suradnicima te profesionalnog razvoja.

Ishodi učenja vezani za stručne kompetencije:

- primjenjuje znanja iz njemačkog jezika u govoru, pismu i razumijevanju u skladu sa ZEROJ-om
- opisuje i primjenjuje osnovne pojmove metodike nastave njemačkog jezika i glotodidaktike te stručnu terminologiju iz područja jezikoslovlja i književnosti
- planira i sastavlja određene vrste znanstvenih radova te obrađuje i prezentira informacije iz različitih izvora (npr. diplomski rad, znanstveni članak)
- poznaje i vježba usmeno konsekutivno i simultano prevođenje
- primjenjuje metodologiju prevođenja u jeziku struke
- pravilno tumači i interpretira temeljne metodičke i glotodidaktičke pojmove
- priprema, samostalno izvodi i analizira nastavnu jedinicu.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnosti nastavka srodnih studija na 3. ciklusu.
Mogućnost zapošljavanja:

- u osnovnim i srednjim školama za predmet Njemački jezik te na stručnim mjestima u obrazovnim institucijama
- u javnim i privatnim ustanovama.

Uvjeti upisa: završen preddiplomski sveučilišni studij Njemačkog jezika i književnosti (180 ECTS), odnosno završen srodni preddiplomski sveučilišni studij uz polaganje razlikovnih ispita.

ODNOSI S JAVNOŠĆU - DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskoga programa: Odnosi s javnošću

Ciklus: 2. ciklus (diplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv:

magistar/magistra odnosa s javnošću

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskoga programa: 2 godine

ECTS: 120 ECTS bodova

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito/izvanredno/na daljinu

Ishodi učenja studijskoga programa:

- definira elemente vizualne komunikacije i kritički vrednuje dizajn vizualnih komunikacija u svim domenama
- definira teorijske osnove modela odnosa s javnošću i prepoznaje njihove karakteristike te vrednuje načine njihove integracije unutar organizacija
- poznaje teorijske aspekte i koncepte kreiranja brendova i upravljanja brendovima

- interpretira specifičnost odnosa s javnošću u sportu te prepoznaje i analizira važnost menadžmenta i komunikacije u sportu
- objašnjava vrijednost i značaj korporativnog identiteta, korporativnog imidža i korporativne reputacije u suvremenom poslovnom okruženju
- objašnjava i procjenjuje mogućnosti, načine i granice utjecaja strategija za upravljanje reputacijom države na suvremenu medijsku, komunikacijsku i promotivnu praksu
- integrira teoriju, etičke principe i istraživački rad u praksu odnosa s javnošću
- kreira događanja i upravlja provedbom istih koristeći se pri tome suvremenim metodama i alatima planiranja
- osmišljava, kreira medijske videosadržaje za objavljivanje
- demonstrira osnovne kompetencije za rad u timovima karakterističnim za agencije odnosa s javnošću
- identificira, kreira i interpretira studije slučaja u odnosima s javnošću te inkorporira navedena znanja u praksu
- primjenjuje znanja o novim tehnologijama komunikacije u funkciji upravljanja i organizacije ureda odnosa s javnošću u svim vrstama profitnih i neprofitnih organizacija
- dizajnira i primjenjuje istraživačke alate za provođenje istraživanja javnog mnijenja i ciljnih javnosti temeljenih na odgovarajućoj metodologiji
- osmišljava i izrađuje vlastite komunikacijske planove prilagođene različitim sektorima, oblicima primjene i javnostima (osobni odnosi s javnošću, interna komunikacija...)
- kreira, razvija i implementira strateške programe odnosa s javnošću i valorizira njihove učinke
- analizira, sintetizira i primjenjuje interpersonalne komunikacijske vještine u skladu s ciljevima, različitim situacijama i vrstama javnosti

- definira temeljne pojmove i interpretira koncept društvene odgovornosti medija i društveno odgovornog poslovanja
- procjenjuje vlastito znanje, vještine i praksu te osvještava potrebu cjeloživotnog učenja i rada na sebi.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnosti nastavka srodnih studija na 3. ciklusu.

Mogućnost zapošljavanja:

- u korporativnom sektoru, medijskim organizacijama, javnim institucijama, znanstvenim institucijama, političkim strankama, tijelima državne uprave, nevladinim organizacijama, specijaliziranim agencijama za odnose s javnošću, digitalnim i event-agencijama.

Uvjeti upisa: Završen preddiplomski sveučilišni studij Odnosa s javnošću (180 ECTS), odnosno završen srodni preddiplomski sveučilišni studij uz polaganje razlikovnih ispita.

POLITOLOGIJA - DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa: Politologija

Ciklus: 2. ciklus (diplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: magistar/magistra politologije

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskog programa: 2 godine

ECTS: 120 ECTS bodova

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

- opisuje i razlikuje različite globalizacijske procese te status kulturnih identiteta u globaliziranom kontekstu
- objašnjava mehanizme i modele upravne znanosti u konkretnim primjerima upravljanja političkim i administrativnim sustavima
- komparira različite oblike organiziranja lokalne samouprave te pojašnjava posebnosti organizacije i strukture lokalne vlasti
- raščlanjuje modele sustava nacionalne sigurnosti te karakteristike međunarodnih sigurnosnih sustava i tendencija, s posebnim fokusom na vanjsku i sigurnosnu politiku Europske unije
- analizira geopolitičke karakteristike suvremenog svijeta
- objašnjava pravni sustav višerazinskog upravljanja Europske unije te kriterije i proces za pristupanje EU-u
- prosuđuje proces europeizacije javnih politika, s posebnim fokusom na politike proširenja Europske unije
- razlikuje modele izbornih sustava i političkog organiziranja u multinacionalnim zajednicama
- argumentira oblike političkog predstavljanja u različitim političkim sustavima te komparira prednosti i mane pojedinih modela
- primjenjuje metode komparativne politike u detaljnoj analizi specifičnosti političkih sustava, regionalnih studija i studija slučaja
- objašnjava i argumentira utjecaj političke kulture na ponašanje i djelovanje pojedinca u političkim procesima, te interpretira antropološke karakteristike političkih fenomena
- prosuđuje aktualne trendove političke teorije, te primjenjuje vokabular i teorijske dosege u analizi suvremenih političkih i društvenih problema
- analizira rad političkih institucija i političkih organizacija povezujući praktična iskustva s teorijskim znanjima

- samostalno izrađuje stručni ili znanstveni rad u okviru ograničenoga politološkog istraživanja.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnosti nastavka srodnih studija na 3. ciklusu.

Mogućnost zapošljavanja:

- u državnoj administraciji na svim razinama vlasti, nevladinim organizacijama (organizacijama civilnog društva), različitim dijelovima političkog sustava, privatnom sektoru, odnosno unutar kompanija koje zahtijevaju kompetencije strateške analize, policijske analize i poznavanja funkcioniranja konkretnih političkih sustava, ali i međunarodnih odnosa te s obzirom na zamah europskih integrativnih procesa i na zapadnoeuropskom tržištu.

Uvjeti upisa: Završen preddiplomski sveučilišni studij Politologije (180 ECTS), odnosno završen srodni preddiplomski sveučilišni studij uz polaganje razlikovnih ispita.

POVIJEST - DVOPREDMETNI STUDIJ, DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa:

Povijest – dvopredmetni studij

Naziv smjera: nastavnički smjer

Ciklus: 2. ciklus (diplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: magistar/magistra povijesti

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskog programa: 2 godine

ECTS: 120 ECTS bodova

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskoga programa:

Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije:

- argumentira važnost inkluzivnog pristupa pri kreiranju i izvođenju nastavnog procesa prilagođenog individualnim potrebama učenika
- objašnjava ulogu nastavnika i stručnih službi, primjenjujući načine samoevaluacije i samorefleksije
- analizira individualne i skupne razlike među učenicima i njihov utjecaj na školsko postignuće te ulogu roditelja, primjenjujući znanstvenoistraživački pristup
- primjenjuje različite nastavne metode i strategije poučavanja i vrednovanja, uz inovativno korištenje fizičkih uvjeta i digitalne tehnologije te uvažavajući individualizirani pristup i principe aktivnog učenja
- izrađuje globalni i operativni plan rada i nastavnu pripravu uvažavajući principe aktivnog učenja i individualizacije nastavnog procesa u nastavi određenog predmeta temeljenoj na ishodima učenja
- koristi različite metode i postupke za stvaranje sigurnog okruženja, koje omogućuju međupredmetnu povezanost, a podrazumijeva upravljanje vremenom i odjeljenjem te povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvom učenika
- prezentira načine poticanja učenika na korištenje digitalnih tehnologija, razvoj samoinicijativnosti i samoreguliranog učenja, poticanje obitelji i zajednice na suradnju, u skladu sa specifičnostima određenog predmeta
- koristi digitalne tehnologije u svrhu unapređenja nastavnog procesa, komunikacije s učenicima i suradnicima te profesionalnog razvoja.

Ishodi učenja vezani za stručne kompetencije:

- elaborira pregled glavnih povijesnih događaja, procesa i ideologija kako na nacionalnoj tako i na svjetskoj razini
- kritički ocjenjuje i objašnjava značaj proučavanih fenomena različitih povijesnih razdoblja u širem povijesnom kontekstu

- analizira i kritički ocjenjuje značenje i strukturu povijesnih koncepata, dokumenata, materijalnih izvora i procesa
- komparira i analizira istoznačne gospodarske, ideološke i društveno-političke procese s obzirom na prostornu i vremensku dimenziju
- kritički argumentira historiografske interpretacije određenog povijesnog događaja
- primjenjuje stečena znanja za rad u obrazovnim i drugim institucijama kulturno-povijesnog značaja
- objašnjava, klasificira i analizira pisane i materijalne povijene izvore
- koristi se povijesnim izvorima, znanstvenom i stručnom literaturom te informatičkom obradom za izradu stručnih i diplomskih radova
- argumentira i analizira o različitosti istraživačkog pristupa i korištenih metoda pri obradi određenih povijesnih procesa
- objašnjava i koristi temeljne pojmove metodologije povijesnoga istraživanja
- uočava i analizira problemska pitanja kao potencijalne istraživačke teme za izradu znanstveno-stručnih radova
- razvija interes za daljnje usavršavanje u struci upoznaje i koristi istraživačke metode terenskoga rada u nacionalnoj povijesti.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnosti nastavka srodnih studija na 3. ciklusu.

Mogućnost zapošljavanja:

- u osnovnim i srednjim školama za predmet Povijest, te na stručnim mjestima u obrazovnim institucijama
- u arhivima, muzejima, medijima, turizmu, raznim upravnim ustanovama.

Uvjeti upisa: Završen preddiplomski sveučilišni studij Povijesti (180 ECTS), odnosno završen srodni preddiplomski sveučilišni studij uz polaganje razlikovnih ispita.

**POVIJEST UMJETNOSTI –
DVOPREDMETNI STUDIJ,
DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ****Naziv studijskog programa:**

Povijest umjetnosti – dvopredmetni studij

Naziv smjera: nastavnički smjer

Ciklus: 2. ciklus (diplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv:

magistar/magistra povijesti umjetnosti

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskog programa: 2 godine

ECTS: 120 ECTS bodova

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

Ishodi učenja vezani za stručne kompetencije:

- detaljno opisuje, uspoređuje i analizira znanja o pojedinom povijesno-umjetničkom razdoblju
- vrednuje postojeću literaturu i izvore iz područja povijesti umjetnosti
- definira istraživačku temu iz povijesti usporedbi s postojećim znanjima
- postavlja istraživački problem i koncipira njegovo rješenje primjenjujući metode struke
- prikuplja i interpretira podatke potrebne za analizu i kritički vrednuje sakupljene podatke iz područja povijesti umjetnosti
- koristi relevantne činjenice, pojmove i postupke u argumentiranju stručnih stajališta iz područja povijesti umjetnosti
- prezentira rezultate učenja i istraživanja koristeći stručnu terminologiju
- analizira i uspoređuje druge epohe s modernim i suvremenim kretanjima u struci povijesti umjetnosti.

Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije:

- argumentira važnost inkluzivnog pristupa pri kreiranju i izvođenju nastavnog procesa prilagođenog individualnim potrebama učenika
- objašnjava ulogu nastavnika i stručnih službi, primjenjujući načine samoevaluacije i samorefleksije
- analizira individualne i skupne razlike među učenicima i njihov utjecaj na školsko postignuće te ulogu roditelja, primjenjujući znanstvenoistraživački pristup
- primjenjuje različite nastavne metode i strategije poučavanja i vrednovanja, uz inovativno korištenje fizičkih uvjeta i digitalne tehnologije te uvažavajući individualizirani pristup i principe aktivnog učenja
- izrađuje globalni i operativni plan rada i nastavnu pripravu uvažavajući principe aktivnog učenja i individualizacije nastavnog procesa u nastavi određenog predmeta temeljenoj na ishodima učenja
- koristi različite metode i postupke za stvaranje sigurnog okruženja, koje omogućuju međupredmetnu povezanost, a podrazumijeva upravljanje vremenom i odjeljenjem te povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvom učenika
- prezentira načine poticanja učenika na korištenje digitalnih tehnologija, razvoj samoinicijativnosti i samoreguliranog učenja, poticanje obitelji i zajednice na suradnju, u skladu sa specifičnostima određenog predmeta
- koristi digitalne tehnologije u svrhu unapređenja nastavnog procesa, komunikacije s učenicima i suradnicima te profesionalnog razvoja.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnosti nastavka srodnih studija na 3. ciklusu.

Mogućnost zapošljavanja:

- u institucijama javnoga sektora i državne uprave: muzejskim ustanovama, znanstvenoistraživačkim institutima, državnoj upravi za zaštitu kulturne i prirodne baštine itd.

- na visokim učilištima ili sveučilištima u zvanju asistenta.

Uvjeti upisa: Završen preddiplomski sveučilišni studij Povijesti umjetnosti (180 ECTS), odnosno završen srodni preddiplomski sveučilišni studij uz polaganje razlikovnih ispita.

PSIHOLOGIJA - DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa: Psihologija

Ciklus: 2. ciklus (diplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: magistar/magistra psihologije

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskog programa: 2 godine

ECTS: 120 ECTS bodova

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito

Nositelj studijskog programa:

Sveučilište u Mostaru

Ishodi učenja studijskog programa:

- provodi edukativne i preventivne programe za djecu, adolescente i odrasle osobe
- provodi postupke savjetovanja u zdravstvenim ustanovama, školama i radnim organizacijama
- razvija sposobnost primjene temeljnih etičkih načela u profesionalnoj i svakodnevnoj praksi
- primjenjuje vještine komunikacije s pacijentima i članovima njihovih obitelji te osobljem i suradnicima
- prepoznaje potrebe pacijenata i članova njihovih obitelji te osoblja i suradnika
- koristi računalo u svrhu obavljanja radnih zadataka i komunikacije s pacijentima i suradnicima

- procjenjuje kognitivni, emocionalni i socijalni razvoj djece, adolescenata i odraslih osoba
- primjenjuje dijagnostičke postupke u svrhu procjene psihomotornog razvoja, kognitivnih sposobnosti i utvrđivanja psihopatoloških poremećaja
- koristi i znanja i vještine u svrhu zaštite prava djece, adolescenata i odraslih osoba
- provodi postupak selekcije djelatnika u radnim organizacijama
- upravlja osobnim i profesionalnim radom
- upravlja radnim procesom u skladu s potrebama radne organizacije
- prilagođava proizvodni proces psihomotornim sposobnostima radnika
- upravlja radom tima
- procjenjuje, usvaja i koristi najrelevantnije spoznaje iz područja temeljne i primijenjene psihologije
- prezentira vještine komuniciranja u razrednom okruženju, pri suradnji sa suradnicima u školi te s vanjskim partnerima škole, a u svrhu unaprjeđenje vlastitog rada
- objašnjava osnovne elemente obrazovnog sustava
- analizira psihološke potrebe i zahtjeve korisnika na individualnoj, organizacijskoj i razini zajednice kako bi pružili učinkovite usluge
- koristi digitalne tehnologije u svrhu unapređenja nastavnog procesa, komunikacije s učenicima i suradnicima te profesionalnog razvoja
- odabire, analizira, dizajnira i implementira alate za nova obrazovna okruženja
- argumentira važnost inkluzivnog pristupa pri kreiranju i izvođenju nastavnog procesa prilagođenog individualnim potrebama učenika
- objašnjava ulogu nastavnika i stručnih službi, primjenjujući načine samoevaluacije i samorefleksije
- analizira individualne i skupne razlike među učenicima i njihov utjecaj na školsko postignuće te ulogu roditelja, primjenjujući znanstvenoistraživački pristup

- primjenjuje različite nastavne metode i strategije poučavanja i vrednovanja
- koristi različite metode i postupke za stvaranje sigurnog okruženja, koje omogućuju međupredmetnu povezanost, a podrazumijeva upravljanje vremenom i odjeljenjem te povezuje nastavni sadržaj s iskustvom učenika
- prezentira načine poticanja učenika na korištenje digitalnih tehnologija, razvoj samoinicijativnosti i samoreguliranog učenja, poticanje obitelji i zajednice na suradnju, u skladu sa specifičnostima određenog predmeta
- educira učenike i studente psihologije i srodnih struka
- koristi metodološka znanja i statističke metode u primjeni dijagnostičkih sredstava i u istraživanjima
- planira provedbu istraživanja, provodi istraživanja, statistički obrađuje i analizira rezultate te piše izvještaj o provedenom istraživanju

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnosti nastavka srodnih studija na 3. ciklusu.

Mogućnost zapošljavanja:

- u javnim i privatnim ustanovama

Uvjeti upisa: završen preddiplomski sveučilišni studij Psihologije (180 ECTS)

SIGURNOSNE I MEĐUNARODNE STUDIJE - DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa:

Sigurnosne i međunarodne studije

Naziv smjerova:

1) Sigurnost

2) Međunarodni odnosi i diplomacija

Ciklus: 2. ciklus (diplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv:

1) magistar/magistra sigurnosti

2) magistar/magistra međunarodnih odnosa i diplomacije

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskog programa: 2 godine

ECTS: 120 ECTS bodova

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

Ishodi učenja za oba smjera:

- analizira i argumentira proces euroatlantskih integracija kao ključni proces u suvremenoj političkoj povijesti
- analizira institucionalni ustroj Europske unije, njezine glavne vrijednosti i ciljeve s posebnim osvrtom na vanjsku i sigurnosnu politiku
- izrađuje okvirni plan kreiranja javnih politika (vanjske i sigurnosne) te analitički obrazac njihove evaluacije
- argumentira i empirijski potkrijepljuje vlastite analitičke stavove ili prognostička mišljenja
- razlučuje i klasificira transnacionalne oblike sigurnosnih prijetnji te objašnjava njihovu korelaciju na globalne političke procese
- interpretira procese i tendencije radikalizacije u društvu

- uspoređuje oblike prevencije i suzbijanja terorizma na međunarodnoj i domaćoj razini

- objašnjava utjecaje globalnih procesa i silnica na vanjskopolitički i sigurnosni sustav pojedinih država.

Ishodi učenja za smjer Sigurnost:

- objašnjava manifestacije i oblike suvremenih hibridnih sukoba
- prepoznaje i analizira odlike cyber-ugroza
- raščlanjuje specifičnosti pojedinih sigurnosnih sustava te interpretira njihovu međusobnu korelaciju
- u sklopu sigurnosnih politika uspoređuje i analizira modele sprječavanja i borbe protiv korupcije
- objašnjava cikluse sigurnosnih politika te evaluira njihovu efikasnost
- interpretira varijable identiteta u sklopu suvremenih sigurnosnih ugroza, s posebnim osvrtom na pitanja roda.

Ishodi učenja za smjer Međunarodni odnosi i diplomacija:

- detaljno elaborira povijesni razvoj pojedinih modela međunarodnih odnosa i diplomatske interakcije
- objašnjava cikluse vanjskih politika te evaluira njihovu efikasnost
- objašnjava položaj Bosne i Hercegovine u sustavu međunarodnih odnosa
- razlikuje osnovne obrasce ponašanja u međunarodnim odnosima te modele međusobne interakcije subjekata u međunarodnim odnosima
- primjenjuje vokabular i modele posebnih diplomacija u konkretnim problemskim situacijama
- izrađuje diplomatsku dokumentaciju.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnosti nastavka srodnih studija na 3. ciklusu.

Uvjeti upisa: završen preddiplomski sveučilišni studij Sigurnosnih i međunarodnih studija (180 ECTS), odnosno završen srodni preddiplomski sveučilišni studij uz polaganje razlikovnih ispita.

SOCIJALNI RAD - DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa: Socijalni rad

Ciklus: 2. ciklus (diplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv:

magistar/magistra socijalnog rada

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskog programa: 2 godine

ECTS: 120 ECTS bodova

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

- objašnjava ulogu socijalnog rada u planiranju, provedbi i evaluaciji programa koji potiču pozitivne društvene promjene
- poznaje relevantne međunarodne ugovore, zakone i propise te globalne standarde socijalnog rada
- uspoređuje glavne teorijske pristupe u socijalnom radu
- primjenjuje istraživačke metode u radu s pojedincima, obiteljima i grupama kako bi unaprijedili praksu socijalnog rada
- integrira teoriju, etičke principe i istraživački rad u praksu socijalnog rada
- procjenjuje vlastito znanje, vještine i praksu i argumentira potrebu cjeloživotnog učenja i rada na sebi
- primjenjuje intervencije socijalnog rada s ciljem promicanja ljudskog razvoja i potencijala svih ljudi
- primjenjuje metode i tehnike za izgradnju mira, nenasilni aktivizam i zagovaranje temeljene na ljudskim pravima
- procjenjuje trendove socijalne politike na lokalnoj, nacionalnoj i/ili regionalnoj/međunarodnoj razini koji utječu na dobrobit ljudi
- procjenjuje resurse i rizike marginaliziranih, ranjivih i manjinskih skupina u društvu

- poznaje ljudska prava, društvene pokrete i njihove međusobne povezanosti s rodnim i etničkim/rasnim pitanjima

- objašnjava kako društvene nejednakosti i ugnjetavanja utječu na ljudski razvoj

- procjenjuje razinu suradnje s civilnim društvom, javnim i privatnim sektorom i osmišljava načine uključivanja korisnika

- sukreira i razvija inovativne pristupe u socijalnom radu

- demonstrira timski rad i međuprofesionalnu suradnju
- organizira zagovaranje i uključivanje ranjivih skupina u društvo

- osmišljava alate socijalnog marketinga za predstavljanje javnosti socijalnih projekata.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnosti nastavka srodnih studija na 3. ciklusu.

Uvjeti upisa: završen preddiplomski sveučilišni studij Socijalnog rada (180 ECTS).

TALIJANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST - DVOPREDMETNI STUDIJ, DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskoga programa: Talijanski jezik i književnost – dvopredmetni studij

Naziv smjera: nastavnički smjer

Ciklus: 2. ciklus (diplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: magistar/magistra talijanskog jezika i književnosti

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskoga programa: 2 godine

ECTS: 120 ECTS bodova

Jezik: Hrvatski i talijanski

Način studiranja: Redovito

Ishodi učenja studijskoga programa:

Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije:

- argumentira važnost inkluzivnog pristupa pri kreiranju i izvođenju nastavnog procesa prilagođenog individualnim potrebama učenika
 - objašnjava ulogu nastavnika i stručnih službi, primjenjujući načine samoevaluacije i samorefleksije
 - analizira individualne i skupne razlike među učenicima i njihov utjecaj na školsko postignuće te ulogu roditelja, primjenjujući znanstvenoistraživački pristup
 - primjenjuje različite nastavne metode i strategije poučavanja i vrednovanja, uz inovativno korištenje fizičkih uvjeta i digitalne tehnologije te uvažavajući individualizirani pristup i principe aktivnog učenja
 - izrađuje globalni i operativni plan rada i nastavnu pripravu uvažavajući principe aktivnog učenja i individualizacije nastavnog procesa u nastavi određenog predmeta temeljenoj na ishodima učenja
 - koristi različite metode i postupke za stvaranje sigurnog okruženja, koje omogućuju međupredmetnu povezanost, a podrazumijeva upravljanje vremenom i odjeljenjem te povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvom učenika
 - prezentira načine poticanja učenika na korištenje digitalnih tehnologija, razvoj samoinicijativnosti i samoreguliranog učenja, poticanje obitelji i zajednice na suradnju, u skladu sa specifičnostima određenog predmeta
 - koristi digitalne tehnologije u svrhu unapređenja nastavnog procesa, komunikacije s učenicima i suradnicima te profesionalnog razvoja.
- Ishodi učenja vezani za stručne kompetencije:
- govori, piše i analizira talijanski jezik na C1 razini prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike Vijeća Europe

- imenuje i analizira i kritički vrjednuje temeljne pojmove suvremene književne teorije
- analizira, interpretira i kritički opisuje tekstove iz novije talijanske književnosti
- prepoznaje, analizira i raščlanjuje povijesna prožimanja talijanske i hrvatske uljudbe i kulture
- analizira, interpretira i kritički opisuje suodnose usmene i pisane talijanske i hrvatske književnosti
- prevodi tekstove općeg i stručnog sadržaja s talijanskog na hrvatski jezik i s hrvatskog na talijanski jezik
- samostalno i kritički analizira razne aspekte (stilске, funkcionalne, pragmatičke, gramatičke, s obzirom na postignutu adekvatnost itd.) već učinjenih prijevoda
- uspoređuje i definira kontrastivnu analizu kao jednu od didaktičkih pristupa unutar opće didaktičke cjeline
- kritički analizira postojeća saznanja unutar šireg metodičkog pristupa
- osmišljava, piše i prezentira pripremne sadržaje za nastavu talijanskog jezika u osnovnim i srednjim školama
- opisuje temeljna načela nastave talijanskog jezika u osnovnim i srednjim školama
- prepoznaje jezične probleme s kojima se susreću nastavnici i učenici u nastavi stranih jezika te samostalno osmišljava pristup i rješenje određenom jezičnom problemu.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnosti nastavka srodnih studija na 3. ciklusu.

Mogućnost zapošljavanja:

- u osnovnim i srednjim školama za predmet Talijanski jezik te na stručnim mjestima u obrazovnim institucijama
- u javnim i privatnim kulturnim i medijskim organizacijama i institucijama.

Uvjeti upisa: Završen preddiplomski sveučilišni studij Talijanskog jezika i književnosti (180 ECTS), odnosno završen srodni preddiplomski sveučilišni studij uz polaganje razlikovnih ispita.

POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ

Naziv studijskoga programa:

Interdisciplinarni doktorski studij

Ciklus: 3. ciklus

Vrsta: Sveučilišni doktorski studij

Znanstveno područje:

Humanističke znanosti i društvene znanosti

Znanstveno polje: Filologija, filozofija, povijest, informacijske i komunikacijske znanosti, politologija, socijalni rad

Akademski naziv: Doktor humanističkih znanosti ili doktor društvenih znanosti s naznakom znanstvenog područja, polja, grane prema temi doktorske disertacije

Razina kvalifikacije po EQF: 8

Trajanje studijskoga programa: 3 godine

ECTS: 180 ECTS

Jezik: Hrvatski i engleski (njemački na smjeru Germanistika)

Način studiranja: Redovito

Ishodi učenja studijskoga programa:

- demonstrira i interpretira nova znanja kroz originalno istraživanje i publiciranje rezultata vlastitih istraživanja
- sustavno primjenjuje istraživačke metode u znanstvenom području istraživanja
- izrađuje koncepte projekata i implementira projekte
- primjenjuje koncepte potrebne za organiziranje i izvođenje inkluzivnih obrazovnih procesa



- reproducira nove spoznaje u korpusu znanja koje verificira publiciranjem u nacionalno i/ili međunarodno priznatim publikacijama
- kritički analizira i vrednuje nove i složene ideje te argumentira mišljenja o kompleksnim temama koje uključuju relevantnu društvenu, znanstvenu i etičku odgovornost.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Ovisno o specifičnim kompetencijama i znanjima stečenim tijekom studija nakon stjecanja zvanja doktora humanističkih/društvenih znanosti kandidati mogu obavljati poslove u visokom obrazovanju, znanstvenim, znanstvenoistraživačkim, kulturnim institucijama i medijskim organizacijama kao i u privatnom sektoru kojem trebaju znanstvenici široke lepeze znanja i mogućnosti.

Uvjeti za upis:

Pristupnik na doktorski studij mora imati najniži prosjek ocjena 3,5 za sve kolegije iz prethodnih dvaju ciklusa tijekom petogodišnjeg studija ili tijekom završenoga visokoškolskog studija (do 2005.) VII/1 stupnja, u sustavu ocjenjivanja od 5 do 10 najmanje 8 (uzimajući u obzir težinski prosjek). Iznimno doktorski studij mogu upisati i kandidati koji ne ispunjavaju navedeni uvjet ako su se dokazali u struci i imaju preporuke dvaju sveučilišnih profesora iz užeg područja doktorskoga studija, s tim da prosjek ocjena ne može biti niži od 3,0. Studij mogu upisati i magistri znanosti. Vijeće poslijediplomskih studija donosi odluku o priznavanju studija (položenih ispita), odnosno određuje obveze na doktorskom studiju i u skladu s tim odobrava upis.



MEDICINSKI FAKULTET



Adresa: Kralja Petra Kresimira IV
(Bijeli Brijeg), 88000 Mostar
Tel./faks: +387 36 335 600, 335 601
Mrežna stranica: <http://mef.sum.ba>
E-adresa: mef@sum.ba

Dekan:

prof. dr. sc. Ivan Ćavar

Prodekan za međunarodnu suradnju:

doc. dr. sc. Ante Mandić

Prodekan za znanost:

prof. dr. sc. Danijel Pravdić

Prodekan za poslovanje i razvoj:

izv. prof. dr. sc. Antonio Sesar

Prodekan za nastavu:

doc. dr. sc. Antonio Markotić

Tajnik:

Marinko Bukovac, dipl. iur.

MEDICINA - INTEGRIRANI PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa: Medicina

Ciklus: Integrirani preddiplomski i diplomski studij

Vrsta: Sveučilišni

Akademski naziv:

doktor/doktorica medicine (dr. med.)

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskog programa:

6 godina (12 semestara)

ECTS: 360 ECTS

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redoviti

Ishodi učenja studijskog programa:

- objasniti i povezati znanja iz temeljnih prirodnih i medicinskih znanosti te primijeniti znanstveni pristup u rješavanju stručnih medicinskih pitanja
- opisati i povezati znanja o normalnoj strukturi i funkciji organa, organskih sustava i tijela
- opisati i povezati znanja o molekularnim, biokemijskim i staničnim mehanizmima koji su važni u održavanju homeostaze
- objasniti poremećaje strukture i funkcije organa, organskih sustava i tijela te procijeniti i argumentirati uzročnu povezanost djelovanja unutarnjih i vanjskih čimbenika s ponašanjem pojedinca

- opisati različite uzroke bolesti (genetičke, razvojne, autoimune, degenerativne, toksične, metaboličke, mikrobiološke i neo-plastične) i mehanizam njihova djelovanja
 - opisati i povezati znanja o patohistološkim i kliničkim obilježjima bolesti te ih koristiti u dijagnozi i liječenju bolesti
 - prepoznati važnost znanstvenih metoda u temeljnim, translacijskim i kliničkim istraživanjima
 - povezati i primijeniti znanja o kliničkim, laboratorijskim i slikovnim obilježjima bolesti te diferencijalno dijagnostički promišljati i zaključivati
 - prosuđivati o funkcionalnim oblicima i sadržaju interdisciplinarnih suradnje te provoditi dobru praksu multidisciplinarnih timova u zdravstvu na svim razinama zdravstvene zaštite, osmišljavanja javnozdravstvenih projekata i kampanje te u znanstvenoistraživačkom radu
 - procijeniti i primijeniti protokole i algoritme preventivnih, dijagnostičkih i terapijskih postupaka prema važećim smjernicama u liječenju bolesti i očuvanju zdravlja
 - procijeniti i odlučiti o opravdanosti i sigurnosti terapije temeljem znanja i dokaza koji osiguravaju učinkovitu liječničku skrb, ishode liječenja i očuvanje zdravlja
 - procijeniti, vrjednovati i unaprjeđivati načela dobre liječničke prakse te liječničke etike i deontologije
 - procijeniti i argumentirati važnost socioekonomskih, psiholoških, okolišnih i drugih nebioloških čimbenika koji doprinose održavanju zdravlja i/ili razvoju bolesti
 - provoditi medicinski intervju, kompletnu anamnezu i fizikalni pregled te integrirati dobivene informacije u postavljanje radne i diferencijalne dijagnoze
 - izraditi prikladan plan upravljanja, uključivanja i racionalnog odabiranja laboratorijskih i instrumentalnih pretraga, tumačenja njihovih rezultata i provedbu intervencija za dijagnozu i liječenje bolesti
 - prilagoditi način iznošenja i objašnjavanja medicinske informacije u skladu s razinom zdravstvene pismenosti bolesnika i članova obitelji, a uz pacijentovu suglasnost
 - objasniti sadržaj i dobiti informirani pristanak za dijagnostičko-terapijske metode nužne za postupke liječenja bolesnika
 - iznositi i objasniti medicinske informacije o bolesti/dijagnozi drugim zdravstvenim i nezdravstvenim profesionalcima, regulatornim tijelima i zainteresiranoj javnosti poštujući pri tome odredbe važećih zakona
 - primijeniti specifične oblike digitalne osobne komunikacije s pacijentom u svrhu prepoznavanja terapijskih intervjuskih potreba, prijavljivanja nuspojava i ostalih medicinskih potreba
 - primijeniti i razvijati edukacijske i informacijske sadržaje i oblike telemedicine
 - koristiti metode učenja koje omogućuju poslijediplomsko specijalističko, cjeloživotno i doktorsko usavršavanje iz područja biomedicine i zdravstva.
- Mogućnosti nakon završetka studija:**
Po završetku Medicine moguće je sljedeće:
1. Pristupiti polaganju stručnog/državnog ispita te po polaganju obavljati poslove iz domene medicine.
 2. Nastaviti studij na poslijediplomskom, doktorskom studiju (3. ciklus) i/ili poslijediplomskom, specijalističkom studiju
 3. Po stjecanju ostalih uvjeta, prijaviti se na natječaj za specijalizaciju.
- Uvjeti za upis:**
1. Završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine u kojoj se najmanje dvije godine učila biologija, fizika, kemija i latinski jezik.
 2. Psihofizičke sposobnosti za studij Medicine.
 3. Položen razredbeni ispit.

Razredbeni postupak temelji se na:

- a) vrednovanju uspjeha postignutog u srednjoj školi: općeg uspjeha u svim razredima i na završnom ispitu te uspjeha iz predmeta biologija, kemija i fizika u svim razredima srednje škole
- b) provjeri znanja na razredbenom ispitu putem pisanog testa iz biologije, fizike i kemije.

DENTALNA MEDICINA - INTEGRIRANI PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa: Dentalna medicina

Ciklus: Integrirani preddiplomski i diplomski studij

Vrsta: Sveučilišni

Akademski naziv: doktor/doktorica dentalne medicine (dr. med. dent.)

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskog programa: 6 godina (12 semestara)

ECTS: 360 ECTS

Jezik: Hrvatski jezik

Način studiranja: Redoviti

Ishodi učenja studijskog programa:

- objasniti i povezati znanja iz temeljnih prirodnih i medicinskih znanosti te primijeniti znanstveni pristup u rješavanju stručnih medicinskih pitanja
- opisati i povezati znanja o normalnoj strukturi i funkciji organa, organskih sustava i tijela
- opisati i povezati znanja o molekularnim, biokemijskim i staničnim mehanizmima koji su važni u održavanju homeostaze na razini stanice, organskih sustava i tijela
- objasniti poremećaje strukture i funkcije organa, organskih sustava i tijela te procijeniti i argumentirati

uzročnu povezanost djelovanja unutarnjih i vanjskih čimbenika s ponašanjem pojedinca

- opisati različite uzroke bolesti (genetičke, razvojne, autoimune, degenerativne, toksične, metaboličke, mikrobiološke i neoplastične) i mehanizam njihova djelovanja
- opisati i povezati znanja o patohistološkim i kliničkim obilježjima bolesti oralnih tkiva te ih koristiti u dijagnozi i liječenju bolesti
- povezati i primijeniti znanja o kliničkim, laboratorijskim i slikovnim obilježjima anomalija, ozljeda i bolesti tvrdih i mekih zubnih tkiva i oralne sluznice te diferencijalno dijagnostički promišljati i zaključivati
- procijeniti i primijeniti protokole i algoritme preventivnih i dijagnostičkih postupaka prema važećim smjernicama u svrhu očuvanja i promocije oralnog zdravlja
- procijeniti i primijeniti protokole i algoritme terapijskih postupaka prema važećim smjernicama u svrhu liječenja oralnih bolesti
- procijeniti i odlučiti o opravdanosti i sigurnosti farmakoterapije temeljem znanja i dokaza koji osiguravaju učinkovitu skrb u liječenju oralnih bolesti
- prosuđivati o povezanosti oralnog i sistemskog zdravstvenog stanja pacijenta te procijeniti potrebu za funkcionalnim oblicima i sadržaju interdisciplinarnih suradnje sa specijalistima dentalne medicine i medicine
- procijeniti i analizirati važnost socioekonomskih, psiholoških, okolišnih i drugih čimbenika koji doprinose održavanju oralnog zdravlja i/ili razvoju bolesti
- prilagoditi način komunikacije i objašnjavanja informacije u skladu s razinom zdravstvene pismenosti bolesnika i članova obitelji te posjedovati komunikacijske vještine potrebne za rad u dentalnom timu
- procijeniti, vrjednovati i unaprjeđivati načela dobre dentalno-medicinske prakse, dentalne etike i deontologije

- objasniti sadržaj i dobiti informirani pristanak za dijagnostičko-terapijske metode nužne za postupke liječenja bolesnika
- procijeniti rizik prijenosa infekcije u skladu s tim primijeniti odgovarajuće zaštitne mjere za članove dentalnog tima i pacijenta u svrhu kontrole infekcija
- iznositi i objasniti medicinske informacije o bolesti/dijagnozi drugim zdravstvenim i nezdravstvenim profesionalcima, regulatornim tijelima i zainteresiranoj javnosti poštujući pri tome odredbe važećih zakona
- prepoznati važnost znanstvenih metoda u temeljnim, translacijskim i kliničkim istraživanjima
- koristiti metode učenja koje omogućuju poslijediplomsko specijalističko, cjeloživotno i doktorsko usavršavanje iz područja biomedicine i zdravstva.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Po završetku Dentalne medicine moguće je sljedeće:

1. Pristupiti polaganju stručnog/državnog ispita te po polaganju obavljati poslove iz domene doktora dentalne medicine
2. Nastaviti studij na poslijediplomskom, doktorskom studiju (3. ciklus) i/ili poslijediplomskom, specijalističkom studiju
3. Po stjecanju ostalih uvjeta, prijaviti se na natječaj za specijalizaciju.

Uvjeti za upis:

1. Završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine u kojoj se najmanje dvije godine učila biologija, fizika, kemija i latinski jezik.
 2. Psihofizičke sposobnosti za studij Dentalne medicine.
 3. Uredan nalaz testa psihomotorike.
 4. Razredbeni postupak.
- Razredbeni postupak temelji se na:
- a) vrednovanju uspjeha postignutog u srednjoj školi: općeg uspjeha u svim razredima i na završnom ispi-

- tu te uspjeha iz predmeta biologija, kemija i fizika u svim razredima srednje škole
- b) provjeri znanja na razredbenom ispitu putem pisanog testa iz biologije, fizike i kemije.

MEDICINA NA ENGLISKOM JEZIKU - INTEGRIRANI PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa:

Medicina na engleskom jeziku

Ciklus: Integrirani preddiplomski i diplomski studij

Vrsta: Sveučilišni

Akademski naziv:

doktor/doktorica medicine (dr. med.)

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskog programa:

6 godina (12 semestara)

ECTS: 360 ECTS

Jezik: Engleski

Način studiranja: Redoviti

Ishodi učenja studijskog programa:

- objasniti i povezati znanja iz temeljnih prirodnih i medicinskih znanosti te primijeniti znanstveni pristup u rješavanju stručnih medicinskih pitanja
- opisati i povezati znanja o normalnoj strukturi i funkciji organa, organskih sustava i tijela
- opisati i povezati znanja o molekularnim, biokemijskim i staničnim mehanizmima koji su važni u održavanju homeostaze
- objasniti poremećaje strukture i funkcije organa, organskih sustava i tijela te procijeniti i argumentirati uzročnu povezanost djelovanja unutarnjih i vanjskih čimbenika s ponašanjem pojedinca



- opisati različite uzroke bolesti (genetičke, razvojne, autoimune, degenerativne, toksične, metaboličke, mikrobiološke i neoplastične) i mehanizam njihova djelovanja
- opisati i povezati znanja o patohistološkim i kliničkim obilježjima bolesti te ih koristiti u dijagnozi i liječenju bolesti
- prepoznati važnost znanstvenih metoda u temeljnim, translacijskim i kliničkim istraživanjima
- povezati i primijeniti znanja o kliničkim, laboratorijskim i slikovnim obilježjima bolesti te diferencijalno dijagnostički promišljati i zaključivati
- prosuđivati o funkcionalnim oblicima i sadržaju interdisciplinarnih suradnje te provoditi dobru praksu multidisciplinarnih timova u zdravstvu na svim razinama zdravstvene zaštite, osmišljavanja javnozdravstvenih projekata i kampanje te u znanstvenoistraživačkom radu
- procijeniti i primijeniti protokole i algoritme preventivnih, dijagnostičkih i terapijskih postupaka prema važećim smjernicama u liječenju bolesti i očuvanju zdravlja
- procijeniti i odlučiti o opravdanosti i sigurnosti terapije temeljem znanja i dokaza koji osiguravaju učinkovitu liječničku skrb, ishode liječenja i očuvanje zdravlja
- procijeniti, vrjednovati i unaprjeđivati načela dobre liječničke prakse te liječničke etike i deontologije
- procijeniti i argumentirati važnost socioekonomskih, psiholoških, okolišnih i drugih nebioloških čimbenika koji doprinose održavanju zdravlja i/ili razvoju bolesti
- provoditi medicinski intervju, kompletnu anamnezu i fizikalni pregled te integrirati dobivene informacije u postavljanje radne i diferencijalne dijagnoze
- izraditi prikladan plan upravljanja, uključivanja i racionalnog odabiranja laboratorijskih i instrumentalnih pretraga, tumačenja njihovih rezultata i provedbu intervencija za dijagnozu i liječenje bolesti

- prilagoditi način iznošenja i objašnjavanja medicinske informacije u skladu s razinom zdravstvene pismenosti bolesnika i članova obitelji, a uz pacijentovu suglasnost
- objasniti sadržaj i dobiti informirani pristanak za dijagnostičko-terapijske metode nužne za postupke liječenja bolesnika
- iznositi i objasniti medicinske informacije o bolesti/dijagnozi drugim zdravstvenim i nezdravstvenim profesionalcima, regulatornim tijelima i zainteresiranoj javnosti poštujući pri tome odredbe važećih zakona
- primijeniti specifične oblike digitalne osobne komunikacije s pacijentom u svrhu prepoznavanja terapijskih intervencijskih potreba, prijavljivanja nuspojava i ostalih medicinskih potreba
- primijeniti i razvijati edukacijske i informacijske sadržaje i oblike telemedicine
- koristiti metode učenja koje omogućuju poslijediplomsko specijalističko, cjeloživotno i doktorsko usavršavanje iz područja biomedicine i zdravstva.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Po završetku Medicine moguće je sljedeće:

1. Pristupiti polaganju stručnog/državnog ispita te po polaganju obavljati poslove iz domene doktora medicine.
2. Nastaviti studij na poslijediplomskom, doktorskom studiju (3. ciklus) i/ili poslijediplomskom, specijalističkom studiju

Po stjecanju ostalih uvjeta, prijaviti se na natječaj za specijalizaciju.

Uvjeti za upis:

1. Završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine ili ekvivalent iz države u kojoj se steklo obrazovanje s vrednovanjem ukupnog prosjeka i posebnim naglaskom na ocjene iz biologije, fizike i kemije.
2. Psihofizičke sposobnosti za studij Medicine na engleskom jeziku.
3. Razredbeni ispit se ne provodi. Fakultetsko povjerenstvo može obavljati intervju s kandidatima.





PRAVNI FAKULTET



88000 Mostar,
Matice hrvatske b. b.

Tel.: +387 36 337-150 (Centrala)
337-153 (Dekanat)
337-154 (Tajništvo)
337-182 (Studentska služba)

Faks: +387 36 337-163
Mrežna stranica: <http://pf.sum.ba>
E-adresa: pf@sum.ba

Dekan:

izv. prof. dr. sc. Zlatko Brkić

**Prodekanica za znanost, razvitak
i međunarodnu suradnju:**

izv. prof. dr. sc. Ivona Šego-Marić

Prodekan za nastavu i studentska pitanja:

doc. dr. sc. Ivan Tomić

Tajnica fakulteta:

Emilija Miletić, dipl. iur.

Pravni fakultet Sveučilišta u Mostaru ustrojava i izvodi:

- a) preddiplomski sveučilišni studij Prava (I. ciklus)
- b) diplomski sveučilišni studij Prava (II. ciklus)
- c) preddiplomski sveučilišni studij Kriminalistike i sigurnosnog menadžmenta (I. ciklus)
- d) diplomski sveučilišni studij Kriminalistike i sigurnosnog menadžmenta (II. ciklus)
- e) poslijediplomski doktorski studij iz pravnih znanosti (III. ciklus).

Nakon završenog sveučilišnog diplomskog studija studenti se mogu upisati na poslijediplomski znanstveni studij za stjecanje zvanja doktora pravnih znanosti.

PRAVO - PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa: Pravo

Ciklus: 1. ciklus

Vrsta: sveučilišni studij

Akademski naziv: prvostupnik/prvostupnica prava

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskog programa: 4 godine

ECTS: 240 ECTS

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

- utvrditi i analizirati sve ključne društvene čimbenike, prije svega povijesne, političke i ekonomske, koji primarno utječu na proces stvaranja i primjene prava
- objasniti ulogu i značaj pravne znanosti i njezin odnos s drugim znanstvenim disciplinama
- definirati temeljne pojmove, institute, pravna načela, pravne standarde i pravne doktrine u pojedinim granama prava
- identificirati, tumačiti i klasificirati relevantne pravne izvore iz pojedinih grane prava
- definirati i objasniti institute materijalnog i procesnog prava
- utvrditi usklađenost nacionalnog pravnog sustava s europskim i međunarodnim standardima zaštite ljudskih prava
- koristiti se informacijskim tehnologijama u istraživanju i primjeni prava
- koristiti pravnu terminologiju u govornoj i pisanoj komunikaciji na engleskom ili njemačkom jeziku
- riješiti praktični pravni problem (zadatak) i argumentirano utemeljiti pravno mišljenje na temelju činjenica
- protumačiti odnos normi nacionalnog prava s normama međunarodnog prava

- definirati temeljne pojmove i koncepte prava EU te odnos s nacionalnim pravom
- identificirati vrste činjenica i način njihova utvrđivanja u primjeni prava
- izraditi pravni akt primjenom mjerodavnih pravnih propisa
- klasificirati i analizirati relevantnu sudsku praksu
- usporediti različite pravne sustave
- tumačiti i klasificirati pravne norme
- utvrditi i objasniti status pravnog subjekta u različitim stadijima pravnih procesa
- razviti stručnu, etičku i društvenu odgovornost u pravnim poslovima.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnosti nastavka srodnih studija na 2. ciklusu.

Uvjeti za upis: Završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine.

KRIMINALISTIKA I SIGURNOSNI MENADŽMENT - PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa:

Kriminalistika i sigurnosni menadžment

Ciklus: 1. ciklus

Vrsta: sveučilišni studij

Akademski naziv: prvostupnik / prvostupnica kriminalistike i sigurnosnog menadžmenta

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskog programa:

3 godine, 6 semestara

ECTS: 180 ECTS

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

- primijeniti operativna znanja o kaznenom djelu, počinitelju, žrtvi, okolnostima pojavnim oblicima kaznenih djela i sigurnosnih problema u doticaju s izvanpravnim područjima koja su neophodna u suvremenoj kriminalistici i sigurnosnom menadžmentu
- primijeniti pravne propise relevantne za područje kriminalistike i sigurnosti
- isplanirati provođenje nužnih mjera i radnji u cilju otkrivanja i procesuiranja počinitelja
- primijeniti stečena znanja koja se odnose na činjenice i dokaze u kaznenom postupku
- provesti planirane mjere i radnje u cilju otkrivanja i procesuiranja počinitelja
- primijeniti odredbe materijalnog i procesnog kaznenog prava
- kreirati i koristiti kriminalističke evidencije u cilju suzbijanja kriminaliteta
- poznavati sustave nacionalne, međunarodne, regionalne sigurnosti
- provoditi teorije i sustave sigurnosti, obavještajne sustave
- moći primijeniti metode daktiloskopske identifikacije i identifikacije metodama analize DNA
- razvijati modele privatne sigurnosti
- rješavati krizne situacije
- prikupljati, obrađivati, sortirati, analizirati podatke u informatičkim sustavima
- upravljati ljudskim resursima unutar relevantne institucije ili ustanove
- predlagati i donositi strateške odluke
- preuzeti etičku i društvenu odgovornost za izvršavanje povjerenih zadataka
- razvijati i primjenjivati standarde analiziranja bioloških i kemijskih tragova na mjestu događaja, tragova krvnih mrlja
- primijeniti znanja iz njemačkog/engleskog jezika u govoru, pismu i razumijevanju u skladu s Europskim referentnim okvirom za jezike (ZEROJ).

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnosti zapošljavanja studenata po završetku studija brojne su, kako u državnom, tako i u privatnom sektoru. To su najprije sva državna tijela koja se bave kriminalističkim istraživanjima i problemima sigurnosti. To su MUP-ovi na svim razinama, SIPA, OSA, Granična policija, detektivske i zaštitarske tvrtke. Studenti su osposobljeni za istraživanje kaznenog djela i njegova počinitelja, pribavljanje dokaza, njihovu analizu i sintezu, kao i stanje, dinamiku i trendove suvremenog kriminaliteta i sigurnosti, uz praćenje svih reformi kaznenog zakonodavstva, kako materijalnog, tako i postupnog.

Uvjeti za upis: Završena srednja škola u trajanju od četiri (4) godine.

PRAVO - DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa: Pravo

Ciklus: 2. ciklus

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: magistar/magistra prava

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskog programa: 1 godina

ECTS: 60 ECTS

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

- predlagati više modela rješavanja složenih pravne probleme uz isticanje pravnih i činjeničnih argumenata u njihovu korist
- analizirati postojeću pravnu zaštitu i aspekte pravnog uređenja

- primijeniti pravnu terminologiju prilikom pismenog/usmenog izražavanja
- kritički vrednovati postupke ostvarivanja pojedinih prava
- procjenjivati kvalitetu nacionalnog uređenja i njegovu usklađenost s europskim pravom
- procijeniti smjer razvoja pravnog sustava
- analizirati stupanj zaštite pojedinih ljudskih prava
- utvrditi djelovanje političkih odnosa na proces stvaranja prava
- razviti sposobnost alternativnog načina rješavanja sporova
- provoditi pravno istraživanje.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnosti nastavka srodnih studija na 3. ciklusu.

Uvjeti upisa: Završen preddiplomski sveučilišni studij Prava (240 ECTS), odnosno završen srodni preddiplomski sveučilišni studij uz polaganje razlikovnih ispita.

KRIMINALISTIKA I SIGURNOSNI MENADŽMENT - DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa:

Kriminalistika i sigurnosni menadžment

Ciklus: 2. ciklus

Vrsta: sveučilišni studij

Akademski naziv: magistar/magistra kriminalistike i sigurnosnog menadžmenta

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskog programa:

2 godine, 4 semestara

ECTS: 120 ECTS

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Ishodi učenja studijskog programa:

- kritički procijeniti znanstvenu i stručnu literaturu te normativni okvir iz područja kriminalističke znanosti
- primijeniti stečena znanja iz područja kaznenog i kazneno-procesnog prava u stvarnom radnom okruženju privatnih/javnih trgovačkih društava i institucija
- identificirati i prevenirati zlouporabu ICT tehnologije te primijeniti odgovarajuće tehnike u istraživanju i obradi slučajeva zlouporabe ICT tehnologije
- razvijati i primjenjivati poslovne modele izvršnog upravljanja timom na mjestu događaja
- kreirati komunikacijske modele u procesima sigurnosti
- primijeniti temeljna načela profesionalne etike
- upravljati ljudskim resursima unutar relevantne institucije ili ustanove
- vrednovati ispravnost etičkih prosudbi na temelju profesionalnih etičkih kodeksa
- kritički vrednovati i prepoznati osnovne pojmove vezane za sudsku psihijatriju te mogućnosti tretmana počinitelja kaznenih djela s duševnim poremećajima
- utvrditi ulogu vještaka u sudskom postupku
- vrednovati dokaze te argumentirano izložiti mišljenje vještaka za potrebe sudskog postupka
- primijeniti stečena znanja u rješavanju konkretnih praktičnih problema iz područja kriminalističke tehnike i forenzike
- samostalno obraditi i riješiti složeni istraživački problem uz primjenu adekvatne znanstvene metodologije, literature i podataka
- koncizno izložiti rezultate istraživačkog rada uz argumentirano obrazloženje glavnih spoznaja
- izrađivati i kritički procjenjivati forenzičnu dokumentaciju
- razvijati i primjenjivati standarde analiziranja bioloških i kemijskih tragova na mjestu događaja, tragova krvnih mrlja, daktiloskopskih podataka, balističkih i



mehanoskopskih uzoraka, dokumenata, novca i ruko pisa s mjesta događaja

- osposobljenost za analitički i istraživački rad u svim aspektima sigurnosti, otkrivanje mogućih prijetnji i izazova
- osposobljenost studenta upravljanje krizom i kriznim situacijama.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Mogućnosti zapošljavanja studenata po završetku studija brojne su, kako u državnom, tako i u privatnom sektoru. To su najprije sva državna tijela koja se bave kriminalističkim istraživanjima i problemima sigurnosti. To su MUP-ovi na svim razinama, SIPA, OSA, Granična policija, detektivske i zaštitarske tvrtke. Studenti su osposobljeni za istraživanje kaznenog djela i njegova počinitelja, pribavljanje dokaza, njihovu analizu i sintezu, kao i stanje, dinamiku i trendove suvremenog kriminaliteta i sigurnosti, uz praćenje svih reformi kaznenog zakonodavstva, kako materijalnog, tako i postupovnog.

Uvjeti upisa: Završen preddiplomski sveučilišni studij Kriminalistike i sigurnosnog menadžmenta (180 ECTS), odnosno završen srodni preddiplomski sveučilišni studij uz polaganje razlikovnih ispita.

POSILIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ PRAVNIH ZNANOSTI

Trajanje: tri godina (šest semestra)

ECTS: 180 ECTS

Akademski naziv:

doktor pravnih znanosti

Stečene kompetencije:

Završetkom doktorskog studija, tj. stjecanjem doktora pravnih znanosti studenti se osposobljavaju:

- za izgrađivanje akademske karijere na nekoj od znanstveno-nastavnih ili znanstvenih institucija, odnosno obavljanje visoko specijaliziranih poslova u pravnoj profesiji u privatnom i javnom sektoru
- za samostalno osmišljavanje i provođenje istraživanja u polju pravnih znanosti
- za produbljenu kritičku analizu, evaluaciju i sintezu sadržaja iz područja pravnih znanosti (autorstva, uredništva, recenzije udžbenika, knjiga, monografija, članaka i sl.)
- za primjenu tehnika i metodologija i prilagođavanje procesa istraživanja u području pravnih znanosti
- za komunikaciju i evaluaciju postignutih rezultata istraživanja u polju pravnih znanosti
- za promicanje izvrsnosti u akademskom i profesionalnom kontekstu u polju pravnih znanosti u okviru društva utemeljenog na znanju
- za suvereno temeljno poznavanje i razumijevanje kazneno pravne; povijesno pravne; ustavno pravne; međunarodno pravne; građansko pravne i ekonomsko pravne problematike i rješavanje praktičnih problema iz navedenih smjerova
- za teorijsko i praktično povezivanje znanja uže pravne discipline sa znanjima iz polja prava i drugih područja društvenih znanosti
- za kritičko praćenje suvremenih zakonodavnih i znanstvenih stajališta pravne znanosti.



TEOLOŠKO-KATEHETSKI INSTITUT



Adresa: Nikole Šubića Zrinskog 7
88000 Mostar

Tel./faks: +387 36 326 690
Mrežna stranica: tki.sum.ba
E-adresa: tki@sum.ba

Moderator:

mons. dr. sc. Petar Palić

Predstojnik:

doc. dr. sc. Ivan Ivanda

Zamjenik predstojnika:

doc. dr. sc. Marko Šutalo

Tajnica instituta:

Ljiljana Drežnjak, dipl. iur.

ID broj:

4227088130145

Teološko-katehetski institut u Mostaru (TKI) već gotovo četiri desetljeća djeluje kao visokoškolska ustanova. Njegov je rad, kanonskim ustanovljenjem i akreditacijom, potvrdila u veljači 2017. godine Kongregacija za katolički odgoj (Dikasterij za kulturu i obrazovanje). Od srpnja 2024. godine TKI je postao 12. ustrojbeno jedinica SUM-a.

Teološko-katehetski institut u Mostaru visokoškolska je ustanova u sastavu Sveučilišta u Mostaru čija je misija znanstveno-teorijska i stručno-praktična formacija studenata u teološko-katehetskoj, religijsko-pedagoškoj te duhovno-religioznoj kulturi. Institut svojim programima priprema i obrazuje stručnjake za rad u osnovnim i srednjim školama, odgojitelje u predškolskim ustanovama te kvalificirane voditelje i animatore duhovno-religiozne kulture u župnim i crkvenim zajednicama. Pored odgojno-obrazovnog djelovanja, studijski programi Instituta osposobljavaju mlade za stručnu suradnju u različitim socijalnim i humanitarnim ustanovama, za rad u medijima, u području izdavaštva i promicanja kršćanske kulture te za daljnji znanstveno-istraživački rad na području teologije, religijske pedagogije i srodnih humanističkih znanosti. Nastavni plan i program redovito se osuvremenjuje prateći europske standarde i potrebe društva, čime se jamči visoka razina kompetencija i konkurentnost studenata na tržištu rada.

RELIGIJSKA PEDAGOGIJA I KATEHETIKA - PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa:

Religijska pedagogija i katehetika

Ciklus: 1. ciklus (preddiplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Akademski naziv: sveučilišni prvostupnik/prvostupnica religijske pedagogije i katehetike (univ. bacc. paed. relig. et catech.)

Razina kvalifikacije po EQF: 6

Trajanje studijskog programa:

3 godine, 6 semestara

ECTS: 180 ECTS

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito

Cilj preddiplomskog ciklusa studija je osposobiti studente za poznavanje i razumijevanje temeljnih filozofijskih, teoloških i religijsko-pedagoških znanja te interdisciplinarno integriranje, upoznavanje i razumijevanje osnovnih znanja iz drugih društveno humanističkih disciplina važnih za teološko-religijsku formaciju.

Ishodi učenja studijskog programa:

- nabraja i objašnjava temeljne pojmove, autore i teme antičke, srednjovjekovne, novovjekovne i suvremene filozofijske misli te filozofije spoznaje
- predstavlja glavne autore i teme filozofije o čovjeku i njegovoj spoznaji, filozofiji prirode, filozofske antropologije, etike, teodiceje i znanosti o religijama
- objašnjava pravilne i nepravilne načine logičkog zaključivanja te argumentirano i kritički raspravlja o filozofijskim i teološkim temama
- predstavlja i obrazlaže specifičnosti i kompleksnost razvoja ljudske osobnosti u svim njezinim dimenzijama
- objašnjava potrebu i mogućnosti interdisciplinarnog

odgojno-obrazovnog djelovanja u suodnosu psihologije, pedagogije, didaktike i metodike

- kritički i objektivno vrednuje znanstvenu i stručnu literaturu iz područja teoloških i religijsko-pedagoških znanosti
- provodi samostalno istraživanje znanstveno utemeljenih odgovora na pitanja iz didaktičko-metodičkog djelovanja, vjeronaučne i pastoralno-katehetske prakse te ekumenskog i međureligijskog dijaloga
- obrazlaže i vrednuje važnost evangelizacijskog poslanja i djelovanja Crkve u suvremenom društvu s ciljem promicanja cjelovitog ljudskog razvoja i solidarnog humanizma
- predstavlja i objašnjava postanak, razvoj i život Crkve tijekom povijesti te kritički prosuđuje njezin utjecaj na svjetska zbivanja
- analitički, kritički i normativno objašnjava sadašnju i buduću crkvenu i društvenu praksu vjere
- objašnjava fenomen religije, predstavlja glavne svjetske religije i kritički prosuđuje njihove specifičnosti u odnosu na kršćanstvo
- predstavlja i argumentira metode i modele ostvarivanja međukršćanskog dijaloga s ciljem podupiranja suživota u pluralnom društvu
- objašnjava nastanak i narav svetopisamskih tekstova (SZ i NZ) te daje primjerena egzegetska tumačenja s naglaskom na religijsko-pedagošku praksu
- navodi i objašnjava temeljne sadržaje sustavne trinitarne teologije i novozavjetnu kristologiju te kritički predstavlja suvremena tumačenja vjere
- objašnjava ustrojstvo čovjeka kao moralnog bića, teološke temelje morala te osnove moralnih i kršćanskih načela
- objašnjava temeljne pojmove i smjerove liturgijske teologije te temeljne odredbe kanonskog prava latinske Crkve
- primjenjuje metodologiju znanstvenoga rada u izradbi pisanih radova.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Završetkom preddiplomskog studija prvostupnici su osposobljeni za poslove koji zahtijevaju poznavanje i razumijevanje temeljnih sadržaja povijesne, biblijske, sustavne i praktične teologije te temeljnih filozofijskih, psihologijskih, pedagoških i komunikacijskih znanja. Stječu kompetencije za zaposlenje u području obrazovanja, medija, kulture, izdavaštva i rada u župnim zajednicama. Također, prvostupnicima je omogućen nastavak školovanja na diplomskom sveučilišnom studiju (2. ciklus).

Način provedbe upisa novih kandidata i uvjeti za upis:

Natječaj za upis studenata u prvu godinu objavljuje Sveučilište u Mostaru u svibnju svake godine za cijelo Sveučilište. U njemu su naznačeni rokovi do kad se primaju prijave i kad se održava motivacijski razgovor za srpanjski, a kad za rujanski prijavni rok.

Uz prijavu pristupnici prilažu potrebne dokumente u originalu ili ovjerenoj preslici:

- krsni list
- izvadak iz matične knjige rođenih
- svjedodžbu o završenom ispitu (maturi) i svjedodžbe svih razreda srednje škole u četverogodišnjem trajanju
- potvrdu/rješenje o priznavanju svjedodžbi o završenom ispitu (maturi) i svjedodžbi svih razreda srednje škole ili potvrdu da je pokrenut postupak priznavanja istih (za kandidate koji su svjedodžbe stekli u inozemstvu)
- potvrdu o prebivalištu
- preporuku župnika svoje župe.

Detalji o upisima nalaze se na linku:

<https://tki.sum.ba/upisi/>

RELIGIJSKA PEDAGOGIJA I KATEHETIKA - DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa:

Religijska pedagogija i katehetika

Ciklus: 2. ciklus (diplomski studij)

Vrsta: sveučilišni studij

Akademski naziv: magistar/magistra religijske pedagogije i katehetike (univ. mag. paed. relig. et catech.)

Razina kvalifikacije po EQF: 7

Trajanje studijskog programa:

2 godine, 4semestra

ECTS: 120 ECTS

Jezik: Hrvatski

Način studiranja: Redovito

Cilj diplomskog studija je osposobiti studente za znanstveno-teorijsku i stručno-praktičnu formaciju i kompetencije za kvalificirane voditelje i animatore religioznoga odgoja, kateheze i duhovno-religiozne kulture u crkvenim zajednicama, osnovnoj i srednjoj školi i za djelovanje na području župnog pastorala, osobito pastorala obitelji i mladih.

Ishodi učenja studijskog programa:

- kritički i objektivno vrednuje znanstvenu i stručnu literaturu te demonstrira vještine potrebne za samostalno istraživanje u području školske vjeronaučne i pastoralno-katehetske prakse, ekumenskog, međureligijskog i međukulturalnog dijaloga
- samostalno istražuje i objašnjava filozofsko-odgojna, psihološko-religiozna, pedagoška i religijsko-pedagoška pitanja te ih povezuje s odgojno-obrazovnom praksom
- objašnjava temeljna biblijska i dogmatsko-teološka pitanja iz pneumatologije i mariologije u povijesti spasenja

- objašnjava i izlaže vjerska naučavanja i praksu kršćanskih crkava i zajednica na objektivan i znanstveno utemeljen način
- objašnjava ustrojstvo čovjeka kao moralnog bića te osnove moralnih, bioetičkih i kršćanskih načela na području spolnog i bračnog morala
- obrazlaže temeljna načela i zakonitosti dijaloga, suživota i plodonosne suradnje na ekumenskoj, međureligijskoj i međukulturalnoj razini
- prezentira načine konstruktivnog djelovanja u svrhu promicanja nenasilja, mira i suživota u globalnom kontekstu
- objašnjava i vrednuje ljudsku religioznost kao bitnu dimenziju ljudskog života te promiče socijalni dijalog u sintezi vjere i kulture
- kritički procjenjuje povezanost između teološko-religijske teorije te crkvene, religijske i društvene prakse
- obrazlaže mogućnost i važnost primjene stečenih znanja u različitim područjima društvenog, kulturnog, odgojno-obrazovnog i vjerskog djelovanja te u medijima i izdavaštvu
- obrazlaže i primjenjuje vjeronaučnu metodiku te učinkovitu multimedijalnu i multimetodičku komunikaciju u radu s pojedincima i skupinama
- primjenjuje kurikulske sastavnice u planiranju i izvođenju nastave vjeronauka u osnovnim i srednjim školama
- predstavlja i kritički prosuđuje školski odgojno-obrazovni sustav u BiH te temeljne izazove vjerskog odgoja i obrazovanja u europskom kontekstu
- primjereno i kreativno planira i izvodi vjerski odgoj djece predškolske dobi
- kritički vrednuje dinamiku župne zajednice te kreativno primjenjuje pastoralnu metodu (vidjeti – prosuditi – djelovati)
- planira i programira pastoralne aktivnosti te primjenjuje vjeronaučne, odgojno-obrazovne i pastoralne metode u radu s različitim skupinama (bolesni i umirući, osobe na rubu društva, osobe s posebnim potrebama)

- primjenjuje stečena znanja u vođenju župne administracije
- objašnjava i kritički vrednuje povijest kršćanske glazbe, književnosti, umjetnosti, arhitekture, ikonografije i ikonologije
- objašnjava i prosuđuje važnost medijske kulture i korištenja društvenih medija u životu pojedinca, društva i Crkve
- poznaje i primjenjuje suvremene komunikacijske tehnologije i digitalne transformacije u području personaliziranog i socijalnog učenja.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Završetkom diplomskog studija magistri religijske pedagogije i katehetike osposobljeni su za zapošljavanje u osnovnim i srednjim školama za izvođenje nastave vjeronauka te za provođenje vjerskog odgoja djece predškolske dobi. Uz odgojno-obrazovni sustav, stječu uvjete za pastoralno-katehetsko djelovanje u župama te rad u raznim socijalnim i humanitarnim ustanovama. Mogućnosti zapošljavanja otvorene su i u sredstvima društvenoga priopćavanja, izdavaštvu, crkvenoj administraciji te znanstveno-istraživačkom radu na području religijske pedagogije, katehetike i srodnih humanističkih i društvenih znanosti. Omogućen je nastavak obrazovanja na poslijediplomskim doktorskim i specijalističkim studijima.

Uvjeti za upis:

Završen preddiplomski sveučilišni studij Religijske pedagogije i katehetike (180 ECTS) ili završen srodni preddiplomski sveučilišni studij uz polaganje razlikovnih ispita prema odluci nadležnog povjerenstva.





SVEUČILIŠNI ODJEL PROMET I LOGISTIKA



88000 Mostar,
Matice hrvatske b. b.

Ured za samostalne sveučilišne studije
Tel.: +387 36 370 424
Mrežna stranica: www.sum.ba
E-adresa: pil@pil.sum.ba

Pročelnik odjela:
izv. prof. dr. sc. Nino Ćorić

PROMET I LOGISTIKA - PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa: Promet i logistika

Smjer: Cestovni promet

Ciklus: 1. ciklus (preddiplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni

Znanstveno područje: Tehničke znanosti

Znanstveno polje: Tehnologija prometa i transport

Akademski naziv: Prvostupnik (*baccalaureus*) inženjer prometa

Razina kvalifikacije po EQF: VI. stupanj

Trajanje studijskog programa: 3 godine

ECTS: 180 ECTS

Jezik: Hrvatski jezik

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Nositelj studijskog programa: Sveučilište u Mostaru

Izvođač studijskog programa: Sveučilišni odjel Promet i logistika

Ciljevi studijskog programa:

- osposobiti studente za prometno inženjerstvo usvajanjem metoda i postupaka nužnih za podizanje efikasnosti i sigurnosti prometa, kao i za kompetentnom praktičnom primjenom istih (upravljanje prometom, vještačenje, detektiranje i saniranje opasnih mjesta na cestama, određivanje projektno-građevnih elemenata ceste, ekološki i održiv razvoj cestovnog prometa i prometne infrastrukture).

- stjecanje znanja o prometnoj infrastrukturi, legislativi, signalizaciji, principima rada cestovnih prijevoznih sredstava te elementima dinamike vožnje koji su potrebni za sustavnu analizu sigurnosti prometa.

Kompetencije studijskog programa:

- U sklopu studijskog programa Promet i logistika, na smjeru Cestovni promet student se na preddiplomskom studiju obrazuje u području upravljanja prometnim tokovima, tehnologije prijevoza robe i putnika, projektiranja prometnica i raskrižja, sigurnosti prometa, prometnog planiranja i vrednovanja projektnih rješenja. Završetkom preddiplomskog studija Promet i logistika, na smjeru Cestovni promet stječu se kompetencije za rad u mnogobrojnim organizacijama i tvrtkama u području cestovnog prometa. Osim teorijskih znanja, radom u laboratoriju i praktičnom nastavom student se osposobljava za korištenje inženjerske komunikacije crtežom i primjenu novih tehnologija na budućem radnom mjestu.
- Na preddiplomskoj razini student stječe kompetencije, znanja i vještine iz sigurnosti cestovnog prometa s naglaskom na prometno-tehnička vještačenja prometnih nesreća. Nadalje, stječe početne kompetencije u području tehnologije prijevoza putnika. Student se upoznaje s teorijom prometnog toka i mogućnostima njezine primjene na prometno-tehnološko rješavanje raskrižja cesta i upravljanje prometom. Na pojedinim predmetima omogućeno je stjecanje osnovnih/polaznih znanja iz različitih prometnih grana, zatim znanja iz područja programiranja, optimizacije prometnih procesa, prometne infrastrukture, špediterskog poslovanja, logistike, ekonomike, prometne medicine te ekologije.

Ishodi učenja studijskog programa:

- primjenjuje načela i temeljna znanja iz područja prirodnih, tehničkih i društvenih znanosti
- analizira rad i eksploataciju cestovnih prijevoznih sredstava
- obavlja projektiranje i održavanje cestovnih prometnica
- primjenjuje osnovne elemente sigurnosti cestovnog prometa s naglaskom na prijevoz robe, održavanja cestovnih vozila i špediterskog poslovanja
- rješava jednostavne prometno-tehnološke zadatke u praksi i svladava zahtjeve rada u prometnoj operativi
- primjenjuje metodologiju sustavne analize prometnih sustava i procesa te dizajnira jednostavan prometni proces
- demonstrira metode mjerenja i ispitivanja primjenom naprednih tehnologija te upotrebljava teorijska i praktična znanja iz područja prirodnih i tehničkih znanosti u prometnom inženjerstvu
- primjenjuje metode za izračun pokazatelja prometnog sustava te dimenzionira osnovne elemente prometne infrastrukture
- primjenjuje programske alate za izradu inženjerske dokumentacije te primjenjuje stečene vještine učenja u savladavanju novih znanja i spoznaja iz tehnologije prometa i prijevoza
- objašnjava osnovne elemente iz oblasti informatike, digitalne pismenosti i tehnologije, te usvaja računalno razmišljanje i upoznaje koncept rada računalnih mreža
- argumentira i primjenjuje načela tjeleovježbe u svrhu unapređenja kvalitete života.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Polaznik može upisati isti smjer na drugom ciklusu, odnosno na diplomskom studijskom programu Prometa i logistike. Mogućnost zapošljavanja u raznim poduzećima za promet i logistiku.

PROMET I LOGISTIKA - DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

Naziv studijskog programa: Promet i logistika

Smjer: Cestovni promet

Ciklus: 2. ciklus (diplomski studij)

Vrsta: Sveučilišni studij

Znanstveno područje: Tehničke znanosti

Znanstveno polje: Tehnologija prometa i transporta

Akademski naziv: Magistar inženjer prometa

Razina kvalifikacije po EQF: VII. stupanj

Trajanje studijskog programa:

2 godine (4 semestra)

ECTS: 120 ECTS

Jezik: Hrvatski jezik

Način studiranja: Redovito/izvanredno

Nositelj studijskog programa: Sveučilište u Mostaru

Izvođač studijskog programa: Sveučilišni odjel Promet i logistika

Ciljevi studijskog programa:

- Osposobiti studente za rad u prometnom inženjerstvu proširivanjem teorijskih znanja iz područja cestovnog prometa, potrebnih za sustavnu analizu cestovnog prometa i njegovu sigurnost, te primjenu istih u praktične svrhe (računalno podržano upravljanje prometom, organizacija i optimizacija prometnih tokova, prometno vještačenje, izbor, koncipiranje i projektiranje raskrižja, analiziranje rizika te cestovna telematika i projektiranje inteligentnih transportnih sustava).
- Omogućiti studentima detaljnije usvajanje znanja i kompetencija o teoriji kretanja vozila, prometno-tehnološkom projektiranju i vrednovanju projekata te prometnoj signalizaciji i tehnologiji prijevoza putnika i robe.

Kompetencije studijskog programa:

- U sklopu studijskog programa Promet i logistika, na smjeru Cestovni promet student na diplomskom studiju proširuje kompetencije u području upravljanja prometnim tokovima, tehnologije prijevoza robe i putnika, prometnog planiranja i projektiranja prometnica i raskrižja, sigurnosti prometa, prometnog planiranja i vrednovanja projektnih rješenja. Završetkom diplomskog studija Promet i logistika, smjer Cestovni promet stječu se kompetencije za rad u mnogobrojnim organizacijama i tvrtkama u području cestovnog prometa. Osim dogradnje teorijskih znanja, radom u laboratoriju i praktičnom nastavom student se osposobljava za korištenje i primjenu novih tehnologija na budućem radnom mjestu.
- Na diplomskoj razini student proširuje svoja znanja iz sigurnosti cestovnog prometa s naglaskom na prometno-tehnička vještačenja prometnih nesreća. Nadalje, stječe kompetencije u području prijevozne logistike i tehnologije prijevoza putnika. Student analizira i sintetizira teoriju prometnog toka i mogućnost njezine primjene na prometno-tehnološko rješavanje križanja cesta i upravljanje prometnim tokovima. Osim produblivanja teorijske podloge, primjenom programskih alata ovladava modeliranjem i planiranjem u cestovnom prometnom, kao i metodama vrednovanja i odabira odgovarajućeg rješenja između više varijantnih prometnih rješenja. Na pojedinim predmetima omogućeno je stjecanje dodatnih znanja iz područja simulacija prometnih tokova, optimizacije prometnih procesa, inteligentnih transportnih sustava, geoinformacijskih sustava, programiranja i operacijskih istraživanja.
- Sposobnost za rad na visokoškolskoj ustanovi kao asistent (na poziv profesora), predavač ili suradnik.

Ishodi učenja studijskog programa:

- savladava zahtjeve rada u prometnoj operativi i rješava prometno-tehnološke zadatke u praksi prometne grane za koju je specijaliziran, kao i u dodatnim djelatnostima prometne industrije
- analizira i sintetizira načela i temeljna znanja iz područja prirodnih, tehničkih i društvenih znanosti
- demonstrira pojmovno razumijevanje metoda mjerenja i ispitivanja primjenom naprednih tehnologija te upotrebljava teorijska i praktična znanja iz područja prirodnih i tehničkih znanosti u prometnom inženjerstvu
- organizira i provodi metodologiju sustavne analize prometnih sustava i procesa te dizajnira manje složen prometni proces
- primjenjuje programske alate za izradu inženjerske dokumentacije, povezuje zakonski, ekonomski i sigurnosni aspekt prometnog sustava s ciljem održivog razvoja
- odabire i primjenjuje metode za izračun pokazatelja prometnog sustava, rješava prometno-tehnološke i prometno-tehničke probleme, dimenzionira osnovne elemente prometne infrastrukture
- uspoređuje i vrednuje prometno-tehnološka rješenja i prometne procese operatora te određuje transportne kapacitete

- prezentira i objašnjava probleme i rješenja u području smjera studija te komunicira sa stručnjacima i širom javnošću
- primjenjuje stečene vještine učenja u savladavanju novih znanja i spoznaja iz tehnologije prometa i transporta te aktivno prati trendove razvoja tehnike, tehnologije i sigurnosti prometa
- stečene vještine primjenjuje u savladavanju novih znanja i spoznaja iz procesa menadžmenta prometa i organizacija
- primjenjuje digitalne i informacijske vještine iz oblasti računalnog razmišljanja, programiranja, digitalne pismenosti i komunikacije i koncepta računalne mreže.

Mogućnosti nakon završetka studija:

Po završetku studija studenti imaju mogućnost zapošljavanja u prijevoznim poduzećima, nadležnim resornim institucijama na svim razinama vlasti, logističkim tvrtkama, projektnim biroima i slično. Moguć je nastavak obrazovanja na poslijediplomskom doktorskom studiju u skladu s uvjetima upisa.





USTANOVE U SASTAVU SVEUČILIŠTA



STUDENTSKI ZBOR

Adresa: Matice hrvatske b.b.
(amfiteatar Filozofskog fakulteta)
Mostar 88000, Bosna i Hercegovina
Tel.: +387 36 311 947
E-adresa: studentski.zbor@sum.ba
Mrežna stranica: www.studentskizbor.sum.ba

Predsjednik Studentskog zbora Sveučilišta u Mostaru
– Mile Musa
Zamjenica predsjednika – Ivana Sušac
Treći član Senata – Nina Petković

Radno vrijeme:

ponedjeljak – petak 10:00 – 14:00 sati

Studentski zbor najviše je predstavničko tijelo studenata. Članstvo u Studentskom zboru stječe se statusom studenta na preddiplomskom, diplomskom i integriranom studiju Sveučilišta u Mostaru. Studentski zbor je nepolitička, nestranačka i neprofitabilna organizacija koja poštuje načelo o nedopustivosti diskriminacije zbog rase, spola, jezika, vjere, političkog ili drugog uvjerenja, nacionalnog ili socijalnog podrijetla, imovine, rođenja, naobrazbe i društvenog položaja. Djelatnost Studentskog zbora usmjerena je prema punom razvitku ljudske osobnosti, učvršćenju poštivanja ljudskih prava i temeljnih sloboda u skladu s Ustavom.

Studentski izbori provode se svake godine kada studenti biraju svoje predstavnike. Studenti izravno biraju predsjednika podružnice i predstavnike godina koji zajedno čine Predsjedništvo Studentskog zbora podružnice, nakon čega se bira i zamjenik predsjednika Podružnice Studentskog zbora. Predsjednik i zamjenik zastupaju svoj fakultet u Predsjedništvu Studentskog zbora Sveučilišta u Mostaru. Predsjedništvo bira predsjednika Predsjedništva i ujedno predsjednika Zbora, te zamjenika predsjednika i glavnog tajnika Zbora. Predsjednik Studentskog zbora Sveučilišta u Mostaru, zamjenik predsjednika Studentskog zbora te treći član (koji se bira iz reda studenata) članovi su Senata Sveučilišta gdje zastupaju interese studenata.

Temeljne zadaće Studentskog zbora:

- sudjelovanje studenata u tijelima Uprave Sveučilišta
- davanje mišljenja o prijedlozima propisa koji uređuju pitanja ekonomskog i socijalnog položaja studenata
- organiziranje i izvođenje programa za studente na području naobrazbe, kulture, športa, zabave i drugih programa od interesa za studente koji se financiraju iz odgovarajućih sredstava
- imenovanje predstavnika studenata u tijela međunarodnih studentskih organizacija u kojima sudjeluju predstavnici studenata
- davanje poticaja za donošenje ili promjene propisa od interesa za studente
- organiziranje i sudjelovanje u akcijama za dobrobit šire zajednice.

Aktivnosti Studentskog zbora financiraju se prvenstveno sredstvima koja uplaćuju studenti na početku akademske godine te djelomice sredstvima iz proračuna Sveučilišta i donacijama. Pozivamo sve studente da se uključe u rad Studentskog zbora i utječu na kvalitetnije studiranje jer smo svi članovi iste akademske zajednice. Svojim savjetom i pomoći pridonosite razvoju studentskog života u Mostaru, a i šire.

Od 2000. do danas:

Iako Bosna i Hercegovina nema zakon o studentskom organiziranju, Sveučilište u Mostaru po uzoru na europske standarde 2000. godine osnovalo je Studentski zbor, studentsko predstavničko tijelo, koje svoj legitimitet crpi iz studentskih izbora. Od tada, pa tijekom sljedećih 25 godine, Studentski zbor aktivno radi na poboljšanju kvalitete studiranja i aktiviranju studentske scene u Bosni i Hercegovini i time pruža putokaz studentima s drugih sveučilišta u BiH. Pridruženi je član Hrvatskog studentskog zbora i drugih brojnih organizacija i udruga čijim članstvom poboljšava ispunjenje konačnog cilja Studentskog zbora - podizanje studentskog standarda i borba za studentska prava.

SVEUČILIŠNA KNJIŽNICA

Kampus Rodoč

Tel.: +387 36 32 54 43

E-adresa: knjiznica@sum.ba

Voditeljica Knjižnice:

Marija Karačić, mag. bibliotekarstva

Sveučilišna knjižnica predstavlja važan dio studentskog i akademskog života te studentima pruža prostor za učenje, istraživanje i razmjenu ideja.

Knjižnica je ujedno i mjesto susreta gdje korisnici mogu čitati iz užitka, surađivati, razvijati kreativnost te sudjelovati u akademskoj i kulturnoj razmjeni.

Misija je knjižnice služiti potrebama akademske, sveučilišne i znanstveno-istraživačke zajednice. Cilj je korisnicima približiti informacije i omogućiti pristup kvalitetnim izvorima znanja, pružajući pritom visoku razinu knjižničnih usluga koje zadovoljavaju informacijske i komunikacijske potrebe studenata i istraživača.

Knjižnični fond namijenjen je studentima, nastavnom osoblju Sveučilišta te svim korisnicima koji se bave znanstveno-istraživačkim radom. Fond se kontinuirano razvija i nadopunjuje u skladu s potrebama studijskih programa.

Prostor Sveučilišne knjižnice nalazi se u Kampusu Rodoč. U sklopu Knjižnice nalazi se i čitaonica koja korisnicima omogućuje neograničeno korištenje referentne građe u mirnom i poticajnom okruženju za učenje.

Upis u Knjižnicu:

Za učlanjenje u Knjižnicu potrebno je priložiti:

- potvrdu o upisu u tekuću akademsku godinu i/ili
- važeću studentsku iskaznicu.

Usluge za korisnike:

Korisnicima su dostupne brojne usluge:

- korištenje čitaonice
- korištenje računala i interneta
- pristup raznovrsnoj knjižničnoj građi
- pomoć pri pronalaženju literature za seminarske, završne i druge istraživačke radove
- savjetovanje pri oblikovanju teme, strukturiranju rada i pravilnom citiranju literature
- pomoć pri pretraživanju kataloga i informacijskih izvora.

Sveučilišna knjižnica također provodi edukacije za studente o korištenju informacijskih izvora i knjižničnih usluga.

Edukativne radionice:

- Za grupe korisnika organiziraju se radionice koje uključuju:
- organizirani obilazak Knjižnice
- upoznavanje s pravilima i mogućnostima korištenja Knjižnice
- upute za pronalaženje knjižnične građe dostupne u Knjižnici i putem Knjižnice.

Korisnicima je dostupna i usluga koja omogućuje posudbu stručnih knjiga ili nabavu članaka iz drugih domaćih i inozemnih knjižnica ako tražena građa nije dostupna u fondu Sveučilišne knjižnice.

Online katalog

Sveučilišna knjižnica automatizirana je i umrežena, što korisnicima omogućuje *online* pristup katalogu i pretraživanje fonda Sveučilišne knjižnice, kao i skupnog kataloga Sveučilišta u Mostaru te drugih umreženih knjižnica.

Rezervacija knjižnične građe:

Tel.: +387 36 325 443

e-adresa: knjiznica@sum.ba

URED ZA STUDENTE S INVALIDITETOM

Adresa:

Matice hrvatske b.b.

Kampus Rodoč, zgrada Fakulteta

prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti

Tel.: +387 36 445 488 / +387 36 370 490

E-adresa: ussi@sum.ba

Voditelj Ureda: doc. dr. sc. Marijan Tustonja

O Uredu

Ured za studente s invaliditetom nastao je u okviru Tempus projekta *Jednake mogućnosti za studente s posebnim potrebama u visokom obrazovanju*. Ured je namijenjen unapređenju pristupa, zadovoljavanju potreba i prava i poboljšanju iskustva studiranja studenata i studentica s invaliditetom. Studenti s invaliditetom smatraju se heterogenom skupinom ljudi koja uključuje studente s motoričkim poremećajima, oštećenjem vida, jezično-govornim-komunikacijskim teškoćama (poremećaji glasa, poremećaji tečnosti govora: mucanje i brzopletoš, poremećaj iz spektra autizma, poremećaji socijalne komunikacije, jezični poremećaji, motorički govorni poremećaj, oštećenje sluha), specifičnim teškoćama u učenju (disleksija, disgrafija, diskalkulija), psihičkim poremećajima i intelektualnim teškoćama, kroničnim bolestima i ostalim oblicima invaliditeta koje studente stavljaju u nepovoljniji položaj u odnosu na kolege.

Svrha Ureda

Oslanjajući se na međunarodne dokumente i važeću zakonsku regulativu u Bosni i Hercegovini, kojima se osiguravaju osnovna ljudska prava, a među njima i pravo na obrazovanje, Sveučilište u Mostaru želi osigurati uvjete za jednak pristup, aktivno sudjelovanje u visokome obrazovanju za sve. Tijelo koje je s tim ciljem osnovano jest Ured za studente s invaliditetom čija je osnovna zadaća pružanje pomoći, podrške i razvijanje inkluzivnoga pristupa prema ovoj kategoriji studenata.

Usluge Ureda

Ured daje podršku na nekoliko različitih područja:

- savjetovanje studenata s invaliditetom prilikom planiranja i provedbe studija
- pružanje podrške u svakodnevici i u situacijama kod kojih se mogu pojaviti određene poteškoće (npr. prilikom polaganja ispita, stanovanja, odnosa s drugim studentima itd.)
- pružanje potrebnih informacija i podrške u prostorima Ureda i drugim prostorima Sveučilišta (osobno, telefonom, e-poštom ili putem web-stranice i tiskanih brošura)
- pri omogućenom pristupu asistivnoj tehnologiji i savjetovanju akademskog i neakademskog osoblja
- informiranju akademskog i neakademskog osoblja o utjecaju invaliditeta na procese učenja i u skladu s tim njihovo prilagođavanje tim potrebama
- otklanjanje stereotipa, predrasuda i postizanje razumijevanja problematike osoba s invaliditetom od nastavnog i nenastavnog osoblja i studenata i sl.

Studenti s invaliditetom, bez obzira na stupanj tjelesnog oštećenja, imaju pravo zatražiti individualizirano prilagođen način polaganja ispita i kolokvija tijekom studija.

Također, Ured posjeduje opremu za studente s oštećenjima vida i sluha putem koje im se omogućava pristup literaturi i lakšemu praćenju nastave.

Registracijski obrazac za studente

Popunjavanje obrasca prvi je korak u ostvarivanju prava studenata s invaliditetom. Sve informacije koje studenti ustupe Uredu potpuno su povjerljive i koristit će se isključivo za komunikaciju, sudjelovanje u aktivnostima Ureda i osiguravanje potrebne podrške. Nakon što studenti popune obrazac, ubrzo će ih kontaktirati Ured. Registracijsku formu studenti popunjavaju **samo jednom** tijekom tekuće akademske godine. Dokumenti i osobni podatci koje studenti dostavljaju Uredu ostaju potpuno povjerljivi. Podatci mogu biti ustupljeni tre-

ćim osobama **samo uz suglasnost studenta**. Registracijski obrazac nalazi se na stranici Sveučilišta u Mostaru pod rubrikom *Ured za studente s invaliditetom*.

STUDENTSKA AMBULANTA

Svijet brige o zdravlju studenata Sveučilišta u Mostaru nalazi se u okviru Studentske ambulante koja je smještena unutar Doma zdravlja Mostar. Studentska ambulanta okuplja stručni tim liječnika obiteljske medicine, stomatologa i psihologa nudeći studentima sveobuhvatnu zdravstvenu skrb i njegu. Članovi Studentske ambulante na usluzi su svim redovitim studentima Sveučilišta u Mostaru.

Ambulanta obiteljske medicine:

Tim obiteljske medicine u Studentskoj ambulanti posvećen je općem zdravlju i dobrobiti. Ovdje studenti mogu dobiti sveobuhvatne zdravstvene usluge, uključujući preventivne preglede, liječenje akutnih bolesti, upravljanje kroničnim stanjima i savjete o općem zdravlju.

Stomatološka ambulanta:

Brine o oralnom zdravlju studenata Sveučilišta u Mostaru pružajući usluge redovitih kontrola, popravak zuba te savjete o oralnoj higijeni.

Psihološka podrška:

Studentski život može biti izazovan, stoga Studentska ambulanta Sveučilišta u Mostaru pruža psihološke usluge kako bi se studentima osigurala podrška u očuvanju mentalnoga zdravlja.

Tel./faks.: 036 311 151

E-adresa: studentska@dzmostar.com

www.dzmostar.com



FOND ZA SOCIJALNO UGROŽENE STUDENTE - ZAKLADA SUM

Adresa: Matice hrvatske b. b.

Tel.: +387 36 370 490

E-adresa: zaklada@sum.ba

Voditelj zaklade: doc. dr. sc. Marijan Tustonja

Misija Zaklade SUM

- Misija i djelatnost Sveučilišta u Mostaru oslanja se na temelje društvene odgovornosti ne samo u okviru pružanja visokoga obrazovanja, kompetencija i vještina relevantnih za tržište rada nego i u pružanju odgoja mladih ljudi te pozitivnih primjera djelovanja u lokalnoj zajednici i stvaranju pozitivnih promjena. Osluškivanje potreba studenata i sagledavanje strukture upisanih studenata na Sveučilištu u Mostaru ukazalo je potrebu za modelom sustavnog pružanja pomoći najranjivijim članovima sveučilišne obitelji. S tim promišljanjem osnovan je Fond za socijalno ugrožene studente – Zaklada SUM Odlukom Senata Sveučilišta u Mostaru 25. ožujka 2022. godine. Rezultat je to osluškivanja i sagledavanja potreba naših studenata koji se ulaskom u našu visokoškolsku ustanovu susretnu s nepredvidivim čimbenicima koji im otežavaju pravovremeno ispunjavanje financijskih obveza koje se javljaju upisom na određene studije.

Cilj Zaklade SUM

- Cilj je Zaklade financirati školovanje studenata slabijega imovinskog stanja, studenata bez odgovarajuće roditeljske skrbi i studenata s invaliditetom čime bi se u budućnosti većemu broju mladih ljudi omogućilo da studiranje i karijeru započnu upravo na našem Sveučilištu i unutar naše sveučilišne obitelji.

Vizija Zaklade SUM

- Zaklada SUM teži stvaranju inkluzivnog akademskog okružja u kojem nijedan student neće biti uskraćen za obrazovanje zbog financijskih ili socijalnih prepreka. Vizija je Zaklade osigurati sustavnu i dugoročnu podršku studentima u nepovoljnom položaju, omogućujući im da s jednakim mogućnostima pristupe visokom obrazovanju, ostvare svoj puni potencijal i aktivno sudjeluju u akademskoj i društvenoj zajednici. Zahvaljujući trajnoj suradnji s dionicima unutar i izvan Sveučilišta Zaklada SUM nastoji postati prepoznatljiv model solidarnosti i društvene odgovornosti, potičući razvoj talentiranih pojedinaca i doprinos društvenim promjenama kroz znanje, inovacije i humanost.

INFORMACIJE ZA BUDUĆE STUDENTE

E-indeks

E-indeks odnosno sveučilišna iskaznica sredstvo je identifikacije i dokaz pripadnosti zajednici Sveučilišta u Mostaru te studentima omogućava jednostavno i sigurno identificiranje i registriranje elektroničkim putem raznim e-SUM uslugama.

Prednosti iskaznice:

- sveučilišna iskaznica isprava je kojom se dokazuje povezanost sa Sveučilištem u Mostaru
- pristup raznim e-SUM uslugama (digitalna sveučilišna iskaznica, e-indeks, CV aplikacija za nastavnike itd.)
- korištenje na drugim mjestima (knjižnice, javni prijevoz, kazališta, kinodvorane itd.)
- mogućnost integracije i korištenja u Studentskome centru
- olakšan rad referada (studentska služba).

E-indeks sadrži sljedeće podatke:

Opće podatke:

- naziv Bosna i Hercegovina, Federacija Bosne i Hercegovine, Hercegovačko-neretvanska županija
- Sveučilište u Mostaru, Trg hrvatskih velikana 1
- naziv ustrojbene jedinice
- naziv: e-indeks
- broj indeksa
- sveučilišni identifikacijski broj
- naziv upisanog studijskog programa
- vrstu i razinu studija
- vrijeme trajanja studijskog programa
- način izvođenja studija
- datum upisa
- grbovi i druge oznake po kojima je Sveučilište prepoznatljivo.

Podatke o studentu:

- fotografiju
- eduID – podatak o elektroničkom identitetu
- ime i prezime
- ime jednoga roditelja ili staratelja
- datum, mjesto, općinu i državu rođenja
- državljanstvo.

Podatke o studijskom programu:

- šifru i naziv nastavnog predmeta
- status nastavnog predmeta (obvezan, izborni, fakultativni)
- ime i prezime nastavnika
- ECTS bodove
- podatci o priznatim ispitima
- podatke o statusu (npr. aktivan, mirovanje, neaktivan)
- broj sati nastavnih aktivnosti po nastavnim predmetima (predavanja, vježbe, seminari, kolokviji i drugo)
- ukupno ostvareno ECTS bodova
- podatke o upisu i ovjeri semestra, trimestra, bloka
- podatke o seminarskom radu / projektu / samostalnom radu
- podatke o studentskoj praksi
- podatke o položenim ispitima (šifra i naziv predmeta, ECTS bodovi, status predmeta, zaključna ocjena, datum polaganja)
- podatke o završnom radu, odnosno disertaciji.

E-indeks na Sveučilištu u Mostaru koristi se prema sljedećim koracima:

EduID: Za započinjanje procesa izdavanja Sveučilišne iskaznice studentu Sveučilišta u Mostaru potrebno je imati eduID koji se može preuzeti nakon što studentska referada evidentira studenta u ISS sustav.

Učitavanje slike: Korisnik treba učitati svoju sliku u ISS sustav. To se radi putem aplikacije dostupne na poveznici: eduid.sum.ba/korisnik.

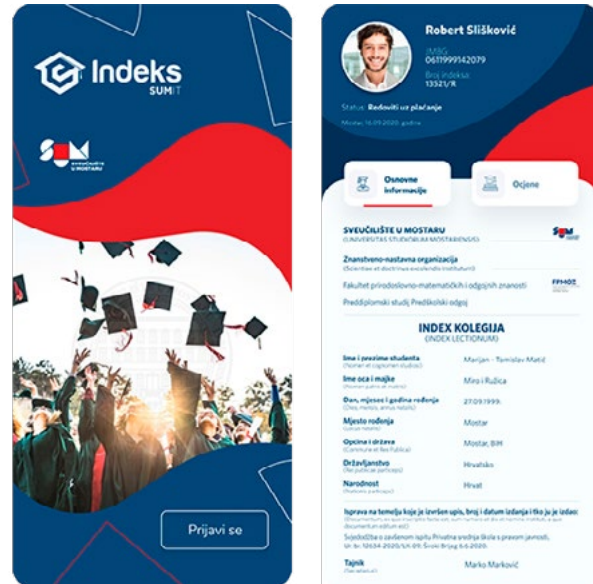
Validacija podataka: Nakon učitavanja slike studentska referada provjerit će i validirati vaše podatke. Nakon uspješne validacije student će dobiti pristup digitalnom obliku Sveučilišne iskaznice i elektroničkom indeksu.

e-SUM portal: Za pristup svim e-uslugama Sveučilišta u Mostaru koristi se e-SUM portal aplikacija.

Preuzimanje iskaznice: Kada je iskaznica studenta spremna za preuzimanje, student će biti obaviješten putem elektroničke pošte na njegovu e-adresu ime.prezime@sum.ba.

Mobilna aplikacija e-indeks:

Studenti Sveučilišta imaju mogućnost prijave ispita putem mobilne aplikacije e-indeks. Na ovaj način omogućava se studentima upravljanje ispitnim obvezama izravno preko mobilnih uređaja. Aplikacija je dostupna na Android i iOS uređajima.



- Kako Koristiti e-indeks za prijavu/odjavu ispita? Studenti se prijavljuju u aplikaciju e-indeks koristeći svoj eduID. Jednostavan i siguran način prijave osigurava da su podatci zaštićeni i privatni. Na početnom zaslonu aplikacije studenti mogu vidjeti popis svojih predmeta. Ovdje možete pregledati sve dostupne opcije, uključujući detalje o predmetu kao i povijest prijave. Uz svaki predmet nalazi se opcija za prijavu ili odjavu ispita. Jednostavnim klikom na tipku studenti mogu upravljati svojim ispitnim rokovima, bilo da je riječ o prijavi ili odjavi. Nakon odabira željenog ispita aplikacija pruža pregled odabranih opcija te potvrdu o uspješnoj prijavi ili odjavi.

Prednosti korištenja e-indeksa jesu ušteda vremena, jer je proces prijave i odjave ispita brz i intuitivan, čime se štedi vrijeme i olakšava organizacija studiranja, pristupačnost, jer su sve informacije i opcije dostupne 24/7, omogućavajući studentima upravljanje svojim akademskim obavezama u bilo koje vrijeme te transparentnost s obzirom na to da su sve prijave i odjave vidljive u aplikaciji, pružajući jasan pregled akademskih obveza.

Sve dodatne informacije dostupne na:

<https://issi.sum.ba/>





SVEUČILIŠNI KALENDAR ZA AKADEMSKU 2026./2027. GODINU

1.10.2026. POČETAK AKADEMSKE GODINE 2026./2027.

1.10.2026. - 22.1.2027. NASTAVA U ZIMSKOM SEMESTRU (15 tjedana)

24.12.2026. - 6.1.2027. BOŽIĆNI I NOVOGODIŠNJI PRAZNICI

25.1.2027. - 26.2.2027. ZIMSKI REDOVITI ISPITNI ROK - OVJERA SEMESTRA I UPISI U LJETNI SEMESTAR

1.3.2027. - 11.6.2027. NASTAVA U LJETNOM SEMESTRU (15 tjedana)

14.6.2027. - 16.7.2027. LJETNI REDOVITI ISPITNI ROK

21.6.2027. - 9.7.2027. SRPANJSKI RAZREDBENI POSTUPAK ZA UPIS U PRVU GODINU STUDIJA

5.7.2027. - 16.7.2027. SRPANJSKI UPISNI ROK U PRVU GODINU STUDIJA

23.8.2027. - 17.9.2027. JESENSKI REDOVITI ISPITNI ROK

30.8.2027. - 17.9.2027. RUJANSKI RAZREDBENI POSTUPAK ZA UPIS U PRVU GODINU STUDIJA

13.9.2027. - 24.9.2027. RUJANSKI UPISNI ROK U PRVU GODINU STUDIJA

20. 9. 2027. - 29. 9. 2027. IZVANREDNI ISPITNI ROK - OVJERA SEMESTRA I UPISI U ZIMSKI SEMESTAR

30.9.2027. - SVRŠETAK AKADEMSKE GODINE 2026./2027.



www.sum.ba



www.sum.ba